

Leo Primero 20

Lenguaje y Comunicación Básico



2° BÁSICO
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Mi nombre



Mi curso



TOMO I

Íconos



lee



escucha



comenta



escribe

Ministerio de Educación de Chile
Unidad de Currículum y Evaluación

Registro de propiedad intelectual ISBN
9789562927994

Primera edición | Diciembre 2019

Impreso en Chile
Ejemplares | 241.000 unidades

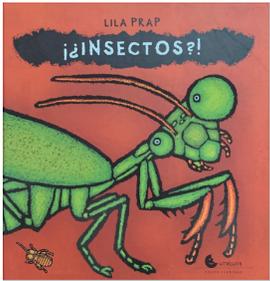
Importante:

- Texto con medidas de accesibilidad universal en:
Tamaño de letras - Imágenes - Colores - Espacios de trabajo.
- En este libro se utilizan de manera inclusiva los términos como “los niños”, “los padres”, “los hijos”, “los apoderados”, “los profesores” y otros que refieren a hombres y mujeres.

Clase 1

Actividad 1

- ¿Sabes cómo se alimentan las hormigas? Comenten.
¿Por qué habrá muchas hormigas en nuestras casas en verano?



Escribe

Título del libro: ¡Insectos?!

Título del texto: ¿Por qué sólo algunas hormigas tienen alas?

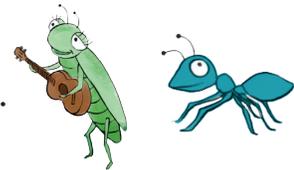
Autor: Lila Prap

Tipo de texto: _____

Actividad 2

- ¿Conocen a las cigarras? ¿Qué sonido emiten?
Comenten e imítenlo.

Leamos el poema “La cigarra y la hormiga”.



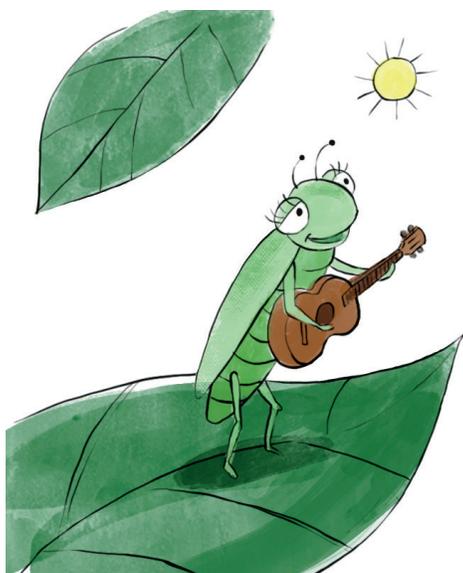
estrofas • rima

Un poema _____ y tiene _____.

🔊 Sigue la lectura con tu dedo mientras la escuchas.

La cigarra y la hormiga

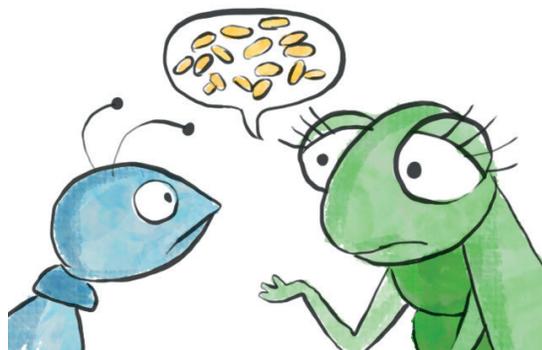
Cantando la cigarra
pasó el verano entero,
sin hacer provisiones
para los días de invierno.



Los fríos la obligaron
a guardar silencio
y se quedó sola,
sin casa ni alimento.

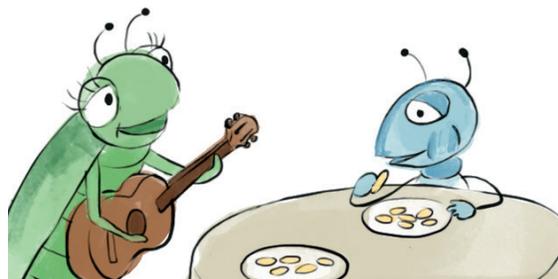
La cigarra desesperada,
sin trigo ni centeno,
se fue donde la hormiga
para rogarle alimento.

La hormiga previsora
le respondió al momento:
¡No prestaré lo que gano
con un trabajo inmenso!



Se marchó la cigarra
triste y a paso lento,
pero escuchó a la hormiga
que la llamaba desde adentro.

Vuelve, cigarra holgazana
te daré mi alimento.
¡Me pagarás cantando,
mientras dura el invierno!



Actividad 3



✎ La hormiga es **previsora**, ¿qué crees que significa?

✎ ¿Qué otra palabra significa lo mismo que **previsora**?

✎ Escribe una situación en que hayas sido previsor o previsora.

Actividad 4

¿Qué comprendimos?



✎ ¿Qué hace la cigarra al no tener alimento para el invierno?

✎ ¿Qué pasaría si la hormiga no fuera previsora?

Actividad 5

✎ Escribe una oración con estas palabras.

come

hormiga?

la

¿Qué

Actividad 6

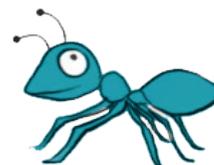
✎ Escucha la palabra que dirá tu profesor.
¿Con cuál imagen rima?



TICKET DE SALIDA 1

¿Qué hizo la cigarra a cambio de que la hormiga la alimentara?

- a) Cantarle.
- b) Servirle alimento.
- c) Acompañarla.



LECTURA OA 3

Clase 2

Actividad 1

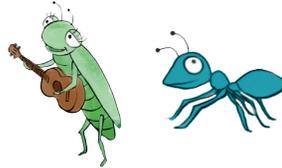
 Comentemos:

Si fueras un insecto, ¿cuál elegirías ser? ¿Por qué?

Actividad 2

 ¿Te gustó el poema “La cigarra y la hormiga”? ¿Por qué?

 Leamos nuevamente el poema.



Actividad 3

“Los fríos la obligaron a guardar **silencio** y se quedó sola...”

 Escribe dos momentos en que tú tengas que estar en **silencio**.

“Vuelve, cigarra **holgazana**...”

 ¿Qué significará la palabra **holgazana**? Marca.

Floja Servicial Lenta Perezosa

✎ Escribe una oración utilizando **holgazana**.

Actividad 4

¿Qué comprendimos?

✎ El texto “La cigarra y la hormiga” es un _____

✎ ¿De quién habla el texto? Escribe su nombre.



Actividad 5



s • k

La **c** suena como _____ en centeno y cigarra.

La **c** suena como _____ en casa, comida y cuna.

👁️ Observa y completa las sílabas que faltan.



_____ ruela



_____ reza



_____ garra



_____ na



_____ sa



_____ nejo

✏️ Escribe dos palabras que empiecen con ca – co – cu.

Ca	Co	Cu

TICKET DE SALIDA 2

¿Qué palabras nuevas aprendiste hoy?

Elige una: _____

Úsala en una oración, recuerda empezar con mayúscula y terminar con punto.

ESCRITURA OA 18

Clase 3

Actividad 1

¿Sabían que las cigarras pasan tiempo bajo tierra?
¿Para qué lo harán?



 Escribe:

Nombre del texto: Mi primer gran libro de bichos

Título del texto: _____

Autor: Catherine D. Hughes

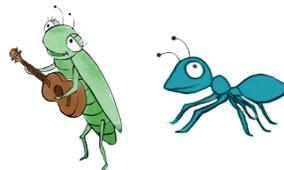
Tipo de texto: Informativo

Actividad 2

 ¿Qué habría pasado si la cigarra hubiese trabajado al igual que la hormiga, recolectando alimento durante el invierno?

¿Por qué la cigarra le pide ayuda a la hormiga?

 Leamos nuevamente el poema.



Actividad 3

“...pasó el verano entero, sin hacer **provisiones** para los días de invierno”.

✎ La palabra **provisiones** significa:

- regalos alimentos juegos

✎ Si fueras la hormiga, dibuja dos provisiones que guardarías para el invierno.



Actividad 4



¿Qué comprendimos?

✎ ¿En qué época del año cantaba la cigarra? Marca.

- primavera invierno verano

✎ ¿Qué la obligó a guardar silencio, quedándose sola?

- el calor el frío sus amigos

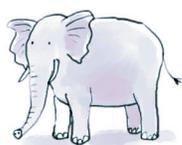
Actividad 5

✎ Completa la tabla con las palabras que tengan **ce** y **ci**.

Palabras con ce	Palabras con ci
<u>centeno</u>	<u>cigarra</u>

Actividad 6

✎ Nombra los animales y pinta un círculo por cada sílaba.



TICKET DE SALIDA 3

¿Cuál es el inicio del poema?



LECTURA OA 5

Clase 4

Actividad 1



Comentemos:

¿Por qué las ninfas cambian su piel? ¿Lo han visto alguna vez? ¿Cómo será?

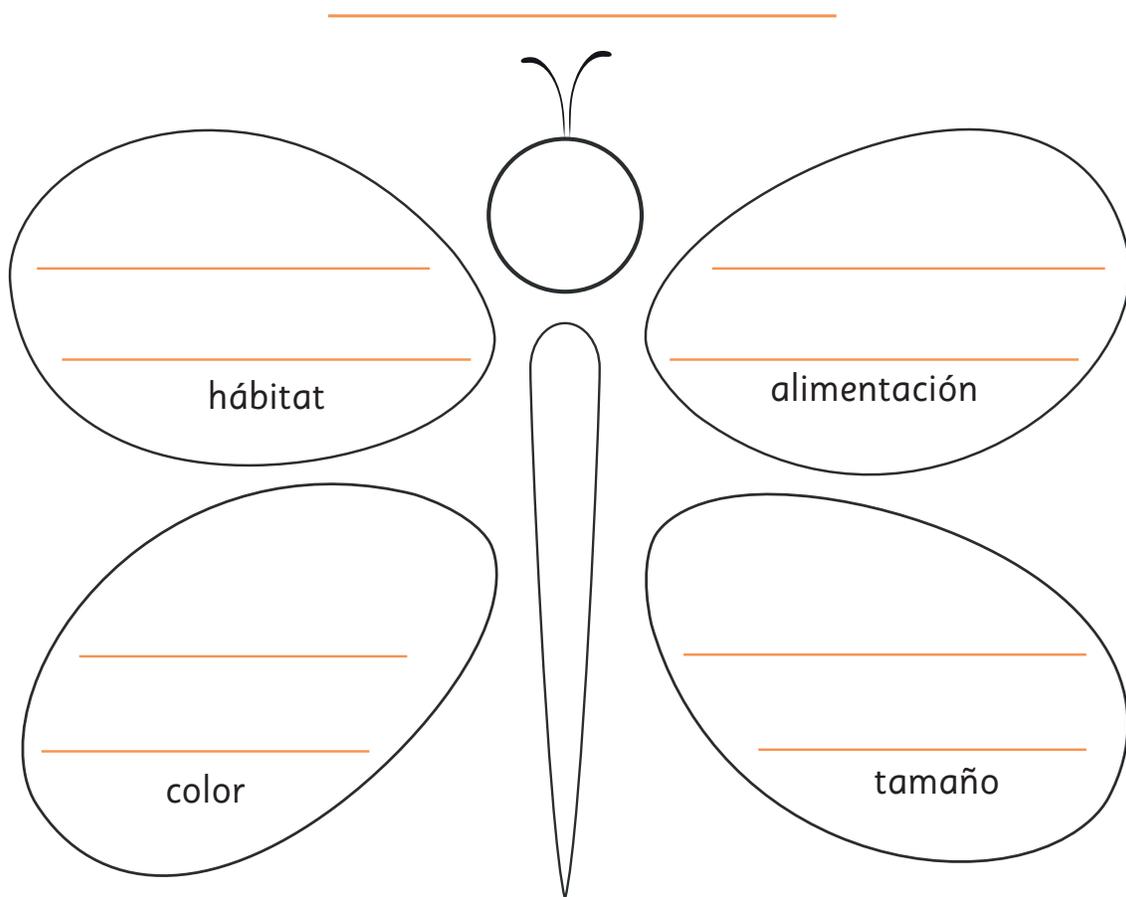
Actividad 2



Taller escritor.

1. **Preparo mi texto:** "Soy un insecto"

¿Qué insecto quieres ser? Escríbelo en la cabeza de la figura.



2. Escribo mi texto:

Elige 2 ideas. Selecciona con cuál vas a empezar a escribir.

Utiliza las palabras que hemos aprendido: alimento y provisiones.

“Yo soy _____.”

Me destaco por _____

Me parezco a la hormiga en _____



Así me veo:

Observa mi color y tamaño, mi hábitat y alimentación.

3. Reviso mi texto con mi compañero:

Soy un insecto	Sí	No
¿Escribí el nombre de un insecto?		
¿Seleccioné las ideas?		
¿Completé el texto?		
¿Incluí las palabras de vocabulario “alimento y provisiones”?		

 ¿Qué te gustó del texto de tu compañero? Comenten.

¿Hay alguna idea del texto de tu compañero que no se comprenda? ¿Cuál? Revisa.

4. Comparto mi texto.

TICKET DE SALIDA 4	Describe el hábitat del insecto que elegiste.	
	<hr/> <hr/>	
		

Clase 5

Actividad 1

¿Dónde viven los ratones, en el campo o la ciudad?



Escribe

Título del libro: El ratón de campo y el ratón de ciudad

Autor: _____

Tipo de texto: Cuento

Actividad 2

¿Dónde viven los osos? ¿Cómo serán sus casas?

Leamos la lectura “Ricitos de Oro y los tres osos”.



párrafos • cuento

El _____ está escrito en _____.

🔊 Sigue la lectura con tu dedo mientras la escuchas.

Ricitos de Oro y los tres osos

Había una vez tres osos que vivían en su casita en medio de un bosque. Eran el papá Oso, la mamá Osa y el Osito.

Cada uno tenía su propio plato para comer: un plato grande para el papá Oso, un plato mediano para la mamá Osa y un plato pequeño para el Osito.

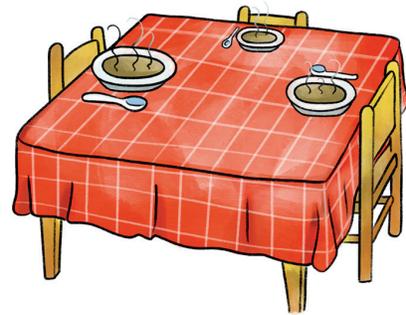
Tenían tres sillas para sentarse: la silla grande para el papá Oso, la silla mediana para la mamá Osa y la silla pequeña para el Osito.

Cada uno tenía una cama para dormir: el papá Oso tenía una cama grande, la mamá Osa tenía una cama mediana y el Osito tenía una cama pequeña.

Un día prepararon una rica sopa. Como estaba muy caliente, la pusieron en los platos y se fueron a pasear por el bosque mientras la sopa se enfriaba.

Mientras los osos estaban paseando, llegó al lugar una niña que se llamaba Ricitos de Oro. Ella vio la casita en medio del bosque y le gustó mucho. Cuando vio que no había nadie, empujó la puerta y entró.

Cuando vio los platos de sopa encima de la mesa se puso muy contenta, pues tenía mucha hambre. Primero probó la sopa del plato grande, que era del papá Oso, pero la encontró muy caliente. Luego probó la sopa del plato mediano, la de mamá Osa, pero estaba demasiado fría. Al final probó la del plato pequeño, la del Osito, que no estaba fría ni caliente, sino justo para su gusto. La encontró tan rica que se la comió toda.



 Sigue la lectura con tu dedo mientras la escuchas.

Entonces Ricitos de Oro buscó una silla para sentarse. Primero se sentó en la silla de papá Oso, pero era muy dura. Luego se sentó en la silla de mamá Osa, pero era demasiado blanda. Al fin se sentó en la silla del Osito, que no encontró ni dura ni blanda, sino justo para su gusto. Pero se sentó con tanta fuerza, que la silla se rompió y Ricitos de Oro cayó al suelo.

Ricitos de Oro entró al dormitorio de los tres osos y, como tenía mucho sueño, decidió acostarse. Primero se acostó en la cama del papá Oso, pero la almohada era demasiado alta. Luego se acostó en la cama mediana, pero la almohada era demasiado baja. Finalmente, se acostó en la cama pequeña, que encontró a su gusto y en seguida se durmió.

Mientras tanto regresaron a la casa los tres osos. Venían con mucho apetito.

—¡Alguien ha probado mi sopa! —dijo el papá Oso con voz ronca.

—¡Alguien ha probado mi sopa! —dijo mamá Osa con voz suave.

—¡Alguien ha probado mi sopa... y se la comió toda! —dijo el Osito con voz chiquitita, y comenzó a llorar.

Entonces los tres osos fueron al dormitorio. Al entrar, el papá Oso vio la almohada en medio de la cama y dijo con voz ronca:

—¡Alguien se ha acostado en mi cama!

—¡Alguien se ha acostado en mi cama!

—dijo también la mamá Osa con voz suave.

—¡Alguien se ha acostado en mi cama...

y todavía está durmiendo aquí! —gritó el Osito con su voz chiquitita.

Ricitos de Oro se despertó y cuando vio a los tres osos saltó y salió por la ventana.

Corrió y corrió por el bosque lo más rápido que pudo. Y los tres osos no la volvieron a ver nunca más.

Actividad 3

“Llegó al lugar una niña que se llamaba **Ricitos de Oro**”.

✎ ¿De dónde crees tú que viene esa palabra?

“Mientras tanto, **regresaron** a la casa los tres osos”.

✎ ¿Qué palabra significa lo mismo que **regresaron**? Marca.

Caminaron

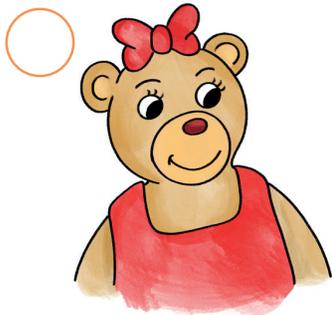
Saltaron

Volvieron

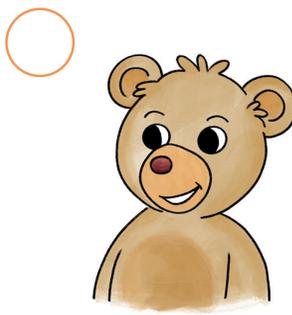
Actividad 4

¿Qué comprendimos?

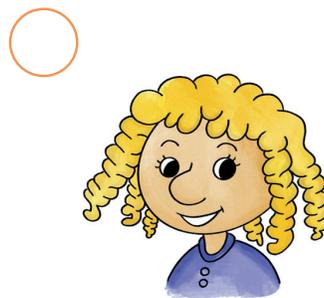
✎ ¿Quién entra en la casa de los osos? Marca.



La mamá Osa



Osito



Ricitos de Oro