



## Lenguaje

Profesora Katherinne Bakx

Semana	17	Clase	Lunes 3 de Agosto al viernes 7 de agosto
<b>CURSO</b>	Primero Básico	17	SEMANA 17
<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</b>	OA 8: Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares: <ul style="list-style-type: none"><li>• extrayendo información explícita e implícita</li><li>• respondiendo preguntas simples, oralmente o por escrito, sobre los textos (qué, quién, dónde, cuándo, por qué).</li><li>• recreando personajes por medio de distintas expresiones artísticas, como títeres, dramatizaciones, dibujos o esculturas.</li><li>• describiendo con sus palabras las ilustraciones del texto y relacionándolas con la historia.</li><li>• estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias.</li><li>• emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura.</li></ul>		
<b>OBJETIVO DE LA CLASE</b>	Comprender cuento “El pintor de Pajarito “; para reconocer y escribirán palabras con P y ampliaran el vocabulario.		
<b>OBJETIVO ACTITUDINAL</b>	Demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura , orientada al disfrute de la misma y a la valoración del conocimiento que se puede obtener a partir de ella.		
<b>CONTENIDOS</b>	Contestan preguntas que aluden a información explícita del texto o a información implícita evidente. Responden, oralmente o por escrito, preguntas sobre la historia, como qué sucede, quién realiza cierta acción, dónde ocurre cierta acción, cuándo sucede, y por qué sucede. Caracterizan a los personajes por medio de dibujos, títeres, esculturas o dramatizaciones, entre otras expresiones artísticas. Describen oralmente las ilustraciones presentes en los textos narrativos leídos. Relacionan las ilustraciones de los textos leídos con los personajes, los acontecimientos y los lugares presentes en ellos. Mencionan experiencias de sus vidas que se relacionan con lo que leyeron. Formulan una opinión sobre un cuento o sobre una acción o un personaje de una historia leída.		
<b>RECURSOS</b>	Actividad LIBRO DEL ESTUDIANTE pág Lápiz , cuaderno 87,88,89,90 y 91		

## **BUENOS DÍAS NIÑOS Y NIÑA!!!!**

¿CÓMO ESTÁN HOY? .....

ESPEREMOS PRONTO PODER VERNOS!!!.....

**Escribe en tu cuaderno con la ayuda de un adulto**

¿Qué día es hoy ?	¿Qué día fue ayer ?	¿Qué día será mañana ?

-Esta semana corresponde realizar la clase de la semana 17

-Si te organizas con el horario realizado por tus padres, podrás ir desarrollando las guías sin problemas y si los tienes me consultan, siempre estaré para ayudarte. Recuerda que tienes una semana para realizar estas actividades y enviarlas, por correo o a mi WhatsApp.

-Espero que en esta clase tú logres: Comprender cuento “El pintor de Pajarito “ ,además reconozcan y escriban palabras con la letra P

-Recuerda utilizar el texto del estudiante y trabajar Pág 87,88,89,90 y 91

**-NO OLVIDES mandar la tarea entre los días viernes 7 de Agosto al lunes 10 de Agosto** mi correo [katherinne.bakx@colegio-mansodevelasco.cl](mailto:katherinne.bakx@colegio-mansodevelasco.cl) o sacar una fotografía enviar a mi WhatsApp

## ACTIVIDAD DE LENGUAJE

Semana 17	Fecha lunes 3 de Agosto al viernes 7 de agosto
Curso 1 BÁSICO	Profesora :Katherinne Bakx

Hola a niños y niñas

¿Cómo están? Espero que cada familia esté muy bien de salud.

1° Para iniciar, te invito a LEER nuevamente la letra P , sus sílabas , palabras y oraciones

2.-Abre tu libro en la página 87,88,89,90 y 91

3° Vuelve a leer texto El pintor de pajarito con la ayuda de un adulto , responder las preguntas y escribir respuestas

4° ¿Ya terminaste? Muy Bien!!!.

iiii HOLA NIÑOS Y NIÑAS!!!!

GUSTO DE SALUDARLOS. VAMOS A LEER SÍLABAS DIRECTAS CON EL FONOGRAFEMA P. LAS CONTAREMOS Y COLOCAREMOS LA CANTIDAD DEBAJO DEL RECTÁNGULO.

pa	pe	pi	pu	Po
pu	pa	pe	pa	Pe
pe	pu	po	pe	Pu
pi	pa	pi	po	pi
pa	po	pu	pa	Po
pu	pe	po	pu	pa



pa	pe	Pi	po	Pu

UNIR CON UNA LÍNEA LA SÍLABA INICIAL CON EL DIBUJO CORRESPONDIENTE.

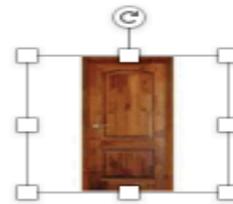
pa

pe

pi

po

pu



Observa y lee las siguientes palabras



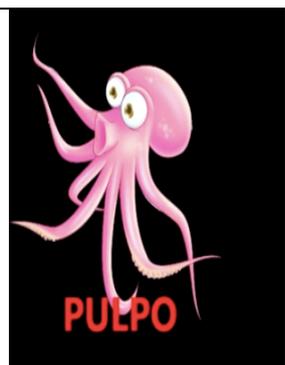
**PUERTA**



**PILA**



**PIE**



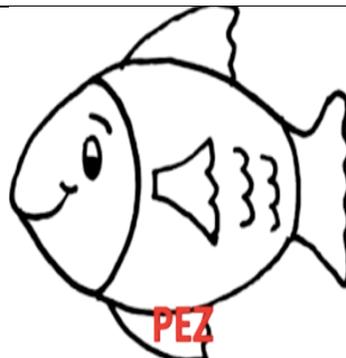
**PULPO**



**PELOTA**



**PIANO**



**PEZ**



**PEPA PIG**



**PAPÁ**



**PELO**



**PEGAMENTO**



**PALO**



**EPI**



**PATO**



**PALA**



**PERRO**

Lee las siguientes ORACIONES

## Oraciones - Pp

- 1- Mi **p**apá ama a **P**epito.
- 2- Mía lee un **p**oema del **P**erú.
- 3- **P**epe mima a su **p**errita **P**upi.
- 4- A mí me gusta la **p**apa **p**elada
- 5- El **p**uma **p**asea **p**or la loma.
- 6- Mi mamá **p**repara sopa de **a**pio.
- 7- **P**aloma y **P**aola salen de **p**aseo.
- 8- Yo iré de **p**aseo al **p**arque.

Lectura EL PINTOR DE PAJARITO pág 74 del libro

### Actividad 2

• Escucha el siguiente cuento. 🎧

#### El pintor de pajaritos

Hace mucho tiempo, todos los pajaritos eran grises. Un día, Dios decidió pintarlos de distintos colores. Cientos de pájaros empezaron a llegar donde Dios con la esperanza de que él los pintara.

Primero llegó el choroy y Dios lo pintó verde. Después llegó la loica y le pintó el pecho rojo. Después llegó el canario y lo pintó amarillo... Dios trabajó todo el día, hasta que empezaron a acabarse sus tarros de pintura.

Al final, cuando Dios ya estaba limpiando sus pinceles para guardarlos, llegó agotado un diminuto picaflor y le dijo:

—¡Perdón por atrasarme! Es que como soy tan pequeño, no pude llegar antes. ¡Píntame, por favor!

Dios sintió compasión por el pajarito. Tomó un pincelito muy fino y comenzó a pintarlo con todos los restos de pintura que le quedaban en los tarros. Por eso ahora, cuando miras un picaflor, puedes ver en sus plumas todos los colores del arcoíris.



Cuento tradicional

### Actividad 3

¿Qué comprendimos?

- ¿Cómo eran los pajaritos antes? Pinta. 



- El picaflor llegó tarde y agotado. ¿Qué sintió Dios por el picaflor? Marca. 



Miedo.



Alegría.

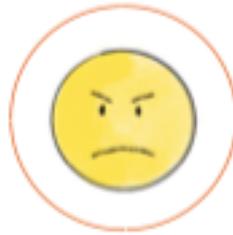


Comasión.

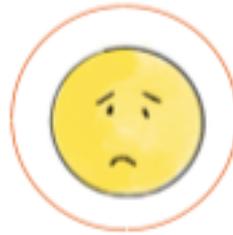
- ¿Cómo crees que se sentían los pajaritos al llenarse de color?  
Marca. 



Contentos.



Enojados.



Tristes.

#### Actividad 4

- Busca las palabras que faltan y completa la oración.



El pintor de \_\_\_\_\_ usó un \_\_\_\_\_  
para pintar de todos los colores al \_\_\_\_\_.

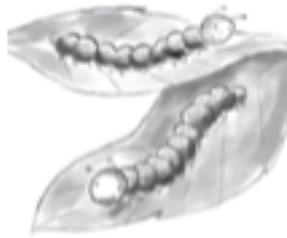
## Actividad 5

- Observa y nombra los dibujos.
- Une los que tienen cinco sonidos. Sigue el ejemplo. ✎



**Actividad 6**

• Observa los dibujos.



**Nombra las categorías que encontraste**


**Actividad 7**

• ¿Qué nuevas palabras puedo escribir?

---