



# Retroalimentación de Evaluación Formativa Ed. Matemática

## Profesora Katherinne Bakx

Semana	16	Clase	Lunes 27 de julio al viernes 31 de julio
<b>CURSO</b>	Primero Básico	14	SEMANA 16
<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</b>	<p><b>OA9</b> Demostrar que comprende la adición y la sustracción de números del 0 a 20, progresivamente de 0 a 5, de 6 a 10 y de 11 a 20: usando un lenguaje cotidiano para describir acciones desde su propia experiencia ,representando adiciones y sustracciones con material concreto y pictórico, de manera manual y/o usando software educativo ,representando el proceso en forma simbólica resolviendo problemas en contextos familiares ,creando problemas matemáticos y resolviéndolos</p> <p><b>OA3</b> Reconocer numerales del 1 al 20</p>		
<b>OBJETIVO DE LA CLASE</b>	-Reconocer numerales de 10 al 20 y resolver problemas matemáticos de adición y sustracción hasta 20		
<b>OBJETIVO ACTITUDINAL</b>	Manifiestar un estilo de trabajo ordenado y metódico		
<b>CONTENIDOS</b>	Representar adiciones y sustracciones con material concreto de manera pictórica y simbólica		
<b>RECURSOS</b>	Guía		

## **BUENOS DÍAS NIÑOS Y NIÑA!!!!**

-¿CÓMO ESTÁN HOY? .....

-ESPEREMOS PRONTO PODER VERNOS!!!.....

**Escribe en tu cuaderno con la ayuda de un adulto**

¿Qué día es hoy ?	¿Qué día fue ayer ?	¿Qué día será mañana ?

-Esta semana corresponde realizar la clase de la semana 16

-Si te organizas con el horario realizado por tus padres, podrás ir desarrollando las guías sin problemas y si los tienes me consultan, siempre estaré para ayudarte.

-Recuerda que tienes una semana para realizar estas actividades y enviarlas, por correo o a mi WhatsApp.

-Espero que en esta clase tú logres: Reconocer numerales del 1 al 20 para resolver problemas matemáticos de adición y sustracción

**-No olvides mandar la tarea entre los días viernes 31 de julio y lunes 3 de agosto mi correo [katherinne.bakx@colegio-mansodevelasco.cl](mailto:katherinne.bakx@colegio-mansodevelasco.cl) o sacar una fotografía enviar a mi WhatsApp**

## ACTIVIDAD DE ED MATEMÁTICA

Semana 16	Fecha del lunes 27 al viernes 31 de julio
Curso 1 BÁSICO	Profesora :Katherinne Bakx

Hola a niños y niñas

¿Cómo están? Espero que cada familia esté muy bien de salud.

1° Para iniciar, te invito a trabajar con CONCRETO

2° A continuación, pídele a un adulto, que te ayude a leer

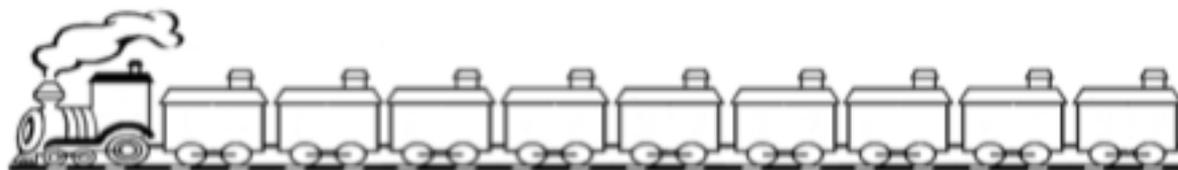
3° ¿Ya terminaste? Muy Bien!!!.

Para comenzar construye una recta numérica con : hoja de cuaderno o block de dibujo , lápiz de tu color favorito

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Ordena los números de mayor a menor

**6 - 2 - 0 - 5 - 9 - 4 - 10 - 7 - 3**



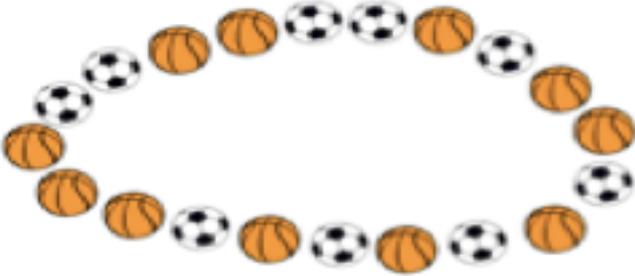
Observa , cuenta y completa



Hay \_\_\_\_ autos



Hay \_\_\_\_ latas



Hay \_\_\_\_ pelotas en total

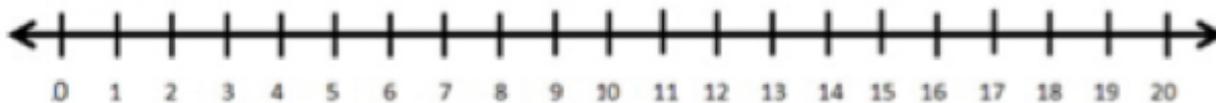
Hay \_\_\_\_ pelotas de fútbol



Hay \_\_\_\_ autitos

Cuenta con la ayuda de tus padres

Antes , después o entre



Escribe el número que está junto antes

1. <p>A number line with three tick marks. The middle tick mark is labeled 18 and the right tick mark is labeled 19. A square box is placed below the left tick mark.</p>	2. <p>A number line with three tick marks. The middle tick mark is labeled 16 and the right tick mark is labeled 17. A square box is placed below the left tick mark.</p>
--	--

Escribe el número que está entre los otros dos .

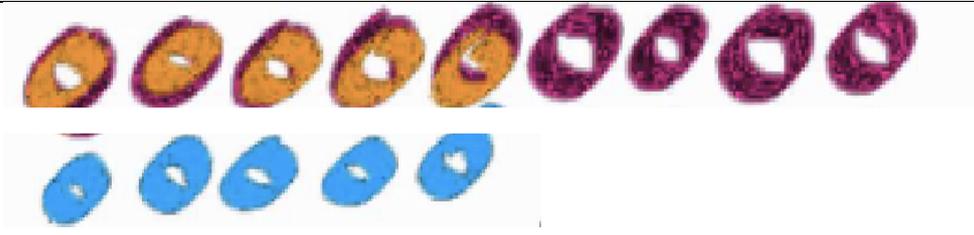
3. <p>A number line with three tick marks. The left tick mark is labeled 11 and the right tick mark is labeled 13. A square box is placed below the middle tick mark.</p>	4. <p>A number line with three tick marks. The left tick mark is labeled 15 and the right tick mark is labeled 17. A square box is placed below the middle tick mark.</p>
--	--

Escribe el número que está justo después .

5. <p>A number line with three tick marks. The left tick mark is labeled 16 and the middle tick mark is labeled 17. A square box is placed below the right tick mark.</p>	6. <p>A number line with three tick marks. The left tick mark is labeled 18 and the middle tick mark is labeled 19. A square box is placed below the right tick mark.</p>
--	--

Ya has trabajado antes en problemas matemáticos de adición y sustracción

Resolver los siguientes problemas matemáticos ; Observar el ejemplo

<b>Problema</b>	<b>Alejandra tiene 9 canicas y Ana tiene 5</b> <b>¿Cuántas canicas más tiene Alejandro de las que tiene Anita?</b>
<b>Pictórico</b>	
<b>Simbólico</b>	$9 - 5 = 4$
<b>Concreto</b> <b>Utilizar lentejas , palos de fósforos .</b>	

<b>Problema</b>	<b>Hay 12 niños en una sala de clases 9 se van ¿Cuántos niños quedan?</b>
<b>Pictórico</b>	
<b>Simbólici</b>	
<b>Concreto</b> <b>Utilizar lentejas , palos de fósforos .</b>	

<b>Problema</b>	<b>En un árbol hay 7 pájaros llegan 7 ¿Cuántos pájaros hay ahora?</b>
<b>Pictórico</b>	
<b>Simbólico</b>	
<b>Concreto</b> <b>Utilizar</b> <b>lentejas , palos</b> <b>de fósforos .</b>	

<b>Problema</b>	<b>En una piscina hay 16 niños y se salen 12 ¿Cuántos niños quedan en la piscina ?</b>
<b>Pictórico</b>	
<b>Simbólico</b>	
<b>Concreto</b> <b>Utilizar</b> <b>lentejas , palos</b> <b>de fósforos .</b>	

<b>Problema</b>	<b>Andrés tiene 15 helados .Esta semana se ha comido 7 ¿Cuántos helados le quedan ?</b>
<b>Pictórico</b>	
<b>Simbólico</b>	
<b>Concreto</b> <b>Utilizar</b> <b>lentejas , palos</b> <b>de fósforos .</b>	

# TAREA

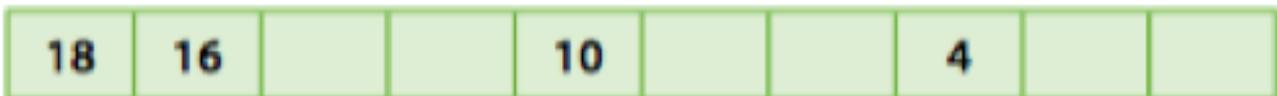
Semana 16	Fecha entrega viernes 31 de julio o lunes 3 de agosto
Curso 1 BÁSICO	Profesora :Katherinne Bakx

**En el jardín de la casa de Fresia se ven estas Mariposas**



¿Cuántas hay ? Hay \_\_\_ Mariposas

Las mariposas se fueron volando de a dos en dos . Completa la cinta nymerada con la cantidad de mariposas que iban quedando hasta que se fueron todas .



**Dibuja 15 mariposas agrupadas de a 5**

A large empty rectangular box for drawing 15 butterflies grouped in sets of 5.

**AHORA AUTOEVALÚATE CON RESPECTO AL TRABAJO DE HOY  
UNE CON UNA LÍNEA COMO TE SENTISTE**

**1° LOGRÉ DESARROLLAR LAS  
ACTIVIDADES.**

**2° ME FÁLTO TIEMPO PARA TERMINAR.**

**3° UTILIZÓ MATERIAL CONCRETO .**

**4° APRENDÍ A CONOCER LOS NÚMEROS .**



TÓMALE UNA FOTO Y ENVÍALO A UNO DE LOS SIGUIENTE  
CORREO [katherinne.bakx@colegio-mansodevelasco.cl](mailto:katherinne.bakx@colegio-mansodevelasco.cl) o a mi WhatsApp

