



13 DE octubre al 16		Clase Martes	
<b>Curso</b>	Primero año A		Semana 26
OAI4 OAI5	Identificar en el entorno figuras 3D y figuras 2D y relacionarlas , usando material concreto Identificar líneas rectas y curvas		
<b>Objetivo de la clase</b>	Reconocer características de figuras 3D a través de la exploración del entorno		
<b>Actitudinal</b>	Manifestar un estilo de trabajo ordenado y metódico		
<b>Contenidos</b>	Muestran diferencias que se dan entre dos figuras 2D. Clasifican figuras 2D y explican el criterio de clasificación usado. Relacionan partes de una figura 3D con partes de figuras 2D. Reconocen en entornos cercanos figuras 3D.  Reconocen líneas rectas y curvas en contextos de juegos y cuentos una figura 2D y 3D Completan una figura dada, utilizando líneas rectas y curvas.		
<b>Recursos</b>	Computador internet libro del subsector Materiales reciclados		

# Normas para la clase virtual



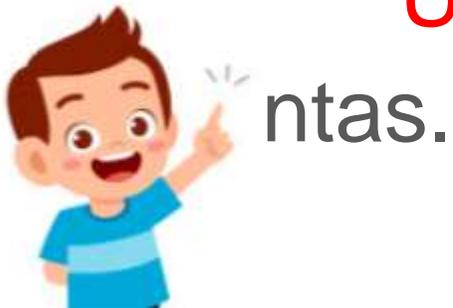
**M**antener tu micrófono en silencio.



**P**oner atención cuando la profesora



**U**tilizar el chat para tus dudas o



ntas.

**L**evantar tu mano para hablar



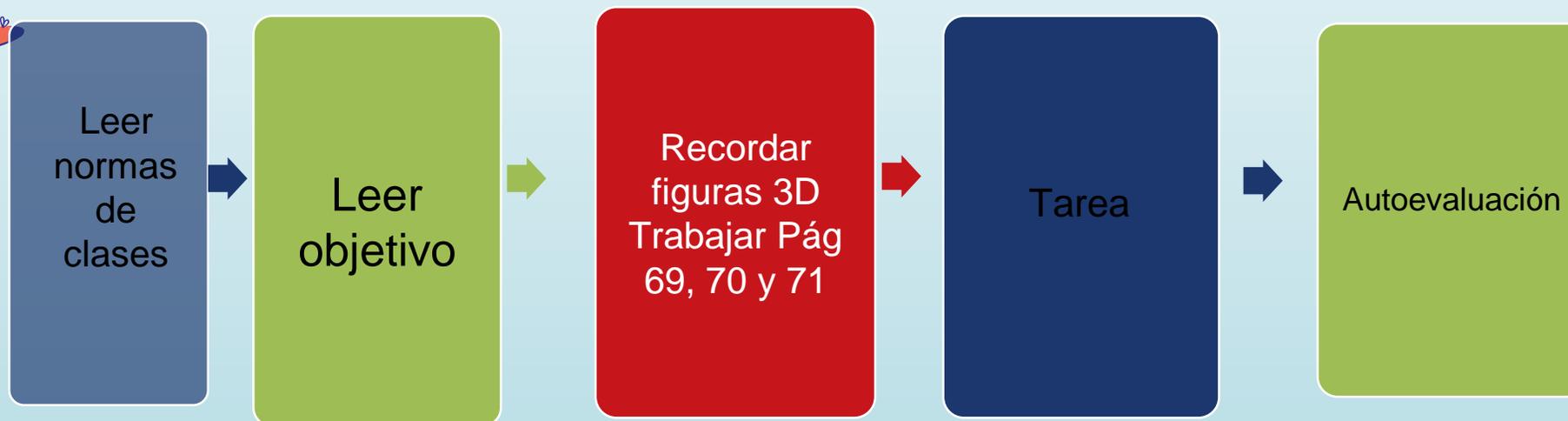
**OBJETIVO :** Reconocer características de figuras 3D a través de la exploración del entorno

*“**R**ecuerda tener disponible todo lo necesario para comenzar la clase: Cuaderno, texto de estudio, lápiz y goma”*





# Ruta de aprendizaje



“Recuerda realizar todos los pasos de la ruta de aprendizaje para poder cumplir el objetivo”





Recordar

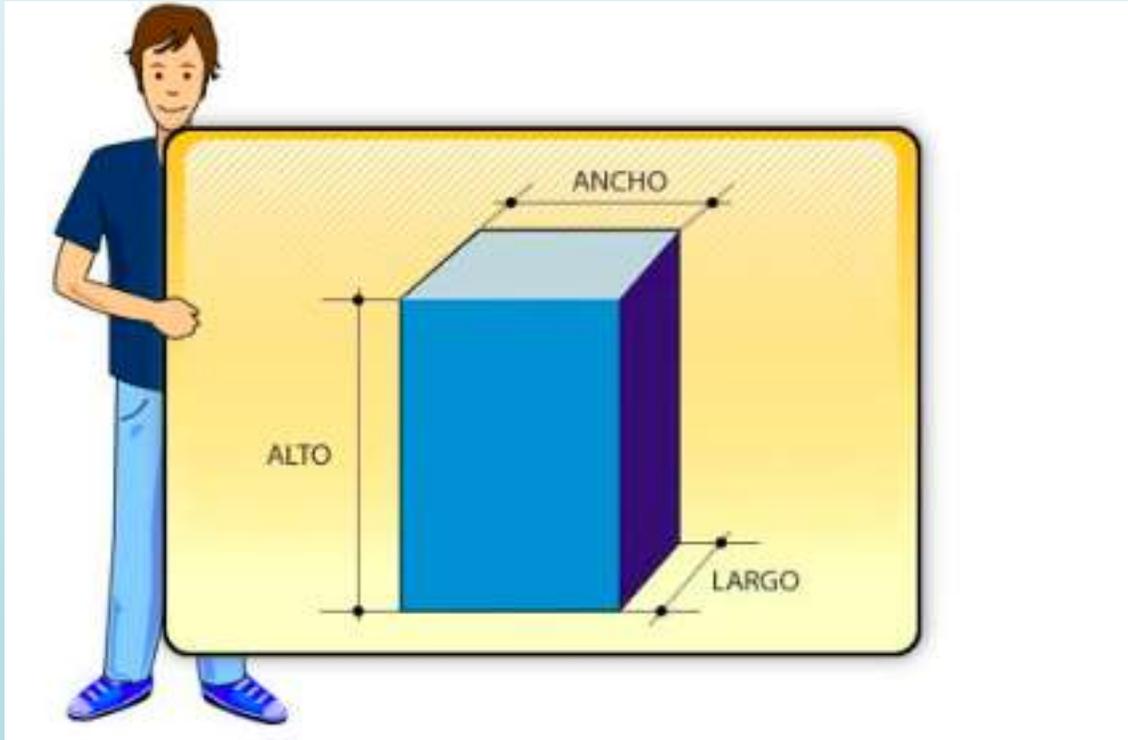
Conteo de números ascendente y descendente

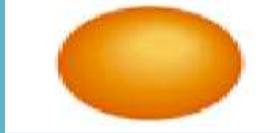
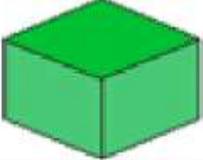
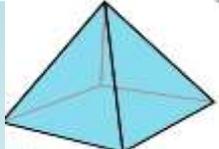
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



# Recordemos :Las Figuras 3D

Los cuerpos geométricos son figuras geométricas de tres dimensiones (largo, ancho y alto), que ocupan un lugar en el espacio y en consecuencia tienen un volumen.; y están compuestos por figuras geométricas



	Esfera
	Cono
	Cubo
	Cilindro
	Paralepípedo
	Piramide



Mostrar y mantener los Materiales reciclados a través de la cámara

Señalan :

¿QUÉ FIGURA 3D PERTENECEN?

Ejemplo : La pelota

El envase de bebida en lata

## 6 Figuras 3D y 2D

Juguemos con envases.

Agrupar envases

Reúno envases del mismo tipo.

69

Si una pelota rueda

¿CUÁL FIGURA 3D ES ?





## Adivinar figuras

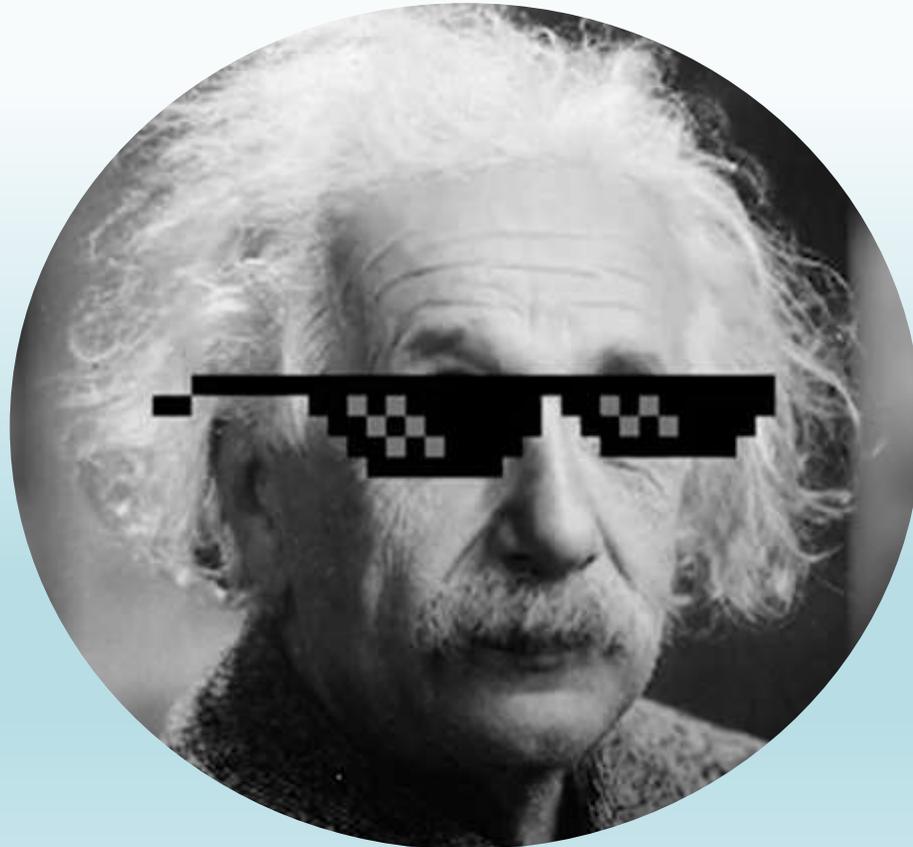
¿A qué figura 3D se parece?





¿Qué figura 3D utilizamos ?

¡Vamos a la tarea!



# Tarea

OA 14: Identificar en el entorno figuras 3D y figuras 2D y relacionarlas

Ticket de salida pág. 69

**Dibuja 3 objetos que tengan esta forma.**



1.

Al terminar deberás enviar la tarea a mi correo [Katherine . Bakx @colegio-mansodevelasco.cl](mailto:Katherine.Bakx@colegio-mansodevelasco.cl) o imágenes de tu cuaderno a mi teléfono, el plazo de entrega es desde viernes 16 de Octubre



# ¡Autoevaluación

Ahora autoevalúate con respecto al trabajo de hoy una con una línea como sentiste

- 1.- Logré desarrollar las actividades
- 2.- Me faltó tiempo para terminar
- 3.- Demostré mis aprendizajes
- 4.- Logré conocer figuras 3D

