



**Semana 17 de Agosto al 21 de Agosto**

**Clase Jueves 20**

<b>Curso</b>	Primero año A
OA8	Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares: extrayendo información explícita e implícita• respondiendo preguntas simples, oralmente o por escrito, sobre los textos (qué, quién, dónde, cuándo, por qué).• recreando personajes por medio de distintas expresiones artísticas, como títeres, dramatizaciones, dibujos o esculturas.• describiendo con sus palabras las ilustraciones del texto y relacionándolas con la historia.• estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias.• emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura
<b>Objetivo de la clase</b>	Comprender texto informativo extrayendo información explícita que le permita ampliar su vocabulario
<b>Actitudinal</b>	Demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura , orientada al disfrute de la misma y a la valoración del conocimiento que se puede obtener a partir de ella.
<b>Contenidos</b>	Contestan preguntas que aluden a información explícita del texto o a información implícita evidente. Responden, oralmente o por escrito, preguntas sobre la historia, como qué sucede, quién realiza cierta acción, dónde ocurre cierta acción, cuándo sucede, y por qué sucede. Caracterizan a los personajes por medio de dibujos, títeres, esculturas o dramatizaciones, entre otras expresiones artísticas. Describen oralmente las ilustraciones presentes en los textos narrativos leídos. Relacionan las ilustraciones de los textos leídos con los personajes, los acontecimientos y los lugares presentes en ellos. Mencionan experiencias de sus vidas que se relacionan con lo que leyeron.
<b>Recursos</b>	Computador, internet. Cuaderno de asignatura, libro de asignatura y lápiz.

# Normas para la clase virtual



**M**antener tu micrófono en silencio.



**P**oner atención cuando la profesora explica.



**U**tilizar el chat para tus dudas o preguntas.



**L**evantar tu mano para hablar.



## OBJETIVO :

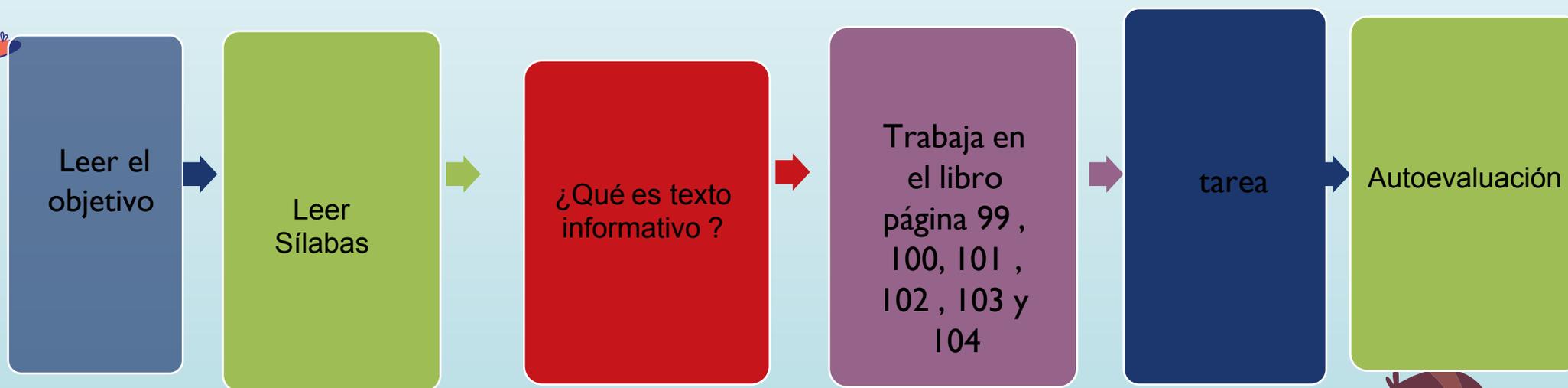
**Comprender** texto informativo extrayendo información explícita que le permita ampliar su vocabulario

*“**R**ecuerda tener disponible todo lo necesario para comenzar la clase: Cuaderno, texto de estudio, lápiz y goma”*





# Ruta de aprendizaje



“Recuerda realizar todos los pasos de la ruta de aprendizaje para poder cumplir el objetivo”



LEE LAS SÍLABAS

sa	si	So	si	sa
si	se	Sa	se	so
su	so	Su	su	si
sa	si	Se	sa	so
so	su	Si	so	se
se	sa	Se	su	si
so	si	So	si	sa



¿Qué es texto informativo?



## Textos informativos

1. Los **textos informativos** relatan sobre acontecimientos ocurridos a personas o cosas reales.
2. El autor debe relatar los hechos **objetivamente**, en forma clara, directa y sencilla.



### Actividad 2

- Escucha el texto. 

### El sapo de Bullock

El sapo de Bullock es un animal que solo existe en el sur de Chile y en ningún otro lugar del planeta.

El sapo de Bullock, como los demás sapos, es un anfibio. Esto quiere decir que puede vivir en el agua y en la tierra.

El sapo de Bullock vive cerca de los ríos, bajo troncos o piedras. Es pequeñito, mide apenas 8 centímetros, es decir, cabe en la palma de una mano. Tiene la piel seca y con muchas verrugas. Es de color café y se caracteriza por tener una mancha amarilla entre los ojos. Se desplaza caminando y, a veces, saltando.

Este sapo, al igual que todos los sapos, es carnívoro. Come gusanos, arañas, insectos y caracoles. Para conseguir su comida, usa la lengua, que tiene una especie de pegamento con el que atrapa a sus presas.

El sapo de Bullock está en grave peligro de extinción, ya que la tala de árboles nativos y la contaminación han dañado su hábitat. Por eso, hoy se

está protegiendo la Cordillera de Nahuelbuta, que es el lugar de Chile en el que vive.



Equipo Elaborador.  
Fuentes: Diario El Mercurio, Santiago, miércoles 12 de septiembre, p. 10. Formas, R., Núñez, J. & Bruna, I. (2001). Osteología, taxonomía y relaciones filogenéticas de las ranas del género *Telmatobufo* (Leptodactylidae). Revista Chilena de Historia Natural 74: 365-387.  
Página web: Anfibios de Chile [www.crhosvichile.cl/telmatobufo\\_bullocki.html](http://www.crhosvichile.cl/telmatobufo_bullocki.html)



¡A trabajar!

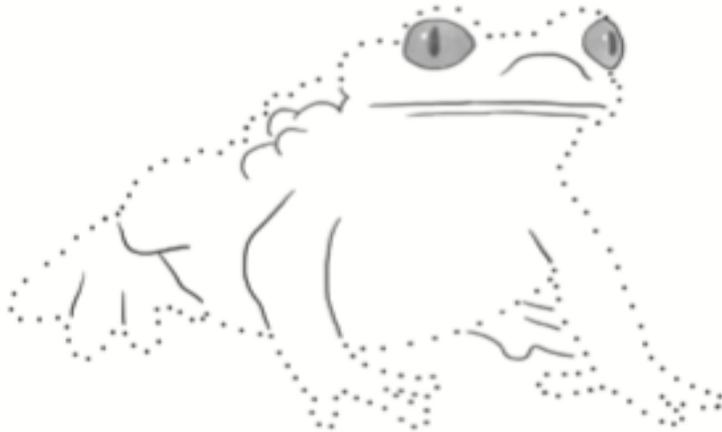
Trabaja en tu texto de estudio página 100 y 1001



### Actividad 3

¿Qué comprendimos?

- ¿Qué tipo de texto es "El sapo de Bullock"? ¿Por qué?
- Completa y pinta.



¿Qué quiere decir que el sapo sea anfibio? Marca y comenta.



Vive en el agua.



Vive en la tierra  
y en el agua.



Vive en  
cualquier lugar.

### Actividad 4

¿Qué letra es?



Sapo



Sapo viene  
sapo va.  
Sapo salta  
por aquí y por allá.

- ¿Cómo suena esta letra?

### Actividad 5

- Escribe la letra en el aire. ¿Cuál es su recorrido?
- Escribe la letra **S**.



- Escribe la letra **s**.





### Actividad 6

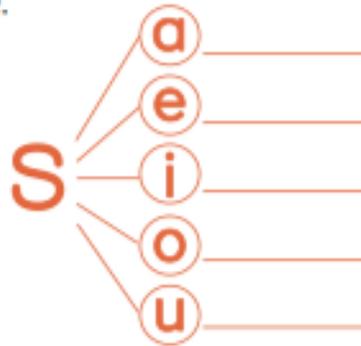
Lee y escribe.

El sapo de Bullock

salta alto.

### Actividad 7

Si agregas vocales a la letra **s** se forman sílabas.  
Lee y escribe.



### Actividad 8

Lee y completa según corresponda.

sa	se	si	so	su
----	----	----	----	----



ca \_\_\_\_



\_\_\_\_lla



va \_\_\_\_

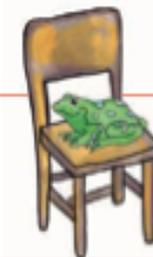


\_\_\_\_rpiente

### Actividad 9

Puedo leer.

Un sapo en la silla.





### Actividad 10

🖋️ Observa y nombra los dibujos. ¿Cuáles comienzan con **s**?  
Encierra en un **○**.



- Revisen en pareja.

### TICKET DE SALIDA 17

🖋️ Escribe los nombres.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Recuerda



sa



se



si



So



su

Leer y dibujar

**1.El sapo está al sol**

---

**2.La sopa es rica**

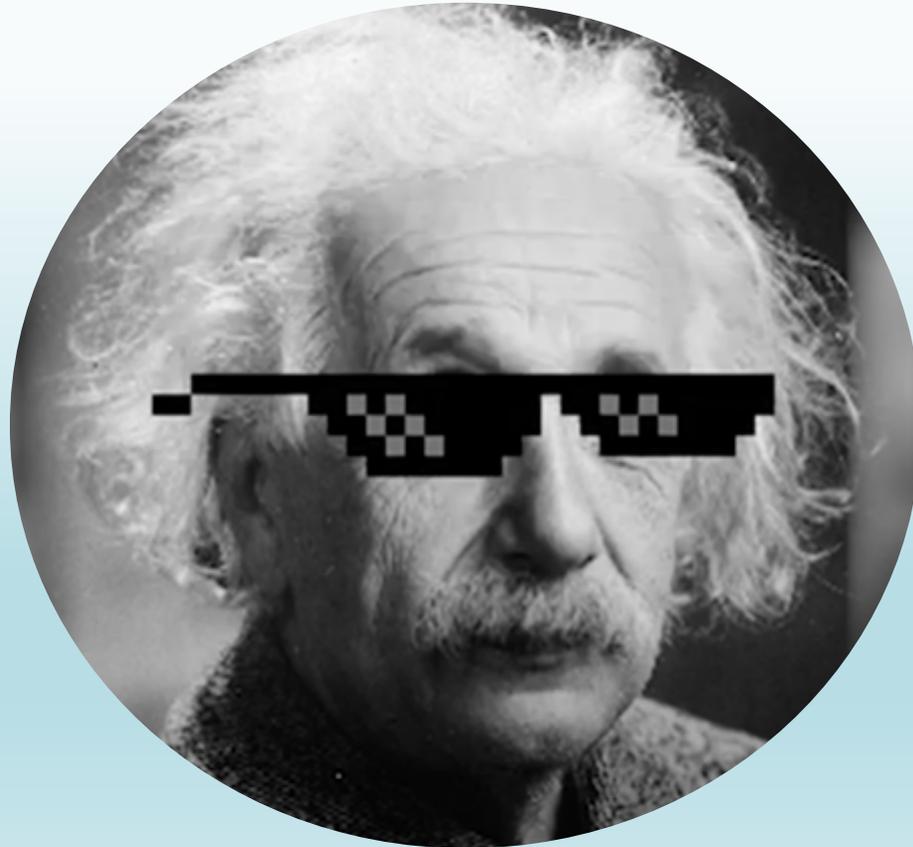
---

**3.La paloma está sola**

---



¡Vamos a la tarea!



# Tarea

## Escribir con letra Manuscrita

CLASE 19

Escribe



LECTURA 0A16

The worksheet features four sets of handwriting lines, each consisting of a top line, a middle line, and a bottom line. The illustrations are positioned above these lines for labeling.

Al terminar deberás enviar la tarea a mi correo [Katherinne . Bakx @colegio-mansodevelasco.cl](mailto:Katherinne.Bakx@colegio-mansodevelasco.cl) o imágenes de tu cuaderno a mi teléfono, el plazo de entrega es desde el 21 al 24 de agosto



## ¡Autoevaluación

Ahora autoevalúate con respecto al trabajo de hoy una con una línea como sentiste

- 1.- Logré desarrollar las actividades
- 2.- Me faltó tiempo para terminar
- 3.- Reconocí sonido letra S
- 4.- Aprendí a leer silabas y oraciones

