

GUÍA DE TRABAJO

PROFESIONALES NO DOCENTES



Guía 19

Semana 17 a 21 de Agosto 2020

COLEGIO JOSÉ ANTONIO MANZO DE VELASCO



Introducción

Queridos (as) estudiantes y apoderados (as):

El equipo de profesionales no docentes del Colegio José A. Manso de Velasco ha preparado el siguiente material para fortalecer las distintas áreas de intervención de cada profesional según las necesidades educativas presentes en el curso.

Antes de comenzar a trabajar en este documento, es muy importante, dada la contingencia, seguir estas recomendaciones:

Para empezar:

- Debes lavar muy bien tus manos con agua y jabón.
- Tener tu guía, lápiz grafito, goma y lápices de colores dispuestos en tu lugar de trabajo.
- Evitar otras guías o cuadernos, y otros elementos distractores cerca de ti (juguetes, televisión encendida, etc.)
- Al terminar tu trabajo, cierra tu cuaderno, deja todo ordenado y guardado, y lava nuevamente tus manos muy bien con agua y jabón.

Puedes pedirle a tu apoderado que envíe fotos de tu trabajo a nuestro correo electrónico: equipo.pie@colegio-mansodevelasco.cl o al whatsapp de tu docente diferencial **Mithzy Varela**.

Un saludo muy cariñoso les envía el equipo de Profesionales No Docentes

David Meza – Fonoaudiólogo

Camila Olave – Psicóloga

Manuel Oteiza – Terapeuta Ocupacional

| | | | |
|---------------------------------|---|-----------|--|
| PROFESIONAL | FONOAUDIÓLOGO David Meza | | |
| Curso | PRIMER AÑO | SEMANA 19 | |
| Objetivo de la Actividad | <ul style="list-style-type: none"> • Integrar sílabas con fonemas M, P y L • Copiar palabras con fonemas M, P y L | | |
| Recursos | Guía, lápiz, goma | | |

Actividad

- Junto a tus papás lee las sílabas sobre el dibujo. Luego lee las sílabas que están bajo el dibujo, y determina cuál de las que están arriba es la que falta para completar su nombre. Fíjate en el ejemplo.

Ejemplo:

| | | |
|----|----|----|
| mo | lo | po |
|----|----|----|



| | |
|----|--|
| sa | |
|----|--|

La correcta es

| | |
|----|----|
| sa | po |
|----|----|

- Ahora continúa haciendo el resto.

| | | |
|----|----|----|
| ma | la | pa |
|----|----|----|



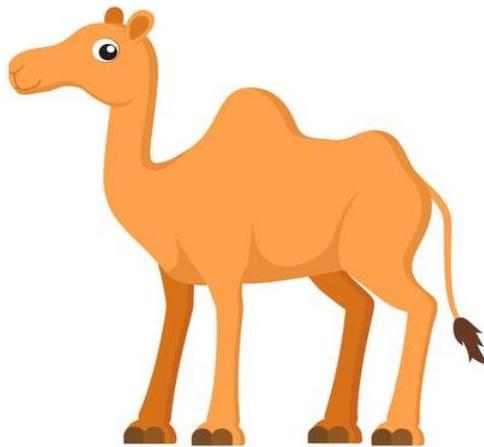
| | |
|----|--|
| pi | |
|----|--|

| | | |
|----|----|----|
| mi | li | pi |
|----|----|----|



| | |
|--|----|
| | ña |
|--|----|

| | | |
|----|----|----|
| me | le | pe |
|----|----|----|



| | | |
|----|--|-----|
| ca | | llo |
|----|--|-----|

| | | |
|----|----|----|
| ma | la | pa |
|----|----|----|



| | | |
|----|--|----|
| za | | to |
|----|--|----|

| | | |
|----|----|----|
| mé | lé | pé |
|----|----|----|



| | | | |
|----|--|----|----|
| te | | fo | no |
|----|--|----|----|

ma la pa



ca

mu lu pu



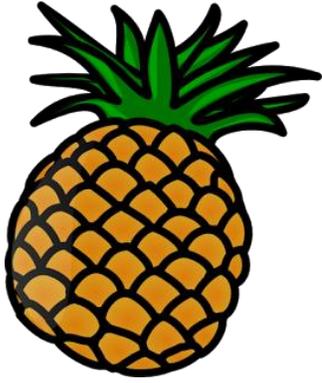
com ta dor

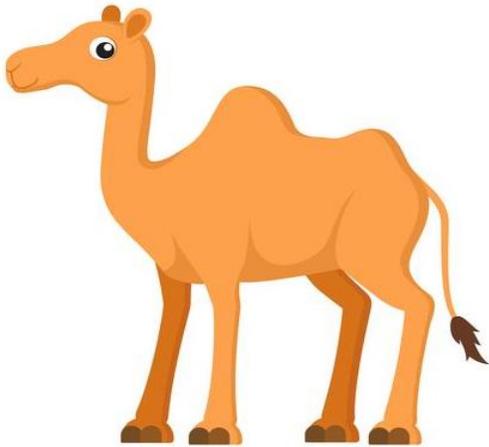
- Ahora copia el nombre de cada uno de los elementos.

















| | | |
|---------------------------------|---|------------------|
| PROFESIONAL | TERAPEUTA OCUPACIONAL Manuel Oteiza | |
| Curso | Primer año | SEMANA 19 |
| Objetivo de la Actividad | Función manual: <ul style="list-style-type: none"> - Integración bilateral - Coordinación óculo manual - Tono muscular MMSS | |
| Recursos | Cartón, clavo, aguja punta roma (u otro objeto que sirva), lana de colores y tijeras | |

Lee las instrucciones de abajo y

¡A TRABAJAR!

- **BUSCA** un trozo de cartón
- **DIBUJA** una figura simple (auto, mariposa, sol, etc)
- **CON AYUDA DE TU TUTOR**, utiliza la aguja o el clavo para pinchar los bordes de este (ejemplo página de abajo)
- **TRASPASA** la lana con la aguja (u objeto que te sirva) por todo el borde previamente marcado como muestra el ejemplo.
- Para **FINALIZAR** fotografía tu trabajo

Ejemplo



➤ Evaluar:

- **Logrado: realiza 100% de la actividad**
- **Medianamente logrado: realiza 50 % de la actividad**
- **No logrado: no realiza la actividad 0%**

| | | |
|---------------------------------|---|-----------|
| PROFESIONAL | PSICÓLOGA Camila Olave A. | |
| CURSO | PRIMER AÑO | SEMANA 19 |
| OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD | <ul style="list-style-type: none"> • Fortalecimiento de lateralidad en el estudiante. • Ejercitación de coordinación visomotora. • Estimulación cognitiva. | |
| RECURSOS | Guía, lápiz de mina y goma. | |

ACTIVIDAD

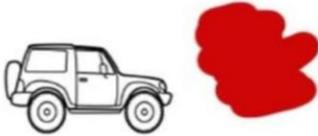


A continuación, vamos a trabajar con autos que van en distintas direcciones. Puedes diferenciarlas? ¿Cuáles van a la izquierda? ¿Cuáles van hacia la derecha? Lo vamos a averiguar hoy.
¿Estás listo?

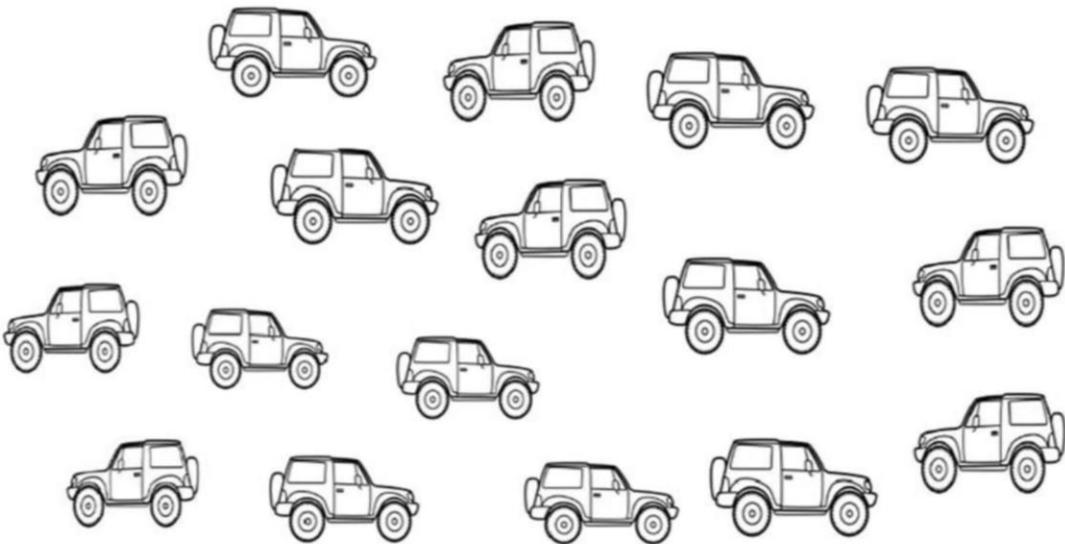
Instrucción

En la próxima página colorea los carritos de rojo o verde según su posición derecha o izquierda.

DERECHA



IZQUIERDA



¡LO LOGRASTE!

¡TRABAJO TERMINADO!

ESPERO QUE TE HAYAS DIVERTIDO

NOS VEMOS EN LA PRÓXIMA