

Equipo

Programa de Integración Escolar

Colegio José A. Manso De Velasco



Guías de Trabajo



Semana
Clase

7

1

MATEMATICAS.

Semana del 11 de mayo al 15 de mayo del año 2020.

| Curso | Segundo Básico | Clase 1 | Semana 7 |
|----------------------|--|---------|----------|
| Objetivo de la Clase | <ul style="list-style-type: none">Reforzar signos mayor que $>$, menor que $<$ con números naturales del 0 al 50.Registrar la igualdad y la desigualdad en forma concreta y pictórica del 0 al 50, usando los símbolos no igual ($>$, $<$). | | |
| Actitudinal | <ul style="list-style-type: none">Manifestar curiosidad e interés por el aprendizaje de las matemáticas.Manifestar un estilo de trabajo ordenado y metódico.Manifestar una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades | | |
| Contenido | <ul style="list-style-type: none">Números hasta el 50. | | |
| Recursos | Fichas de trabajo, tarea, lápiz grafito, lápices de colores, goma, pegamento, tijeras (útiles escolares). | | |



Queridos estudiantes y familia que participa de estas actividades:

Es para nosotros el equipo de integración Escolar, un agrado poder semana a semana aportar con fichas de trabajo para reforzar contenidos vistos en el colegio. Estas actividades debes realizarlas con mucha paciencia, concentración, **NO** debes frustrarte si no entiendes alguna actividad o tarea solicitada, pídele a tutor que explique nuevamente, recuerda que lo importante es aprender, mejorar día a día.

Para empezar:

- Debes lavar bien lavadas tus manos
- Tener los materiales dispuestos en tu lugar de trabajo
- Tener fichas y cuadernos solo de matemáticas, evitar la distracción (juguetes, televisión)
- Al terminar cierra tu cuaderno, dejar ordenado y lavar nuevamente tus manos.

Para seguir trabajo realizado pido enviar actividades al correo:

romina.elizondo@colegio-mansodevelasco.cl





MATEMATICAS.

Ficha n°1

Nombre: _____ Fecha: _____

Instrucciones:

Ayudemos a **Pitufo olvidon** a poner los signos de **< o >** según corresponda.
(Mayor y menor)

Las siguientes fichas están diseñadas para que los niños pongan el **signo mayor que, igual o menor que**, según corresponda.

3 _ _ _ 1

5 _ _ _ 8

7 _ _ _ 2

3 _ _ _ 9

8 _ _ _ 6

3 _ _ _ 1



4 _ _ _ 1

5 _ _ _ 6

3 _ _ _ 8

2 _ _ _ 4



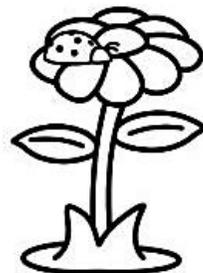
Ficha n°2

Nombre: _____ Fecha: _____

Instrucciones:

Mayor, menor o igual

- Completa con los signos mayor, igual o menor.



$$3 \quad \bigcirc \quad 10$$

$$10 \quad \bigcirc \quad 5$$

$$12 \quad \bigcirc \quad 12$$

$$10 \quad \bigcirc \quad 14$$

$$22 \quad \bigcirc \quad 13$$

$$9 \quad \bigcirc \quad 21$$

$$4 \quad \bigcirc \quad 17$$

$$18 \quad \bigcirc \quad 3$$

$$23 \quad \bigcirc \quad 7$$

$$25 \quad \bigcirc \quad 15$$

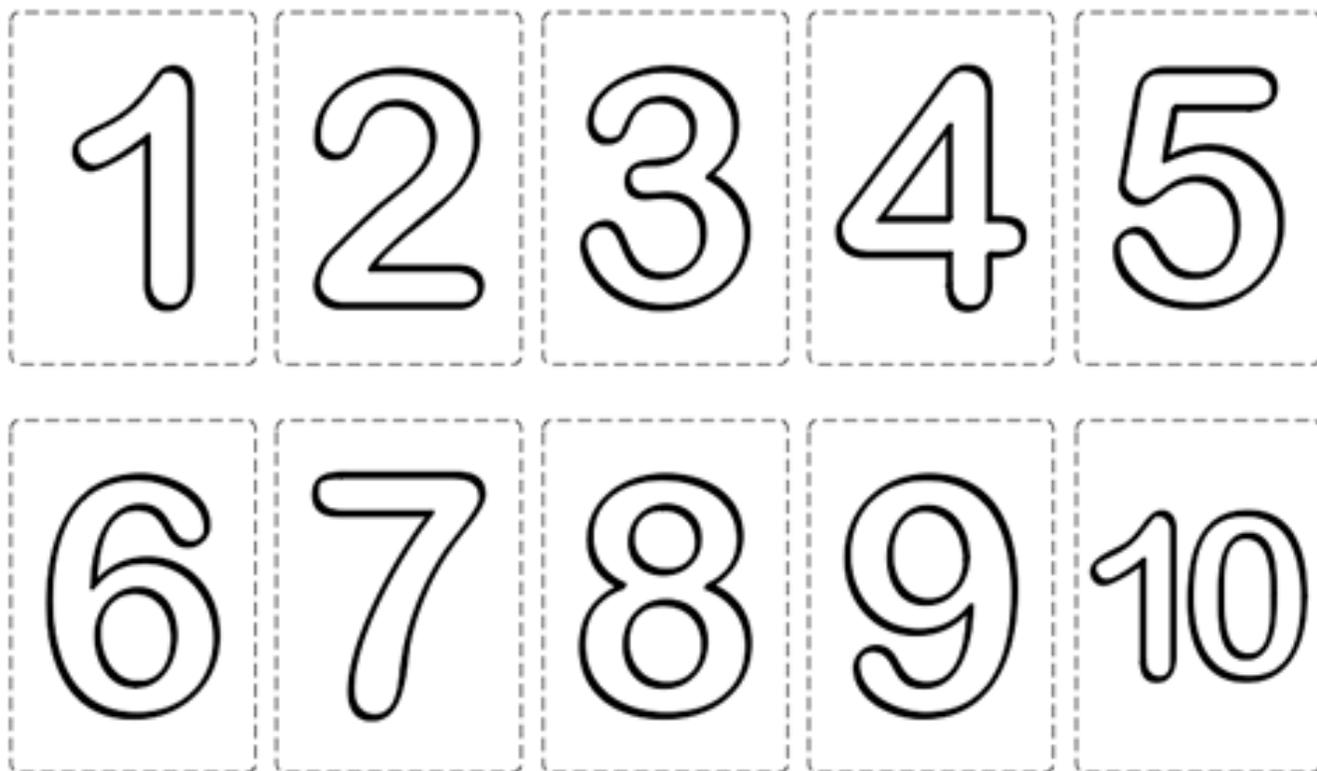
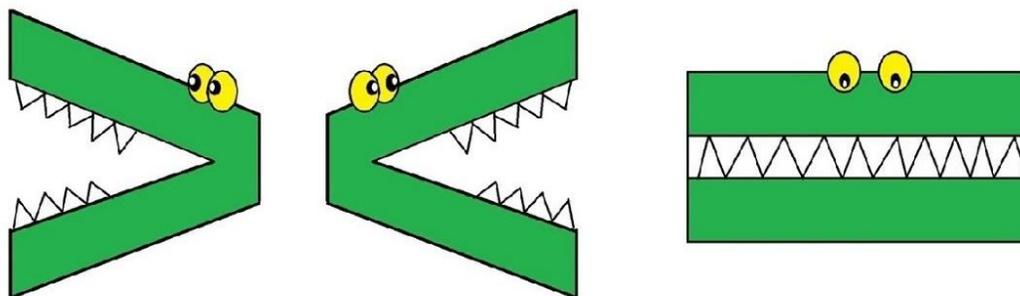
$$30 \quad \bigcirc \quad 9$$

$$17 \quad \bigcirc \quad 17$$



Tarea

- **Vamos a crear nuestro propio material didáctico.**
- Vamos a recortar los señores cocodrilos que indican MAYOR-MENOR o IGUAL.
- colorea los números y utilicémoslo para identificar cantidades.
- Ahora podemos seguir trabajando con nuestro material.





Observaciones:

Pídele a tutor que anote todo aquello que observa, lo que más te gusto, lo que más te dificultó realizar.

**Envía tus tareas, para revisar
Abrazos a la distancia.**



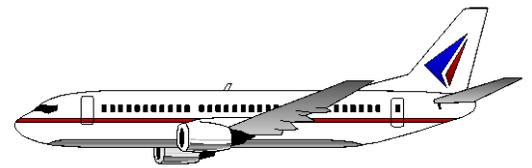
| | |
|---------------------------------|--|
| PROFESIONAL | FONOAUDIÓLOGO David Meza |
| Curso | SEGUNDO AÑO SEMANA 7 |
| Objetivo de la Actividad | Reconocer la categoría y subcategorías de transportes a través de actividades de cuantificación |
| Contenido | <ul style="list-style-type: none">• Contar números naturales del 0 al 10• Efectuar comparaciones de cuantificación• Nominar y categorizar una determinada categoría semántica. |
| Recursos | guía, lápiz de mina y goma. |

ACTIVIDAD

- En la siguiente hoja hay una serie de elementos que debes nombrar y contar; todos ellos pertenecen a una categoría,

SON

Transportes

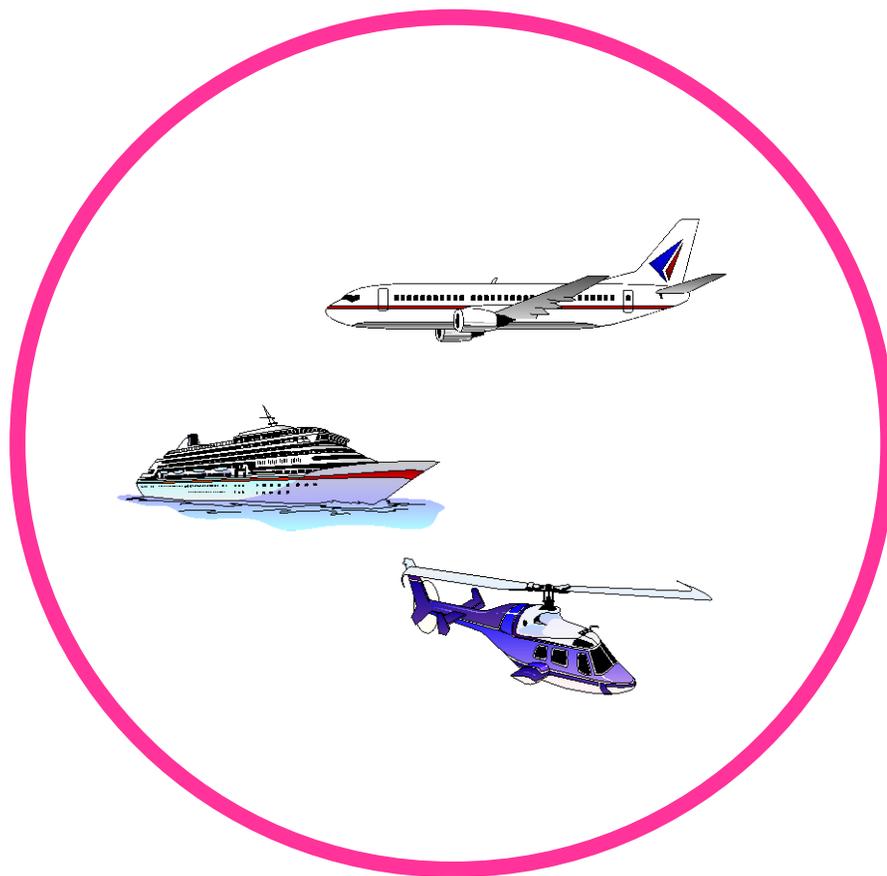


Como tú sabes los transportes pueden ser, de acuerdo al medio por el cual se desplazan, **terrestres, aéreos o marítimos**



Ahora los agruparemos y tendrás que identificar de cuáles hay más y de cuáles hay menos

- En el círculo juntemos **marítimos y aéreos**



Cuáles son más _____

Cuáles son menos _____



- En el círculo juntemos **terrestres y marítimos**



Cuáles son más _____

Cuáles son menos _____



| | |
|---------------------------------|--|
| PROFESIONAL | PSICÓLOGA Camila Olave |
| Curso | SEGUNDO AÑO SEMANA 7 |
| Objetivo de la Actividad | <ul style="list-style-type: none">• Ejercitación de calculos mentales. |
| Recursos | guía, lápiz de mina y goma. |

ACTIVIDAD

Hoy vamos a trabajar con sumas que debes realizar en tu mente. Recuerda que no puedes utilizar tus manos ni objetos para realizar las sumas.

¿ESTÁS LISTO? ¡COMENCEMOS!



Une con flechas al número las sumas que sean correctas

$4+3+2$

$2+2+4$

$7+2$

$3+5$

$6+2$

$5+4$

$4+4$

$6+1+1$

$2+1+5$



edufichas.com



| PROFESIONAL | | TERAPEUTA OCUPACIONAL Manuel Oteiza | |
|--------------------------|---|--|----------|
| Curso | | SEGUNDO AÑO | SEMANA 7 |
| Objetivo de la Actividad | <ul style="list-style-type: none">Mejorar funcionalidad manual. | | |
| Recursos | Guía, lápiz de mina y goma. | | |

¡¡¡Listo!!!..... a Divertirse.

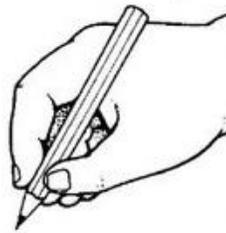
Actividad 1:

Escoge entre estas 4 imágenes cual es la forma correcta de tomar el lápiz.
(pinta la que crees correcta)





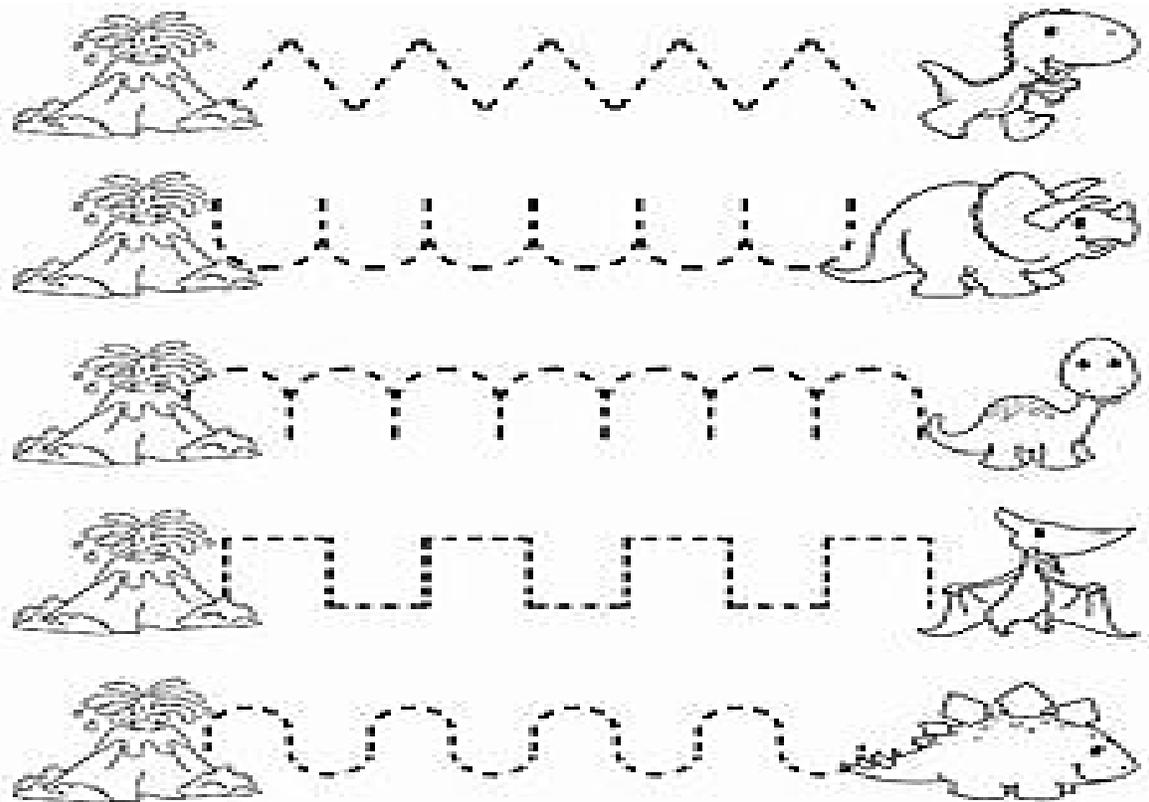
¡¡¡Veamos cómo te fue!!!, la respuesta correcta es la siguiente:



4 1/2—7 años
Pinza tripode

- Para finalizar te invito a realizar el siguiente ejercicio:

Toma el lápiz de la forma correcta y sigue los patrones lineales presentados abajo.



¡¡¡Lo has conseguido!!!.....

Ante cualquier duda escíbeme al **9-40390645** (whatsapp)

