



**Lenguaje**  
**Profesora Katherinne Bakx y Mithzy Varela**

Semana	18	Clase	Lunes 10 de Agosto al viernes 14 de agosto
<b>CURSO</b>	Primero Básico	18	SEMANA 18
<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</b>	OA 8: Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares:  • extrayendo información explícita e implícita• respondiendo preguntas simples, oralmente o por escrito, sobre los textos (qué, quién, dónde, cuándo, por qué).• recreando personajes por medio de distintas expresiones artísticas, como títeres, dramatizaciones, dibujos o esculturas.• describiendo con sus palabras las ilustraciones del texto y relacionándolas con la historia.• estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias.• emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura.		
<b>OBJETIVO DE LA CLASE</b>	Comprender cuento “El pintor de Pajarito “;desarrollar habilidades de lectura y escritura para escribir diálogos simples		
<b>OBJETIVO ACTITUDINAL</b>	Demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura , orientada al disfrute de la misma y a la valoración del conocimiento que se puede obtener a partir de ella.		
<b>CONTENIDOS</b>	Contestan preguntas que aluden a información explícita del texto o a información implícita evidente. Responden, oralmente o por escrito, preguntas sobre la historia, como qué sucede, quién realiza cierta acción, dónde ocurre cierta acción, cuándo sucede, y por qué sucede. Caracterizan a los personajes por medio de dibujos, títeres, esculturas o dramatizaciones, entre otras expresiones artísticas. Describen oralmente las ilustraciones presentes en los textos narrativos leídos. Relacionan las ilustraciones de los textos leídos con los personajes, los acontecimientos y los lugares presentes en ellos. Mencionan experiencias de sus vidas que se relacionan con lo que leyeron. Formulan una opinión sobre un cuento o sobre una acción o un personaje de una historia leída.		
<b>RECURSOS</b>	Actividad LIBRO DEL ESTUDIANTE pág  Lápiz , cuaderno 93, 94,95,96 y 97		

## **BUENOS DÍAS NIÑOS Y NIÑA!!!!**

¿CÓMO ESTÁN HOY? .....

ESPEREMOS PRONTO PODER VERNOS!!!.....

**Escribe en tu cuaderno con la ayuda de un adulto**

¿Qué día es hoy ?	¿Qué día fue ayer ?	¿Qué día será mañana ?

-Esta semana corresponde realizar la clase de la semana 18

-Si te organizas con el horario realizado por tus padres, podrás ir desarrollando las guías sin problemas y si los tienes me consultan, siempre estaré para ayudarte. Recuerda que tienes una semana para realizar estas actividades y enviarlas, por correo o a mi WhatsApp.

-Espero que en esta clase tú logres: Comprender cuento “El pintor de Pajarito “ ,seguirán desarrollaran habilidades de lectura y escritura para lograr escribir diálogos simples .

-Recuerda utilizar el texto del estudiante y trabajar Pág 93,94,95,96 y 97

**-NO OLVIDES mandar la tarea entre los días viernes 14 de Agosto al lunes 17 de Agosto** mi correo [katherinne.bakx@colegio-mansodevelasco.cl](mailto:katherinne.bakx@colegio-mansodevelasco.cl) o sacar una fotografía enviar a mi WhatsApp

## ACTIVIDAD DE LENGUAJE

Semana 18	Fecha lunes 10 de Agosto al viernes 17 de agosto
Curso 1 BÁSICO	Profesora :Katherinne Bakx Mithzy Varela

¡¡¡¡¡Hola a niños y niñas!!!!!!

¿Cómo están? Espero que cada familia esté muy bien de salud.

1° Para iniciar, te invito a trabajar en comprensión lectora

2.-Abre tu libro en la página 93,94,95,96 y 97

3° Vuelve a leer texto El pintor de pajarito con la ayuda de un adulto , responder las preguntas y escribir respuestas

4° ¿Ya terminaste? Muy Bien!!!.

### VAMOS TRABAJAR COMPRENSIÓN LECTORA

Lee la oración y marca la alternativa correcta:

1.Susi come miel



a



b



c

2. Pamela mima a Lola



a



b



c

3. La mesa es azul



a



b



c

4. Mi sapo está solo



A



b



c

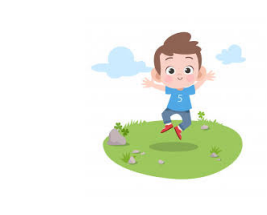
5. Pepe toma sol



a



b



c

Nuevamente vamos a leer cuento EL PINTOR DE PAJARITO pág74 del libro

## Actividad 2

- Escucha el siguiente cuento. 🎧

### El pintor de pajaritos

Hace mucho tiempo, todos los pajaritos eran grises. Un día, Dios decidió pintarlos de distintos colores. Cientos de pájaros empezaron a llegar donde Dios con la esperanza de que él los pintara.

Primero llegó el choroy y Dios lo pintó verde. Después llegó la loica y le pintó el pecho rojo. Después llegó el canario y lo pintó amarillo... Dios trabajó todo el día, hasta que empezaron a acabarse sus tarros de pintura.

Al final, cuando Dios ya estaba limpiando sus pinceles para guardarlos, llegó agotado un diminuto picaflor y le dijo:

—¡Perdón por atrasarme! Es que como soy tan pequeño, no pude llegar antes. ¡Píntame, por favor!

Dios sintió compasión por el pajarito.

Tomó un pincelito muy fino y comenzó a pintarlo con todos los restos de pintura que le quedaban en los tarros.

Por eso ahora, cuando miras un picaflor, puedes ver en sus plumas todos los colores del arcoíris.



Cuento tradicional

### Actividad 3


¿Qué aprendimos?

- Ordena el cuento. Escribe 1, 2, 3 y 4 donde corresponda. ✍️



- Narra el cuento con tus palabras a tu compañero o compañera de banco. 🗨️

#### Actividad 4

- Observa el cuento "El pintor de pajaritos".
- ¿Qué palabras puedes leer en el cuento? Escribe tres palabras que te parecen importantes y dibújalas. 

---

---

---



### Actividad 5

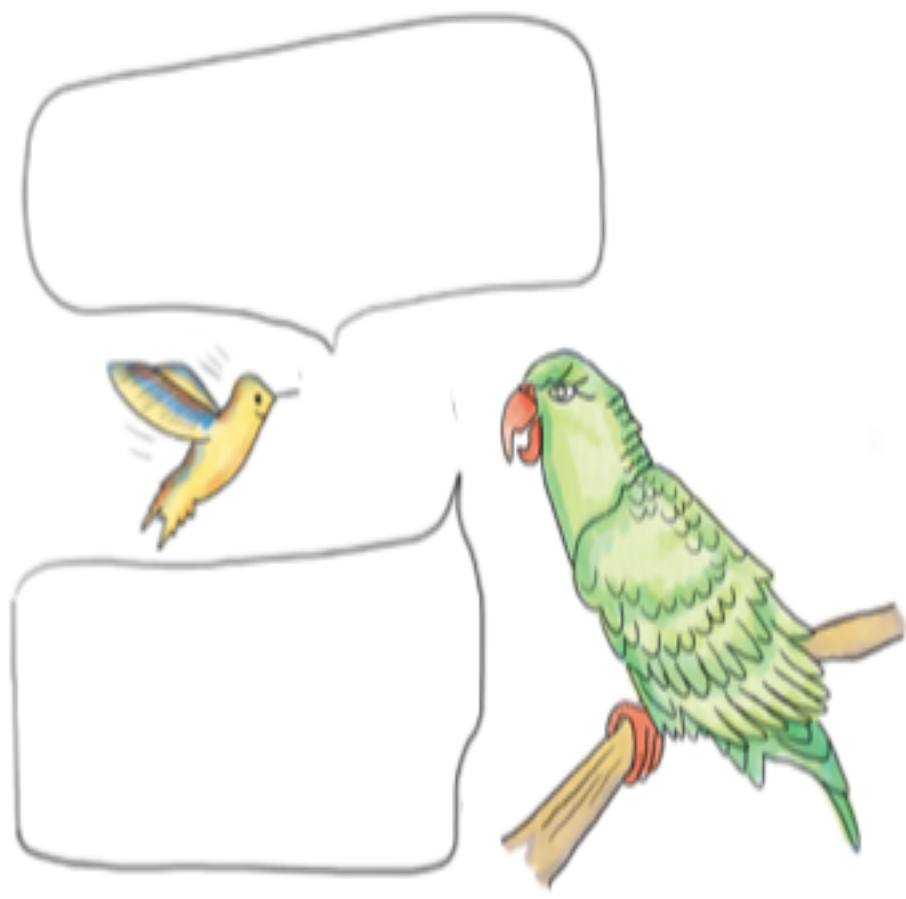
Observa los dibujos. Encierra el nombre que corresponde.

 gallina <u>pollo</u>	 dado      elefante
 lana      lagarto	 libro      loro
 mariposa      mano	 picaflor      paloma
 foca      iguana	 lápiz      lobo

¿Qué crees que conversan estos pajaritos ? . Escribe el dialogo con la ayuda de tus padres o profesora

Actividad 6

• Observa.



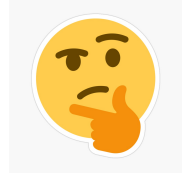


**2° ME FALTÓ TIEMPO PARA TERMINAR**

**3° REALICE LA COMPRESIÓN LECTORA**

**4° PUEDO LEER LETRA M, L Y P EN DISTINTAS PALABRAS**

**5° ESCRIBÍ PALABRAS APRENDIDAS**



TOMALE UNA FOTO Y ENVIALO A UNO DE LOS SIGUIENTE  
CORREO [katherinne.bakx@colegio-mansodevelasco.cl](mailto:katherinne.bakx@colegio-mansodevelasco.cl) o a mi WhatsApp