



Historia articulación con Matemática

Katherine Bakx

NO IMPRIMIR

del 2 al 6 de noviembre

Clase Martes

Curso	Primero año A		Semana 29
Matematica OAI6 OAI7 Historia OAI OA2	<p>Usar unidades no estandarizadas de tiempo para comparar la duración de eventos cotidianos Usar un lenguaje cotidiano para secuenciar eventos en el tiempo : días de la semana , meses del año y algunas fechas significativas</p> <p>Nombrar y secuenciar días de la semana y meses del año, utilizando calendarios, e identificar el año en curso</p> <p>Secuenciar acontecimientos y actividades de la vida cotidiana , personal y familiar utilizando categorías relativas de ubicación temporal como antes , después , ayer , hoy , mañana , día, noche , este año , el próximo</p>		
Objetivo de la clase	Distinguir fechas a través del uso del calendario		
Actitudinal	Manifiestar un estilo de trabajo ordenado y metódico		
Contenidos	<p>Miden con unidades no estandarizadas (aplausos, dejar caer y tomar una pelota rítmicamente, conteo de uno en uno usando un péndulo) el tiempo necesario para realizar una tarea dada.</p> <p>Clasifican tareas de acuerdo al tiempo, medido con unidades no estandarizadas, que requieren para hacerlas.</p> <p>Comparan eventos, usando unidades no estandarizadas de tiempo</p> <p>Determinan en qué momento del día se realizan ciertas actividades que son propias de la rutina diaria.</p> <p>Identifican en el calendario fechas de días que son significativas para el alumno, el colegio y el país.</p> <p>Secuencian fechas significativas para el alumno, usando el calendario, y las comunican con un lenguaje cotidiano.</p> <p>Identifican la fecha en que se encuentran, considerando día, mes y año</p> <p>Dan ejemplos de rutinas y eventos rutinarios en sus vidas (cumpleaños, celebraciones familiares, rutina antes de ir a la escuela, etc.).</p> <p>Utilizan el nombre y la magnitud aproximada de distintas unidades temporales: día, semana, mes, año, estación.</p>		

Normas para la clase virtual



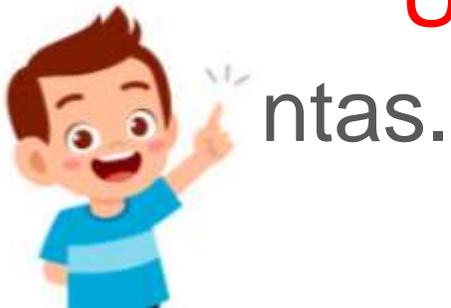
Mantener tu micrófono en silencio.



Poner atención cuando la profesora



Utilizar el chat para tus dudas o



ntas.

Levantar tu mano para hablar



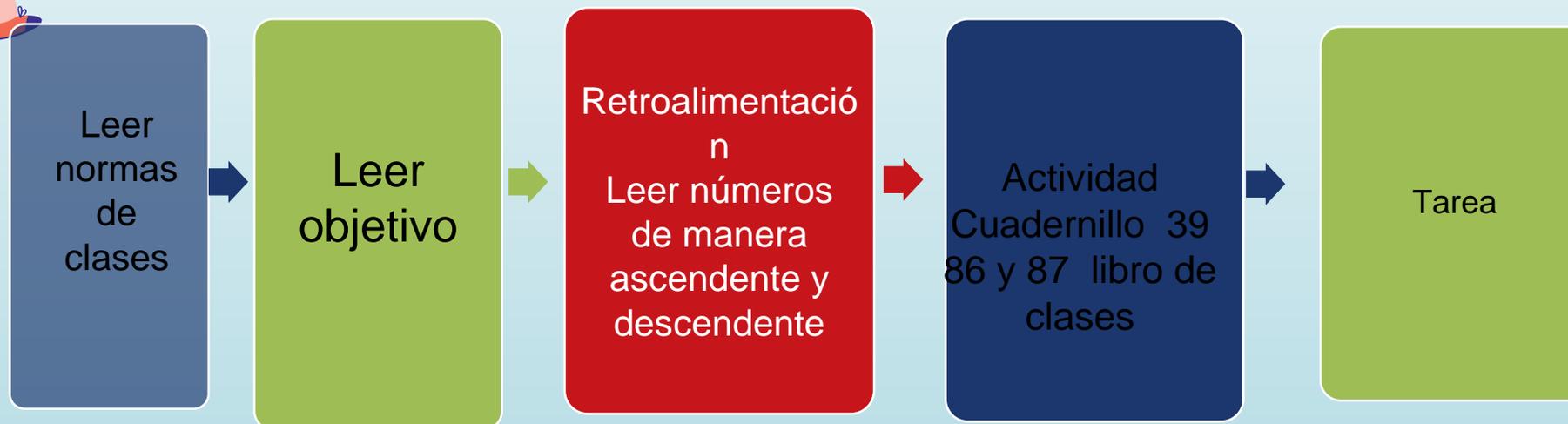
OBJETIVO : Distinguir fechas a través del uso del calendario

*“**R**ecuerda tener disponible todo lo necesario para comenzar la clase: Cuaderno, texto de estudio, lápiz y goma”*





Ruta de aprendizaje



“Recuerda realizar todos los pasos de la ruta de aprendizaje para poder cumplir el objetivo”



TICKET DE SALIDA clase semana 27



Mapa de Chile

Observa Chile

1.-Escribe cuantas **regiones** tiene Chile

2.- ¿Cuál es el nombre del OCEANO que baña a CHILE ?
Escribe su Nombre.....

3.- ¿Cómo se llama el desierto que está en Chile ?
Escribe su Nombre

1 Mucho - poco tiempo. Une. 

a)



Mucho tiempo

Poco tiempo

c)



Mucho tiempo

Poco tiempo

b)



Mucho tiempo

Poco tiempo

d)



Mucho tiempo

Poco tiempo

2 Ordena. 

Viernes	Domingo	Martes	Miércoles	Sábado	Lunes	Jueves
<input type="text"/>	<input type="text"/>	2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1	<input type="text"/>

3 Escribe. 

Marzo	Abril	
Junio		Agosto

4 Escribe. 


Mi cumpleaños

Escribe. 

Hoy es:
Día:
Mes:
Año:

Marca  


Marzo
Junio
Septiembre

8 Tiempo



1 ¿Cómo sabemos cuánto falta para el recreo?



Midamos el tiempo



• Mide el tiempo



• ¿Quién va ganar?



2 ¿Qué día tenemos clases de educación física? Contesta con tu horario.

- ¿Qué días tienes clases de matemática?
- ¿Qué días no hay clases?
- ¿Cuál es el día de la semana que más te gusta? ¿Porque?

Los días de la semana

- lunes • martes •
- miércoles • jueves
- viernes • sábado
- domingo

3 ¿Cuándo es tu cumpleaños?

● Márcalo en el calendario.

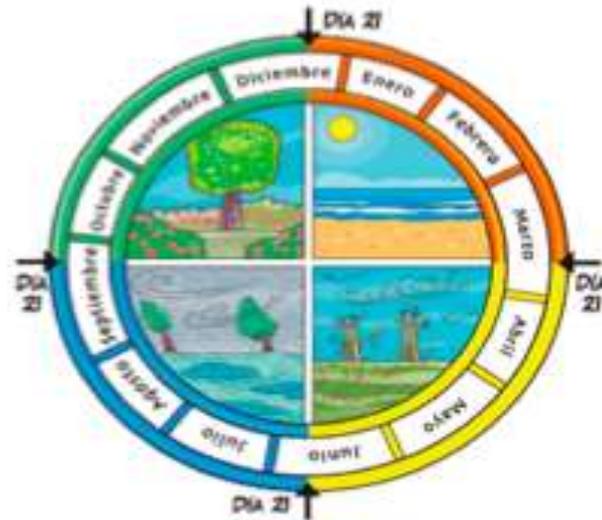
● Hoy día es _____



CALENDARIO AÑO 2020

Enero	Febrero	Marzo	Abril
Mayo	Junio	Julio	Agosto
Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre

- ¿Cuántas semanas faltan hasta las vacaciones de invierno?
- El 18 lo celebramos en el mes _____.
- Nombra los meses del año.

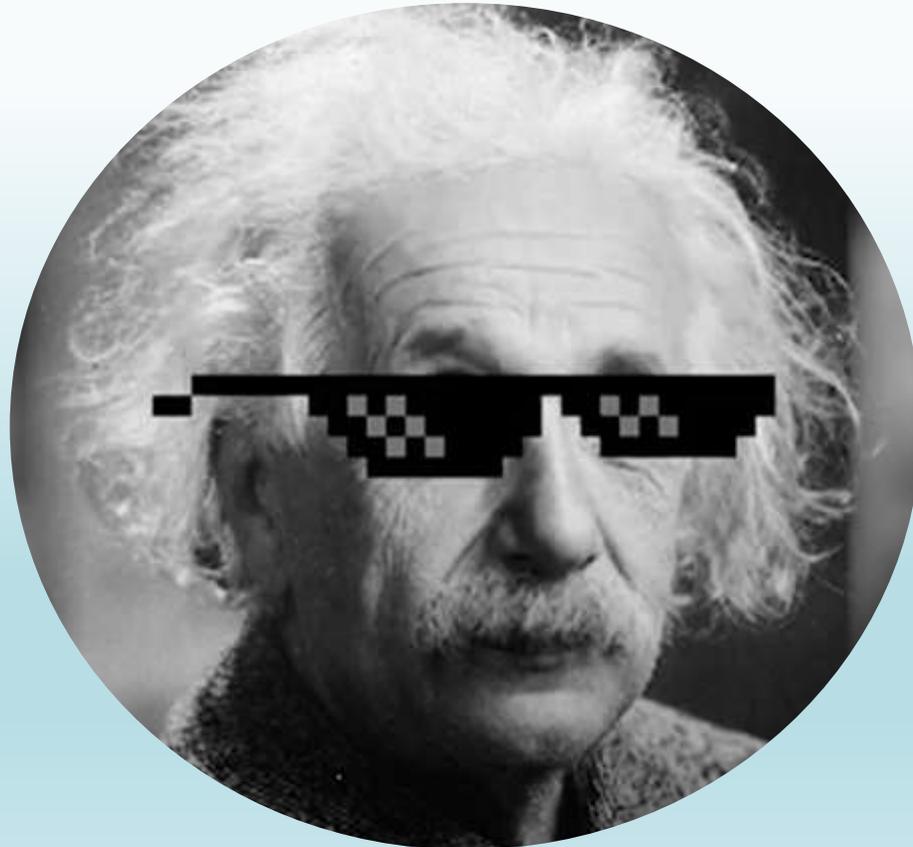


Fechas importantes

Anotemos

✏️ Navidad, _____

¡Vamos a la tarea!



TICKET DE SALIDA

<p>OA17: Usar un lenguaje cotidiano para secuenciar eventos en el tiempo</p>	<p>Ticket de salida pág. 86</p> <p>¿Qué día de la semana es hoy?</p> <hr/> <p>¿En qué mes estamos?</p> <hr/>
<p>OA 16 Usar unidades no estandarizadas de tiempo para comparar eventos cotidianos.</p>	<p>Ticket de salida pág. 87</p> <p>¿Cuánto tiempo?</p>  <p>Mucho tiempo Poco tiempo</p>

Al terminar deberás enviar la tarea a mi correo [Katherine . Bakx @colegio-mansodevelasco.cl](mailto:Katherine.Bakx@colegio-mansodevelasco.cl) o imágenes de tu cuaderno a mi teléfono, el plazo de entrega es desde viernes 6 de Noviembre



¡Autoevaluación

Ahora autoevalúate con respecto al trabajo de hoy una con una línea como sentiste

- 1.- Logré desarrollar las actividades
- 2.- Me faltó tiempo para terminar
- 3.- Demostré mis aprendizajes
- 4.- Logré localizar fechas y secuencias eventos

