



Matemática
Katherinne Bakx

NO IMPRIMIR

Semana 7 al 11 de septiembre		Clase Martes	
Curso	Primero año A		
OA9 OA3	Demostrar que comprende la adición y la sustracción de números del 0 a 20, progresivamente de 0 a 5, de 6 a 10 y de 11 a 20: usando un lenguaje cotidiano para describir acciones desde su propia experiencia ,representando adiciones y sustracciones con material concreto y pictórico, de manera manual y/o usando software educativo ,representando el proceso en forma simbólica resolviendo problemas en contextos familiares ,creando problemas matemáticos y resolviéndolos Leer números del 0 al 20 y reppresentar en forma concreta pictórica y simbólica		
Objetivo de la clase	Comprender problemas de adición y sustracción con números menores a 30		
Actitudinal	Manifestar un estilo de trabajo ordenado y metódico		
Contenidos	Representan cantidades de manera concreta y escriben número representado;Leen representaciones pictóricas de números en el ámbito del 0 al 10. Indican la posición de números ordinales hasta el décimo; por ejemplo, el puesto de una persona en una fila. Componen y descomponen cantidades hasta 20 de manera simbólica. Representan adiciones y sustracciones con material concreto, de manera pictórica y simbólica hasta 10.		
Recursos	GUIA		

Normas para la clase virtual



Mantener tu micrófono en silencio.



Poner atención cuando la profesora explica.



Utilizar el chat para tus dudas o preguntas.



Levantar tu mano para hablar.

Respetar tu turno y el de tus compañeros.



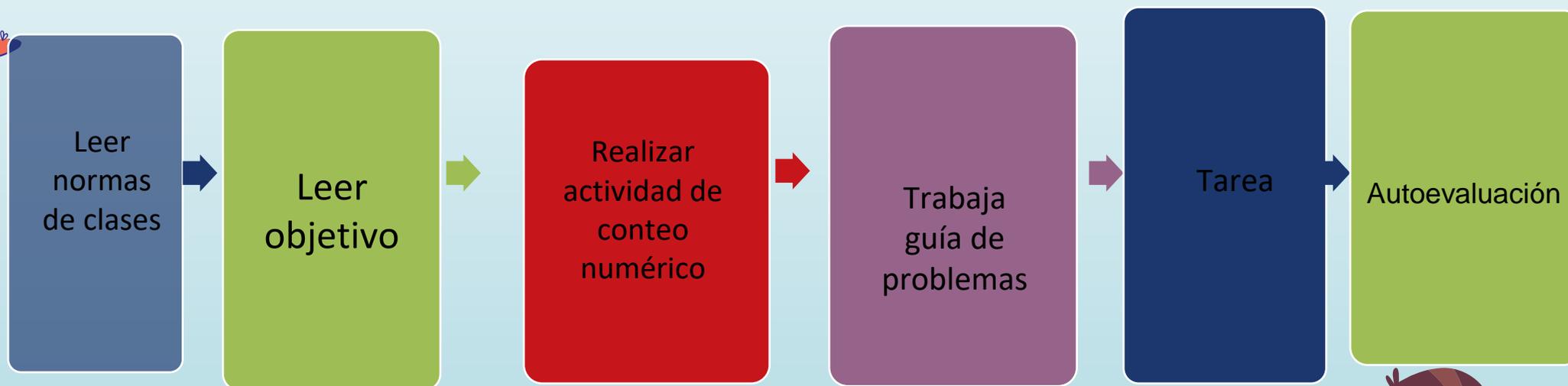
OBJETIVO : **Comprender** problemas de adición con números menores a 30

*“**R**ecuerda tener disponible todo lo necesario para comenzar la clase: Cuaderno, texto de estudio, lápiz y goma”*





Ruta de aprendizaje



“Recuerda realizar todos los pasos de la ruta de aprendizaje para poder cumplir el objetivo”





Recordar

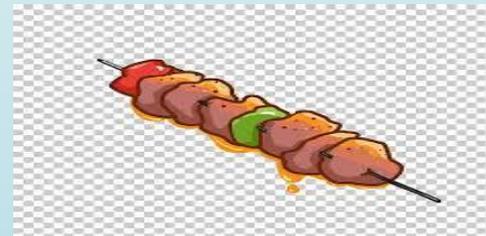
Conteo de números ascendente y descendente

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Veamos unos problemitas



PARA FIESTAS PATRIAS COMEMOS EMPANADAS, ANTICUCHOS, COMPLETOS, PAPAS FRITAS Y TOMAMOS BEBIDAS.



¡A trabajar!



Juan compra dos empanadas, cada un vale \$7. ¿Cuánto pagará?



HAY QUÉ
+



=

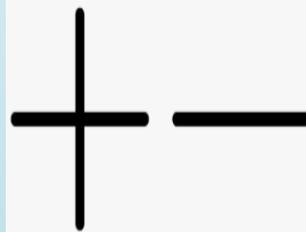


Patricia invita a su amiga Anita a la peña y le compra dos bebidas . ¿Cuánto gasta en la compra?



Coca-Cola \$6

HAY QUÉ

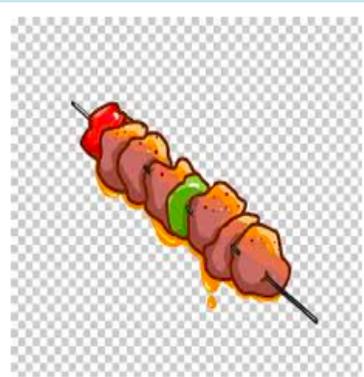


Coca-Cola \$6

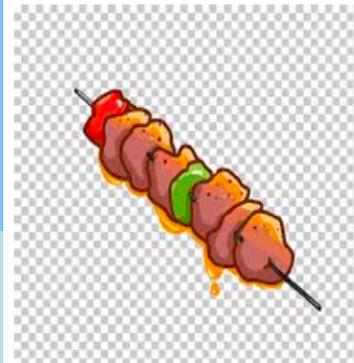
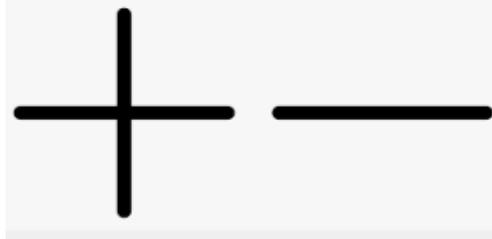
=



**José compra dos anticuchos
ya que invita a su mamá a la fonda.
¿Cuánto gasta José?**



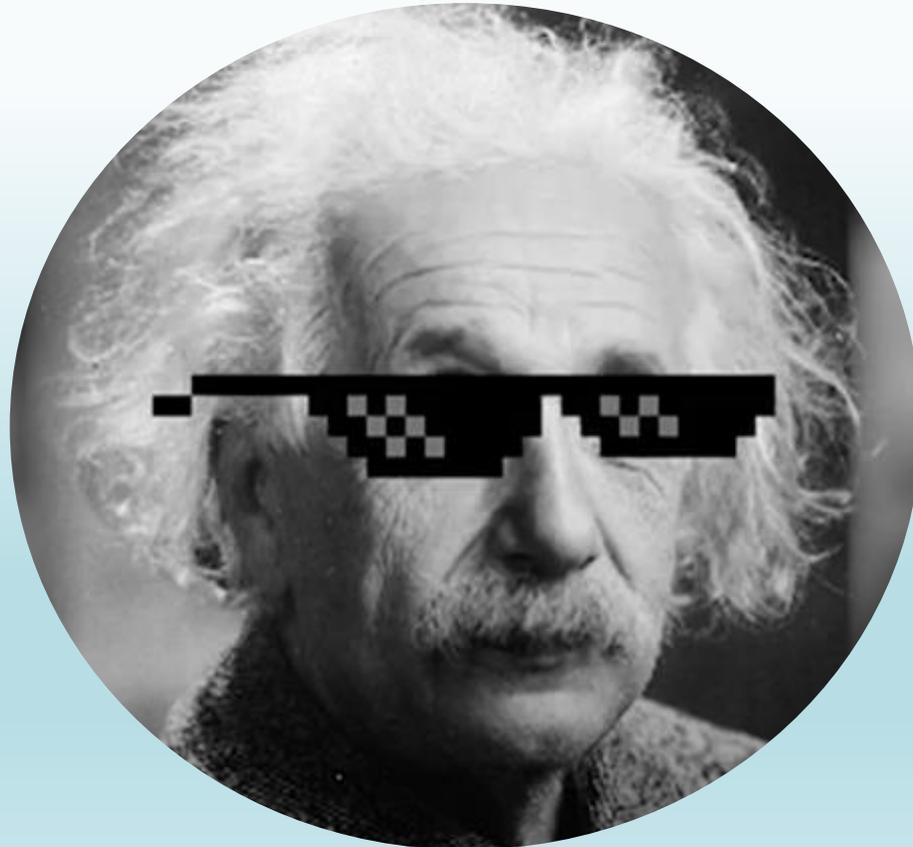
Anticucho Cuesta \$9



Anticucho Cuesta \$9

=

¡Vamos a la tarea!



Tarea

Jaime invita a su familia a la fonda, compra 3 porciones de papas fritas,
¿Cuántos pesos tiene que pagar?



Papas fritas \$ 10



Papas fritas \$ 10



Papas fritas \$ 10

Al terminar deberás enviar la tarea a mi correo [Katherinne . Bakx @colegio-mansodevelasco.cl](mailto:Katherinne.Bakx@colegio-mansodevelasco.cl) o imágenes de tu cuaderno a mi teléfono, el plazo de entrega es desde viernes 11 de septiembre



¡Autoevaluación

Ahora autoevalúate con respecto al trabajo de hoy una con una línea como sentiste

1.- Logré desarrollar las actividades



2.- Me faltó tiempo para terminar

3.- Demostré mis aprendizajes

4.- Puedo leer números del 1 al 100 autónomamente

