

**Equipo**

# Programa de Integración Escolar

## Colegio José A. Manso De Velasco



**Guías de Trabajo**



# OBJETIVOS

Estimado padres y apoderados a continuación exponemos los objetivos del Equipo de Integración Escolar que se pretenden desarrollar en las actividades y tareas que acompañan este documento, con ellos queremos determinar el fin al que se desea llegar en las habilidades y aprendizaje de los niños y niñas, y donde ustedes son parte fundamental para acompañarlos, ayudarlos e impulsarlos a conseguir estos logros.

## LENGUAJE

Curso	PRIMER AÑO	1	SEMANA 11
<b>Objetivo de Aprendizaje</b>	<p>(OA 3) IDENTIFICAR LOS SONIDOS QUE COMPONEN LAS PALABRAS (CONCIENCIA FONOLÓGICA), RECONOCIENDO, SEPARANDO Y COMBINANDO SUS FONEMAS Y SÍLABAS.</p> <p>(OA 15) ESCRIBIR CON LETRA CLARA, SEPARANDO LAS PALABRAS CON UN ESPACIO PARA QUE PUEDAN SER LEÍDAS POR OTROS CON FACILIDAD.</p> <p>(OA 8) <b> Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares: extrayendo información explícita e implícita; respondiendo preguntas simples, oralmente o por escrito, sobre los textos (qué, quién, dónde, cuándo, por qué); recreando personajes a través de distintas expresiones artísticas, como títeres, dramatizaciones, dibujos o esculturas; describiendo con sus palabras las ilustraciones del texto y relacionándolas con la historia; estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias; emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura.</b></p>		
<b>Objetivo de la Clase</b>	IDENTIFICAR LOS SONIDOS QUE COMPONEN LAS PALABRAS (CONCIENCIA FONOLÓGICA), RECONOCIENDO, SEPARANDO Y COMBINANDO SUS FONEMAS Y SILABAS Y ESCRIBIR EN FORMA CLARA FRASES.		
<b>Actitudinal</b>	DEMOSTRAR DISPOSICION E INTERES, POR COMPARTIR IDEAS, EXPERIENCIAS Y OPINIONES CON OTROS.		
<b>Contenido</b>	IDENTIFICAR LOS FONOGRAFEMAS M Y L EN FORMA MAYUSCULA Y MINUSCULA, PARA FORMAR SILABAS DIRECTAS, PALABRAS Y FRASES.		



**Recursos**

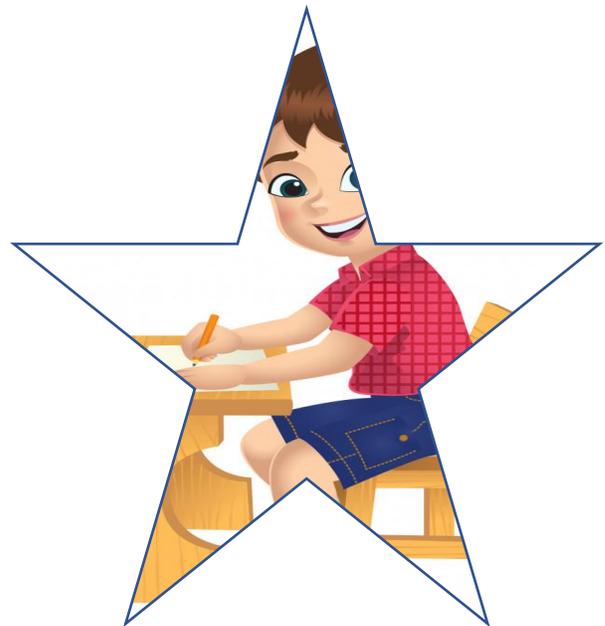
**Semanas 11**

GUIA, LAPIZ DE MINA, SACAPUNTA, GOMA Y LAPICES DE COLORES.  
<https://www.youtube.com/watch?v=G4ZcZ0bm4ok>

Del lunes 15 al 19 de junio  
ENTREGA DEL 12 AL 15 DE JUNIO

¡¡BUENOS DIAS ALUMNOS Y ALUMNAS!!

ESTA SEMANA TRABAJAREMOS REFORZAR SÍLABAS ESTUDIADAS, LEYENDO PALABRAS Y POTENCIAR  
COMPRESIÓN LECTORA, TERMINANDO CON UNA ACTIVIDAD DE COORDINACIÓN VISOMOTORA.



Recordando las posiciones de la boca y lengua para **M** y **L**, ejecutarás las siguientes actividades



**L**



**M**



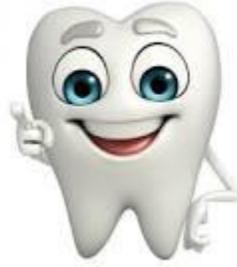
### ACTIVIDAD 1.

Observarás el link <https://www.youtube.com/watch?v=G4ZcZ0bm4ok>

### ACTIVIDAD 2.

Vas a leer las siguientes palabras y las contarás colocando la cantidad debajo del rectángulo.

Mula	muela	malulo	Lola	mula
Lima	miel	loma	miel	muela
Muela	loma	mula	Lola	malulo
mula	Lola	miel	muela	miel
malulo	muela	lima	loma	lima



mula	loma	muela	Lola	miel

### ACTIVIDAD 3.

Leerás las siguientes palabras de la columna y las unirás con una línea la misma palabra de la otra columna

milo

muela

Lola

mula

loma

Lola

loma

muela

mula

milo



## COMPRESIÓN LECTORA

Leerás las siguientes frases y las escribirás con letra ligada debajo de cada palabra y dibujas,

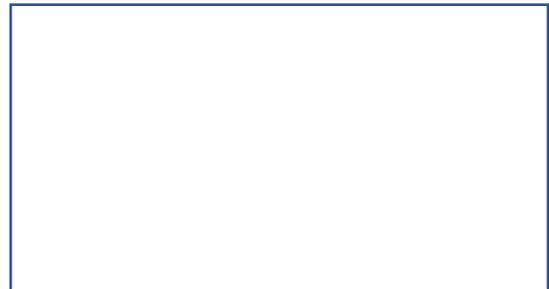
1. La loma

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



2. El milo

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



3. Mi muela

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



TAREA:

LEE LA SIGUIENTE FRASE Y PINTA LA RESPUESTA CORRECTA.

Lola come miel



a



b



c

El sol está lindo



a



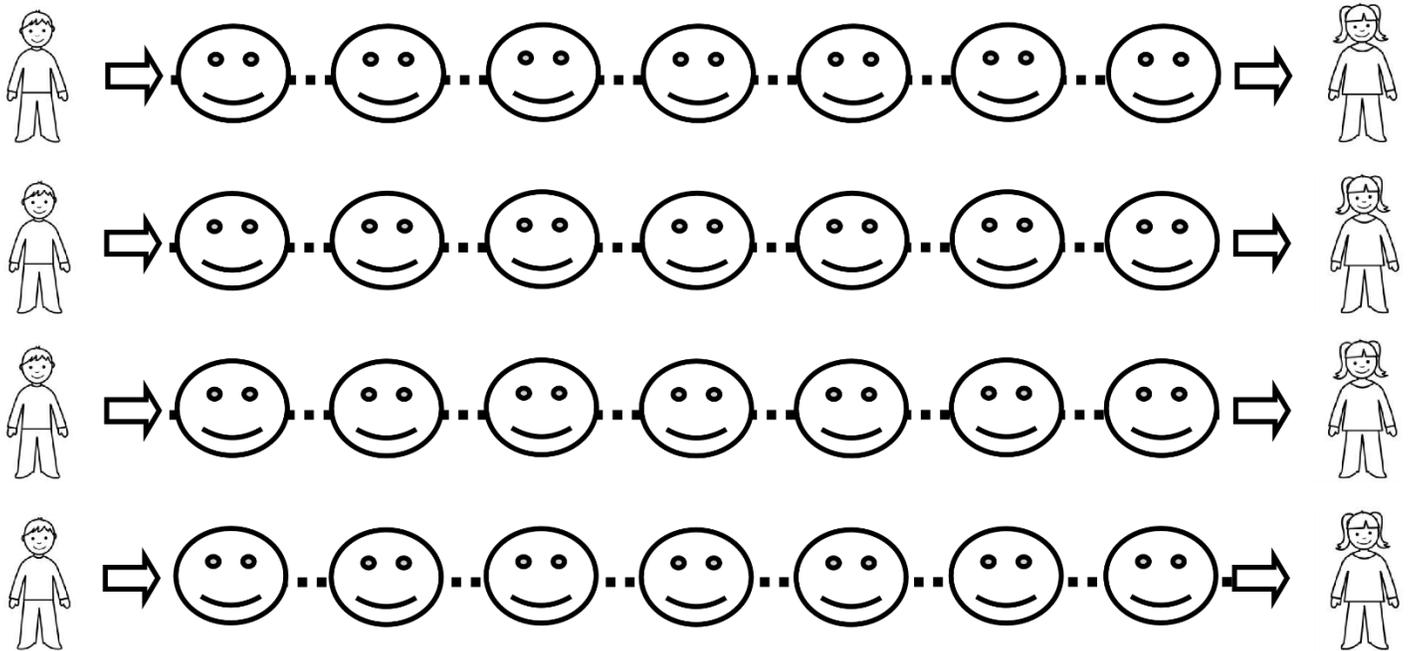
b



c

EJERCITEMOS LA COORDINACIÓN VISOMOTORA

## Sigue con tu lápiz las caras para unir al niño con su amiga





¡¡¡¡ Qué te diviertas!!!!

[mithzylovarelas@gmail.com](mailto:mithzylovarelas@gmail.com) O AL WHATSAPP +56992791191 ME ENVIAS TUS TAREAS, PARA VERLAS.

