



19 DE octubre al 23		Clase Martes	
Curso	Primero año A		Semana 27
OAI OA3 OA4 OA5	Contar números del 0 al 100 de en 1 en 1, 2 en 2, 5 en 5, 10 en 10 hacia delante y hacia atrás Leer números del 0 al 20 y representarlos de forma concreta, pictórica y simbólica Comparar y ordenar números de menor a mayor y/o viceversa Componer y descomponer números del 0 al 20 de manera aditiva		
Objetivo de la clase	Aplicar estrategias para profundizar estudio del sistema numeral decimal calculando adición y sustracción		
Actitudinal	Manifiestar un estilo de trabajo ordenado y metódico		
Contenidos	Contar números de 2 en 2 y de 5 en 5, por tramos; por ejemplo, de 25 hasta 40 Representar cantidades de manera concreta y escribir el número representado Leer representaciones pictóricas de números. Representan composiciones y descomposiciones de números hasta 20 de manera pictórica. Componen y descomponen cantidades hasta 20 de manera simbólica.		
Recursos	Computador internet libro del subsector Materiales reciclados		

Normas para la clase virtual



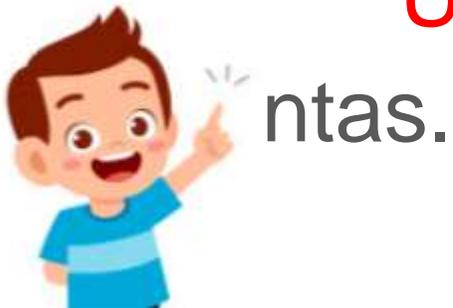
Mantener tu micrófono en silencio.



Poner atención cuando la profesora



Utilizar el chat para tus dudas o



ntas.

Levantar tu mano para hablar



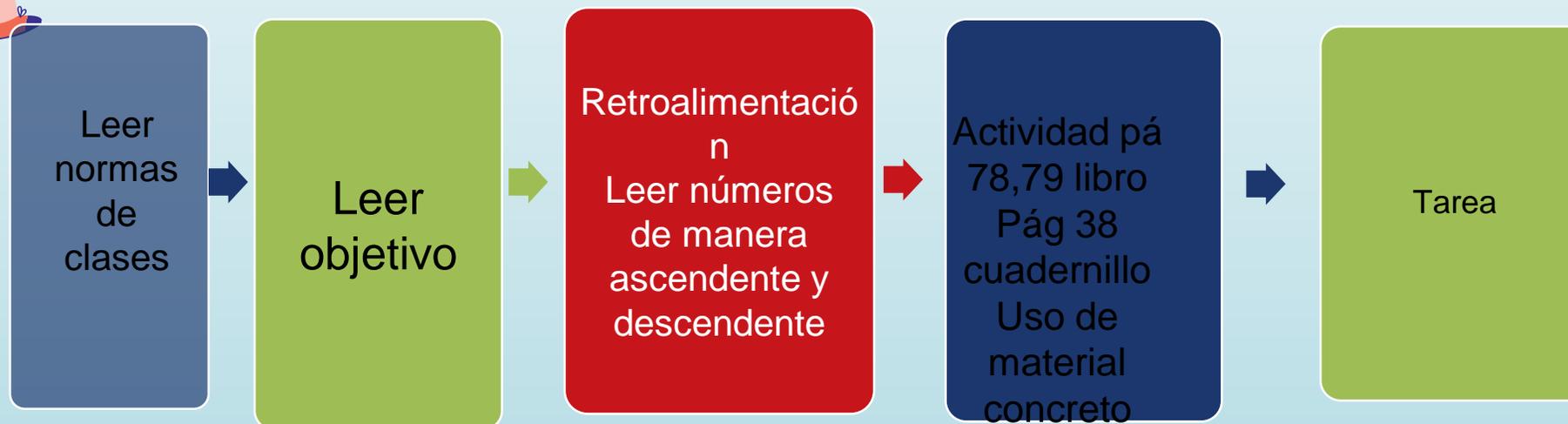
OBJETIVO : Aplicar estrategias para profundizar estudio del sistema numeral decimal calculando adición y sustracción

*“**R**ecuerda tener disponible todo lo necesario para comenzar la clase: Cuaderno, texto de estudio, lápiz y goma”*





Ruta de aprendizaje



“Recuerda realizar todos los pasos de la ruta de aprendizaje para poder cumplir el objetivo”



Retroalimentación clase semana 26

Tarea

OA 14: Identificar en el entorno figuras 3D y figuras 2D y relacionarlas

Ticket de salida pág. 69

Dibuja 3 objetos que tengan esta forma.





Recordar

Conteo de números ascendente y descendente

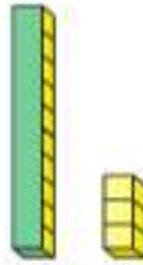
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Página 78

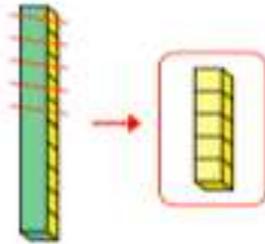


Utilizar Material concreto
Palos de helado ,Tapas de bebidas

8 13 es 10 y 3.
10 más 3 es 13.

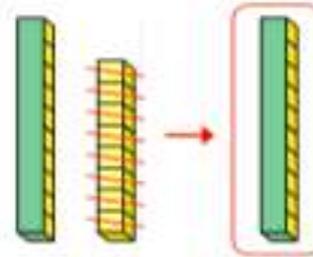


• $10 - 5 = \square$



• ¿Qué número obtenemos si restamos 8 a 18?

$18 - 8 = \square$

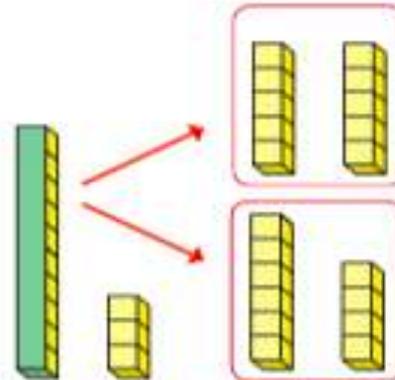


9 13 es 10 + 3
10 es 5 + 5
10 es 6 + 4

Completa.

• $4 + 6 + 3 = \square$

• $7 + 3 + 2 = \square$



Página 79

Utilizar tabla de números del 1 al 100

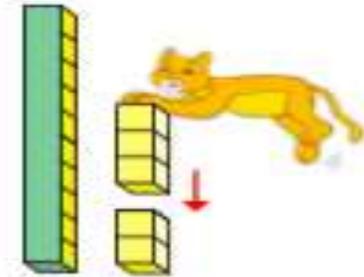
10 Calcula.

- Hay 12 castañas. Si te dan 3 más, ¿cuántas castañas hay en total?



$$\square + \square = \square$$

Respuesta: castañas

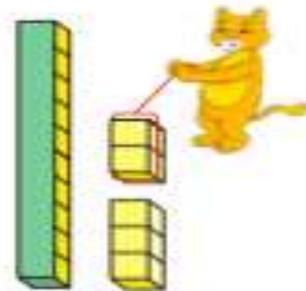


- Hay 15 tomates. Si comes 2, ¿cuántos tomates quedan?



$$\square - \square = \square$$

Respuesta: tomates

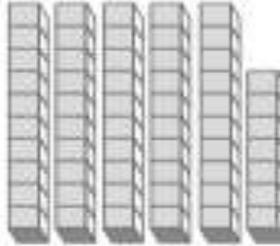


Página 38 cuadernillo de actividades

Utilizar tabla de números del 1 al 100

1 Escribe el número correspondiente.

a) 

b) 

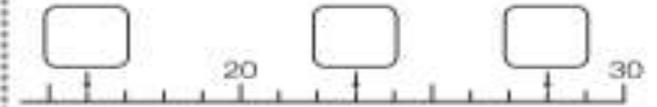
2 Completa.

a) 35 37 38 40

b) 63 62 61 59

c) 68 70 72 74 78

4 Completa.



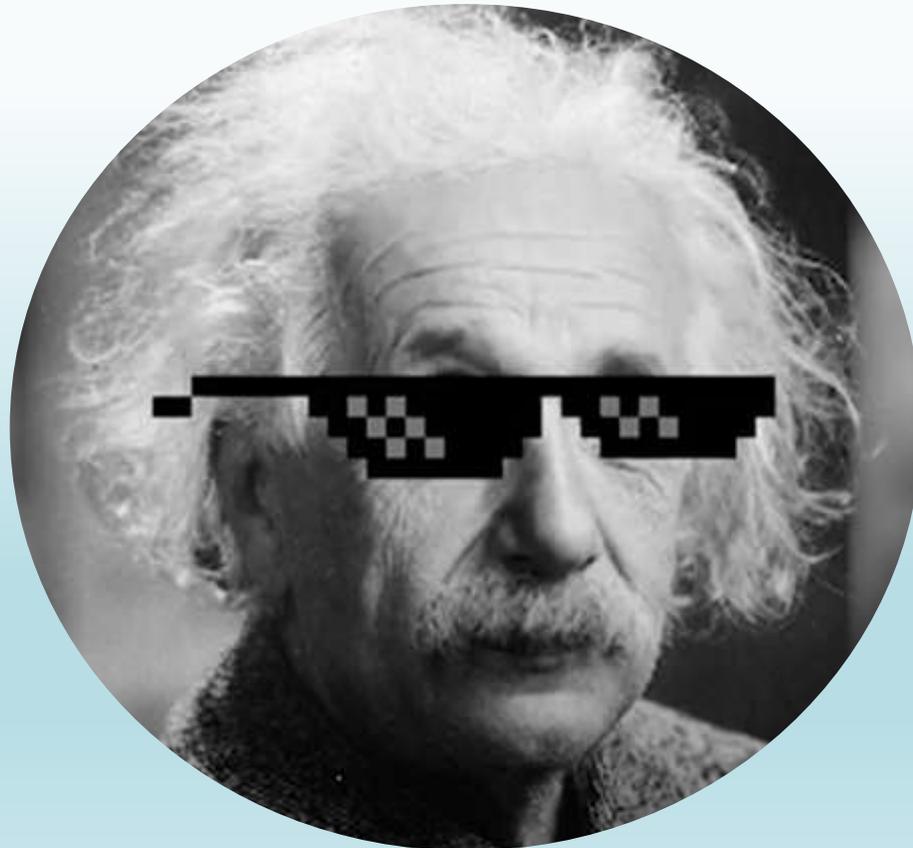
5 ¿Cuántos hay?

a) 

b) 

c) 

¡Vamos a la tarea!



Tarea

OA 6: Componer y descomponer números del 0 a 20

Ticket de salida pág. 78

¿Qué número obtenemos si restamos 7 al 17?

OA9 Demostrar que comprenden la sustracción de números del 0 al 20

Ticket de salida pág. 79

Hay 18 manzanas. Si se comen 3 de ellas, ¿cuántas quedan?

Al terminar deberás enviar la tarea a mi correo [Katherine . Bakx @colegio-mansodevelasco.cl](mailto:Katherine.Bakx@colegio-mansodevelasco.cl) o imágenes de tu cuaderno a mi teléfono, el plazo de entrega es desde viernes 23 de Octubre



¡Autoevaluación

Ahora autoevalúate con respecto al trabajo de hoy una con una línea como sentiste

- 1.- Logré desarrollar las actividades
- 2.- Me faltó tiempo para terminar
- 3.- Demostré mis aprendizajes
- 4.- Logré trabajar en los problemas matemáticos

