



**Ciencias Naturales 1°Básico 2020**  
**Alejandra Blaessinger Z**

Semana	13	Clase 13	Unidad 1" Los habitantes de nuestro planeta" OA1
OA 1 Ciencias de la Vida	Reconocer y observar, por medio de la exploración, que los seres vivos crecen, responden a estímulos del medio, se reproducen y necesitan agua, alimento y aire para vivir, comparándolos con las cosas no vivas.		
Curso	1° Básico		
Objetivo de la Clase	Objetivo: Identificar y diferenciar seres vivos de seres no vivos.		
Objetivo Actitudinal	Manifestar un estilo de trabajo riguroso y perseverante para lograr los aprendizajes de la asignatura.		
Objetivo Conceptual	Seres vivos y seres no vivos.		
Recursos	Computador, celular, cuaderno, lápices y el texto escolar páginas (88,89,)		
Fecha de Retorno	03 de Julio de 2020		

**Queridos Estudiantes y familia un saludo cordial para todos ustedes.**

Queridos Estudiantes y familia un saludo cordial para todos ustedes.

Esperando que todos estén al día en sus aprendizajes pendientes, y enviar las actividades a sus profesores, esta semana seguimos con este aprendizaje a distancia o remoto.

Espero verlos pronto...

**Queridos Estudiantes como están hoy...**

**Preparados para aprender y disfrutar de la clase.**

Hoy aprenderemos a identificar y diferenciar seres vivos de seres no vivos. A través de una experimentación. Observa y realiza esta actividad en tu libro de Ciencias Naturales.

Activen sus conocimientos previos observando y experimentando las diferencias entre seres vivos y no vivos. Deben demostrar interés para experimentar y aprender habilidades científicas para poder desarrollar las actividades.

**Quiero contarles que:** los seres vivos tienen las siguientes características: Tienen vida. Viven en un medio ambiente donde pueden desarrollar las etapas del ciclo de vida. Nacen, crecen, se reproducen y mueren. Responde a cambios en el ambiente. Necesitan agua, alimento, aire y luz solar para sobrevivir. Los seres vivos son: los seres humanos, animales, plantas (flores, árboles, arbustos, etc.). En cambio, los seres no vivos o inertes son: Los objetos no tienen vida, es decir, son cosas inertes. Se clasifican en objetos **naturales** (se forman en la naturaleza) y objetos **artificiales** (hecho por seres humanos). Los objetos no nacen, ni crecen, ni se reproducen y ni mueren. Ejemplos de objetos inertes: Piedra, Silla, Pelota, Lápiz.

Correo: [alejandra.blaessinger@colegio-mansodevelasco.cl](mailto:alejandra.blaessinger@colegio-mansodevelasco.cl)

Libro Virtual: [aprendoenlinea.mineduc.cl](http://aprendoenlinea.mineduc.cl)

Número Whatsapp: +56997005591

**Realiza las actividades de la Guía de Aprendizaje.**

2.-Con la ayuda de un adulto observa la imagen en tu libro de Ciencias Naturales en la página 56,57 y organízate, busquen los siguientes materiales: agua, tierra,2 bolitas de cristal,2 vasos plásticos ,2 piedras del tamaño de un poroto,5 semillas de porotos remojadas durante un día. Para realizar la siguiente experimentación:

**Paso n°1:** Marquen los vasos con los números 1 y 2 y perfora agujeros en la base de ambos vasos. **(Pídele a un adulto que te ayude a perforar los vasos.)**

**Paso n°2:** Agreden tierra en ambos vasos y coloquen 5 semillas de poroto en el vaso 1 y 2 bolitas y 2 piedras en el vaso 2.

**Paso n°3:** Ubiquen los vasos donde llegue luz solar. Durante 15 días mantengan la tierra húmeda.

**Paso n°4:** Observan lo que ocurre en cada vaso los días 5,10 y 15. Dibujen lo observado. El día 15, deberán medir el largo del tallo de las semillas germinadas del vaso 1.

**Los niños necesitan de la ayuda de un adulto para realizar la experimentación y su supervisión.**

Registra la información en la siguiente tabla:

	SÍ	No
¿hubo cambios en las semillas del vaso 1?		
¿Hubo cambios en las bolitas de cristal y las piedras en el vaso 2?		
¿Las bolitas de cristal y las piedras tienen vida?		
¿Las semillas tienen vida ¿		

**Registra y explica que sucedió y los resultados obtenidos.**

**Completa las páginas 28,29,30 y 31 del cuaderno de actividades.**

**Realiza la tarea la que debes enviar a mi correo:**

[alejandra.blaessinger@colegio-mansodevelasco.cl](mailto:alejandra.blaessinger@colegio-mansodevelasco.cl)

1.-A partir de lo que han aprendido hoy en clase.

Acompañado de un adulto. Completa la siguiente tabla marcando con una X para determinar si las imágenes de los objetos muestran seres vivos o no vivos:

**Comencemos...**

Correo: [alejandra.blaessinger@colegio-mansodevelasco.cl](mailto:alejandra.blaessinger@colegio-mansodevelasco.cl)

Libro Virtual: [aprendoenlinea.mineduc.cl](http://aprendoenlinea.mineduc.cl)

Número Whatsapp: +56997005591



Ciencias Naturales 1°Básico 2020  
Alejandra Blaessinger Z.  
Unidad 1" Los habitantes de nuestro planeta"

semana

13

Nombre:

Fecha:

Objetivo de la Clase: Identificar y diferenciar seres vivos de seres no vivos.

**Características de los seres vivos y no vivos o inertes.**



1.-Acompañado de un adulto pídele que te lea la información del mapa conceptual y a dibuja en el recuadro un objeto natural inerte y en el otro un ser vivo.

<p>Objeto natural inerte</p>	<p>Ser vivo</p>
------------------------------	-----------------



Paso a paso



2.-Con la ayuda de un adulto observa la imagen en tu libro de Ciencias Naturales en la página 56,57 y organízate, busquen los siguientes materiales: agua, tierra, 2 bolitas de cristal, 2 vasos plásticos, 2 piedras del tamaño de un poroto, 5 semillas de porotos remojadas durante un día. Para realizar la siguiente experimentación:

**Paso n°1:** Marquen los vasos con los números 1 y 2 y perfora agujeros en la base de ambos vasos. **(Pídele a un adulto que te ayude a perforar los vasos.)**

**Paso n°2:** Agreden tierra en ambos vasos y coloquen 5 semillas de poroto en el vaso 1 y 2 bolitas y 2 piedras en el vaso 2.

**Paso n°3:** Ubiquen los vasos donde llegue luz solar. Durante 15 días mantengan la tierra húmeda.

**Paso n°4:** Observan lo que ocurre en cada vaso los días 5, 10 y 15. Dibujen lo observado. El día 15, deberán medir el largo del tallo de las semillas germinadas del vaso 1.

**Los niños necesitan de la ayuda de un adulto para realizar la experimentación y su supervisión.**

Registra la información en la siguiente tabla:

	SÍ	No
¿hubo cambios en las semillas del vaso 1?		
¿Hubo cambios en las bolitas de cristal y las piedras en el vaso 2?		
¿Las bolitas de cristal y las piedras tienen vida?		
¿Las semillas tienen vida?		

**Registra y explica que sucedió y los resultados obtenidos.**

**Completa las páginas 28,29,30 y 31 del cuaderno de actividades.**

Correo: alejandra.blaessinger@colegio-mansodevelasco.cl

Libro Virtual: aprendoenlinea.mineduc.cl

Número Whatsapp: +56997005591



**Tarea 1° Básico Ciencias Naturales 2020**  
**Alejandra Blaessinger Z.**

**Nombre:**

**Fecha:**

semana

13

1.-A partir de lo que han aprendido hoy en clase.  
Acompañado de un adulto. Completa la siguiente tabla marcando con una X para determinar si las imágenes de los objetos muestran seres vivos o no vivos:

Objetos	¿Nace, crece y muere?	¿Se reproduce?	¿Necesita comida y agua para subsistir?	¿Respira?	¿Vivo o no vivo?
					
					
					
					
					

Correo: [alejandra.blaessinger@colegio-mansodevelasco.cl](mailto:alejandra.blaessinger@colegio-mansodevelasco.cl)

Libro Virtual: [aprendoenlinea.mineduc.cl](http://aprendoenlinea.mineduc.cl)

Número Whatsapp: +56997005591