

Equipo

Programa de Integración Escolar

Colegio José A. Manso De Velasco



Guías de Trabajo



Semana

7

Clase

1

LENGUAJE

- Semana del 11 de mayo al 15 de mayo del año 2020.

Curso	Segundo Básico	Clase 1	Semana 7
Objetivo de la Clase	<ul style="list-style-type: none">• Reforzar contenidos de la semana 6, identificar y reconocer partes del poema.• Inferir sobre texto a partir de imágenes.		
Actitudinal	<ul style="list-style-type: none">• Participación y cooperación en situaciones comunicativas.• Comprensión y valoración de textos escritos.		
Contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Dominio del vocabulario, la lectura y escritura.		
Recursos	Fichas de trabajo, tarea, lápiz grafito, lápices de colores, goma, pegamento, tijeras.		



Queridos estudiantes y familia que participa de estas actividades:

Es para nosotros el equipo de integración Escolar, un agrado poder semana a semana aportar con fichas de trabajo para reforzar contenidos vistos en el colegio. Estas actividades debes realizarlas con mucha paciencia, concentración, NO debes frustrarte si no entiendes alguna actividad o tarea solicitada, pídele a tutor que explique nuevamente, recuerda que lo importante es aprender, mejorar día a día.

Para empezar:

- Debes lavar bien lavadas tus manos
- Tener los materiales dispuestos en tu lugar de trabajo
- Tener fichas y cuadernos solo de lenguaje, evitar la distracción (juguetes, televisión)
- Al terminar cerrar tu cuaderno, dejar ordenado y lavar nuevamente tus manos.

Para seguir trabajo realizado pido enviar actividades al correo:

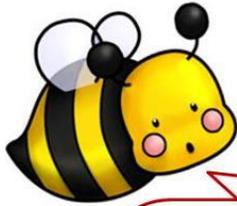
romina.elizondo@colegio-mansodevelasco.cl



Instrucciones:

- Esta semana continuaremos con el reconocimiento del poema,

Breve explicación de que es un poema.



El Poema

El poema es un texto literario a través del cual el autor da a conocer sus sentimientos y emociones. Generalmente está escrito en versos y posee rimas.

A diferencia de los demás textos literarios el poema no pretende narrar una historia, sino que pretende expresar los diferentes sentimientos que posee el autor.

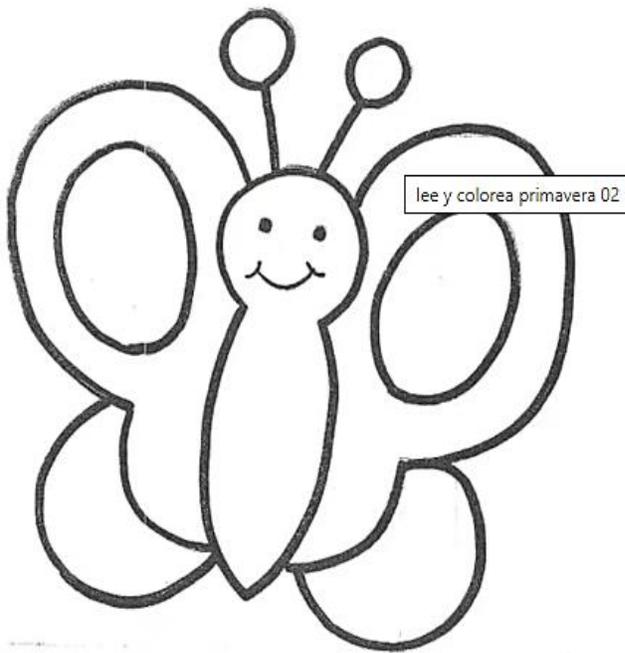
- Identificar las partes importantes del poema.



Nombre: _____ Fecha: _____

Instrucciones:

- Pídele a tu tutor si puede leer el siguiente poema.
- Luego de forma oral tú responde las siguientes preguntas (**tutor si se sugiere anotar respuestas debajo de la hoja**).
 - 1.- ¿De quién habla el poema?
 - 2.- ¿Qué título le pondrías tú?
- **Ahora puedes rellenar con plastilina la mariposa.**



Mariposa del aire
que hermosa eres,
mariposa del aire
dorada y verde,
luz del candil
mariposa del aire
¡ Quédate ahí, ahí, ahí !

Federico García Lorca

Tutor anota respuesta:



Ficha n° 2

Nombre: _____ Fecha: _____

Instrucciones: Lee con la ayuda de tutor siguiente poema

- Luego marca con un círculo las respuestas correctas (alternativas)
- Pídele a tutor que escriba tu respuesta en las líneas asignadas
- Por último, dibuja el poema en el cuadrado.

Palomita en la playa

Anónimo

A la orilla del mar
canta una paloma;
dulcemente canta,
tristemente llora,
dulcemente canta
la blanca paloma;
se van los pichones
y la dejan sola.



Lee "Palomita en la playa" y responde, marcando la alternativa correcta:

1. "Palomita en la playa" es:
 - a. Un cuento
 - b. Un poema
 - c. Una noticia
 - d. Una fábula
2. ¿Dónde canta la paloma?
 - a. A la orilla del río
 - b. A la orilla de la montaña
 - c. A la orilla del mar
 - d. A la orilla del lago
3. ¿De qué color es la paloma?
 - a. Negra
 - b. Café
 - c. Blanca
 - d. Gris
4. ¿Cómo canta la paloma?
 - a. Tristemente
 - b. Dulcemente
 - c. Alegremente
 - d. Vivamente

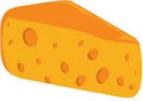
Responde:
¿Por qué crees que llora la paloma?

Indaga cómo son los pichones de la paloma
y dibújalos:

Tarea:

Palabras que riman

- Recorta y pega la palabra que rime con.

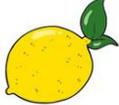
 Queso	
 Ratón	

 Fresa	
 Luna	

 Espejo	
--	--

 Conejo

 Cuna

 Limón

 Mesa

 Hueso
--



Observaciones:

Pídele a tutor que anote todo aquello que observa, lo que más te gusto, lo que más te dificultó realizar.

**Envía tus tareas, para verlas.
Abrazos a la distancia**



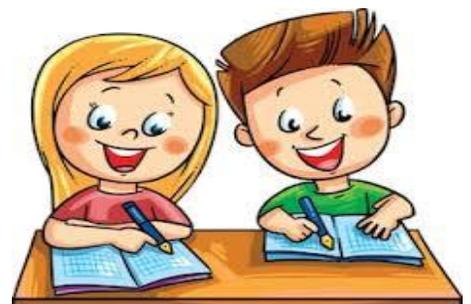
PROFESIONAL	FONOAUDIÓLOGO David Meza		
Curso	SEGUNDO AÑO	SEMANA 7	
Objetivo de la Actividad	<ul style="list-style-type: none">• Reconocer visual y auditivamente sílabas con fonema M.• Producir verbalmente y en forma escrita palabras con sílabas con fonema M		
Recursos	GUIA, LAPIZ DE MINA, GOMA Y LAPICES DE COLORES.		

Actividad

Ya hemos trabajado bastante las sílabas con sonido

M

- Ahora escribe a continuación las sílabas que forman este sonido con las cinco vocales





Tarea

- Hemos visto muchas palabras con el sonido **m**, ahora propongo un reto; trata de recordar todas las palabras que puedas y junto a tus papás escríbelas o cópialas aquí.



PROFESIONAL	PSICÓLOGA Camila Olave		
Curso	SEGUNDO AÑO	SEMANA 7	
Objetivo de la Actividad	<ul style="list-style-type: none">• Potenciación de memoria de trabajo.• Ejercitación de habilidades de atención sostenida.		
Recursos	GUIA, LAPIZ DE MINA, GOMA		

ACTIVIDAD

El día de hoy trabajaremos ejercitando tu memoria, es muy importante que estés concentrado y atento a las instrucciones que se presentarán a continuación.

¿ESTÁS LISTO? ¡COMENCEMOS!

Doblar la ficha por la línea punteada. Memorizar las siguientes figuras. Dar la vuelta a la hoja.



(doblar por aquí)

Una vez memorizadas las figuras, pasar a esta parte y rodear con un círculo las figuras que estaban en el cuadro de arriba.



PROFESIONAL	TERAPEUTA OCUPACIONAL Manuel Oteiza		
Curso	SEGUNDO AÑO	SEMANA 7	
Objetivo de la Actividad	<ul style="list-style-type: none"> Favorecer la comprensión de oraciones simples 		
Recursos	GUÍA, LÁPIZ DE MINA, GOMA		

¡¡¡Listo!!!..... a Divertirse.

Actividad 1:

¿Qué nos dicen estos dibujos?

En cada caso, encierra en un círculo la oración que explica lo que muestra el dibujo.



- Javier viajaba en un barco que naufragó.
- Javier está solo y triste en una isla.
- Javier tiene hambre y frío.

.....



- Paula está subiendo al refalín.
- Paula está feliz porque está jugando en el refalín.
- Paula se ha caído y está llorando.



- A Rosita le están atando los cordones de las zapatillas.
- Rosita no quiere jugar porque no tiene zapatillas.
- Rosita no quiere atarse los cordones de las zapatillas.



- El niño tiene miedo porque el perro se le está tirando encima.
- El perro mueve la cola porque quiere jugar con el niño.
- El niño está temblando porque el perro enseña los dientes.

¡¡¡Lo has conseguido!!!.....

Ante cualquier duda escíbeme al **9-40390645** (whatsapp)