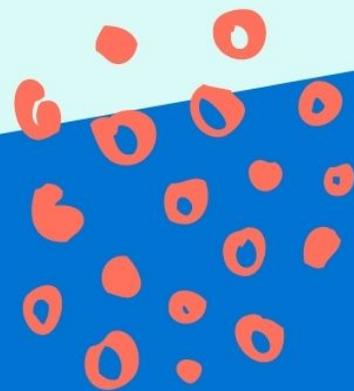




GUÍA DE TRABAJO

PROFESIONALES NO DOCENTES
COLEGIO JOSÉ ANTONIO MANSO DE VELASCO



GUÍA N° 18
SEMANA 10 A 14 DE AGOSTO 2020



Introducción

Queridos (as) estudiantes y apoderados (as):

El equipo de profesionales no docentes del Colegio José A. Manso de Velasco ha preparado el siguiente material para fortalecer las distintas áreas de intervención de cada profesional según las necesidades educativas presentes en el curso.

Antes de comenzar a trabajar en este documento, es muy importante, dada la contingencia, seguir estas recomendaciones:

Para empezar:

- Debes lavar muy bien tus manos con agua y jabón.
- Tener tu guía, lápiz grafito, goma y lápices de colores dispuestos en tu lugar de trabajo.
- Evitar otras guías o cuadernos, y otros elementos distractores cerca de ti (juguetes, televisión encendida, etc.)
- Al terminar tu trabajo, cierra tu cuaderno, deja todo ordenado y guardado, y lava nuevamente tus manos muy bien con agua y jabón.

Puedes pedirle a tu apoderado que envíe fotos de tu trabajo a nuestro correo electrónico: equipo.pie@colegio-mansodevelasco.cl o al whatsapp de tu docente diferencial **Mithzy Varela**.

Un saludo muy cariñoso les envía el equipo de Profesionales No Docentes

David Meza – Fonoaudiólogo

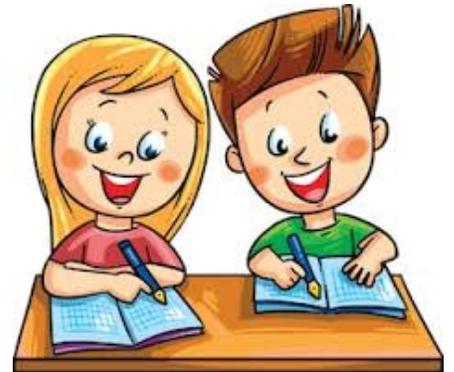
Camila Olave – Psicóloga

Manuel Oteiza – Terapeuta Ocupacional

PROFESIONAL	FONOAUDIÓLOGO David Meza	
CURSO	PRIMER AÑO	SEMANA 18
OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer la categoría ropa. • Ejercitación de la cuantificación. • Reforzamiento de categorías trabajadas. 	
RECURSOS	Guía, lápiz de mina y goma.	

Actividad

- Ahora veremos la categoría



Ropas

- **Mira todas las prendas de vestir o ropas que hay aquí.
Junto a tus papás las puedes nombrar**



Vas a dibujar la prenda que está en la hoja hasta llegar a la cantidad pedida.

- Deben haber 3 chaquetas



- Deben haber 5 faldas



- Deben haber 10 corbatas



- Deben haber 8 pantalones



PROFESIONAL	PSICÓLOGA Camila Olave A.	
CURSO	PRIMER AÑO	SEMANA 18
OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD	<ul style="list-style-type: none">• Fortalecimiento de habilidades cognitivas relativas a reconocimiento de lo pequeño y lo grande.• Estimulación cognitiva.	
RECURSOS	Guía, lápiz de mina y goma.	

ACTIVIDAD

A continuación, vamos a trabajar con algunas figuras muy bonitas que te van a ayudar a ejercitar el cómo reconoces los tamaños de las cosas.

¿Estás listo?

Instrucción

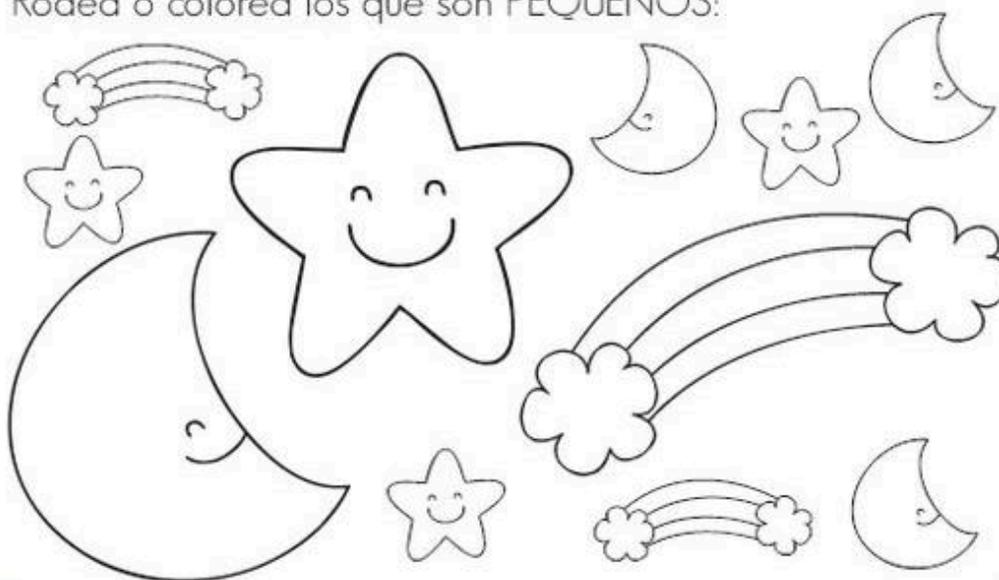
Tu misión el día de hoy será **colorear** las figuras que sean grandes o pequeñas según se solicite en la próxima página.

Puedes pintarlos de los colores que quieras, PERO, recuerda que debes pintar los más grandes o pequeños según se solicite.

Rodea o colorea los que son GRANDES:



Rodea o colorea los que son PEQUEÑOS:



¡LO LOGRASTE!

¡TRABAJO TERMINADO!

ESPERO QUE TE HAYAS DIVERTIDO

NOS VEMOS EN LA PRÓXIMA

PROFESIONAL		TERAPEUTA OCUPACIONAL	
		Manuel Oteiza	
CURSO	PRIMER AÑO	SEMANA 18	
OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD	Estimulación sensorial: <ul style="list-style-type: none"> • Abstracción de otros estímulos (atención) Motricidad Final: <ul style="list-style-type: none"> • Coordinación bimanual. • Pinzas y agarre. Promover instancias de relajación.		
RECURSOS	Botellas transparentes con tapón de plástico, macarrones, flores de plástico, botones de distintos tamaños, mostacillas, pompones de colores, figuras geométricas, bolas de hidrogel, arroz, etc.		

ACTIVIDAD

Muy bien, esta semana realizaremos una actividad muy entretenida.



Lee las **instrucciones** en la próxima página y

¡A TRABAJAR!

BOTELLA SENSORIAL

Materiales:

- **Botellas transparentes con tapón de plástico (500ml)**
- **Macarrones**
- **Flores de plástico**
- **Botones de distintos tamaños**
- **Mostacillas**
- **Pompones de colores**
- **Figuras geométricas**
- **Bolas de hidrogel**
- **Arroz**
- **cualquier otro material que tengas en casa**

INSTRUCCIÓN

- **TEN** a mano la botella a ocupar.
- **JUNTA** los materiales que escogiste (intenta buscar algún tipo de relación entre estos).
- **RELLENA** la o las botellas.
- **ASEGURA** la tapa con pegamento.
- **¡Lista! Ya podemos OBSERVAR, ESCUCHAR, AGITAR, BUSCAR y JUGAR con nuestra botella sensorial.**



**Evaluar:**

- **Logrado:** realiza 100% de la actividad
- **Medianamente logrado:** realiza 50 % de la actividad
- **No logrado:** no realiza la actividad