



Matemática
Katherinne Bakx

NO IMPRIMIR

Semana 24 al 28 de Agosto		Clase Martes	
Curso	Primero año A		
OA9 OA3	Demostrar que comprende la adición y la sustracción de números del 0 a 20, progresivamente de 0 a 5, de 6 a 10 y de 11 a 20: usando un lenguaje cotidiano para describir acciones desde su propia experiencia ,representando adiciones y sustracciones con material concreto y pictórico, de manera manual y/o usando software educativo ,representando el proceso en forma simbólica resolviendo problemas en contextos familiares ,creando problemas matemáticos y resolviéndolos Leer números del 0 al 20 y reppresentar en forma concreta pictórica y simbólica		
Objetivo de la clase	Demostrar comprender adición y sustracción con números menores a 20		
Actitudinal	Manifestar un estilo de trabajo ordenado y metódico		
Contenidos	Representan cantidades de manera concreta y escriben número representado;Leen representaciones pictóricas de números en el ámbito del 0 al 10. Indican la posición de números ordinales hasta el décimo; por ejemplo, el puesto de una persona en una fila. Componen y descomponen cantidades hasta 20 de manera simbólica. Representan adiciones y sustracciones con material concreto, de manera pictórica y simbólica hasta 10.		
Recursos	Cuadernillo de Matemática SUMO PRIMERO página 36 Cuaderno , lápiz y marerial concreto para trabajar		

Normas para la clase virtual



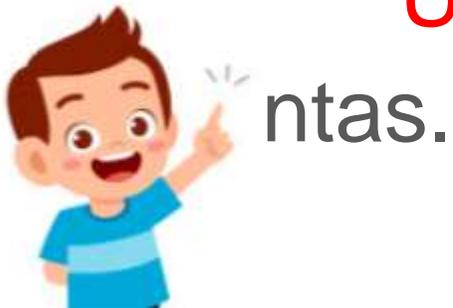
Mantener tu micrófono en silencio.



Poner atención cuando la profesora



Utilizar el chat para tus dudas o



ntas.

Levantar tu mano para hablar



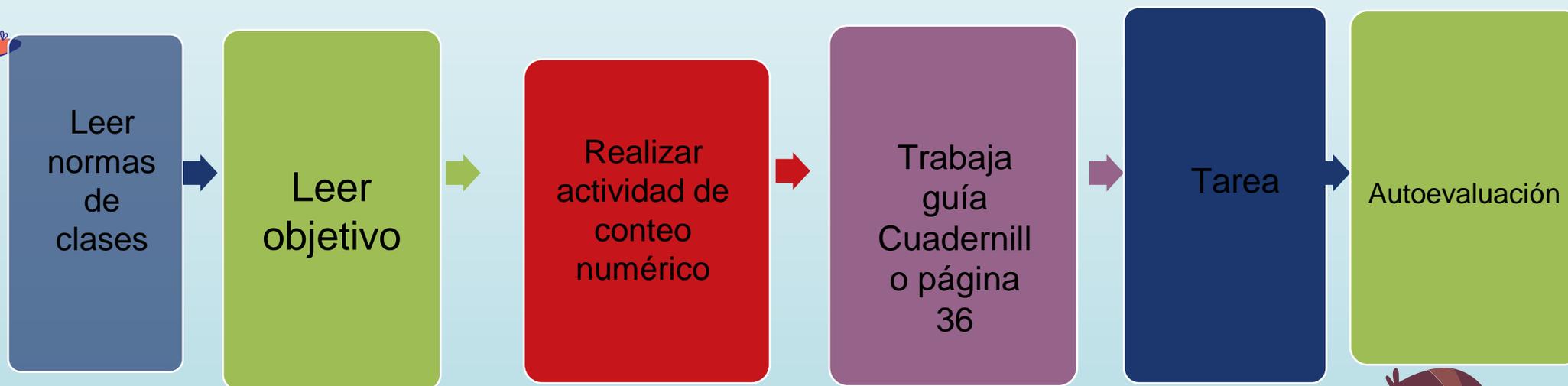
OBJETIVO : **Demostrar** comprender adición y sustracción con números menores a 20

*“**R**ecuerda tener disponible todo lo necesario para comenzar la clase: Cuaderno, texto de estudio, lápiz y goma”*





Ruta de aprendizaje



“Recuerda realizar todos los pasos de la ruta de aprendizaje para poder cumplir el objetivo”





Recordar

Conteo de números ascendente y descendente

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Aprende:



a. Tengo 20 lápices y regalo 7, me quedan:



Tengo Sacamos Me quedan

b. Tengo 9 perritos y regalo 8, me quedan:



Tengo Regalo Me quedan

¡A trabajar!

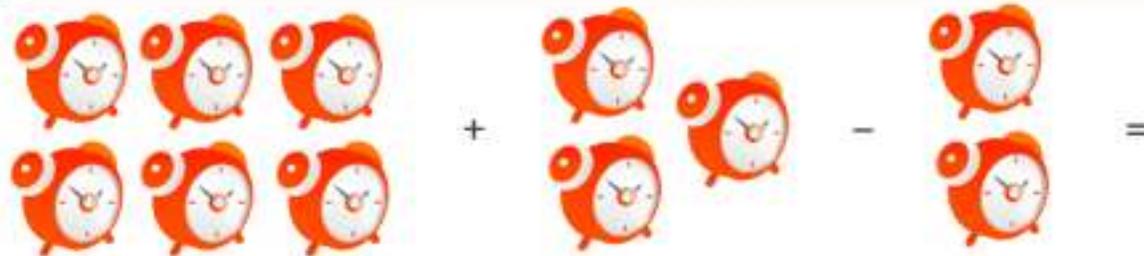


Observe las monedas.



Tengo monedas. Si compro un dulce con 10 monedas,
¿cuántas monedas me quedan?.....

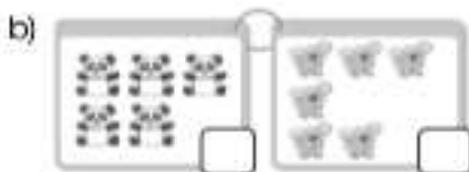
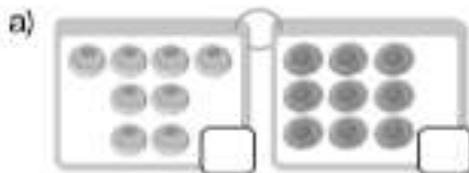
Observe los relojes



Tengo relojes. Les sumo más, me quedan
Si regalo dos de ellos ¿cuántos relojes tengo ahora?.....



1 Marca donde hay más. 



2 Marca el mayor. 



3 Hay 4 niños jugando en el arenero y 5 niños jugando en el tobogán. ¿Cuántos niños están jugando?



$$\square + \square = \square$$

Respuesta: niños.

4 Compré 10 huevos. Hoy usé 3. ¿Cuántos huevos quedan sin usar?



$$\square - \square = \square$$

Respuesta: huevos.

1 Calcula.

a) $10 + 4 = \square$

b) $11 + 7 = \square$

c) $15 + 1 = \square$

d) $19 - 5 = \square$

e) $14 - 3 = \square$

f) $18 - 8 = \square$

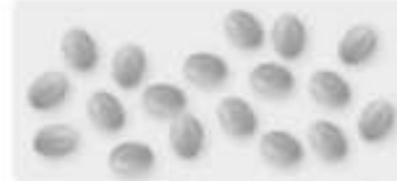
2 Calcula. 

a) $6 + 4 + 5 = \square$

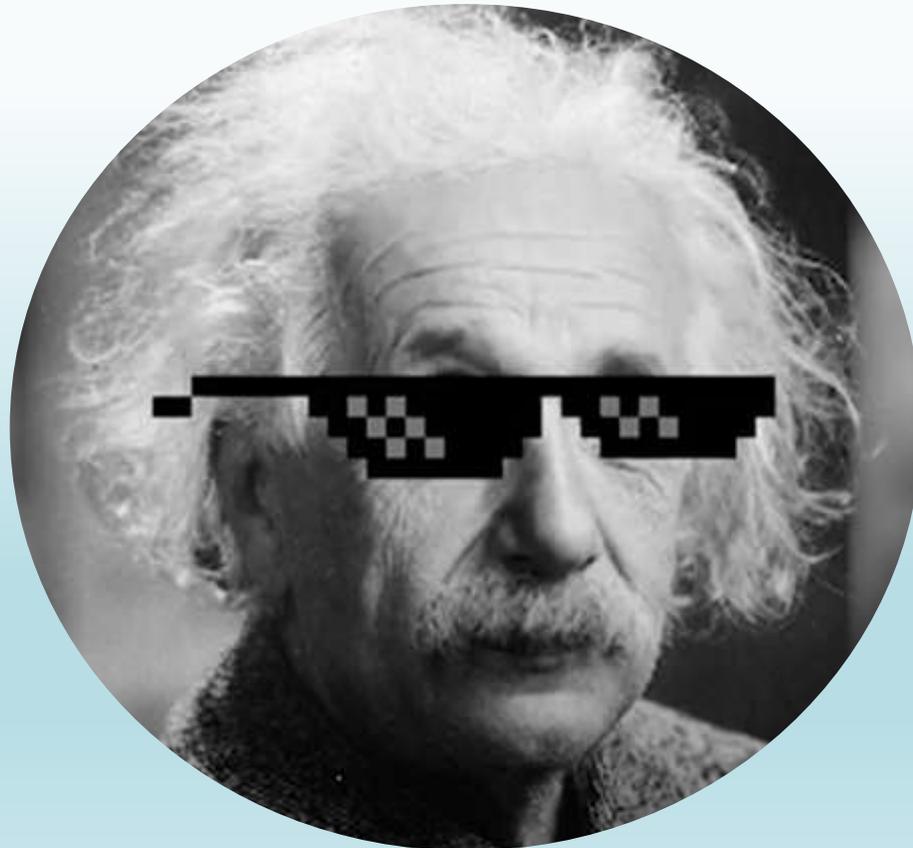
b) $9 + 1 + 1 = \square$

c) $8 + 2 + 4 = \square$

d) $3 + 7 + 3 = \square$

3 Hay 18 huevos. Me como 3.
¿Cuántos huevos me quedan?Fórmula: $\square - \square = \square$ Respuesta: \square huevos.**4** Tengo 16 peces en la pecera.
Metí 4 más.
¿Cuántos tengo ahora?Fórmula: $\square + \square = \square$ Respuesta: \square peces.
¿Hay que sumar
o restar?

¡Vamos a la tarea!



Tarea

OA9 Demostrar que comprenden la sustracción de números del 0 al 20

Ticket de salida pág. 63

Hay 7 lápices. Hay 2 gomas menos que lápices.
¿Cuántas gomas hay?

- =

Hay gomas.

Al terminar deberás enviar la tarea a mi correo [Katherinne . Bakx @colegio-mansodevelasco.cl](mailto:Katherinne.Bakx@colegio-mansodevelasco.cl) o imágenes de tu cuaderno a mi teléfono, el plazo de entrega es desde 28 de agosto al lunes 31



¡Autoevaluación

Ahora autoevalúate con respecto al trabajo de hoy una con una línea como sentiste

- 1.- Logré desarrollar las actividades
- 2.- Me faltó tiempo para terminar
- 3.- Demostré mis aprendizajes
- 4.- Puedo leer números del 1 al 100 autónomamente

