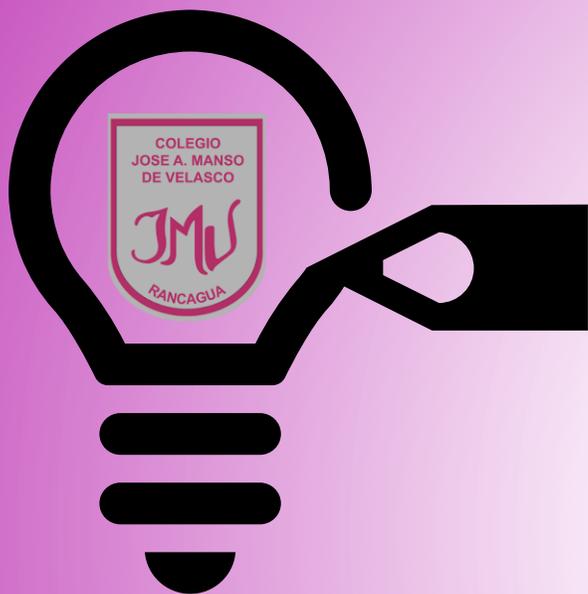


EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

Semana 30

Lunes 09 al viernes 13 de noviembre



María Isabel Trujillo Pino
Profesora TECNOLOGÍA
1° año básico

NO IMPRIMIR



SEMANA 30		Lunes 09 al viernes 13 de NOVIEMBRE
Objetivo de Aprendizaje	OA3 Elaborar un objeto tecnológico para responder a desafíos, experimentando con: técnicas y herramientas para medir, cortar, plegar, pegar, pintar, entre otras; materiales como papeles, fibras, plásticos, desechos, entre otros.	
Actitudinal	Demostrar curiosidad por el entorno tecnológico, y disposición a informarse y explorar sus diversos usos, funcionamiento y materiales.	
Articulación		
Contenido	Fases del proceso tecnológico	
Recursos	Cuaderno	



NO IMPRIMIR

Normas para Clase Virtual

- DURANTE LA CLASE MANTENER EL MICRÓFONO APAGADO.
- INGRESAR CON EL CORREO INSTITUCIONAL
- SI TIENES UNA DUDA O CONSULTA ENCENDER LA CÁMARA Y LEVANTAR LA MANO.
- MANTENER UN LENGUAJE ACORDE A LA CLASE
- CUMPLIR CON ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD
- UTILIZAR CHAT PARA DUDAS O CONSULTAS





Ruta de Aprendizaje

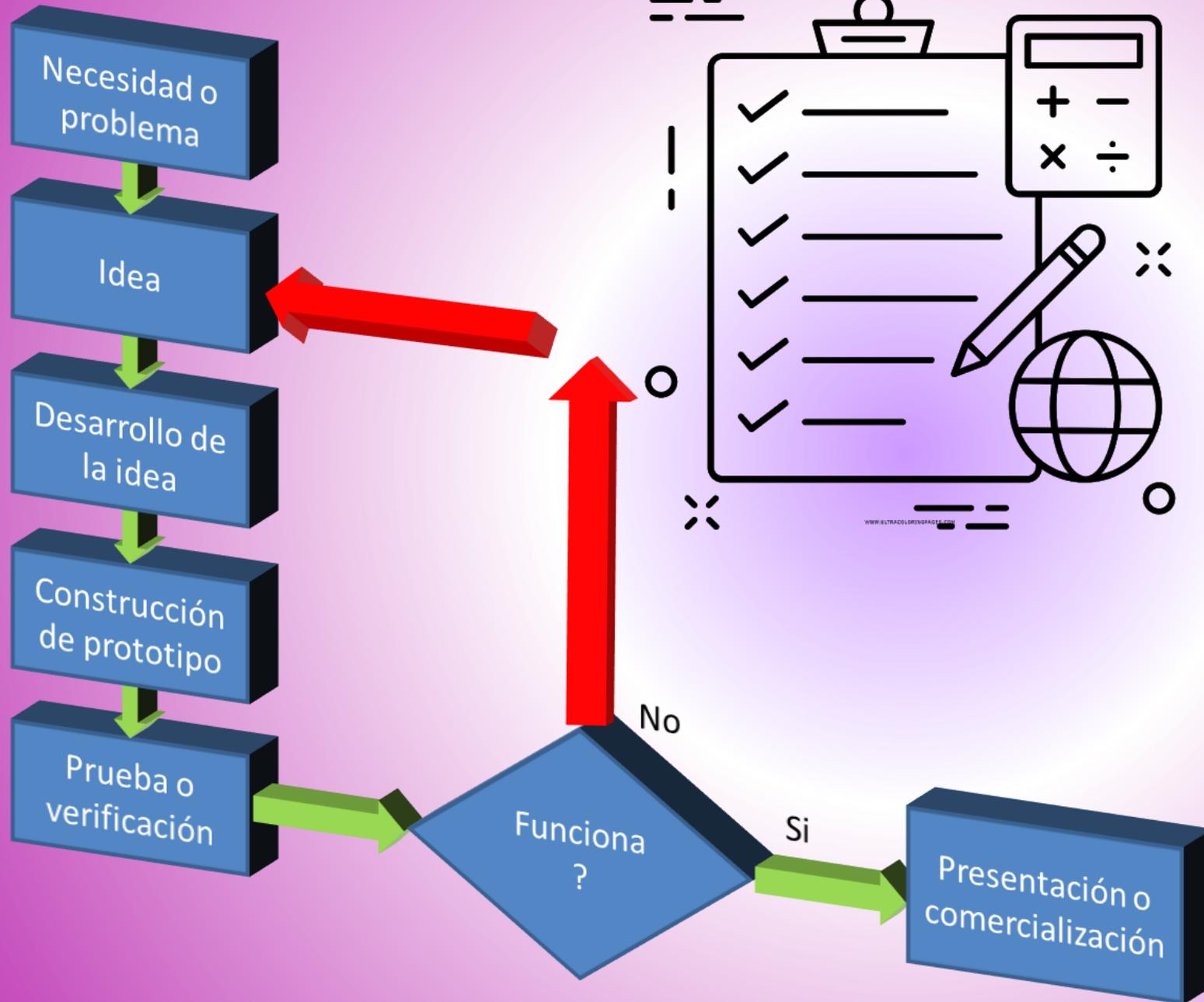
Escucha y sigue las normas que te entregará el profesor

Lee, e identifica las habilidades del objetivo de la clase.

Identificar las etapas del proceso tecnológico

Comentar y da ejemplo de cada una de las etapas según los videos

TAREA
Responde la pregunta



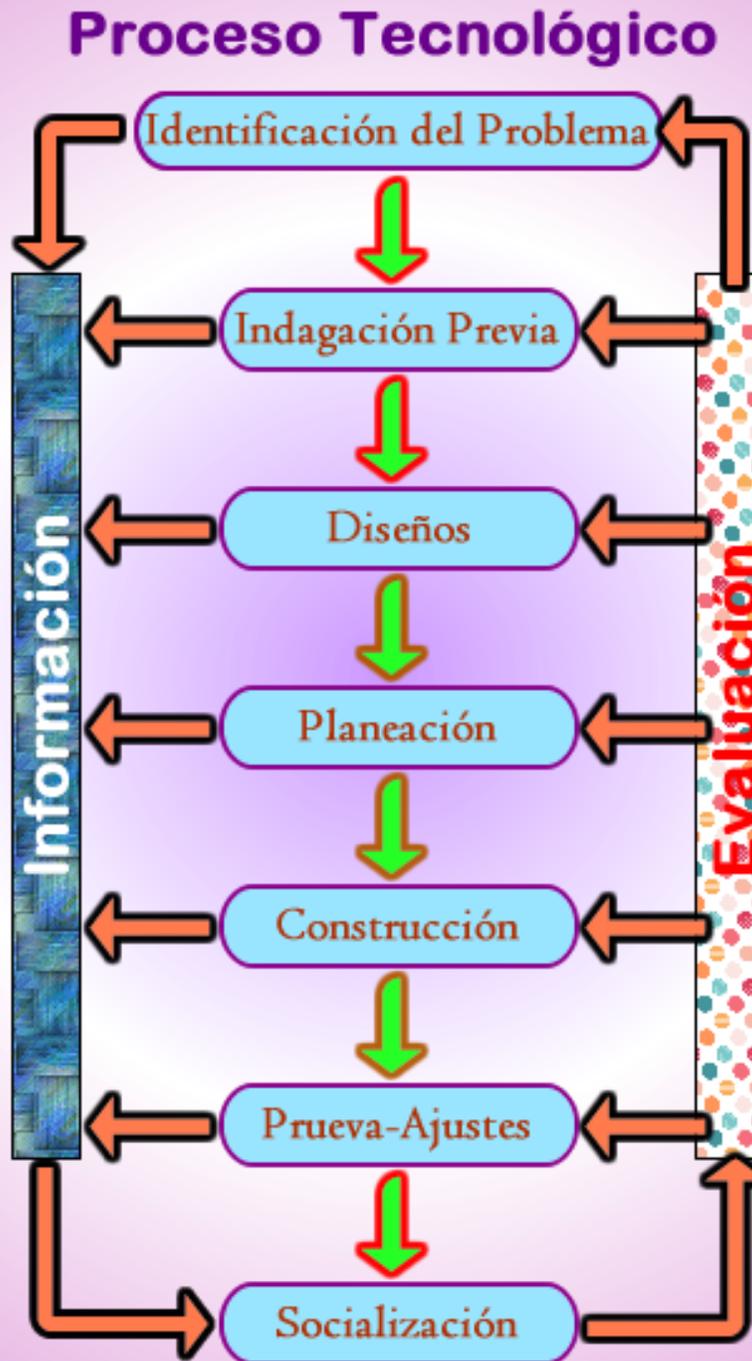
Objetivo:

Observar y analizar video para reconocer las fases del proceso tecnológico y como se podría mejorar



NO IMPRIMIR

Hoy
espero
que
logren...



¿Conoces a
estos
personajes?



Te invito a observar el
siguiente video



<https://www.youtube.com/watch?v=po9GpSQX-ZM>



1.- ¿Cuál es el problema que se le presenta al coyote?

2.- ¿Qué solución le da el coyote a su problema?

3.- ¿Por qué la planificación no le resulta?

4.- ¿En la etapa de la construcción que medidas debe de tomar?

5.- Al final del video ¿Soluciono su problema?

Comenta



TAREA

Responde la siguiente pregunta :

Escribe las fases del proceso tecnológico



Fecha de entrega :

Viernes 13 hasta el lunes 16 de noviembre