

Equipo

Programa de Integración Escolar

Colegio José A. Manso De Velasco



Guías de Trabajo



Semana

8

Clase

1

MATEMATICAS.

Semana del 18 de mayo al 22 de mayo del año 2020.

Curso	Segundo Básico	Clase 1	Semana 8
Objetivo de la Clase	<ul style="list-style-type: none">• (1) Leer números del 0 al 50 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica.• (9) Demostrar que comprende la relación entre la adición y la sustracción, en cálculos aritméticos y la resolución de problemas <p>Objetivo de clases semana 8.</p> <ul style="list-style-type: none">• Lograr reconocer números (secuencias)• Resolver secuencias (aditivas), para reforzar concepto de números.		
Actitudinal	<ul style="list-style-type: none">• Manifestar curiosidad e interés por el aprendizaje de las matemáticas.• Manifestar un estilo de trabajo ordenado y metódico.• Manifestar una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades		
Contenido	<ul style="list-style-type: none">• Números hasta el 50.		
Recursos	Fichas de trabajo, tarea, lápiz grafito, lápices de colores, goma, pegamento, tijeras (útiles escolares).		



Queridos estudiantes y familia que participa de estas actividades:

Es para nosotros el equipo de integración Escolar, un agrado poder semana a semana aportar con fichas de trabajo para reforzar contenidos vistos en el colegio. Estas actividades debes realizarlas con mucha paciencia, concentración, **NO** debes frustrarte si no entiendes alguna actividad o tarea solicitada, pídele a tutor que explique nuevamente, recuerda que lo importante es aprender, mejorar día a día.

Para empezar:

- Debes lavar bien lavadas tus manos
- Tener los materiales dispuestos en tu lugar de trabajo
- Tener fichas y cuadernos solo de matemáticas, evitar la distracción (juguetes, televisión)
- Al terminar cierra tu cuaderno, dejar ordenado y lavar nuevamente tus manos.

Para seguir trabajo realizado pido enviar actividades al correo:

romina.elizondo@colegio-mansodevelasco.cl





MATEMATICAS.

Ficha n°1

Nombre: _____ Fecha: _____

Instrucciones:

- Descubre los números que están en el lugar de las frutas.
- Anota el número que corresponde en el recuadro de abajo

1		3	4		6	7		9	
	12	13			16		18		20
	22		24	25		27		29	30
31		33			36	37	38		40
41			44	45	46	47	48		50

	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>



Ficha n°2

Ficha n°1

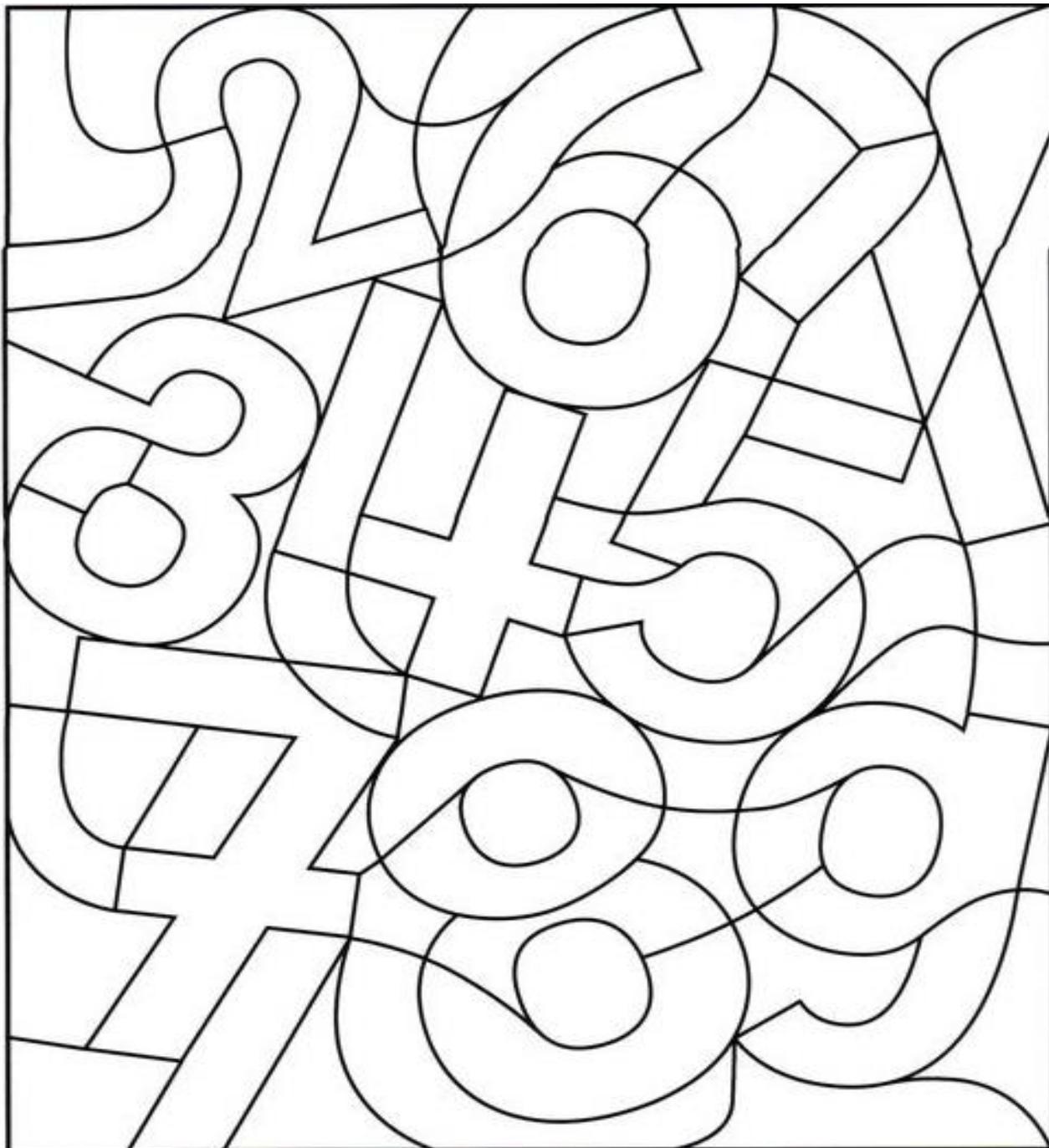
Nombre: _____ Fecha: _____

Instrucciones: Descubre los números.

- En esta hoja están los números ocultos para poder descubrirlos debes pintar de los siguientes colores

1 azul- 2 amarillo - 3 rosado - 4 morado - 5 naranja - 6 verde - 7 celeste-

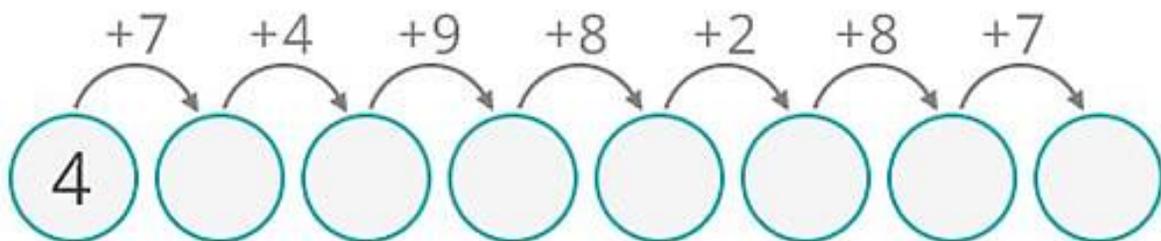
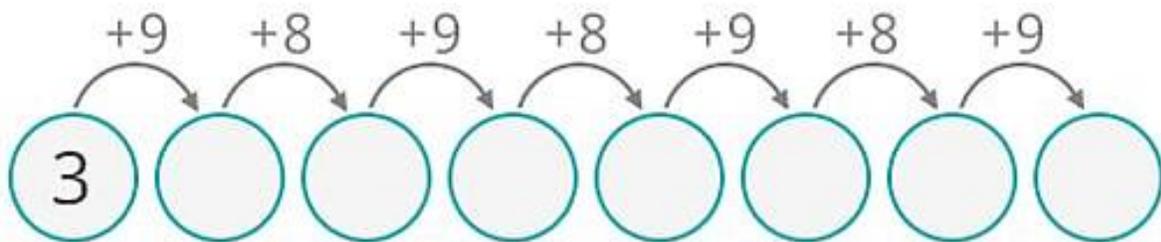
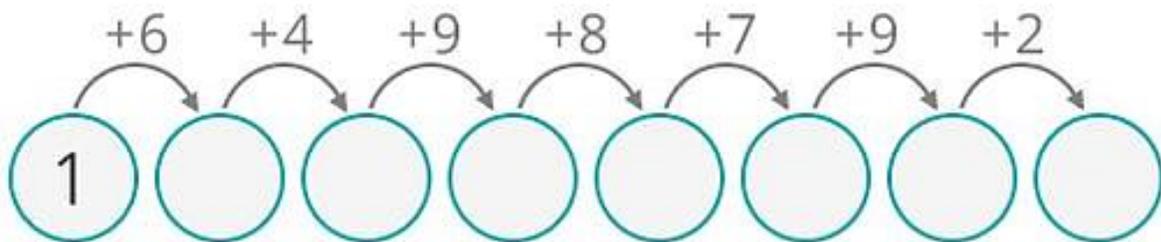
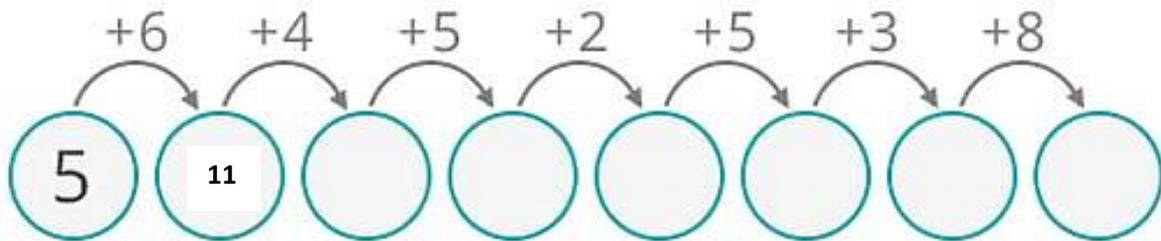
8 rojo- 9 verde oscuro





Tarea: completa la serie

- Sumas en serie
- (observa el número que se encuentra al inicio) En la primera fila el número es el **5**, a este número con material concreto (lápices, porotos, etc.) debemos sumar la cantidad indicada arriba que sería el **6**, dando un total de **11**





Observaciones:

Pídele a tutor que anote todo aquello que observa, lo que más te gusto, lo que más te dificultó realizar.

Envía tus tareas, para revisar



Abrazos a la distancia.

PROFESIONAL	FONOAUDIÓLOGO David Meza
Curso	SEGUNDO AÑO SEMANA 8
Objetivo de la Actividad	Reconocer la categoría alimentos a través de actividades numéricas
Contenido	<ul style="list-style-type: none">• Contar números naturales del 0 al 20,• Nominar y categorizar una determinada categoría semántica.
Recursos	guía, lápiz de mina y goma. lápices de colores,

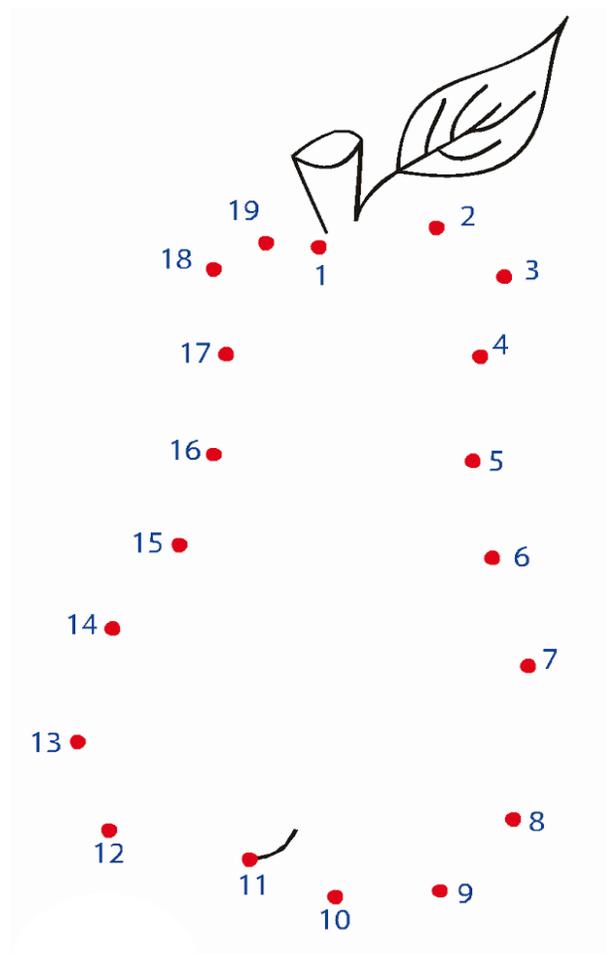
ACTIVIDAD

- Ahora veremos la categoría

Alimentos

Los alimentos son las cosas que comemos y aquí tenemos uno.

- Une los puntos siguiendo la secuencia numérica para descubrir el alimento





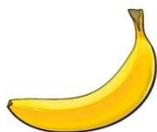
Tarea

- Existen muchos alimentos y la idea es dibujar en esta hoja 20

Ya dibujé algunos.

- Cómo se llaman
- Cuántos son.

Deberás dibujar el resto para llegar a 20

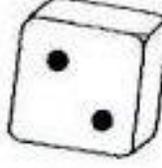
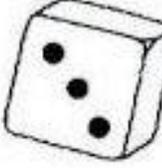
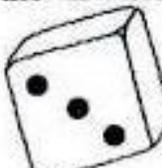
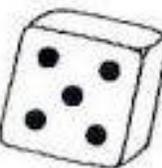
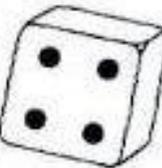
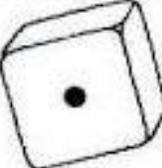
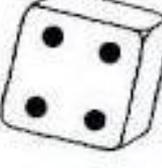




PROFESIONAL	PSICÓLOGA Camila Olave
Curso	SEGUNDO AÑO SEMANA 8
Objetivo de la Actividad	Ejercitación de pensamiento lógico-matemático en sumas con estímulo visual.
Recursos	<ul style="list-style-type: none">• guía, lápiz grafito, goma y lápices de colores.

ACTIVIDAD

1. A continuación, te presento 6 ejercicios en los que deberás anotar el número correspondiente a cada dado y el resultado que nos dan estas sumas.

 +	<input type="text"/>		 +	<input type="text"/>
 =	<input type="text"/>		 =	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>
<hr/>				
 +	<input type="text"/>		 +	<input type="text"/>
 =	<input type="text"/>		 =	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>
<hr/>				
 +	<input type="text"/>		 +	<input type="text"/>
 =	<input type="text"/>		 =	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. Ahora que has terminado de realizar todos los ejercicios puedes pintar las chinitas y los dados a tu gusto. **¡MUESTRAME QUÉ TAN CREATIVO ERES AL PINTARLOS DE DIFERENTES COLORES!**



PROFESIONAL	TERAPEUTA OCUPACIONAL Manuel Oteiza	
Curso	SEGUNDO AÑO	SEMANA 8
Objetivo de la Actividad	<ul style="list-style-type: none">• Favorecer el desempeño independiente actividades de la vida diaria instrumentales (manejo de dinero)• Mejorar componente motor fino	
Recursos	Guía, tijeras y pegamento	

Actividad 1:

Completa la tabla con el resultado correspondiente según la suma del dinero.
(recorta los resultados y pégalos en el lugar correcto)

	+		=	
	+		=	
	+		=	



	+		=	
	+		=	

Recorta las monedas y pégalas donde estimes conveniente.



¡¡¡Muy bien... lo lograste!!!
Nos vemos la próxima semana...