

Equipo

Programa de Integración Escolar

Colegio José A. Manso De Velasco



Guías de Trabajo



Semana

12

Clase

1

MATEMATICAS.

Semana del 22 de junio al 26 de junio del año 2020.

Curso	Segundo Básico	Clase 1	Semana 12
Objetivo de la Clase	<ul style="list-style-type: none">(1) Contar números del 0 al 50 de 2 en 2, de 5 en 5, de 10 en 10, hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 50(17) identificar días, semanas, meses y fechas en el calendario. <p>Objetivo de clases semana 11.</p> <ul style="list-style-type: none">Reforzar secuencias.Realizar adiciones sin reserva.		
Actitudinal	<ul style="list-style-type: none">Manifestar curiosidad e interés por el aprendizaje de las matemáticas.Manifestar un estilo de trabajo ordenado y metódico.Manifestar una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades		
Contenido	<ul style="list-style-type: none">Números hasta el 50.		
Recursos	Fichas de trabajo, tarea, lápiz grafito, lápices de colores, goma, pegamento, tijeras (útiles escolares).		



Queridos estudiantes y familia que participa de estas actividades:

Es para nosotros el equipo de integración Escolar, un agrado poder semana a semana aportar con fichas de trabajo para reforzar contenidos vistos en el colegio. Estas actividades debes realizarlas con mucha paciencia, concentración, **NO** debes frustrarte si no entiendes alguna actividad o tarea solicitada, pídele a tutor que explique nuevamente, recuerda que lo importante es aprender, mejorar día a día.

Para empezar:

- Debes lavar bien lavadas tus manos
- Tener los materiales dispuestos en tu lugar de trabajo
- Tener fichas y cuadernos solo de matemáticas, evitar la distracción (juguetes, televisión)
- Al terminar cierra tu cuaderno, dejar ordenado y lavar nuevamente tus manos.

Para seguir trabajo realizado pido enviar actividades al correo:

romina.elizondo@colegio-mansodevelasco.cl



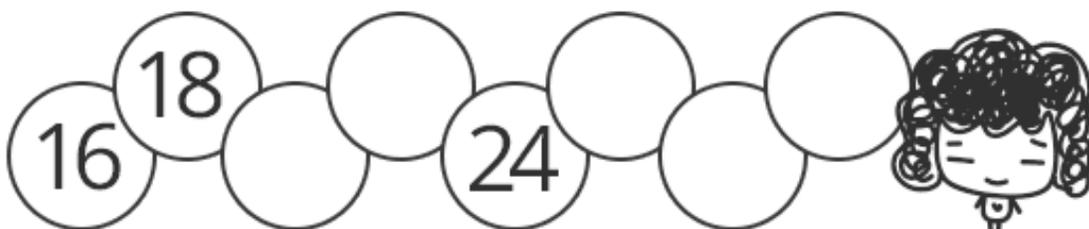
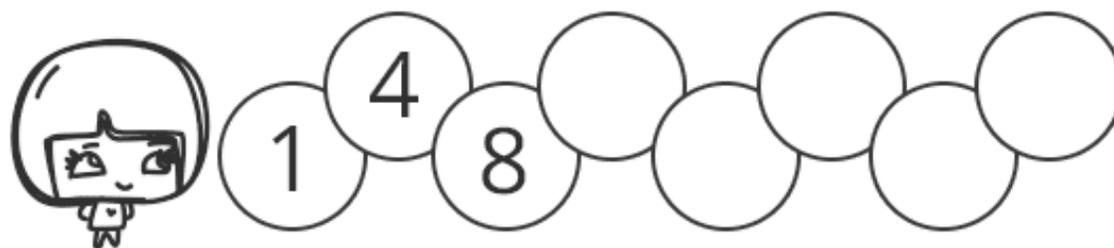
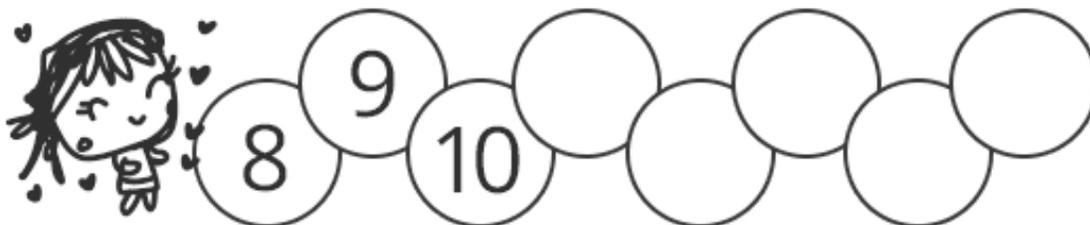
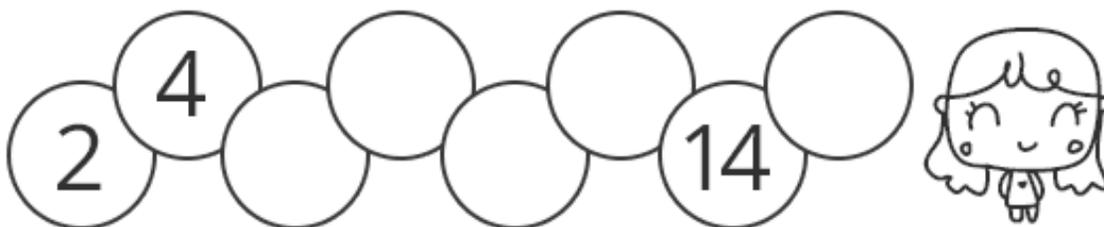


MATEMATICAS.

Ficha n°1

Nombre: _____ Fecha: _____

Instrucciones: Realiza las siguientes secuencias numéricas.





Ficha n°2



Nombre: _____ Fecha: _____

Instrucciones: Vamos a trabajar con las adiciones.

- Con ayuda de tutor realiza los siguientes ejercicios.

$$\begin{array}{r} 16 \\ + 42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ + 64 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ + 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ + 63 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 89 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ + 40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ + 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

Tarea: Resuelve los problemas matemáticos.

3. Si tengo 4 perros, 5 gatos y 12 gallinas,
¿Cuántos animales tengo en total?

datos

operaciones



solución:

www.edufichas.com

4. En el gimnasio de mi colegio hay 14
balones de fútbol y 15 de baloncesto. ¿cuántos
balones hay en total?

datos

operaciones



solución:



Observaciones:

Pídele a tutor que anote todo aquello que observa, lo que más te gusto, lo que más te dificultó realizar.

**Envía tus tareas, para revisar
Abrazos a la distancia.**



PROFESIONAL	FONOAUDIÓLOGO David Meza
Curso	SEGUNDO AÑO SEMANA 12
Objetivo de la Actividad	Reconocer la categoría alimentos y sus subcategorías a través de actividades de cuantificación
Contenido	<ul style="list-style-type: none">• Efectuar adiciones• Nominar elementos de una determinada categoría semántica.
Recursos	Guía, lápiz

ACTIVIDAD

- Ahora veremos la categoría

Alimentos



Dentro de los alimentos también hay categorías
como

Las Verduras



Junto a tus papás nombra todas las verduras de esta
fotografía



Tarea



- Junto a tus papás lee y resuelve los siguientes problemas

De su gran huerta de **verduras**

María:



La semana pasada vendió 10 **zapallos**
el lunes y 12 el jueves.

Cuántos **zapallos** vendió en total la
semana pasada.

Haz la suma



Esta semana vendió 11 **zapallos** el martes y 8 el sábado.

Cuántos **zapallos** vendió en total esta semana

Haz la suma



El miércoles vendió 51 **acelgas** en la mañana y en la tarde 14.

Cuántas **acelgas** vendió en total

Haz la suma

El viernes vendió 35 **acelgas** en la mañana y en la tarde 40.

Cuántas **acelgas** vendió en total

Haz la suma



PROFESIONAL	PSICÓLOGA Camila Olave
Curso	SEGUNDO AÑO SEMANA 12
Objetivo de la Actividad	<ul style="list-style-type: none">• Aplicación de procesos matemáticos.• Ejercitación de atención y percepción visual
Recursos	Guía, lápiz grafito, goma y lápices de colores.

ACTIVIDAD

El día de hoy trabajaremos con unas amigas muy simpáticas, ellas necesitan tu ayuda para lograr encontrar lo que buscan. ¿No se te ocurre qué puede estar pasando en la siguiente página? ¡Averigüémoslo!

¿ESTÁS LISTO! ¡COMENCEMOS!

[Instrucciones](#)

1. Las coronas de las princesas **son iguales** a las de su mamá. Búscalas y coloréalas.
2. Cuenta y escribe cuántas coronas hay de cada modelo de corona.
3. Cuando termines todo lo anterior puedes pintar a las princesas y su mamá.





PROFESIONAL	TERAPEUTA OCUPACIONAL Manuel Oteiza		
Curso	SEGUNDO AÑO	SEMANA 12	
Objetivo de la Actividad	Mejorar habilidades motrices finas: <ul style="list-style-type: none">- Coordinación óculo manual- Toma funcional de la tijera y fuerza muscular de la mano dominante. Lograr desempeño independiente en actividades de la vida diaria: <ul style="list-style-type: none">- Lavado de dientes- Praxias funcional		
Recursos	Guía, tijeras y pegamento		

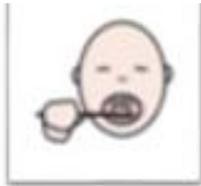
Actividad

¡¡¡Muy bien!!! la guía pasada **RECORTAMOS Y ORDENAMOS** los pasos para ir al baño. Pues bien, esta semana deberás **ORDENAR Y RECORTAR** la siguiente **ACTIVIDAD DE LA VIDA DIARIA:**



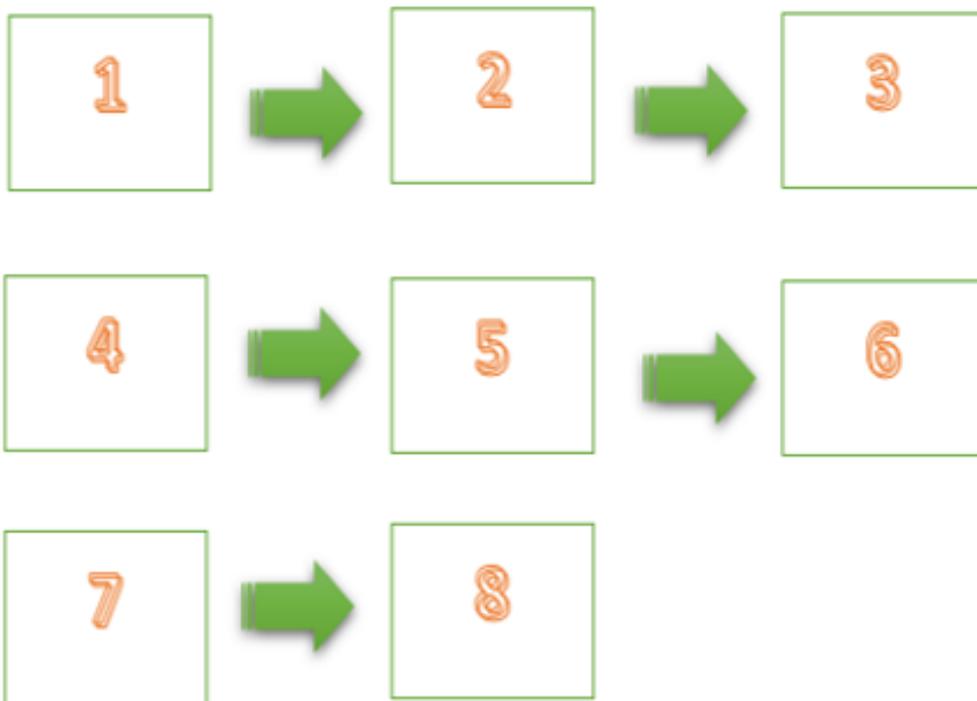
Lavarse los dientes:

- **RECORTA** las imágenes.
- **ORDENAR** la secuencia correcta.
- **PEGAR** en el número que corresponde en la siguiente página.





¡Pegar aquí!



Éxito...

No olvides evaluar la actividad:

- **Logrado:** realiza 100% de la actividad
- **Medianamente logrado:** realiza 50 % de la actividad
- **No logrado:** no realiza la actividad

Nos vemos la próxima semana...