GUÍA DE TRABAJO PROFESIONALES NO DOCENTES



Guía 31

Semana 16 a 20 de NOVIEMBRE 2020

COLEGIO JOSÉ ANTONIO MANSO DE VELASCO



Introducción

Queridos (as) estudiantes y apoderados (as):

El equipo de profesionales no docentes del Colegio José A. Manso de Velasco ha preparado el siguiente material para fortalecer las distintas áreas de intervención de cada profesional según las necesidades educativas presentes en el curso.

Antes de comenzar a trabajar en este documento, es muy importante, dada la contingencia, seguir estas recomendaciones:

Para empezar:

- Debes lavar muy bien tus manos con agua y jabón.
- Tener tu guía, lápiz grafito, goma y lápices de colores dispuestos en tu lugar de trabajo.
- Evitar otras guías o cuadernos, y otros elementos distractores cerca de ti (juguetes, televisión encendida, etc.)
- Al terminar tu trabajo, cierra tu cuaderno, deja todo ordenado y guardado, y lava nuevamente tus manos muy bien con agua y jabón.

Puedes pedirle a tu apoderado que envíe fotos de tu trabajo a nuestro correo electrónico: <u>equipo.pie@colegio-mansodevelasco.cl</u> o al whatsapp de tu docente diferencial.

Un saludo muy cariñoso les envía el equipo de Profesionales No Docentes

David Meza – Fonoaudiólogo

Camila Olave – Psicóloga

Manuel Oteiza – Terapeuta Ocupacional



PROFESIONAL	FONOAUDIÓLOGO David Meza		
Curso	PRIMER AÑO	SEMANA 31	
Objetivo de la Actividad	Discriminar auditivamente fonema /D/.		
Contenido	Ejercicios auditivos y nominación de elementos con sonido D		
Recursos	GUIA, LAPIZ		

Actividad

Junto a tus papás, observa.
 Existen dos opciones de nombre para el dibujo; cuál es el correcto, subráyalo





BIEZ

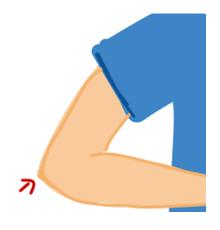






PEDAZO

CODO



COGO

MENALLA

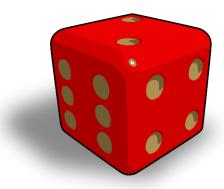


MEDALLA



Tarea

Este es un dado



Cómo sonaría si cambio el sonido ${\color{red}d}$ inicial por otro; por ejemplo, ${\color{red}M}$

Mado

¡¡Que extraño!!

Con tus papás, ponle otros sonidos iniciales a **dado** y escucha como suena.



PROFESIONAL	PSICÓLOGA		
	Camila Olave A.		
CURSO	PRIMER AÑO	SEMANA 31	
OBJETIVO DE LA	 Reforzamiento de emociones. 		
ACTIVIDAD	 Ejercitación de habilidades motrices finas. 		
RECURSOS	Guía, lápiz de mina y goma.		

ACTIVIDAD

El día de hoy vamos a ejercitar nuestras habilidades manuales y reforzar nuestra escritura con un entretenido ejercicio.

INSTRUCCIONES

En la próxima página tu misión será:

- ESCRIBE con LETRA MANUSCRITA la continuación de la frase que se presenta en la próxima hoja con una acción que termine en esa emoción.
- Cada frase tiene su propia emoción. OJO.
- Crea tu propia frase bajo cada emoción en la cuadrícula.





20000000000000000000000000000000000000	Tengo miedo a
EEE (0,0)	Me da alegría
() () () () () () () () () ()	Me enfado por
We of the state of	Me pone triste
	Me sorprende





PROFESIONAL	TERAPEUTA OCUPACIONAL Manuel Oteiza		
Curso	1ero básico	SEMANA 31	
Objetivo de la Actividad	- Promover el desarrollo motor típico a través del juego		
Recursos	Música		

Lee las instrucciones de abajo y

¡A TRABAJAR!

Las estatuas

- Disponer de un lugar amplio
- Colocar la música y el estudiante deberá bailar/saltar/correr/cantar
- Cuando la música pare (tutor la detiene), el estudiante deberá permanecer inmóvil por 10 segundos. LUEGO
- Reiniciar música y seguir bailando
- Esta vez cuando pare los estudiantes deberán quedar parados en el pie derecho
- Reiniciar música y seguir bailando
- Esta vez los estudiantes deberán quedar en 4 apoyos
- Y así, las siguientes veces que pare la música el estudiante deberá:
 - ✓ Quedar parado en el pie izquierdo
 - √ Hacerse bolita en el suelo
 - ✓ De espaldas con la piernas arriba
 - √ Tocarse la cabeza con la mano izquierda
 - ✓ Levantar el pie derecho
 - ✓ ETC.



- Puedes elegir tú la variantes a utilizar cuando pare la música
- CUANDO FINALICEN, RECUERDA VOLVER A LA CALMA, MEDIANTE LA ELONGACIÓN, RESPIRACIÓN CONCIENTE O ESCUCHA DE MUSICA RELAJANTE.

Video ayuda:

https://www.youtube.com/watch?v=krsdn36Ur0U

- > Evaluar:
 - Logrado: realiza 100% de la actividad
 - Medianamente logrado: realiza 50 % de la actividad
 - No logrado: no realiza la actividad 0%