



Semana 5 de Octubre al 9 de Octubre		Clase Lunes	
Curso	Primero año A		Semana 25
OA8	Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares: extrayendo información explícita e implícita• respondiendo preguntas simples, oralmente o por escrito, sobre los textos (qué, quién, dónde, cuándo, por qué).• recreando personajes por medio de distintas expresiones artísticas, como títeres, dramatizaciones, dibujos o esculturas.• describiendo con sus palabras las ilustraciones del texto y relacionándolas con la historia.• estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias.• emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura		
OAI	Reconocer que los textos escritos transmiten mensajes y que son escritos por alguien para cumplir un propósito.		
Objetivo de la clase	Comprender texto El sapo Bullock y reconocerán el número de sonidos de algunas palabras		
Actitudinal	Demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura , orientada al disfrute de la misma y a la valoración del conocimiento que se puede obtener a partir de ella.		
Contenidos	Relacionan las ilustraciones de los textos leídos con los personajes, los acontecimientos y los lugares presentes en ellos. Responden, oralmente o por escrito, preguntas sobre la historia, como qué sucede, quién realiza cierta acción, dónde ocurre cierta acción, cuándo sucede, y por qué sucede.		
Recursos	Computador, internet. Cuaderno		

Normas para la clase virtual



Mantener tu micrófono en silencio.



Poner atención cuando la profesora explica.

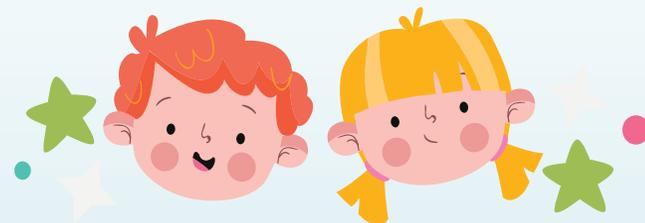


Utilizar el chat para tus dudas o preguntas.



Levantar tu mano para hablar.

Respetar tu turno y el de tus compañeros.



OBJETIVO :

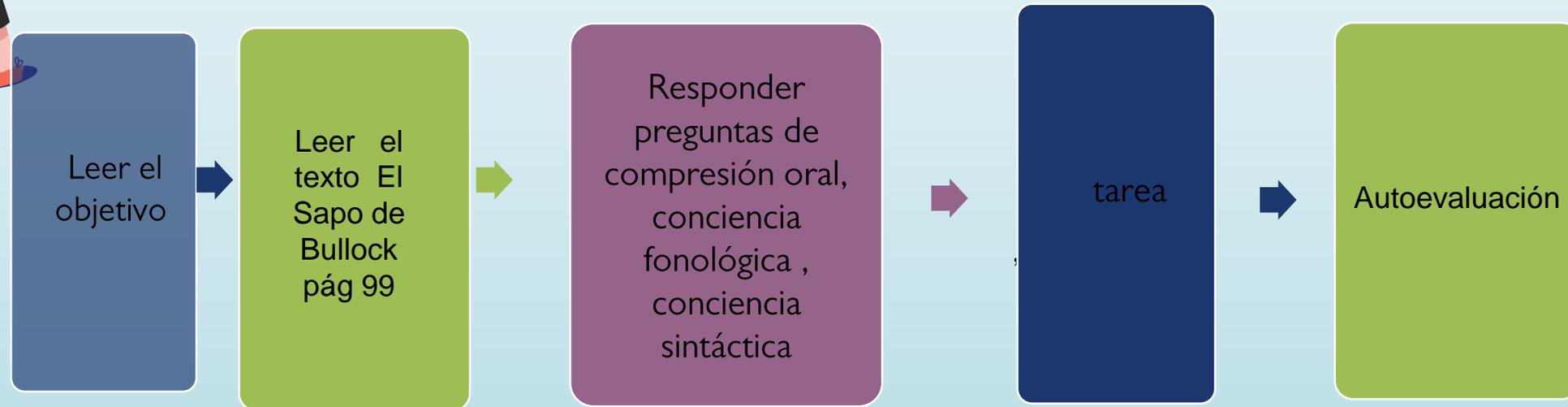
Comprender texto El sapo Bullock y reconocerán el número de sonidos de algunas palabras

*“**R**ecuerda tener disponible todo lo necesario para comenzar la clase: Cuaderno, texto de estudio, lápiz y goma”*





Ruta de aprendizaje



“Recuerda realizar todos los pasos de la ruta de aprendizaje para poder cumplir el objetivo”



Escuchen el texto.



El sapo de Bullock

El sapo de Bullock es un animal que solo existe en el sur de Chile y en ningún otro lugar del planeta.

El sapo de Bullock, como los demás sapos, es un anfibio. Esto quiere decir que puede vivir en el agua y en la tierra.

El sapo de Bullock vive cerca de los ríos, bajo troncos o piedras. Es pequeñito, mide apenas 8 centímetros, es decir, cabe en la palma de una mano. Tiene la piel seca y con muchas verrugas. Es de color café y se caracteriza por tener una mancha amarilla entre los ojos. Se desplaza caminando y, a veces, saltando.

Este sapo, al igual que todos los sapos, es carnívoro. Come gusanos, arañas, insectos y caracoles. Para conseguir su comida, usa la lengua, que tiene una especie de pegamento con el que atrapa a sus presas.

El sapo de Bullock está en grave peligro de extinción, ya que la tala de árboles nativos y la contaminación han dañado su hábitat. Por eso, hoy se está protegiendo la Cordillera de Nahuelbuta, que es el lugar de Chile en el que vive.



Localizar información del texto leído
Pintar el cuadrado que corresponda
Pág 112



 **¿Dónde vive el sapo de Bullock?**

- En las lagunas.
- Cerca de los ríos, bajo troncos y piedras.
- En las piedras del desierto.

 **¿Cómo es su piel?**

- Con pelos.
- Seca y con verrugas.
- Lisa y brillante.

 **¿De qué color es?**

- Verde y amarillo en el pecho.
- Café y amarillo entre los ojos.
- Blanco con manchas negras.

 **¿Cómo se desplaza?**

- Vuela.
- Camina.
- Nada.

 **¿De qué se alimenta?**

- De animales.
- De plantas.
- De animales y plantas.

Actividad 4

✎ Según el texto, ¿qué come el sapo? ¿qué no come? Escribe.

El sapo come:	El sapo no come:



Actividad 5

 Observa y nombra los dibujos.

 ¿Cuántos sonidos tiene cada uno?
Dibuja un punto por cada sonido.



•	•	•	•														
---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

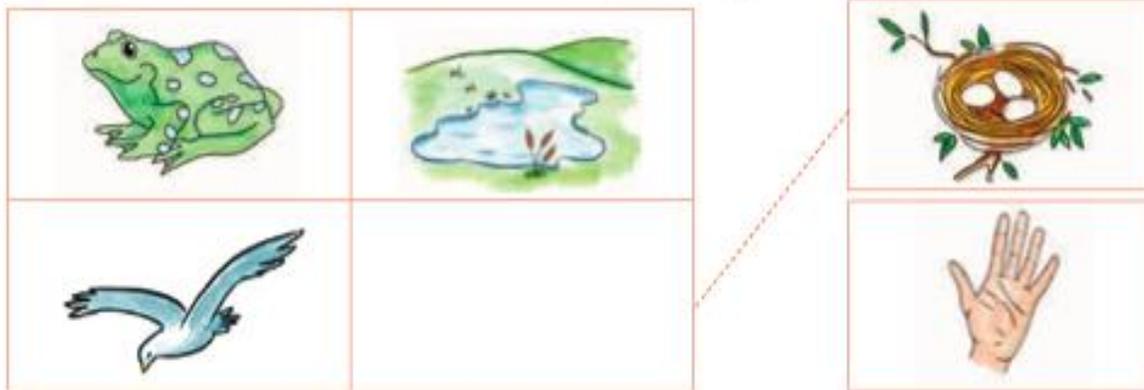


--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Actividad 6

🍷 Observa y lee. ¿Qué falta? Sigue el ejemplo.

- El sapo pone huevos en el lago y el pájaro...



- El sapo come insectos y el perro...



- La mariposa vuela y el sapo...



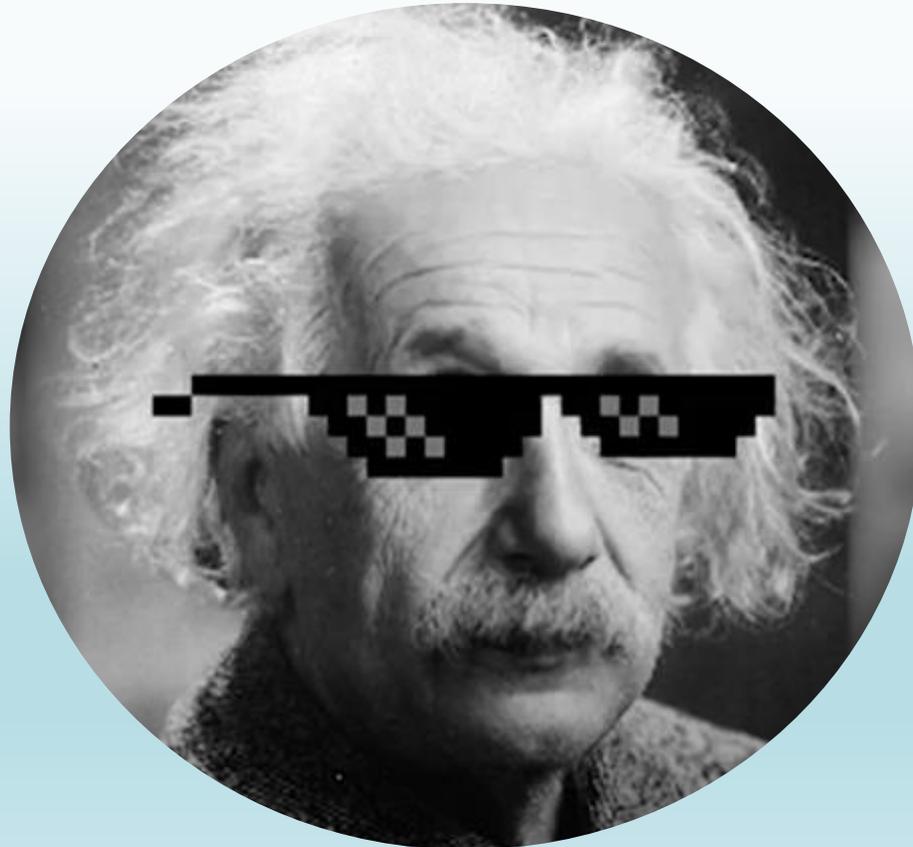
Actividad 7

Puedo leer.

El oso y el sapo caminan.



¡Vamos a la tarea!



Tarea

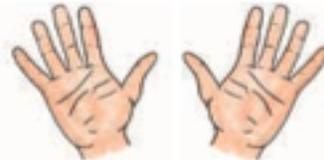
TICKET DE SALIDA 19



¿Cómo se desplaza el sapo de Bullock?

_____ y _____.

¿Cuántos sonidos tienen?



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

LECTURA OAS OATD

Al terminar deberás enviar la tarea a mi correo [Katherinne . Bakx @colegio-mansodevelasco.cl](mailto:Katherinne.Bakx@colegio-mansodevelasco.cl) o imágenes de tu cuaderno a mi teléfono, el plazo de entrega es desde viernes 9 de Octubre



¡Autoevaluación

Ahora autoevalúate con respecto al trabajo de hoy une con una línea como sentiste

1.- Logré desarrollar las actividades



2.- Me faltó tiempo para terminar

3.- Conocí a la persona más inteligente del pueblo



4.- Pude leer y trabajar de forma autónoma

