



Retroalimentación de Evaluación Formativa Lenguaje
Profesora Katherinne Bakx

Semana	16	Clase	Lunes 27 al Viernes 31 de julio
CURSO	Primero Básico	17	SEMANA 16
OBJETIVO DE APRENDIZAJE	OA3 Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo , separando y combinando sus fonemas y sílabas		
OBJETIVO DE LA CLASE	Aplicar estrategia de reconocimiento de los sonidos de las palabras		
OBJETIVO ACTITUDINAL	Demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura , orientada al disfrute de la misma y a la valoración del conocimiento que se puede obtener a partir de ella.		
CONTENIDOS	Descomponen palabras en sílabas.		
RECURSOS	Guía		

BUENOS DÍAS NIÑOS Y NIÑA!!!!

¿CÓMO ESTÁN HOY?

ESPEREMOS PRONTO PODER VERNOS!!!.....

Escribe en tu cuaderno con la ayuda de un adulto

¿Qué día es hoy ?	¿Qué día fue ayer ?	¿Qué día será mañana ?

-Esta semana corresponde realizar la clase de la semana 16

-Si te organizas con el horario realizado por tus padres, podrás ir desarrollando las guías sin problemas y si los tienes me consultan, siempre estaré para ayudarte. Recuerda que tienes una semana para realizar estas actividades y enviarlas, por correo o a mi WhatsApp.

-Espero que en esta clase tú logres: Aplicar estrategia que te ayude a reconocer los sonidos de una palabra

-Recuerda utilizar guías

-NO OLVIDES mandar la tarea entre los días viernes 31 de julio o lunes 3 de agosto mi correo katherinne.bakx@colegio-mansodevelasco.cl o sacar una fotografía enviar a mi WhatsApp

ACTIVIDAD DE LENGUAJE

Semana 16	Fecha lunes 27 al viernes 31 de julio
Curso 1 BÁSICO	Profesora :Katherinne Bakx

Hola a niños y niñas

¿Cómo están? Espero que cada familia esté muy bien de salud.

1- Para iniciar, observa las imágenes y lee JUNTO a tus PADRES

2.-Ahora a trabajar con Material concreto ,puede ser palos de fòsforo , lentejas , tallarines y/u otro material que tú quieras utilizar

3.- ¿Ya terminaste? Muy Bien!!!.

PARA SABER MÁS

Las oraciones se forman con palabras.

Papá oso le lee un libro a su hijo.

Las palabras se forman con sílabas.

Mu-ñe-ca Ca-sa Me-lón Es-cue-la Po-me-lo

Las sílabas se forman con letras.

Mariposa



M-A-R-I-P-O-S-A ↔ SONIDOS

8 SONIDOS

Trabajas con palabras conocidas las cuales tendras que leer y representar cantidad de sonidos con MATERIAL CONCRETO fòsforo , lentejas , tallarines

Observa el Ejemplo

Palabra	Cantidad de Sonidos
 <p>PUERTA PUERTA = 6 SONIDOS</p>	 <p>P-U-E-R-T-A</p>
 <p>PILA PILA</p>	
 <p>PULPO PULPO</p>	
 <p>SOPA</p>	
 <p>SAPO</p>	
 <p>LIMÓN</p>	



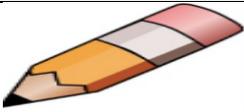
MANO



SOL



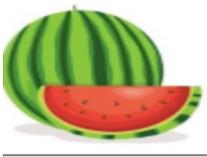
MONO



LÁPIZ

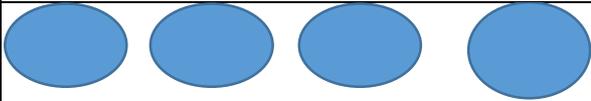


LUPA



SANDÍA

Ahora cada palabra sepárala con cada uno de sus sonidos y dibuja cada sonido

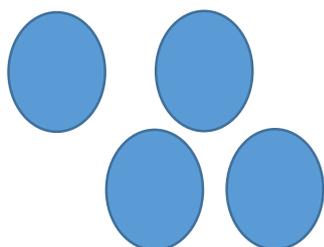
Palabra	Sonido	Dibujo
MESA	M-E-S-A	
SALA		
MIEL		
MUÑECA		
PALO		
LIMA		
PIE		

TAREA

Semana 16	Fecha entrega viernes 31 de julio o lunes 3 de agosto
Curso 1 BÁSICO	Profesora :Katherinne Bakx

ESCRIBE UNA PALABRA QUE TENGA

4 SONIDOS



AHORA AUTOEVALÚATE CON RESPECTO AL TRABAJO DE HOY

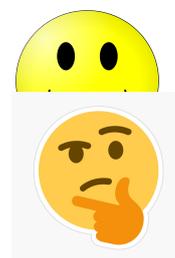
UNE CON UNA LÍNEA COMO TE SENTISTE

1° LOGRÉ DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES.

2° ME FALTÓ TIEMPO PARA TERMINAR.

3° APLIQUE ESTRATEGIA DE RECONOCIMIENTO DE SONIDOS.

4° RECONOZCO LA CANTIDAD DE SONIDO DE CADA PALABRA.



TÓMALE UNA FOTO Y ENVÍALO A UNO DE LOS SIGUIENTE CORREO katherinne.bakx@colegio-mansodevelasco.cl o a mi WhatsApp