

Equipo

Programa de Integración Escolar

Colegio José A. Manso De Velasco



Guías de Trabajo



SEMANA DEL 08 AL 12 DE JUNIO DEL 2020

Introducción

Estimado padres y apoderados a continuación exponemos los objetivos del Equipo de Integración Escolar que se pretenden desarrollar en las actividades y tareas que acompañan este documento, con ellos queremos determinar el fin al que se desea llegar en las habilidades y aprendizaje de los niños y niñas, y donde ustedes son parte fundamental para acompañarlos, ayudarlos e impulsarlos a conseguir esos logros. **MATEMATICA**

Curso	PRIMER AÑO	1	SEMANA 10
Objetivo de Aprendizaje (OA 09)	Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 20 progresivamente, de 0 a 5, de 6 a 10, de 11 a 20 con dos sumandos: usando un lenguaje cotidiano para describir acciones desde su propia experiencia; representando adiciones y sustracciones con material concreto y pictórico, de manera manual y/o usando software educativo; representando el proceso en forma simbólica; resolviendo problemas en contextos familiares; creando problemas matemáticos y resolviéndolos.		
Objetivo de la Clase	Demostrar que comprenden la adición de números naturales en el ámbito del 0 al 10, resolviendo problemas, apoyándose en representaciones pictóricas y simbólicas.		
Actitudinal	MANIFESTAR UN ESTILO DE TRABAJO ORDENADO Y METODICO		



Contenido

REALIZAR LA ACCION DE JUNTAR, APLICADA A PROBLEMAS MATEMATICOS,

Recursos

GUIA, LAPIZ DE MINA, SACAPUNTA GOMA Y LAPICES DE COLORES, ELEMENTOS QUE TE TENGAS EN TU CASA QUE SIRVA PARA CONTAR

<https://www.youtube.com/watch?v=lgTHXU0AS-w>

¡¡¡¡ HOLA ALUMNOS Y ALUMNAS!!!!

ESTA SEMANA VAMOS A REPASAR LA ACCION DE JUNTAR ELEMENTOS QUE EN MATEMATICAS SE LLAMA ADICION Y EL RESULTADO ES SUMA, LO HAREMOS CON PROBLEMAS MATEMATICOS.ES NECESARIO QUE CUENTES CON MATERIAL CONCRETO, COMO LÁPICES, TAPAS DE BEBIDAS, ETC. BAJO LA SUPERVISIÓN DE UN ADULTO.

¡¡¡¡ESPERO TE DIVIERTAS!!!!!!!

PRIMERA ACTIVIDAD

1° PARA ESTA ACTIVIDAD NECESITAS ESTAR MUY TRANQUILO.

---PIDELE A UN ADULTO SI PUEDE ACOMPAÑARTE EN ESTAS ACTIVIDADES, INICIANDO CON EL VIDEO DE YOUTUBE "APRENDER A SUMAR VIDEOS PARA NIÑOS, QUE TE INDICARA LOS ELEMENTOS QUE VAS A JUNTAR, PARA LLEGAR A UN RESULTADO, PARTIENDO DE LO SIMBOLICO (NUMEROS), REPRESENTARLOS POR ELEMENTOS CONCRETOS HASTA LOGRAR RESULTADOS.

EJEMPLO

$$6 + 2 = 8$$



ENTONCES: al juntar 6 estrellas y 2 estrellas tenemos un total de 8 estrellas

Con la ayuda del video y este ejemplo te invitamos, ahora a desarrollar estos ejercicios

SEGUNDA ACTIVIDAD

TE DARE UN EJEMPLO DE PROBLEMA MATEMATICO:

1 Anita tiene 5 cuentos, como le encanta leer su prima Sandra le regala 4 cuentos de hadas. Anita queda muy feliz, por el valioso regalo.

¿Cuántos cuentos tiene ahora Anita?

$$\begin{array}{r} \square \quad \square \quad \square \quad \square \quad \square \\ 5 \quad \rightarrow \\ + \quad \square \quad \square \quad \square \quad \square \\ + \quad 4 \\ \hline 9 \end{array}$$

RESPUESTA

ANITA TIENE 9 CUENTOS PARA LEER.

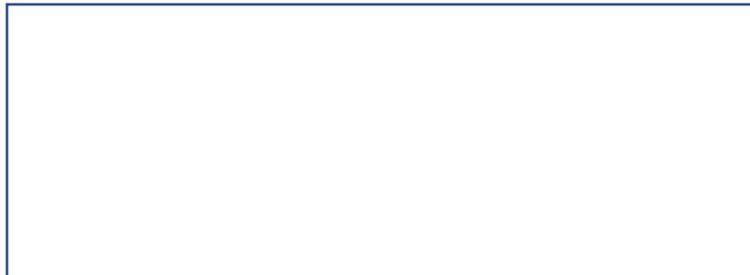


RESOLVER LOS SIGUIENTES PROBLEMAS MATEMATICOS,
DIBUJANDO CUADRITOS EN LA OPERATORIA Y ESCRIBIR LA
RESPUESTA

1. Juanito 4 chocolates y su amiga Julieta le compra 3 más. Juanito saltaba de felicidad, ya que le gustan mucho los chocolates.

¿Cuántos chocolates tiene ahora?

Dibújalo



Operatoria=

Respuesta=



2. Pedro se encontró una moneda de \$ 5 pesos y tenía guardado en su alcancía \$5 pesos más. ¿Cuántos pesos tiene ahora Pedro?

Dibújalo

Operatoria=

Respuesta=



TAREA

TE DARÉ UNAS SUMAS Y TÚ INVENTAS LOS PROBLEMAS Y LO RESUELVES, COMO LOS DE ARRIBA, SOLICITA AYUDA DE UN ADULTO.

a) $3 + 3 =$

b) $8 + 2 =$



ME ENVIAS TU TRABAJO A MI CORREO mithzylovarelas@gmail.com o a mi whatsapp +56992791191





PROFESIONAL	FONOAUDIÓLOGO David Meza
Curso	PRIMER AÑO SEMANA 10
Objetivo de la Actividad	Reconocer la categoría alimentos y sus subcategorías a través de actividades de cuantificación
Contenido	<ul style="list-style-type: none">• Contar números naturales del 0 al 10,• Efectuar adiciones• Nominar y categorizar una determinada categoría semántica.
Recursos	Guía, lápiz

ACTIVIDAD

- Ahora veremos la categoría

Alimentos



Dentro de los alimentos también hay categorías como

Las Verduras



**Junto a tus papás nombra todas las verduras de esta
fotografía**



Tarea

- Junto a tus papás lee y resuelve los siguientes problemas

De la huerta de **verduras** que hizo en su casa

María:



Sacó 1 **zapallo** el lunes y otro el jueves.
Cuántos sacó en total



El miércoles sacó 2 **acelgas** y el sábado 1.
Cuántas sacó en total



El viernes y sábado sacó 2 **ajos**.
Cuántos sacó en total



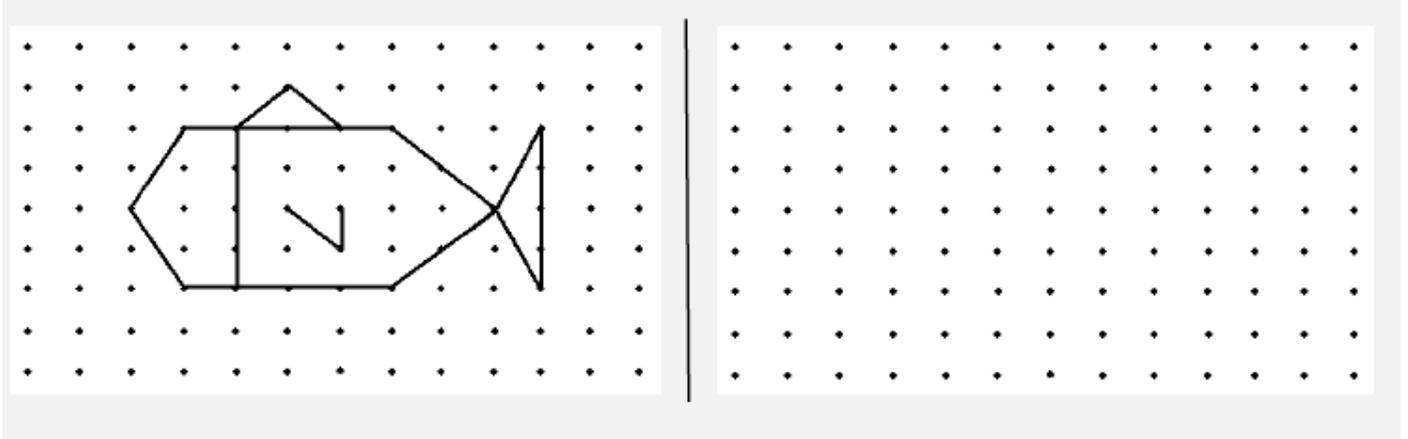
PROFESIONAL	PSICÓLOGA Camila Olave A	
Curso	PRIMER AÑO	SEMANA 10
Objetivo de la Actividad	<ul style="list-style-type: none">• Reconocimiento y trazado de objetos.• Ejercitación de motricidad fina.	
Recursos	Guía, lápiz grafito y goma.	

ACTIVIDAD

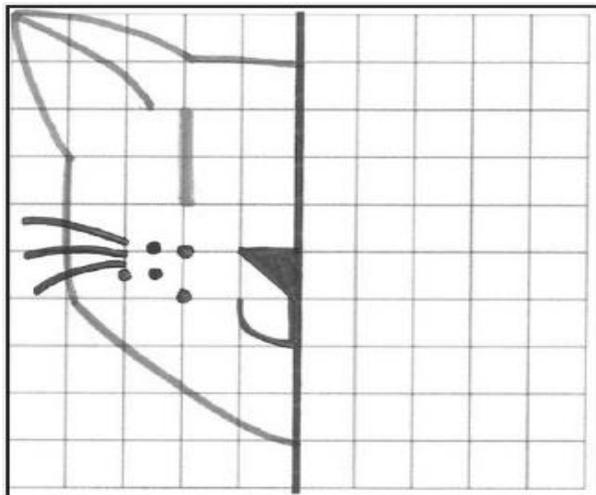
El día de hoy trabajaremos con una cuadrícula para mejorar tu habilidad y precisión al momento de dibujar. Es importante siempre que leas muy bien la instrucción y si tienes preguntas puedes pedirle ayuda a algún adulto en casa.

¿ESTÁS LISTO? ¡ENTONCES COMENCEMOS!

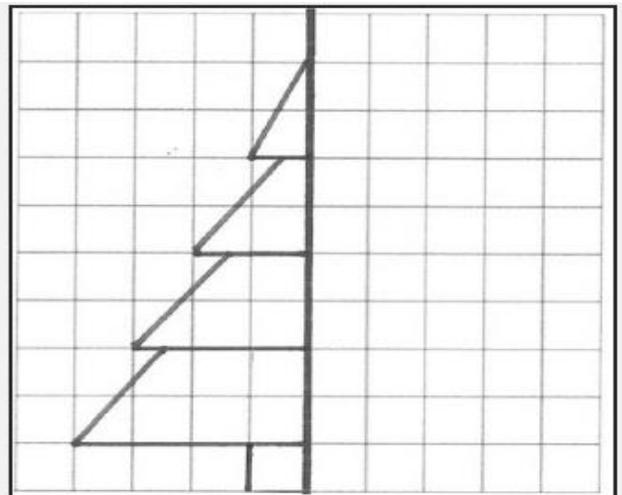
1. A continuación te presento un pecesito dibujado en una cuadrícula ¿Lo ves? Tu misión en esta actividad será copiar tal cual el dibujo sobre la cuadrícula. Es importante que lo hgas en los puntos correspondientes para que quede igual.



2. Ahora la tarea será dibujar la mitad faltante de las siguientes figuras que ves a continuación en la cuadrícula y escribir qué es. Puedes pintarlos al final de la actividad para que se vean más lindos.



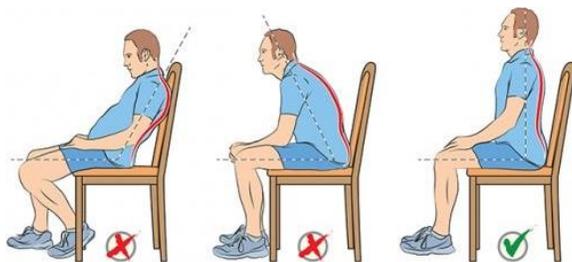
¿Qué es? _____



¿Qué es? _____

PROFESIONAL	TERAPEUTA OCUPACIONAL Manuel Oteiza	
Curso	PRIMER AÑO	SEMANA 10
Objetivo de la Actividad	Lograr desempeño independiente en actividades de la vida diaria básicas: <ul style="list-style-type: none"> - Uso del WC Mejorar funcionalidad manual: <ul style="list-style-type: none"> - Coordinación bimanual - Corte con tijeras /coordinación óculo manual Mejorar desempeño en el mobiliario: <ul style="list-style-type: none"> - Higiene postural - Tono muscular 	
Recursos	Guía, tijeras, pegamento	

¡¡¡Recuerda!!! Siempre al trabajar en mesa debes mantener una **correcta postura**.



Posición clásica

Posición en gancho

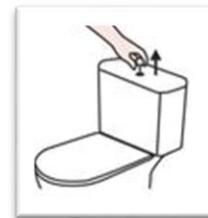
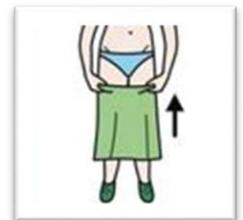
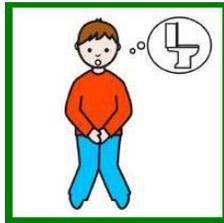


¿Recuerdas los ejercicios posturales que vimos la guía pasada?; sí es así, **REALIZALOS ANTES DE COMENZAR...**

Actividad 1:

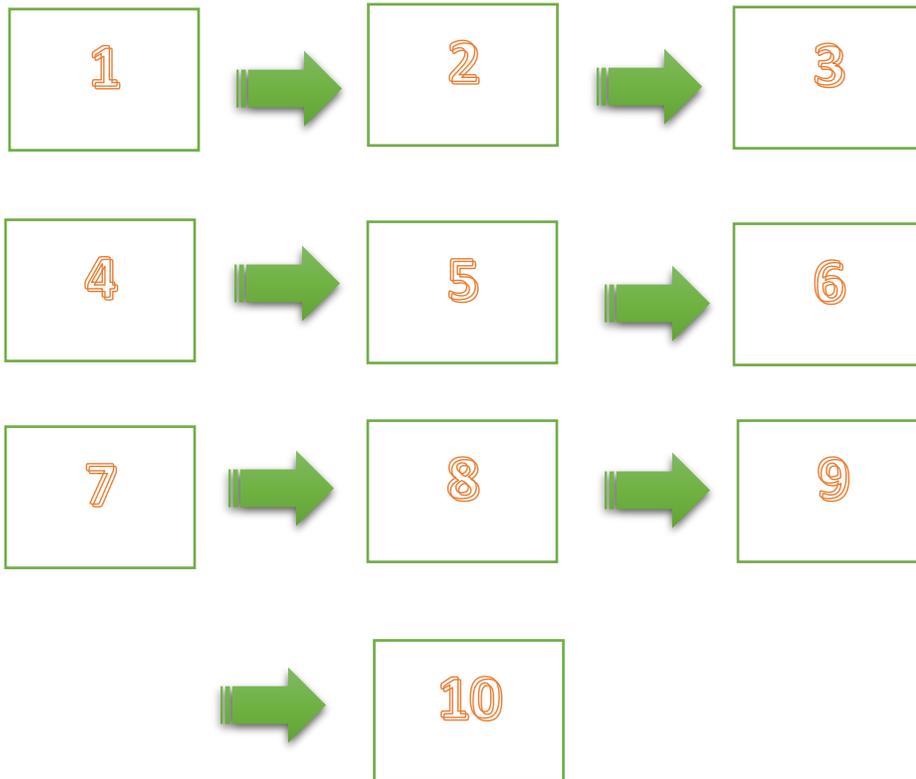
¡¡¡Muy bien!!! la semana pasada **RECORTAMOS Y ORDENAMOS** los pasos para realizar un correcto lavado de manos. Pues bien, esta semana deberás **ORDENAR Y RECORTAR** la siguiente **ACTIVIDAD DE LA VIDA DIARIA**:

IR AL BAÑO

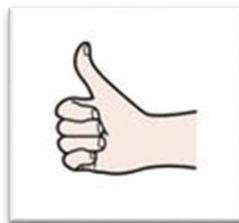




¡¡¡Ya ordenaste!!!... pega aquí la secuencia correcta



¡¡¡BRAVO!!!



Excelente... nos vemos la otra semana