



Semana del 9 al 13 de noviembre

Clase Lunes

Curso	Primero año A	Semana 30
OA8	Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares: extrayendo información explícita e implícita• respondiendo preguntas simples, oralmente o por escrito, sobre los textos (qué, quién, dónde, cuándo, por qué).• recreando personajes por medio de distintas expresiones artísticas, como títeres, dramatizaciones, dibujos o esculturas. • describiendo con sus palabras las ilustraciones del texto y relacionándolas con la historia. • estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias. • emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura.	
OA1	Reconocer que los textos escritos transmiten mensajes y que son escritos por alguien para cumplir un propósito.	
Objetivo de la clase	Comprender texto informativo El Sapo de Bullock .	
Actitudinal	Demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura , orientada al disfrute de la misma y a la valoración del conocimiento que se puede obtener a partir de ella.	
Contenidos	Relacionan las ilustraciones de los textos leídos con los personajes, los acontecimientos y los lugares presentes en ellos. Responden, oralmente o por escrito, preguntas sobre la historia, como qué sucede, quién realiza cierta acción, dónde ocurre cierta acción, cuándo sucede, y por qué sucede.	
Recursos	Computador, internet. Libro del subsector Leo Primero y lapiz .	

Normas para la clase virtual



Mantener tu micrófono en silencio.



Poner atención cuando la profesora explica.



Utilizar el chat para tus dudas o preguntas



Levantar tu mano para hablar.

Respetar tu turno y el de tus compañeros



OBJETIVO :

Comprender texto informativo El Sapo de Bullock

*“**R**ecuerda tener disponible todo lo necesario para comenzar la clase: Cuaderno, texto de estudio, lápiz y goma”*





Ruta de aprendizaje



“Recuerda realizar todos los pasos de la ruta de aprendizaje para poder cumplir el objetivo”



Ticket de Entrada

TICKET DE SALIDA 21

✎ ¿Quién ayudó a la ostra a encontrar la solución? Marca.



sardina



ratón



pulpo

LECTURA 048

- Hoy vamos a volver a leer texto informativo “ El sapo de Bullock “
- Para visualizar el error en sus respuestas de las preguntas 1 , 4 y 6
- La importancia de Volver a leer un texto **¡¡SI TENGO DUDAS !!**



Pregunta

1.-Leer junto a tus Padres .

Responder qué tipo de texto es :

- A.-Poema
- B.- Cuento
- C.- Texto informativo



Escuchen el texto.

El sapo de Bullock



El sapo de Bullock es un animal que solo existe en el sur de Chile y en ningún otro lugar del planeta.

El sapo de Bullock, como los demás sapos, es un anfibio. Esto quiere decir que puede vivir en el agua y en la tierra.

El sapo de Bullock vive cerca de los ríos, bajo troncos o piedras. Es pequeñito, mide apenas 8 centímetros, es decir, cabe en la palma de una mano. Tiene la piel seca y con muchas verrugas. Es de color café y se caracteriza por tener una mancha amarilla entre los ojos. Se desplaza caminando y, a veces, saltando.

Este sapo, al igual que todos los sapos, es carnívoro. Come gusanos, arañas, insectos y caracoles. Para conseguir su comida, usa la lengua, que tiene una especie de pegamento con el que atrapa a sus presas.

El sapo de Bullock está en grave peligro de extinción, ya que la tala de árboles nativos y la contaminación han dañado su hábitat. Por eso, hoy se está protegiendo la Cordillera de Nahuelbuta, que es el lugar de Chile en el que vive.

Pregunta

4.-¿Dónde vive el sapo de Bullock?

- A.-En las lagunas.
- B.-Cerca de los ríos, bajo troncos y piedras.
- C.-En las piedras del desierto.



Escuchen el texto.



El sapo de Bullock

El sapo de Bullock es un animal que solo existe en el sur de Chile y en ningún otro lugar del planeta.

El sapo de Bullock, como los demás sapos, es un anfibio. Esto quiere decir que puede vivir en el agua y en la tierra.

El sapo de Bullock vive cerca de los ríos, bajo troncos o piedras. Es pequeñito, mide apenas 8 centímetros, es decir, cabe en la palma de una mano. Tiene la piel seca y con muchas verrugas. Es de color café y se caracteriza por tener una mancha amarilla entre los ojos. Se desplaza caminando y, a veces, saltando.

Este sapo, al igual que todos los sapos, es carnívoro. Come gusanos, arañas, insectos y caracoles. Para conseguir su comida, usa la lengua, que tiene una especie de pegamento con el que atrapa a sus presas.

El sapo de Bullock está en grave peligro de extinción, ya que la tala de árboles nativos y la contaminación han dañado su hábitat. Por eso, hoy se está protegiendo la Cordillera de Nahuelbuta, que es el lugar de Chile en el que vive.

Pregunta

6.-¿De qué color es?



- A.-Verde y amarillo en el pecho.
- B.-Café y amarillo entre los ojos.
- C.-Blanco con manchas negras.



Escuchen el texto.



El sapo de Bullock

El sapo de Bullock es un animal que solo existe en el sur de Chile y en ningún otro lugar del planeta.

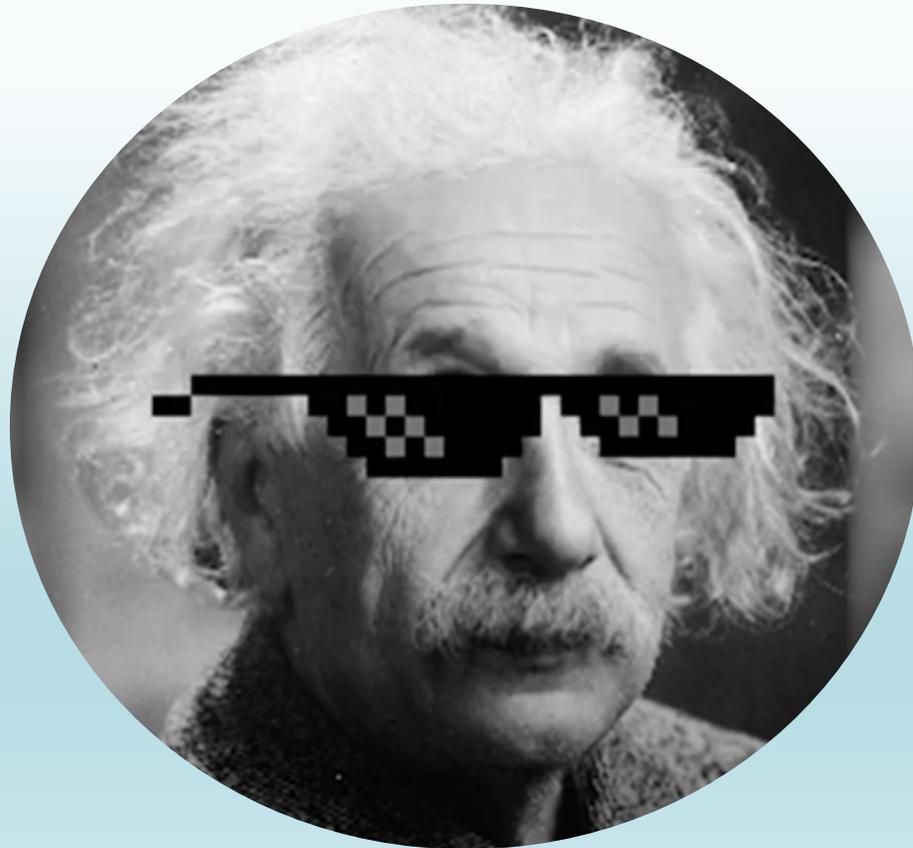
El sapo de Bullock, como los demás sapos, es un anfibio. Esto quiere decir que puede vivir en el agua y en la tierra.

El sapo de Bullock vive cerca de los ríos, bajo troncos o piedras. Es pequeño, mide apenas 8 centímetros, es decir, cabe en la palma de una mano. Tiene la piel seca y con muchas verrugas. Es de color café y se caracteriza por tener una mancha amarilla entre los ojos. Se desplaza caminando y, a veces, saltando.

Este sapo, al igual que todos los sapos, es carnívoro. Come gusanos, arañas, insectos y caracoles. Para conseguir su comida, usa la lengua, que tiene una especie de pegamento con el que atrapa a sus presas.

El sapo de Bullock está en grave peligro de extinción, ya que la tala de árboles nativos y la contaminación han dañado su hábitat. Por eso, hoy se está protegiendo la Cordillera de Nahuelbuta, que es el lugar de Chile en el que vive.

¡Vamos a la tarea!



Ticket de Salida

TICKET DE SALIDA 19 

 ¿Cómo se desplaza el sapo de Bullock?

_____ y _____ .

Al terminar deberás enviar la tarea a mi correo [Katherine . Bakx @colegio-mansodevelasco.cl](mailto:Katherine.Bakx@colegio-mansodevelasco.cl) o imágenes de tu cuaderno a mi teléfono, el plazo de entrega es desde viernes 13 de Noviembre



¡Autoevaluación

Ahora autoevalúate con respecto al trabajo de hoy una con una línea como sentiste.

1.- Logré desarrollar las actividades .



2.- Me faltó tiempo para terminar .

3.- Reconocí mi errores.

4.- Pude leer y escribir de forma autónoma el texto .

