



OBJETIVO HISTORIA 2° A SEMANA DEL 22 AL 26 DE JUNIO

DOCENTE: JEANETTE HIDALGO B.

Semana	12	Clase	
Curso	Segundo Año	Nivel 1	13
OA	Clasificar y caracterizar algunos paisajes de Chile según su ubicación en la zona norte, centro y sur del país, observando imágenes, utilizando diversas fuentes y un vocabulario geográfico adecuado (océano, río, cordillera de los Andes y de la Costa, desierto, valle, costa, volcán, archipiélago, isla, fiordo, lago, ciudad y pueblo). (OA 8)		
Objetivo de la clase	Aplicar los aprendizajes adquiridos sobre los paisajes de las zonas naturales de Chile.		
Actitudinal	Establecer lazos de pertenencia con su entorno social y natural a partir del conocimiento la valoración y la reflexión sobre su historia personal, su comunidad y el país.		
Contenidos	Zonas naturales de Chile		
Recursos	Cuaderno y texto del estudiante.		

¡¡¡Buenos días mis queridos estudiantes!!! Esta semana corresponde realizar la semana 12. Si te organizas con el horario realizado por tus padres, podrás ir desarrollando las guías sin problemas y si los tienes me consultan, siempre estaré para ayudarte.

Esta semana trabajaremos en: Aplicar los aprendizajes adquiridos sobre los paisajes de las zonas naturales de Chile. Deberás demostrar disposición a desarrollar las actividades y disfrutar, en lo posible, de estos aprendizajes. Recuerda usar el horario que fue enviado a tus padres para que también tengas instancias de recreo y descanso. Para comenzar deberás disponer del cuaderno y texto de historia y de las instrucciones del desarrollo de actividades de esta asignatura que están en la plataforma del colegio semana 12.

Finalmente realizarás una tarea, que deberás escribir en tu cuaderno, la que debes enviar, a mi correo o mi WhatsApp 998373441. Debes ir registrando las actividades en el cuaderno cuando sea requerido. Mi correo jeanette.hidalgo@colegio-mansodevelasco.cl

Enviar las actividades de la semana 12 desde el viernes 26 al lunes 29 de junio.



Actividades Historia 2° A

Semana del 22 al 26 de Junio Jeanette Hidalgo

1° Buenos días niños y niñas, ¿Cómo están? ¿Cómo se sienten? Espero que todas las familias se encuentren muy bien de salud. Hoy aplicaremos lo que hemos aprendido en las clases pasadas, sobre los paisajes de las zonas naturales de Chile.

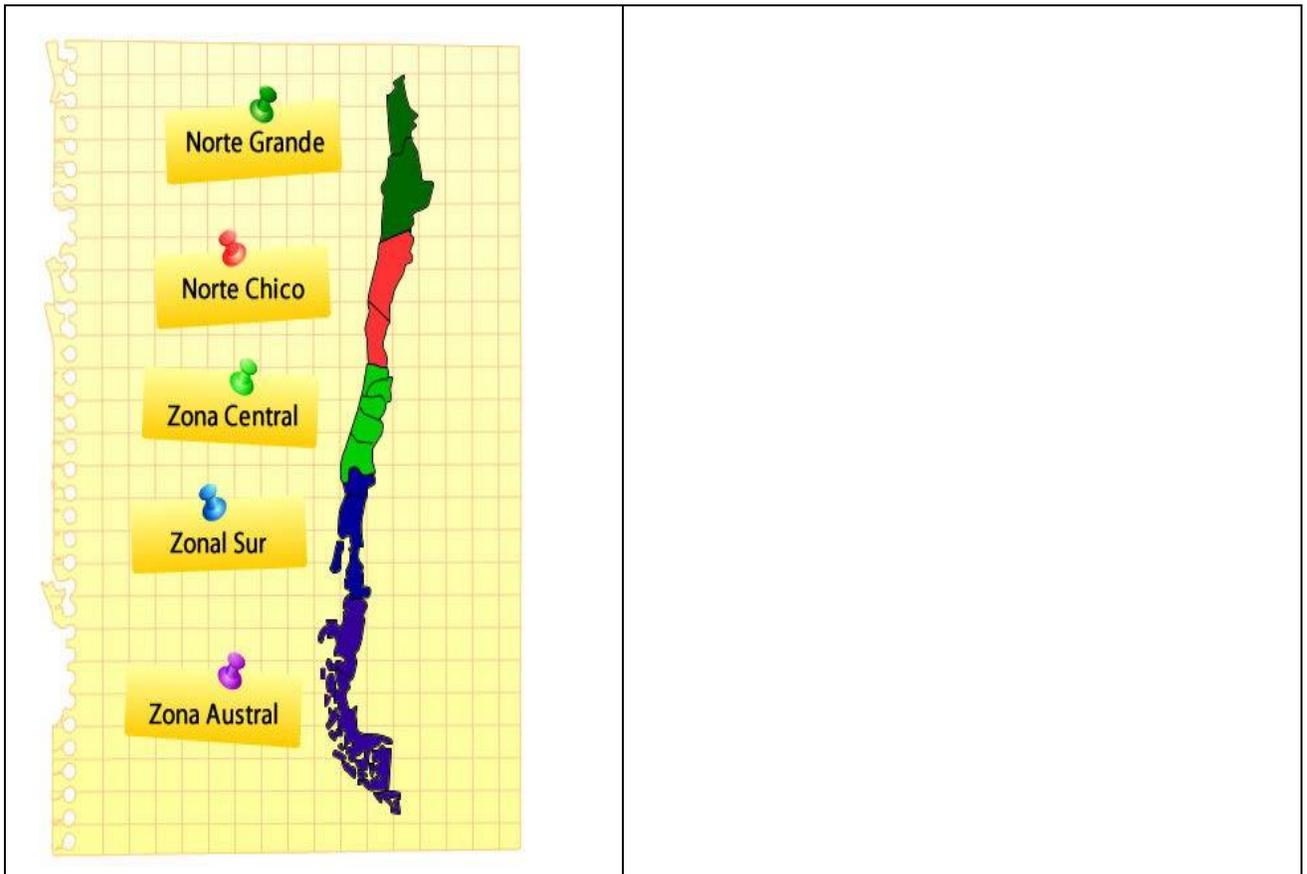
2° Observa la lámina y dibuja a Chile en la columna vacía y escribe el nombre de cada zona natural.

El Norte Grande con el Norte Chico, píntalos del mismo color, sólo lo dejaremos como Zona Norte. Si en el norte se encuentra el desierto de Atacama, ¿Con qué color crees tú que deberías pintar? Muy bien, amarillo, por el desierto.

La Zona central, que es el lugar donde vivimos la pintaremos de color rojo.

La Zona Sur, que se caracteriza por su variada vegetación, ¿De qué color la podemos pintar? Siiiiiii, muy bien, la pintaremos de color verde.

La zona Austral que se caracteriza por tener hielo, ¿De qué color crees que deberíamos pintar? Siiiiiii, muy bien, pintémosla de color celeste.





3° A continuación escribe en tu cuaderno y completa el siguiente esquema con el nombre de las Zonas naturales de Chile y escribe 2 características del paisaje de cada zona. Puedes apoyarte del texto del estudiante y del siguiente párrafo:

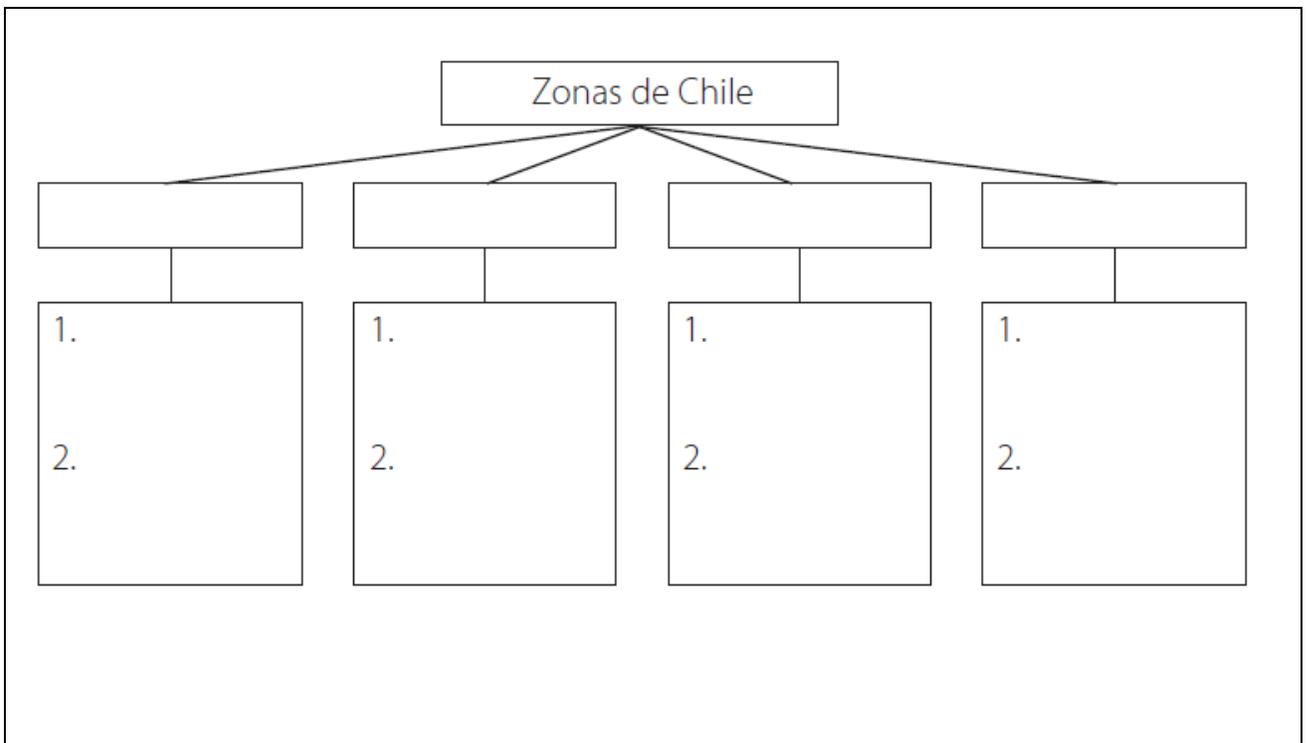
Se espera que el estudiante pueda desarrollar habilidades referidas a la síntesis de contenidos y la organización y lectura de organizadores gráficos como estrategia de aprendizaje. En cada recuadro, el estudiante debe colocar las siguientes palabras en orden de izquierda a derecha para cada nivel de recuadro:

Zona Norte: escasa vegetación y precipitaciones.

Zona Centro: presencia de valles y clima templado.

Zona Sur: desarrollo de la actividad agrícola y ganadera y presencia de abundante vegetación.

Zona Austral: poca población y temperaturas bajas.



4° Lee los siguientes párrafos y responde en tu cuaderno las preguntas 1,2 y 3

1- Se espera que el estudiante responda que esta situación responde a las características geográficas de Chile asociadas al clima y su macroforma del relieve; así como también, a su forma (larga y angosta).

2- Se espera que el estudiante identifique algunas características como: clima tropical, caracterizado por lluvias con altas temperaturas, presencia de moáis en sus playas, vegetación como palmeras.

3- Es una pregunta de carácter abierto que busca generar el sentido de pertenencia entre el estudiante y su comunidad regional, por lo tanto, variará en cada caso dependiendo de la zona en donde viva el estudiante.



- 1- ¿Por qué Chile tiene paisajes tan diversos?

- 2- ¿Cómo es el paisaje de Rapa Nui?

- 3- ¿Cómo es el paisaje natural de la zona en que tú vives?

5° A continuación, responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:

- ¿Lograste dibujar y pintar las 4 zonas naturales de Chile?
- ¿Crees que los colores que utilizaste para pintar las zonas naturales de son los adecuados? ¿Por qué?
- En la actividad 3 ¿Te gustó trabajar con el esquema o mapa conceptual?

6° Lee los siguientes párrafos para que puedas desarrollar tu tarea:

1. Se espera que, mediante esta pregunta, el estudiante comprenda que el paisaje debe analizarse y comprenderse de forma integral ya que todos cuentan con elementos naturales y culturales que responden a las lógicas de adaptación e intervención del ser humano en ellos. Algunos ejemplos de elementos naturales son el agua y la montaña y para el caso de los elementos culturales, está el edificio y el muelle.
2. Se espera que el estudiante identifique los elementos naturales y culturales presentes en la imagen, para luego asociarlos a una zona en particular. Para este caso, el paisaje se asocia a la Zona Sur por las siguientes características: la presencia de lagos, de montañas y volcanes, la abundante vegetación que se da como consecuencia de las precipitaciones que en esta zona se dan en gran parte del año y en abundante cantidad.
3. Se espera que el estudiante entregue algunas alternativas para el cuidado del paisaje como, por ejemplo, que los habitantes y turistas que llegan a la zona no contaminen con basura el mar y todos los espacios públicos que existan ya que eso origina contaminación y la pérdida de las áreas verdes para el entretenimiento de la comunidad.

Enviar las actividades de la semana 12 desde el viernes 26 al lunes 29 de junio.

Ahora pasemos a la tarea...

Vas muy bien ...**Tú puedes!**



2° BÁSICO SEMANA 12

TAREA HISTORIA SEMANA DEL 22 AL 26 DE JUNIO

JEANETTE HIDALGO

Registra la tarea en tu cuaderno.

Observa la imagen y responde. Recuerda leer los párrafos dados en las actividades.



1- Menciona un elemento natural y uno cultural presentes en la imagen.

2- ¿A qué zona natural de Chile puede pertenecer este paisaje? ¿Por qué?

3- ¿Cómo podríamos cuidar este tipo de paisaje?

AHORA TOMA UNA FOTO Y ENVIAMELO AL CORREO O A MI WHATSAPP 998373441

jeanette.hidalgo@colegio-mansodevelasco.cl

Enviar las actividades de la semana 12 desde el viernes 26 al lunes 29 de junio.