



#### Música-Artes

Semana 26

Profesora: Katherinne Bakx.

María Isabel Trujillo.

Curso: 1° A

**Semana**: 13 al 15 de octubre



•



#### Música y Arte

#### NO IMPRIMIR

Semana 26	del 13 al 16 de octubre	Clase	
Curso	Segundo Año	Nivel 2	26
OA	OA 3 Escuchar música en forma abundante de diversos contextos y culturas, poniendo énfais Tradición escrita, Tradición Oral (folclor, música de pueblos originarios) Popular.  OA 3 Expresar emociones e ideas en sus trabajos de arte a partir de la experimentación, material de modelas, reciclaje, natural, papel, cartones, lápices, herramientas, pintar, cortar, modelar, unir.		
Objetivo de la clase	Escuchar música tradicional de los pueblos originarios de la zona central e identificar y dibujar sus instrumentos.		
Actitudinal	Demostrar disposición a desarrollar su curiosidad y disfrutar de los sonidos		
Contenidos	Música e instrumento de los pueblos originarios, zona central.		
Recursos	Cuaderno, hoja de block, de oficio o de cuaderno, lápices de colores témpera, etc.		



### Normas para la clase virtual

- Durante la clase mantener el micrófono apagado.
- 2. -Cumplir con asistencia y puntualidad.
- 3. -Ingresar con el correo institucional.
- -Si tienes una duda o consulta encender cámara y levantar la mano.
- 5. -Mantener un lenguaje acorde a la clase.













## Ruta de aprendizaje



Registra el objetivo en tu cuaderno

Recordar pueblos originarios zona central. Comentar expresiones musicales de la zona central.

Escuchar
vídeo y
dibujar
instrumento
s de rapa Nui
y mapuches.

Tarea
dbujar el
instrumento
que más les
llamó la
atención y
argumentar.

"Recuerda realizar todos los pasos de la ruta de aprendizaje para poder cumplir el objetivo"





Miécoles 14 de octubre

## Leer y escribir en tu cuaderno la fecha y objetivo:

#### **OBJETIVO:**

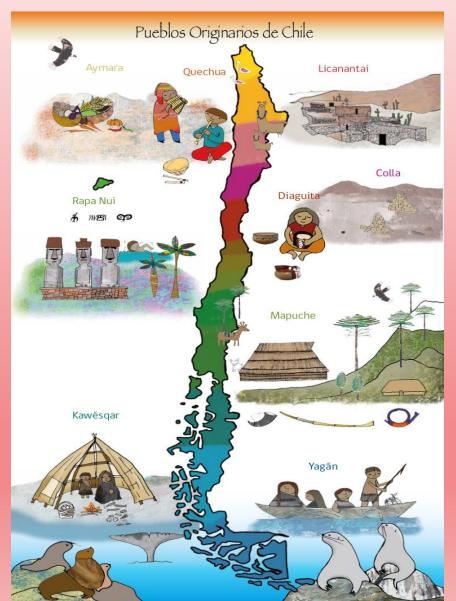
Escuchar música tradicional de los pueblos originários, de la zona central e identificar y dibujar sus instrumentos.

"Recuerda tener disponible todo lo necesario para comenzar la clase: Cuaderno, hoja de block, témpera, pinceles, lápiz grafito, lápices de colores y goma"





#### Observa, recuerda y comenta con tus compañeros:











#### Lee, escucha y comenta:



# Expresiones Musicales De La Zona Central

Es música
predominante de
origen española con el
aporte de los huasos
que se considera de
origen andaluz, la
musica esta
relacionada con las
actividades agricolas
como:





# Observa, escucha el vídeo e identifica los instrumentos utilizados en la zona central.

https://www.youtube.com/watch?v=Ky-1Y6NyGzM

https://www.youtube.com/watch?v=LiSbDXNCTo0



#### Observa, comenta y dibuja los instrumentos Rapa Nui:



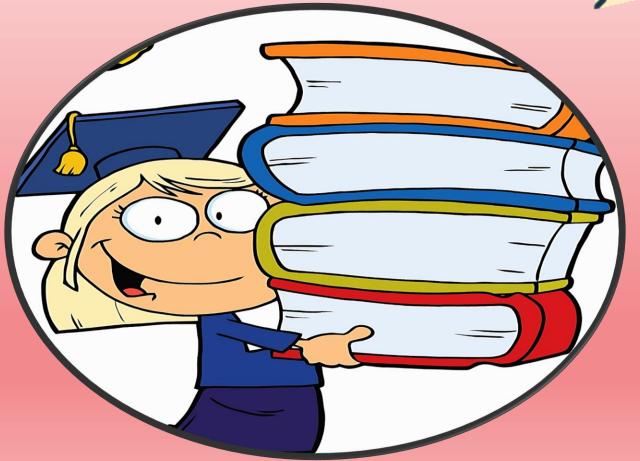


#### Observa, comenta y dibuja los instrumentos de los Mapuches:









Dibuja en hoja de block, o en tu cuaderno los instrumentos que más te llamaron la atención de cada pueblo originario y argumenta por qué.



Al terminar deberás enviar la tarea a mi correo Katherinne.bakx@colegio-mansodevelasco.cl o a mi WhatsApp el plazo de entrega el 16 al 19 de octubre