



OBJETIVO HISTORIA 2° A SEMANA DEL 15 AL 19 DE JUNIO

DOCENTE: JEANETTE HIDALGO B.

Semana	11	Clase	
Curso	Segundo Año	Unidad 1	Retroalimentación Evaluación Formativa
OA	Leer y dibujar planos simples de su entorno, utilizando puntos de referencia, categorías de posición relativa y simbología pictórica. OA 6 Clasificar y caracterizar algunos paisajes de Chile según su ubicación en la zona norte, centro y sur del país, observando imágenes, utilizando diversas fuentes y un vocabulario geográfico adecuado (océano, río, cordillera de los Andes y de la Costa, desierto, valle, costa, volcán, archipiélago, isla, fiordo, lago, ciudad y pueblo, entre otros). (OA 8)		
Objetivo de la clase	Analizar y retroalimentar evaluación formativa para identificar símbolos que utilizan los planos, ubicar por donde sale el sol y reconocer las características del paisaje de la zona central.		
Actitudinal	Trabajar en forma rigurosa y perseverante, con espíritu emprendedor y con una disposición positiva a la crítica y a la autocrítica.		
Contenidos	Simbología de planos, puntos cardinales y paisajes de la zona central.		
Recursos	Cuaderno del estudiante. Vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=74VUY19ehh0 https://misistemasolar.com/el-sol-por-donde-sale/ https://www.youtube.com/watch?v=3_CkinGwK5I		

¡¡¡Buenos días mis queridos estudiantes!!! Esta semana corresponde realizar la retroalimentación de la evaluación formativa, semana 11. Si te organizas con el horario realizado por tus padres, podrás ir desarrollando las guías sin problemas y si los tienes me consultan, siempre estaré para ayudarte.

Esta semana trabajaremos en: Analizar y retroalimentar evaluación formativa para identificar símbolos que utilizan los planos, ubicar por donde sale el sol y reconocer las características del paisaje de la zona central. Deberás demostrar disposición a desarrollar las actividades y disfrutar, en lo posible, de estos aprendizajes. Recuerda usar el horario que fue enviado a tus padres para que también tengas instancias de recreo y descanso. Para comenzar deberás disponer de tu texto y cuaderno de historia y de las instrucciones del desarrollo de actividades de esta asignatura que están en la plataforma del colegio semana 11.

Finalmente realizarás una tarea, que deberás escribir en tu cuaderno, la que debes enviar, a mi correo o al WhatsApp del curso 999671910. Debes ir registrando las actividades en el cuaderno cuando sea requerido. Mi correo jeanette.hidalgo@colegio-mansodevelasco.cl

Enviar las actividades de la semana 11 desde el viernes 19 al lunes 22 de junio.



Actividades Historia 2° A

Semana del 15 al 19 de Junio Jeanette Hidalgo

1° Buenos días niños y niñas, ¿Cómo están? ¿Cómo se sienten? Les cuento que los resultados de las evaluaciones de historia, que realizaron en la semana 9, son muy positivos. Hoy retroalimentaremos aquellas preguntas de la evaluación formativa. Mostraremos las preguntas que presentaron mayor debilidad de los aprendizajes.

3. Los símbolos que utilizan los planos se llaman:

- A. Simbología
- B. Puntos cardinales
- C. Brújula

- La palabra símbolos viene de simbología, por lo tanto, la alternativa correcta es la letra A. Los puntos cardinales son: Norte, Sur, Este, Oeste u la brújula es un instrumento que nos sirve para ubicarnos espacialmente.

6. El Sol, sale por el:

- A. Este
- B. Oeste
- C. Norte

- El sol sale por el Este y se pone por el Oeste. La alternativa correcta es la letra A.

13. La siguiente imagen corresponde a la zona:



- A. Central
- B. Austral
- C. Norte

- La imagen corresponde a la zona central, ya que se puede apreciar el valle y tierra para trabajar la agricultura, por lo tanto, la alternativa correcta es la letra A.

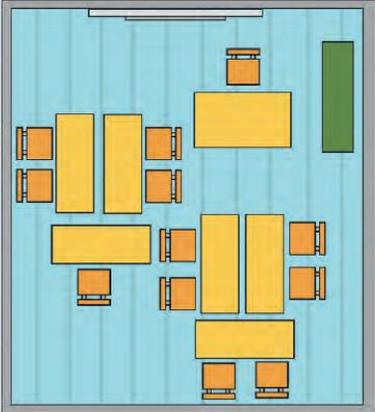


2° A continuación veremos el siguiente vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=74VUY19ehh0>, que te hablará de los planos y la simbología que utilizan.

Entonces: Observa el plano y su simbología:

Los elementos deben estar en el lugar que corresponda.



Simbología

- Mesa
- Pizarra
- Silla
- Estante

La **simbología** debe ser simple para que todos la entiendan.



Dibújalo o recorta de la guía y pégalo en tu cuaderno.

Dibuja la simbología para los siguientes elementos del plano que realizaste de tu dormitorio:

	cama
	velador
	closet

3° Observa el vídeo en el siguiente link: <https://misistemasolar.com/el-sol-por-donde-sale/>

Dibújalo o recorta de la guía y pégalo en tu cuaderno. Entonces:



El sol sale por el ESTE.

El niño tiene su brazo derecho apuntando al ESTE.

Dibuja y pinta el sol al ESTE.



4° Observa el siguiente link, donde podrás ver paisajes y lugares de la zona central:

https://www.youtube.com/watch?v=3_CkinGwK5I

Entonces, la zona central tiene variados paisajes que lo hacen característico en la agricultura, vegetación, viviendas, población, etc.

Dibuja el lugar que más te gustó. Recuerda que Tú vives en la zona central, por lo tanto, lo que ves a tu alrededor son paisajes de ella.

Paisaje Zona Central

5° A continuación, responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:

- ¿Qué representa la simbología en un plano?
- ¿Qué características tienen los paisajes de la zona central? Apóyate de tu texto en las páginas 34 y 35
- ¿Por qué punto cardinal sale el sol?
- ¿Lograste comprender mejor los contenidos tratados?

Enviar las actividades de la semana 11 desde el viernes 19 al lunes 22 de junio.

Ahora pasemos a la tarea...

Vas muy bien ...**Tú puedes!!**



2° BÁSICO SEMANA 11

TAREA HISTORIA SEMANA DEL 5 AL 19 DE JUNIO

JEANETTE HIDALGO

Registra la tarea en tu cuaderno:

Dibuja la simbología de una mesa. ¿Cómo se ve desde arriba?

Dibuja una cruz y escribe:

- arriba NORTE
- abajo SUR
- a la derecha ESTE, dibuja la cordillera y el sol asomándose tras ella.
- a la izquierda OESTE

Pega un recorte o dibujo de un paisaje de la zona central

AHORA TOMA UNA FOTO Y ENVIAMELO AL CORREO O AL WHATSAPP DEL CURSO 999671910

jeanette.hidalgo@colegio-mansodevelasco.cl

Enviar las actividades de la semana 11 desde el viernes 19 al lunes 22 de junio.