

Equipo

Programa de Integración Escolar

Colegio José A. Manso De Velasco



Guías de Trabajo



SEMANA DEL 27 AL 30 DE ABRIL DEL 2020

OBJETIVOS

Estimado padres y apoderados a continuación exponemos los objetivos del Equipo de Integración Escolar que se pretenden desarrollar en las actividades y tareas que acompañan este documento, con ellos queremos determinar el fin al que se desea llegar en las habilidades y aprendizaje de los niños y niñas, y donde ustedes son parte fundamental para acompañarlos, ayudarlos e impulsarlos a conseguir estos logros.

LENGUAJE

Curso	PRIMER AÑO	1	SEMANA 5
Objetivo de la Clase	1. IDENTIFICAR LOS SONIDOS QUE COMPONEN LAS PALABRAS (CONCIENCIA FONOLÓGICA), RECONOCIENDO, SEPARANDO Y COMBINANDO SUS FONEMAS Y SILABAS.		
Actitudinal	DEMOSTRAR INTERÉS Y UNA ACTIVA FRENTE A LA LECTURA, ORIENTADA AL DISFRUTE DE LA MISMA Y A LA VALORACIÓN DEL CONOCIMIENTO, QUE SE PUEDE OBTENER A PARTIR DE ELLA.		
Contenido	LEER Y ESCRIBIR SILABAS INICIALES, PALABRAS, FRASES Y ORACIONES CON EL FONOGRAFEMA M.		



Recursos

GUIA, LAPIZ DE MINA, GOMA Y LAPICES DE COLORES. YOUTUBE EL MONO SILABO CON LA CONSONANTE M-m

¡¡¡BUENOS DIAS ALUMNOS Y ALUMNAS!!
ESTA SEMANA TRABAJAREMOS LECTURA Y ESCRITURA DE SILABAS, PALABRAS, FRASES Y ORACIONES CON LA CONSONANTE M.
NECESITAS ESTAR TRANQUILO Y CONCENTRADO,





LENGUAJE

GUÍA DE LENGUAJE ___1_° BÁSICO

ACTIVIDADES

HOLA, TIENES QUE HACER LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES.

ACTIVIDAD 1. PRIMER AÑO

VAMOS A UNIR LA CONSONANTE m CON LAS VOCALES Y FORMAREMOS SILABAS DIRECTAS Y LAS VAMOS A LEER, CADA VOCAL TIENE UN COLOR, POR LO TANTO, LAS SILABAS SERAN DE DISTINTOS COLORES.



LEEMOS:

m-----a = ma

m-----e = me

m-----i = mi

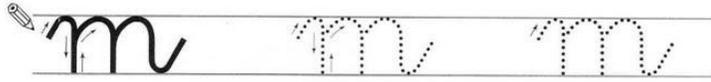
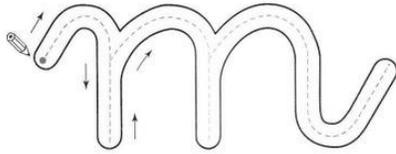
m-----o = mo

m-----u = mu



TE INVITO A EJERCITAR LA ESCRITURA DE LA
CONSONANTE M Y LAS SILABAS DIRECTAS CON UN
LAPIZ REPASA LA GRAFIA, GUIATE POR EL MODELO.

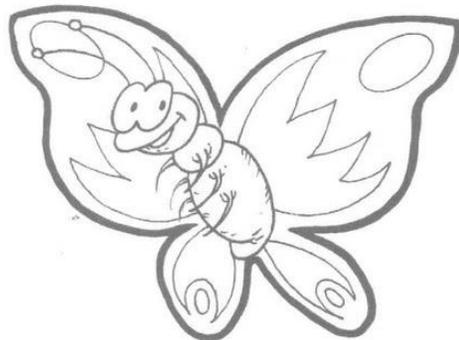
Nombre: _____



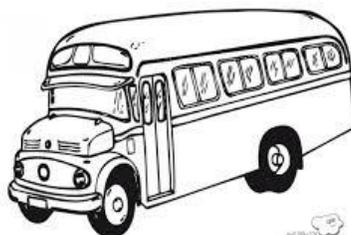
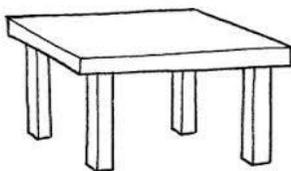
Fichas de escritura. Letra m

Instrucciones:

1. No dejar que el niño haga solo la ficha, debéis estar con él/ella para vigilar que escribe las letras siguiendo la dirección adecuada, indicada según las flechas.
2. La ficha se debe realizar empezando por la letra grande y continuar siempre de izquierda a derecha y de arriba hacia abajo.
3. Procurar que el niño no se salga de la pauta ni que las letras "bailen".
4. Deben realizar la ficha primero con lápiz para poder borrar en caso de error y posteriormente con rotulador o color.
5. Vigilar que el niño coja el lápiz correctamente.
6. Debe escribir su nombre con letras minúsculas.



PINTA LAS FIGURAS CUYOS NOMBRES COMIENCEN
CON EL MISMO SONIDO DE LA PALABRA MANZANA





EN CADA FILA, SUBRAYA LA PALABRA QUE SEA IGUAL
A LA PRIMERA

mamá mima mami mamá

Mimí maní Mimí mimo

mami mimo mamá mami

amo ama mío amo

Memo omo Memo Mome

Ema ame mea Ema

omo omo mío moo



TE INVITO A VISITAR MONO SILABO CON LA LETRA M.

TE DIVERTIRAS MUCHO., EN YOUTUBE





Tarea: 1° Año

UNE CON LINEAS LAS SILABAS DEL LADO
IZQUIERDO CON LAS FIGURAS DEL LADO
DERECHO, CUYOS NOMBRES COMIENCEN CON
LA MISMA SILABA

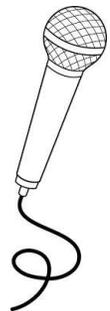
mi

me

ma

mu

mo





LEE Y ESCRIBE CON LETRA LIGADA LAS PALABRAS,
FRASES Y ORACIONES:

Ema _____

Memo _____

miau _____

Mi mamá _____

Mi omo _____

Me ama _____



Ema ama a Memo

Mi mamá me ama

Memo mima a Memi



¡¡¡ Qué te diviertas!!!!

mithzylovarelas@gmail.com ME ENVIAS TUS TAREAS, PARA VERLAS.



PROFESIONAL	FONOAUDIÓLOGO David Meza		
Curso	PRIMER AÑO	SEMANA 5	
Objetivo de la Actividad	<ul style="list-style-type: none">• Reconocer visual y auditivamente sílabas con fonema M.• Producir verbalmente palabras con sílabas con fonema M		
Contenido	Ejercicio práctico y nominación de elementos iniciados con sílabas con fonema M		
Recursos	GUIA, LAPIZ DE MINA, GOMA Y LAPICES DE COLORES.		



Actividad

Recuerda que tus labios al decir la letra **M** están juntos

Como ya conoces las **vocales**, sabes que al unir cada una de éstas con **M** sonarán así:

ma, me, mi, mo, mu

- Ahora que ya conoces las sílabas, puedes decir cuál es la que inicia la palabra del dibujo

ma,

mi,



me,

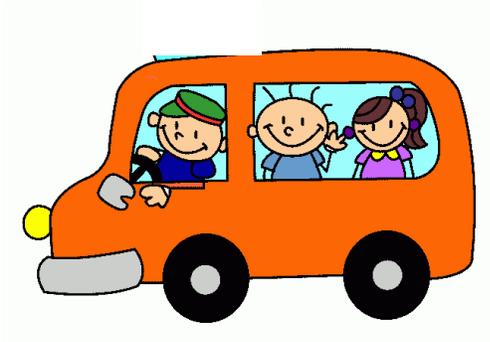
mo,

mu



_____ no

ma, me, mi, mo, mu



_____ cro

ma, me, mi, mo, mu



_____sa

ma, me, mi, mo, mu



_____go

ma, me, mi, mo, mu



_____jer

ma, me, mi, mo, mu



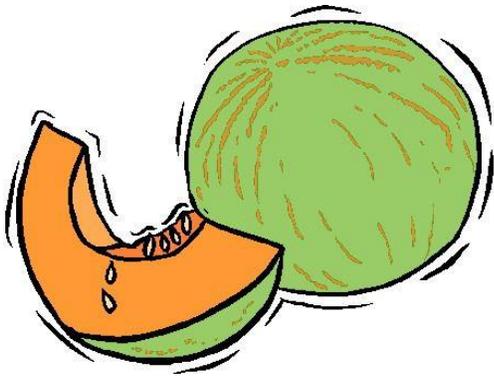
_____leta

ma, me, mi, mo, mu



_____nedas

ma, me, mi, mo, mu



_____lón

ma, me, mi, mo, mu



_____ la

ma, me, mi, mo, mu



_____ na

TAREA



- Puedes decir ahora palabras que inicien con cada una de las sílabas vistas

¡Te ayudo con una!

Ma...Ma...Ma...

Mariposa



- Dibuja y pinta las palabras que encuentres.



PROFESIONAL	PSICÓLOGA Camila Olave		
Curso	PRIMER AÑO	SEMANA 5	
Objetivo de la Actividad	<ul style="list-style-type: none">• Activación de procesos de memoria de trabajo• Ejercitación de actividades oculo-manuales.		
Recursos	GUIA, LAPIZ DE MINA, GOMA		

ACTIVIDAD



A continuación se presentan las siguientes figura.



¿Puedes distinguirlas?

Puedes encontrar un velero, un sol, una casa y a un niño corriendo.



Ahora comienza lo entretenido, te mostraré ahora las mismas figuras que viste en la página anterior, pero **a cada figura le falta algo**.

Tu misión el día de hoy es completar las figuras para que se parezcan a la primera, cuando finalices puedes incluso pintarlas para que se parezcan aún más.

