

Equipo

Programa de Integración Escolar

Colegio José A. Manso De Velasco



Guías de Trabajo



Semana

6

Clase

1

LENGUAJE

- Semana del 04 de mayo al 08 de mayo del año 2020.

Curso	Segundo Básico	Clase 1	Semana 6
Objetivo de la Clase	<ul style="list-style-type: none">• Reconocer e identificar partes del poema• Disfrutar de la lectura de poemas.• Inferir mediante imágenes de qué trata el texto presentado.		
Actitudinal	<ul style="list-style-type: none">• Participación y cooperación en situaciones comunicativas.• Comprensión y valoración de textos escritos.		
Contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Dominio del vocabulario, la lectura y escritura.		
Recursos	Fichas de trabajo, tarea, lápiz grafito, lápices de colores, goma, pegamento, tijeras.		



Queridos estudiantes y familia que participa de estas actividades:

Es para nosotros el equipo de integración Escolar, un agrado poder semana a semana aportar con fichas de trabajo para reforzar contenidos vistos en el colegio. Estas actividades debes realizarlas con mucha paciencia, concentración, NO debes frustrarte si no entiendes alguna actividad o tarea solicitada, pídele a tutor que explique nuevamente, recuerda que lo importante es aprender, mejorar día a día.

Para empezar:

- Debes lavar bien lavadas tus manos
- Tener los materiales dispuestos en tu lugar de trabajo
- Tener fichas y cuadernos solo de lenguaje, evitar la distracción (juguetes, televisión)
- Al terminar cerrar tu cuaderno, dejar ordenado y lavar nuevamente tus manos.

Para seguir trabajo realizado pido enviar actividades al correo:

romina.elizondo@colegio-mansodevelasco.cl



LENGUAJE

Instrucciones:

- Esta semana trabajaremos con el poema,
¿Qué sabes de los poemas?,
¿Has oído algún poema? **A continuación breve explicación de que es un poema.**



Los **poemas** son textos formados por versos y expresan ideas o sentimientos.

Los poemas se forman por **título**, **estrofas** (grupo de versos) y **versos** (cada renglón del poema).

- Bueno si no los conoces, no te preocupes ahora los podrás reconocer, quédate muy atento y con la ayuda de tutor observa imagen que se encuentra abajo, en ellas podrás identificar las partes importantes del poema.



Mostrando la imagen señala a tutor: **el título, los versos y el autor.**

Muy bien, ahora podemos continuar con las actividades de esta semana.

Mucho éxito.

Ficha n° 1

Nombre: _____ Fecha: _____

Instrucciones:

- Pídele a tu tutor si puede leer el siguiente poema.
- Luego de forma oral tú responde las siguientes preguntas (**tutor si se sugiere anotar respuestas debajo de la hoja**).
 - 1.- ¿De quién habla el poema?
 - 2.- ¿tiene título este poema? ¿Qué título le pondrías tú? Hay otro detalle que falta, veamos si lo notas ¿Qué otra cosa falta en este poema?
- **Ahora puedes colorear o rellenar el caracol.**



Después de la lluvia
salió el caracol.
Después de la lluvia
a tomar el sol.
Caracol, col, col
saca los cuernos al sol.
¡Saca los cuernos al sol!

Tutor anota respuesta:

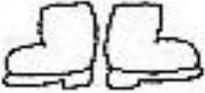
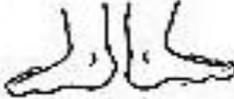
Ficha n° 2

Nombre: _____ Fecha: _____

Instrucciones:

- Observa las imágenes ¿De qué crees que trata el siguiente poema?, muy bien ahora a trabajar.
- Con la ayuda de tu tutor lean el siguiente poema, titulado “**cuando hace frio**”, fijate en las imágenes y nómbralas para continuar de manera correcta con el poema.

Cuando llega el 
yo me tengo que poner
un  , una 
y unos  también.

Un  en la 
y unas  en los 
Así estaré calentito
y no me resfriaré.

Carmen Calvo Rojo



Ficha n° 3

Nombre: _____ Fecha: _____

Instrucciones:

- Continuando con el poema anterior, realizaremos el siguiente estudio.(el niño comenta, tutor por favor escribir lo que el niño exponga, gracias),
- En la última parte colorea la cantidad de estrellas, según lo que te haya gustado el poema.

Título del poema : _____

El/la poeta se llama : _____

Un dibujo del poema:

Mi línea favorita del poema es _____

¿Habían palabras que riman en el poema? Si No

Escribe las palabras que riman abajo:

Yo le doy al poema.

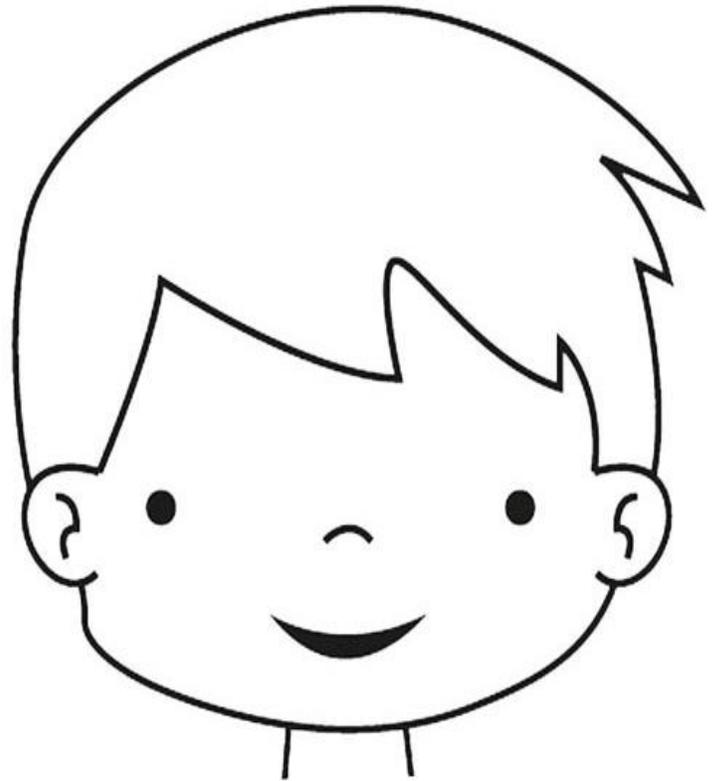


Tarea:

- Observa la siguiente imagen, pídele a tu tutor que lean juntos el siguiente poema, como lo titularías tú.
- Cual crees tú que es la importancia de nuestros: ojos, nariz y boca, según lo que dice el poema.
- **Ahora colorea el rostro del niño.**

En mi cara redondita
tengo ojos y nariz,
y también una boquita
para hablar y para reír.

Con mis ojos veo todo,
con la nariz hago achís,
con mi boca como como
palomitas de maíz.



Tutor anota respuesta:



Observaciones:

Pídele a tutor que anote todo aquello que observa, lo que más te gusto, lo que más te dificultó realizar.

**Envía tus tareas, para verlas.
Abrazos a la distancia**

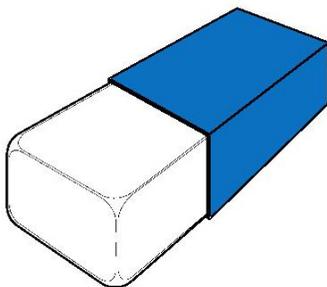
PROFESIONAL	FONOAUDIÓLOGO David Meza		
Curso	SEGUNDO AÑO	SEMANA 6	
Objetivo de la Actividad	<ul style="list-style-type: none"> Reconocer visual y auditivamente sílabas con fonema M. Producir verbalmente palabras con sílabas con fonema M 		
Contenido	Nominación de elementos terminados con sílabas con fonema M		
Recursos	GUIA, LAPIZ DE MINA, GOMA Y LAPICES DE COLORES.		

Actividad

Recuerdas las sílabas vistas en la guía anterior

ma, me, mi, mo, mu

- Fíjate, ahora las palabras terminan con las sílabas con **M**



Go ma

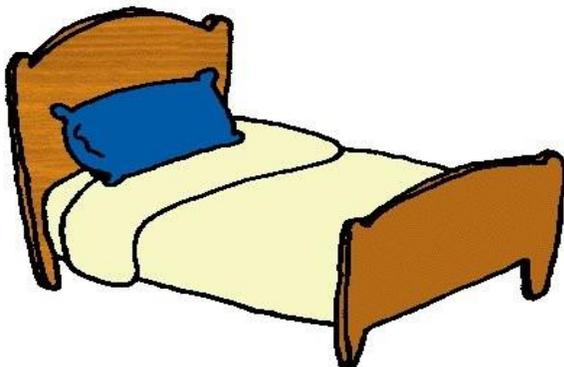
- Junto a tus papás termina las siguientes palabras



DUER_____



HU_____



CA_____



TAREA

- Puedes decir ahora palabras que terminen con las sílabas vistas

¡Te ayudo con una!

CO ME

COME



- Dibuja y pinta las palabras que encuentres.



PROFESIONAL	PSICÓLOGA Camila Olave		
Curso	SEGUNDO AÑO	SEMANA 6	
Objetivo de la Actividad	<ul style="list-style-type: none">• Ejercitación de atención sostenida• Potenciación de diferenciación en categorías.• Activación de concentración y ausencia de distractibilidad.		
Recursos	GUIA, LAPIZ DE MINA, GOMA Y LAPICES DE COLORES.		

ACTIVIDAD

A continuación vamos a trabajar con unos tiernos dibujos en los que deberás estar muy atento a las instrucciones. Intenta hacer la actividad lo más rápido que puedas PERO, siempre tratando de no equivocarte.

¿ESTÁS LISTO? ¡COMENCEMOS!

1. Sigue las instrucciones que se presentan:

Rodea con un círculo: 

Colorea de amarillo: 