



del 2 al 6 de noviembre

Clase **Martes**

<b>Curso</b> (OA 4)	Primero año A		Semana 29
	Comparar y ordenar números del 0 al 20 de menor a mayor y/o viceversa, utilizando material concreto y/o software educativo		
<b>Objetivo de la clase</b>	Distinguir secuencia numérica del 1 al 100 a través de canciones y tablero de numerales (1 al 100)		
<b>Actitudinal</b>	Manifiestar un estilo de trabajo ordenado y metódico		
<b>Contenidos</b>	Ordenan cantidades en el ámbito del 0 al 20 de mayor a menor o viceversa.		
<b>Recursos</b>	Computador internet libro del subsector Materiales reciclados		

# Normas para la clase virtual



**M**antener tu micrófono en silencio.



**P**oner atención cuando la profesora



**U**tilizar el chat para tus dudas o



ntas.

**L**evantar tu mano para hablar



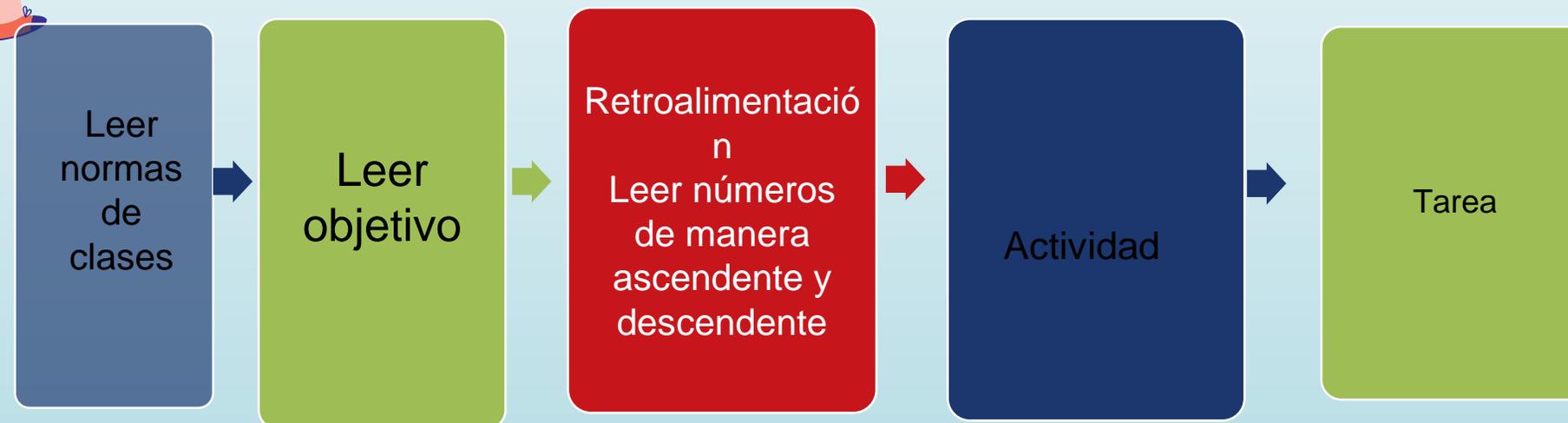
**OBJETIVO :** **Distinguir** secuencia numérica del 1 al 100  
a través de canciones y tablero de numerales (1 al 100)

*“**R**ecuerda tener disponible todo lo necesario para comenzar la clase: Cuaderno, texto de estudio, lápiz y goma”*





# Ruta de aprendizaje



“Recuerda realizar todos los pasos de la ruta de aprendizaje para poder cumplir el objetivo”



# TICKET DE SALIDA clase semana 27

Ticket de salida pág. 78

OA 6: Componer y descomponer números del 0 a 20

¿Qué número obtenemos si restamos 7 al 17?

Ticket de salida pág. 79

OA9 Demostrar que comprenden la sustracción de números del 0 al 20

Hay 18 manzanas.  
Si se comen 3 de ellas,  
¿cuántas quedan?

Cantando [https://youtu.be/unbPV7I2\\_vI](https://youtu.be/unbPV7I2_vI) ( apoyo visual y auditivo )



**Conteo de números ascendente ( de menor a mayor) y descendente (de mayor a menor )**

**Contando con tu profesoras de 1 en 1**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



## **-Contando con tu profesoras de 2 en 2 hasta 20**

<https://youtu.be/onLcpf3a4hk> ( apoyo visual y auditivo )

## **-Contando con tu profesoras de 5 en 5 hasta 50**

[https://youtu.be/ QsWczhyk3c](https://youtu.be/QsWczhyk3c) ( apoyo visual y auditivo )

## **-Contando con tu profesoras de 10 en 10 hasta 100**

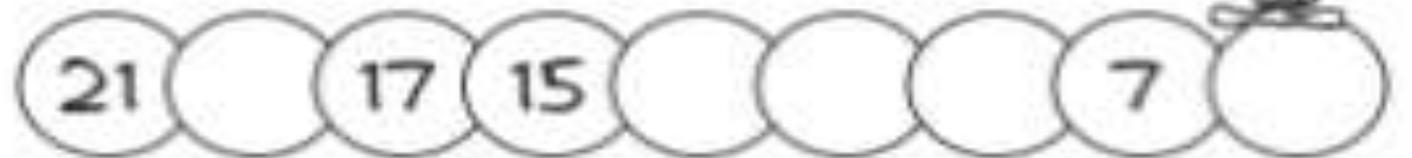
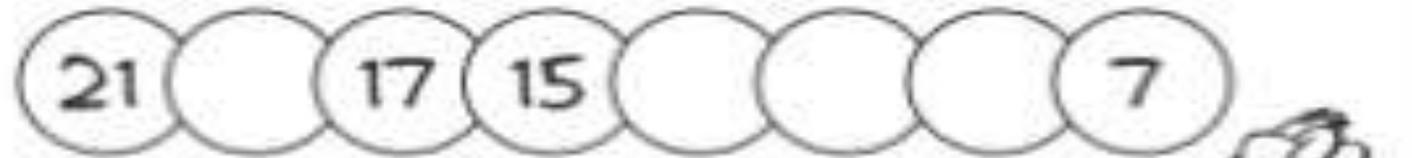
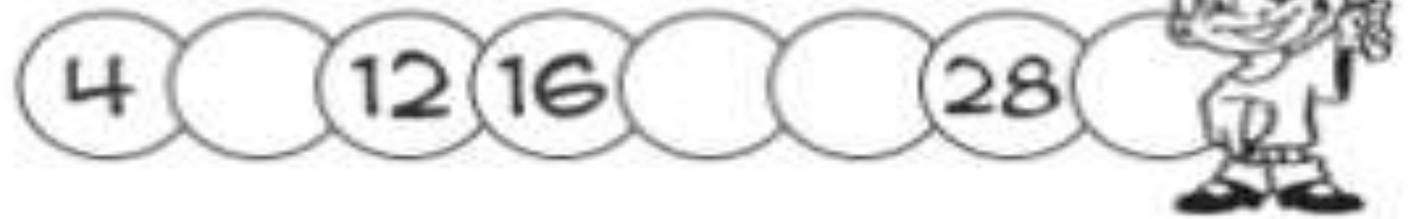
<https://youtu.be/JHqOdzW0VcQ> ( apoyo visual y auditivo )

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

¡¡Ahora a jugar !!

Completar secuencia  
numérica con los números  
que falta

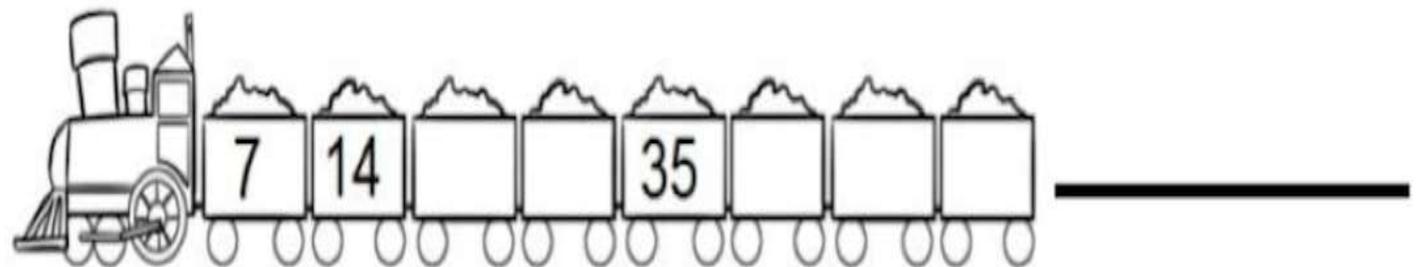
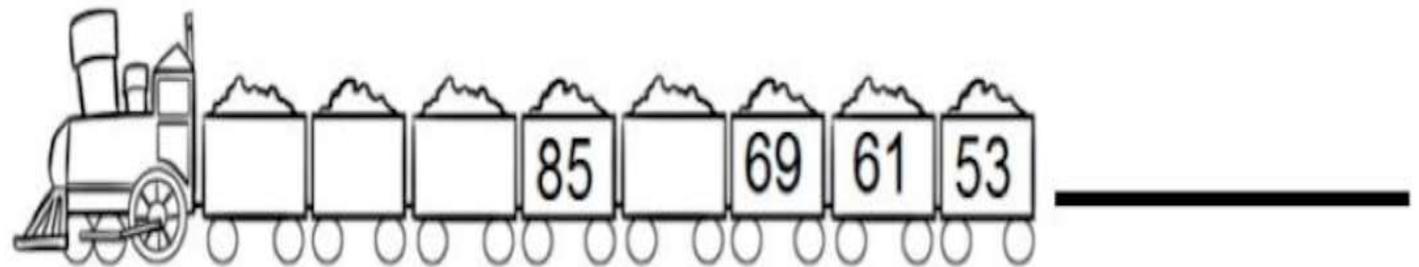
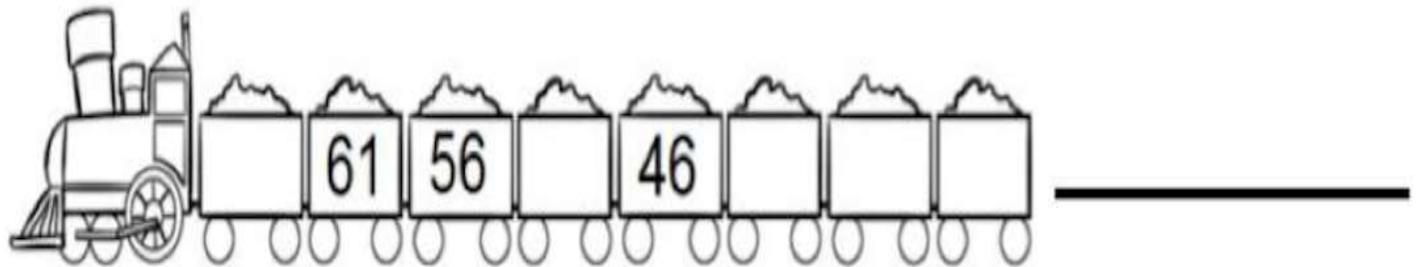
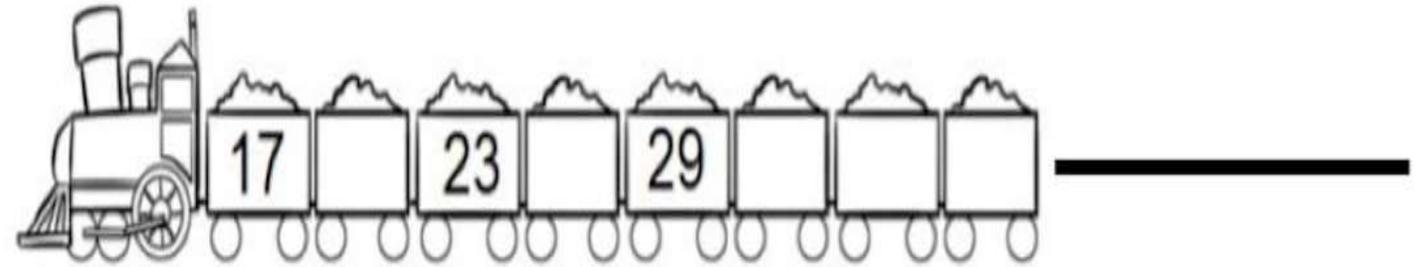
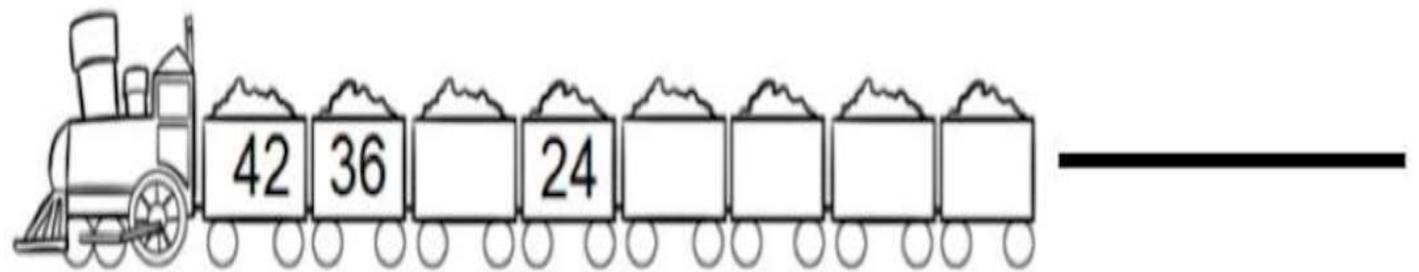
No olvides apoyarte con  
tu tablero numérico



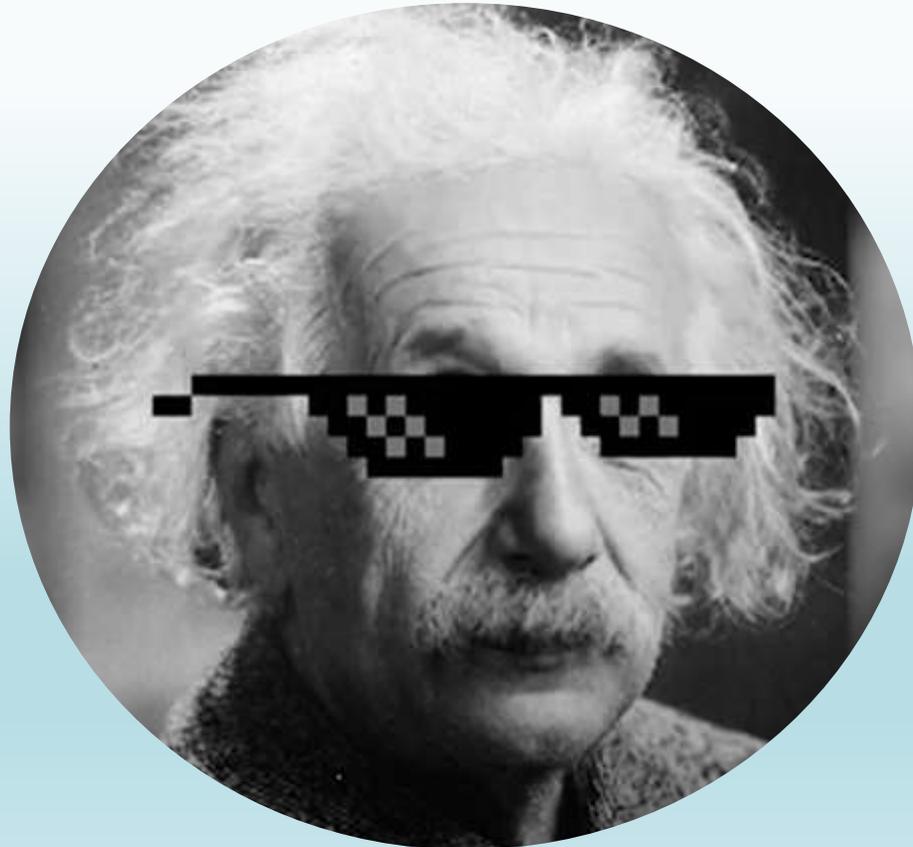
# OBSERVA

Distingue si la secuencia es **ascendente (de menor a mayor)** o **descendente (de mayor a menor)**

No olvides completar la secuencia con los números que faltan



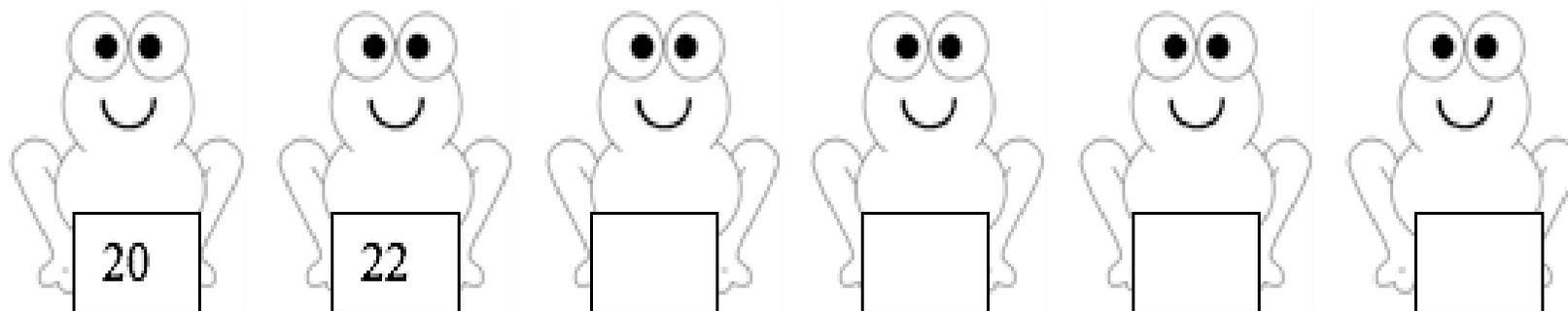
¡Vamos a la tarea!



# TICKET DE SALIDA

Completa la siguiente secuencia numérica de forma **ascendente**, según se indica.

**De 2 en 2.**



Al terminar deberás enviar la tarea a mi correo [Katherinne . Bakx @colegio-mansodevelasco.cl](mailto:Katherinne.Bakx@colegio-mansodevelasco.cl) o imágenes de tu cuaderno a mi teléfono, el plazo de entrega es desde viernes 6 de Noviembre



# ¡Autoevaluación

Ahora autoevalúate con respecto al trabajo de hoy una con una línea como sentiste

1.- Logré desarrollar las actividades

2.- Me faltó tiempo para terminar

3.- Demostré mis aprendizajes

4.- Logré distinguir numerales de forma ascendente y descendente hasta 20

