

GUÍA DE TRABAJO

PROFESIONALES NO DOCENTES



Guía 25

Semana 5 a 9 de OCTUBRE 2020

COLEGIO JOSÉ ANTONIO MANSO DE VELASCO



Introducción

Queridos (as) estudiantes y apoderados (as):

El equipo de profesionales no docentes del Colegio José A. Manso de Velasco ha preparado el siguiente material para fortalecer las distintas áreas de intervención de cada profesional según las necesidades educativas presentes en el curso.

Antes de comenzar a trabajar en este documento, es muy importante, dada la contingencia, seguir estas recomendaciones:

Para empezar:

- Debes lavar muy bien tus manos con agua y jabón.
- Tener tu guía, lápiz grafito, goma y lápices de colores dispuestos en tu lugar de trabajo.
- Evitar otras guías o cuadernos, y otros elementos distractores cerca de ti (juguetes, televisión encendida, etc.)
- Al terminar tu trabajo, cierra tu cuaderno, deja todo ordenado y guardado, y lava nuevamente tus manos muy bien con agua y jabón.

Puedes pedirle a tu apoderado que envíe fotos de tu trabajo a nuestro correo electrónico: equipo.pie@colegio-mansodevelasco.cl o al whatsapp de tu docente diferencial **Mithzy Varela**.

Un saludo muy cariñoso les envía el equipo de Profesionales No Docentes
David Meza – Fonoaudiólogo
Camila Olave – Psicóloga
Manuel Oteiza – Terapeuta Ocupacional

PROFESIONAL	FONOAUDIÓLOGO David Meza	
CURSO	PRIMER AÑO	SEMANA 18
OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer la categoría ropa. • Ejercitación de la cuantificación. • Reforzamiento de categorías trabajadas. 	
RECURSOS	Guía, lápiz de mina y goma.	

Actividad

- Tus papás leerán rápidamente las palabras al lado del elemento y tú deberás decir cuál de las cuatro es la correcta. Debes decir el número, **NO** la palabra



- 1.Filla
- 2.Billa
- 3.Silla
- 4.dilla



- 1. Gopa
- 2. Sopa
- 3. Topa
- 4. Copa



- 1. Sapo
- 2. Papo
- 3. Fapo
- 4. Lapo

$$1 + 2 = 3$$

- 1. Tuma
- 2. Duma
- 3. Puma
- 4. Suma



- 1.Vafo
- 2.Vato
- 3.Vaso
- 4.Vaco

- Junto a tus papás, escribe el nombre correcto del dibujo y utiliza **un** o **una** según corresponda.







$$1 + 2 = 3$$



PROFESIONAL	PSICÓLOGA Camila Olave A.	
CURSO	PRIMER AÑO	SEMANA 25
OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD	<ul style="list-style-type: none"> • Potenciación de razonamiento numérico. • Ejercitación de procesos aritméticos básicos. 	
RECURSOS	Guía, lápiz de mina y lápices de colores	

ACTIVIDAD

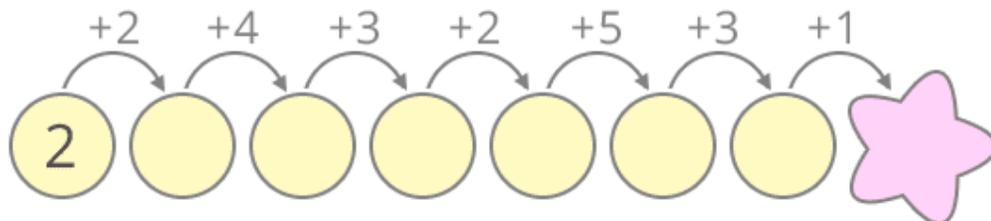
El día de hoy vamos a trabajar con nuestra capacidad para completar ejercicios matemáticos básicos en forma de serie, así que es importante que antes de comenzar estés en un lugar tranquilo y silencioso para lograr llevar a cabo este pequeño juego.

INSTRUCCIONES

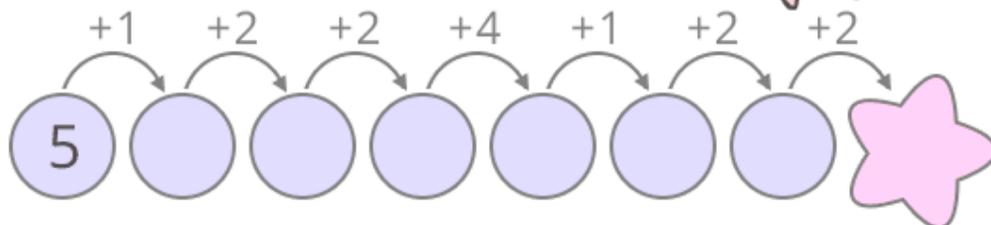
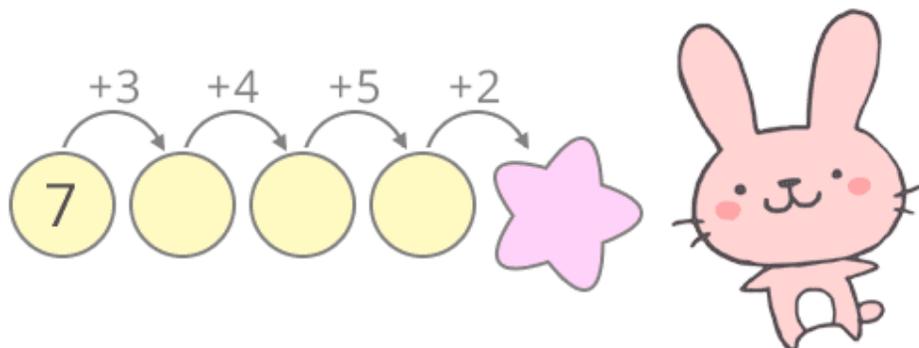
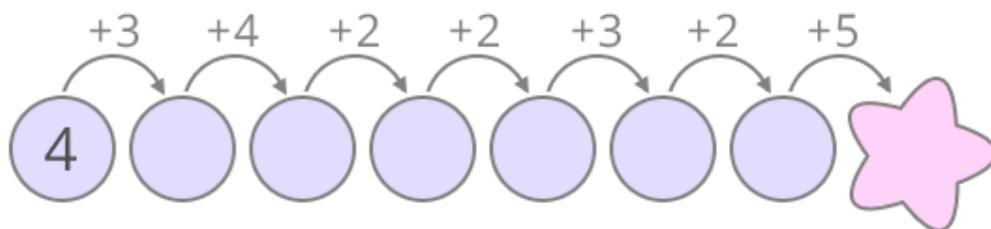
En la próxima página tu misión será:

- **OBSERVAR** las siguientes series sumatorias
- **COMPLETAR** las sumas de acuerdo con lo que indica cada serie

Sumas en serie:



ecognitiva.com



¡LO LOGRASTE!

¡TRABAJO TERMINADO!

ESPERO QUE TE HAYAS DIVERTIDO

NOS VEMOS EN LA PRÓXIMA

PROFESIONAL	TERAPEUTA OCUPACIONAL Manuel Oteiza	
CURSO	PRIMER AÑO	SEMANA 25
OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD	<ul style="list-style-type: none"> - Estimulación táctil: profunda y superficial - Mejorar coordinación bimanual - Estimulación propioceptiva 	
RECURSOS	Cola fría blanca / bolo / palo de helado / detergente líquido / colorante (opcional)	

ACTIVIDAD

El día de hoy te voy a invitar a moldear una genial masa loca con la que podrás jugar y entretenerte en tus tiempos de descanso. ¡Es tan fácil que incluso puedes hacer muchas!

**¿ESTÁS LISTO PARA
COMENZAR? ¡YO TAMBIÉN!**

Lee las **instrucciones** de abajo y...

¡A TRABAJAR!



- **Echar** en un bolo la cola fría
- **Revolver**
- **Echar** colorante (opcional)
- **Revolver**
- **Echar** detergente líquido
- **Revolver** hasta alcanzar consistencia deseada

Y A AMASAR.