



del 16 al 20 de Noviembre

Clase Martes

Curso	Primero año A	Semana 31
OA 19	Recolectar y registrar datos para responder preguntas estadísticas sobre sí mismo y el entorno, usando bloques, tablas de conteo y pictogramas	
Objetivo de la clase	Distinguir información a través de la recolección de datos en tablas.	
Actitudinal	Manifiestar un estilo de trabajo ordenado y metódico.	
Contenidos	Recolectan datos acerca de situaciones sobre sí mismos y del entorno. Formulan preguntas sobre sí mismos y los demás que pueden ser respondidas a partir de recolección de información. Registran datos, usando bloques y tablas de conteo	
Recursos	Computador internet libro del subsector Materiales reciclados .	

Normas para la clase virtual



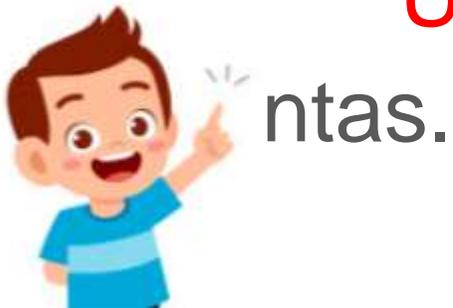
Mantener tu micrófono en silencio.



Poner atención cuando la profesora



Utilizar el chat para tus dudas o



ntas.

Levantar tu mano para hablar



Ruta de aprendizaje



“Recuerda realizar todos los pasos de la ruta de aprendizaje para poder cumplir el objetivo”





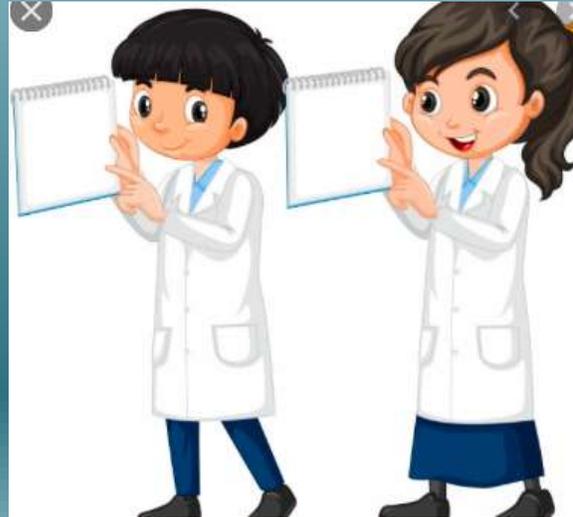
OBJETIVO :

Distinguir información a través de la recolección de datos en tablas.

*“**R**ecuerda tener disponible todo lo necesario para comenzar la clase: Cuaderno, texto de estudio, lápiz y goma”*



Hoy espero que logren :



TICKET DE ENTRADA

Ticket de salida pág. 29

Completa.

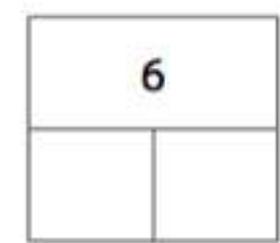


OA 6: Componer y descomponer números del 0 a 20

8	

Ticket de salida pág. 28

Completa.



OA 6: Componer y descomponer números del 0 a 20

6	



-Contando con tu profesoras de 2 en 2 hasta 20

<https://youtu.be/onLcpf3a4hk> (apoyo visual y auditivo)

-Contando con tu profesoras de 5 en 5 hasta 50

[https://youtu.be/ QsWczhyk3c](https://youtu.be/QsWczhyk3c) (apoyo visual y auditivo)

-Contando con tu profesoras de 10 en 10 hasta 100

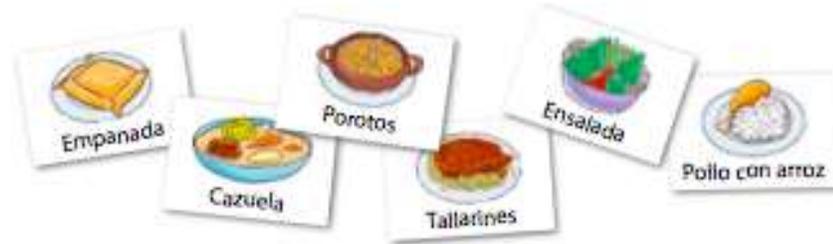
<https://youtu.be/JHqOdzW0VcQ> (apoyo visual y auditivo)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Ella es:
María

9 Datos y Pictogramas

María preguntó a sus amigos qué almuerzo les gusta más.



1 Cada uno colocó la imagen de su almuerzo favorito en la pizarra.

- ¿A cuántas personas les gustó cada comida?

¿Cómo sabemos a cuántos niños les gustó cuál comida en el almuerzo ?



Hay que ordenar las tarjetas en columnas

● Formaron columnas con las tarjetas en la pizarra.



¿Cuál es la comida más popular?

¿Cuál es la segunda comida más popular?

Comenten lo que observan.



La comida menos popular es...



1.- ¿Cuál es el almuerzo más popular (primer lugar) en esta clase ?

2.- ¿Cuál es el almuerzo con el segundo lugar ?

3.- ¿Se puede saber cuántos estudiantes responden ?

4.- ¿Qué otra información se puede obtener?

¡¡¡¡¡Trabajar!!!!

- Tendrás que contar.
- Después pintar .
- Escribir .

1 Observa y responde.



a) Pinta las cantidades.

Plátano	<input type="checkbox"/>										
Castaña	<input type="checkbox"/>										
Mandarina	<input type="checkbox"/>										
Tomate	<input type="checkbox"/>										
Manzana	<input type="checkbox"/>										

Contemos
uno a uno.



b) Hay manzanas.

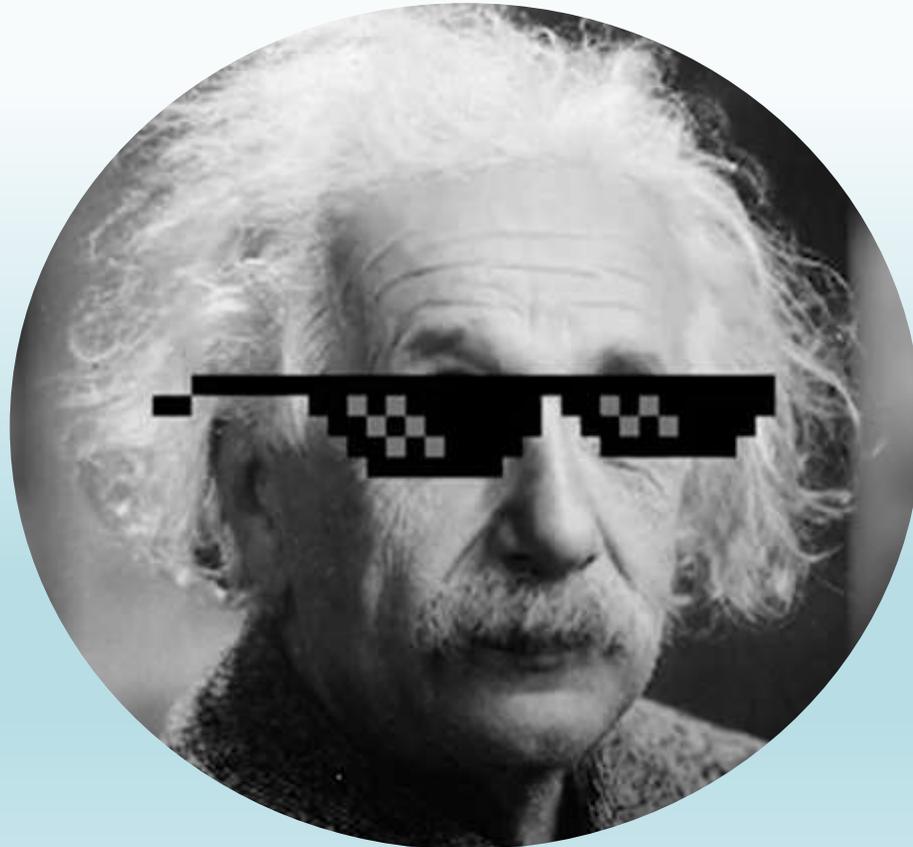
c) El fruto con menos cantidad es el .

d) El fruto con más cantidad es .

e) Hay mandarinas.

f) La que tiene una más que el plátano es la .

¡Vamos a la tarea!



TICKET DE SALIDA

OA 19: Recolectar y registrar datos para responder preguntas estadísticas

Ticket de salida pág. 88

A un grupo de niños se les preguntó por su fruta favorita y los resultados fueron:

plátanos manzanas mandarinas

¿Qué fruta fue la más elegida?

OA 19: Recolectar y registrar datos para responder preguntas estadísticas

Ticket de salida pág. 89

En la siguiente tabla, ¿qué color fue más elegido?

gris claro	gris	Negro

Al terminar deberás enviar la tarea a mi correo [Katherinne . Bakx @colegio-mansodevelasco.cl](mailto:Katherinne.Bakx@colegio-mansodevelasco.cl) o imágenes de tu cuaderno a mi teléfono, deben entrega el viernes 20 de Noviembre