

Equipo

Programa de Integración Escolar

Colegio José A. Manso De Velasco



Guías de Trabajo



SEMANA DEL 18 AL 22 DE MAYO DEL 2020

OBJETIVOS

Estimado padres y apoderados a continuación exponemos los objetivos del Equipo de Integración Escolar que se pretenden desarrollar en las actividades y tareas que acompañan este documento, con ellos queremos determinar el fin al que se desea llegar en las habilidades y aprendizaje de los niños y niñas, y donde ustedes son parte fundamental para acompañarlos, ayudarlos e impulsarlos a conseguir estos logros.

LENGUAJE

Curso	PRIMER AÑO	1	SEMANA 8
Objetivo de Aprendizaje	(OA 3) IDENTIFICAR LOS SONIDOS QUE COMPONEN LAS PALABRAS (CONCIENCIA FONOLÓGICA), RECONOCIENDO, SEPARANDO Y COMBINANDO SUS FONEMAS Y SÍLABAS. (OA 15) ESCRIBIR CON LETRA CLARA, SEPARANDO LAS PALABRAS CON UN ESPACIO PARA QUE PUEDAN SER LEÍDAS POR OTROS CON FACILIDAD.		
Objetivo de la Clase	IDENTIFICAR LOS SONIDOS QUE COMPONEN LAS PALABRAS (CONCIENCIA FONOLÓGICA), RECONOCIENDO, SEPARANDO Y COMBINANDO SUS FONEMAS Y SILABAS Y ESCRIBIR EN FORMA CLARA FRASES.		
Actitudinal	DEMOSTRAR DISPOSICION E INTERES, POR COMPARTIR IDEAS, EXPERIENCIAS Y OPINIONES CON OTROS.		
Contenido	IDENTIFICAR EL FONOGRAFEMA L EN FORMA MAYUSCULA Y I MINUSCULA, PARA FORMAR SILABAS DIRECTAS, PALABRAS Y FRASES.		
Recursos	GUIA, LAPIZ DE MINA, SACAPUNTA, GOMA Y LAPICES DE COLORES. https://www.youtube.com/watch?v=xxitaGjPJag		



¡¡BUENOS DIAS ALUMNOS Y ALUMNAS!!

ESTA SEMANA TRABAJAREMOS LECTURA Y ESCRITURA DE SILABAS, PALABRAS Y FRASES

NECESITAS ESTAR TRANQUILO Y CONCENTRADO,





GUÍA DE LENGUAJE __1__° BÁSICO

ACTIVIDAD 1. PRIMER AÑO

VAMOS A LEER LAS SILABAS Y PINTAR LA SILABA **la** CON ROJO, LA SILABA **le** CON VERDE, LA SILABA **lo** CON NEGRO, LA SILABA **li** CON AZUL Y SILABA **lu** CON CAFÉ. LUEGO ESCRIBE DEBAJO DEL CUADRITO CUÁNTAS HAY.

la	lo	li	le	lu	la
lo	li	lu	lo	le	li
li	lo	la	lu	le	la
lo	li	lu	la	lo	li
lu	le	la	li	lu	le
la	li	lo	le	li	lo

la	le	li	lo	lu



SEGUNDA ACTIVIDAD

LEER LAS PALABRAS DE LOS RECUADROS Y UNIR CON UNA LINEA LA PALABRA CON EL DIBUJO CORRESPONDIENTE. PINTALOS.

mula

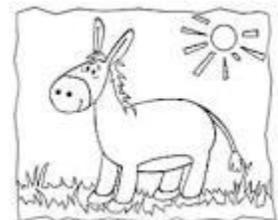
Luli

milo

tele

muela

olmo



www.kidspics.com





TAREA

LEER Y ESCRIBIR FRASES. DIBUJAR EN EL CUADRO.

1. Leer y escribir con letra ligada las siguientes frases:

Ejemplo:

1.

La mula



2.

El Mulo





La Lima



¡¡¡¡ Qué te diviertas!!!!

mithzylovarelas@gmail.com O AL WHATSAPP +56992791191 ME
ENVIAS TUS TAREAS, PARA VERLAS.



PROFESIONAL	FONOAUDIÓLOGO David Meza		
Curso	PRIMER AÑO	SEMANA 8	
Objetivo de la Actividad	• Descubrir punto articulatorio de fonema /L/.		
Contenido	Ejercicio práctico y nominación de elementos iniciados con L		
Recursos	GUIA, ESPEJO		

Actividad

- Frente a un laaargoo



espejo vas a hacer el sonido **L**

Ves tu boca y lengua, están así



Cierras la boca, y trata de que siga sonando



Ya no lo hará. Has descubierto como se pronuncia el sonido

L

Tarea

- Haremos algo muy simple, junto a tus papás te pondrás frente al espejo y dirás las siguientes palabras en forma lenta para observar como al decir la letra "L" la boca se abre y la lengua sube como en el dibujo que vimos anteriormente.



LA NA



LE ÑA



LI MON



LOBO



LU NA



PROFESIONAL	PSICÓLOGA Camila Olave		
Curso	PRIMER AÑO	SEMANA 8	
Objetivo de la Actividad	<ul style="list-style-type: none">• Identificación de emoción a partir de descripción con material de Emocionario.		
Recursos	Guía, lápiz grafito y goma		

Actividad

En esta actividad vamos a utilizar una pequeña historia sobre una emoción en particular. Te voy a dejar a continuación esta historia y algunas preguntas para que puedas reflexionar en familia.

¿ESTÁS LISTO? ¡COMENCEMOS!

FELICIDAD

La felicidad es diferente para cada persona. Somos felices cuando hacemos lo que nos gusta, cuando disfrutamos de nuestras capacidades, de lo que podemos o sabemos hacer.

¿Qué te puede hacer feliz?

Plantar un árbol, encajar piezas de un puzle, hornear un pastel, hacer un mueble, escribir un poema, resolver un problema de matemáticas... Hay muchas actividades que te puede hacer feliz, si las ves como una oportunidad para disfrutar. La felicidad es una sensación de satisfacción hacia tu propia persona, no la confundas con **alegría**



1. Escribe cuatro cosas que te hacen **feliz**.

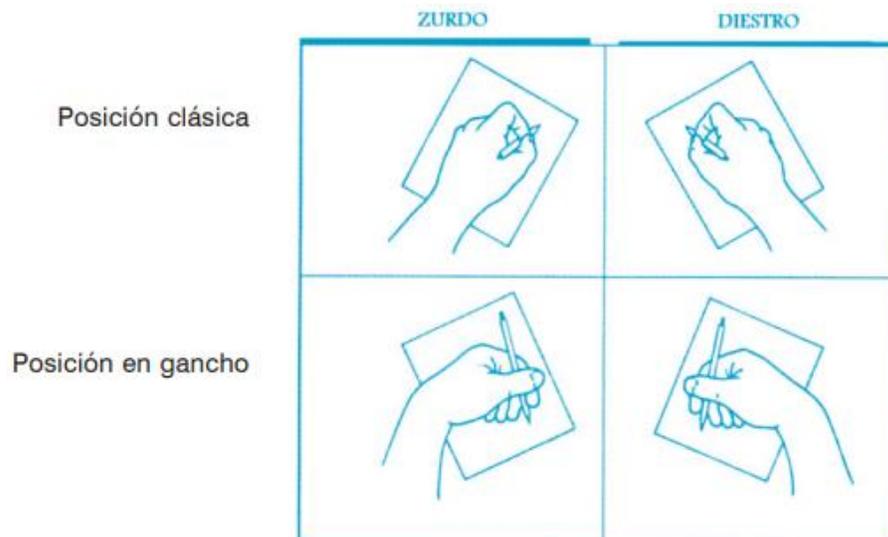
2. Ahora preguntale a alguien de tu familia y escribe cuatro cosas que le hagan **feliz**.

3. ¿Los hacen felices las mismas cosas? ¿En cuáles se diferencian?



PROFESIONAL	TERAPEUTA OCUPACIONAL Manuel Oteiza		
Curso	PRIMER AÑO	SEMANA 8	
Objetivo de la Actividad	<ul style="list-style-type: none">• Mejorar motricidad fina (grafomotricidad, pinzas)• Mejorar coordinación óculo manual		
Recursos	Guía y Lápiz		

Es importante la postura que adquiera el niño al momento de escribir. Se recomienda que esté de frente a la mesa, bien sentado al fondo de la silla, con la espalda erguida y los pies apoyados en el piso; debe acercar el cuerpo al borde de la mesa donde pone el papel, de tal manera que los brazos permanecerán encima de la mesa. Para un mejor desplazamiento al momento de escribir se recomienda inclinar ligeramente la hoja hacia el lado contrario de la mano que se va a utilizar; los diestros se deberán inclinar hacia la izquierda y los zurdos hacia la derecha. Para ejemplificar esta posición de hoja o cuaderno se muestra la siguiente figura.





ACTIVIDAD 1:

Marca la letra **L** y pinta los dibujos

Copia el modelo de las sílabas presentadas (la-le-li-lo-lu)

letras

l	L
1	2

lápiz león limón Lola

• DELINEA Y COMPLETA CADA RENGLÓN.

l l l l l l l l l l l l l

l

la

le

li

lo

lu

¡¡¡Muy bien... **lo lograste!!!**

Nos vemos la próxima semana...