

Equipo

Programa de Integración Escolar

Colegio José A. Manso De Velasco



Guías de Trabajo



SEMANA DEL 6 DE MARZO AL 10 DE ABRIL DEL 2020

OBJETIVOS

Estimado padres y apoderados a continuación exponemos los objetivos del Equipo de Integración Escolar que se pretenden desarrollar en las actividades y tareas que acompañan este documento, con ellos queremos determinar el fin al que se desea llegar en las habilidades y aprendizaje de los niños y niñas, y donde ustedes son parte fundamental para acompañarlos, ayudarlos e impulsarlos a conseguir estos logros.

LENGUAJE

Curso	PRIMER AÑO	1	SEMANA 4
Objetivo de la Clase	1. IDENTIFICAR LOS SONIDOS QUE COMPONEN LAS PALABRAS (CONCIENCIA FONOLÓGICA), RECONOCIENDO, SEPARANDO Y COMBINANDO SUS FONEMAS Y SILABAS.		
Actitudinal	DEMOSTRAR INTERÉS Y UNA ACTIVA FRENTE A LA LECTURA, ORIENTADA AL DISFRUTE DE LA MISMA Y A LA VALORACIÓN DEL CONOCIMIENTO, QUE SE PUEDE OBTENER A PARTIR DE ELLA.		
Contenido	IDENTIFICAR EL FONOGRAFEMA M EN SILABAS DIRECTAS.		



Recursos

GUIA, LAPIZ DE MINA, GOMA Y LAPICES DE COLORES. YOUTUBE EL MONO SILABO

¡¡BUENOS DIAS ALUMNOS Y ALUMNAS!!

ESTA SEMANA TRABAJAREMOS IDENTIFICAR SILABAS DIRECTAS, CON LA CONSONANTR M, PARA INICIAR LA LECTURA.

NECITAS ESTAR TRANQUILO Y CONCENTRADO,





LENGUAJE

GUÍA DE LENGUAJE __1__ BÁSICO

ACTIVIDADES

HOLA, TIENES QUE HACER LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES.

ACTIVIDAD 1. PRIMER AÑO

VAMOS A UNIR LA CONSONANTE M CON LAS VOCALES Y FORMAREMOS SILABAS DIRECTAS Y LAS VAMOS A LEER, CADA VOCAL TIENE UN COLOR, POR LO TANTO, LAS SILABAS SERAN DE DISTINTOS COLORES.

LEEMOS:



M-----a = Ma

M-----e = Me

M-----i = Mi

M-----o = Mo

M-----u = Mu

TE INVITO A EJERCITAR LA ESCRITURA DE LA
CONSONANTE M. CON UN LAPIZ REPASA LA GRAFIA,
GUIATE POR EL MODELO.

M



m

m m m

m m m

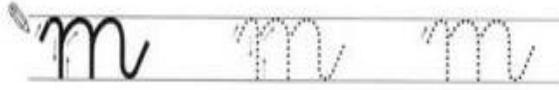
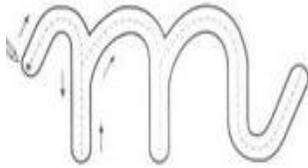
m m m

@aCRBis



martillo

Nombre: _____



instrucciones:

No dejar que el niño haga solo la ficha, debéis estar con él/ella para vigilar que escribe las letras siguiendo la dirección adecuada, indicada según las flechas.

La ficha se debe realizar empezando por la letra grande y continuar siempre de izquierda a derecha y de arriba hacia abajo.

Procurar que el niño no se salga de la pauta ni que las letras "bailen".

Deben realizar la ficha primero con lápiz para poder borrar en caso de error y posteriormente con rotulador o color.

Vigilar que el niño coja el lápiz correctamente.

Debe escribir su nombre con letras minúsculas.



ENCIERRA Y COLOREA LOS DIBUJOS QUE COMIENZAN CON SONIDO M

M m



Encierra y colorea los dibujos que comienzan con sonido M



TE INVITO A VISITAR MONO SILABO CON LA
LETRA M.

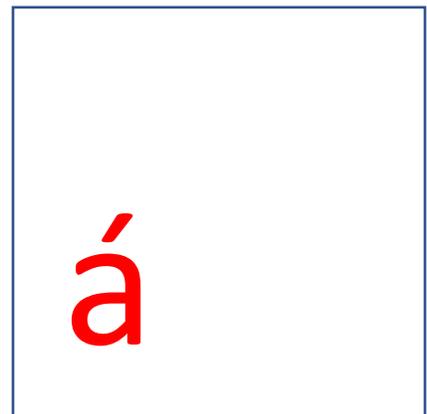
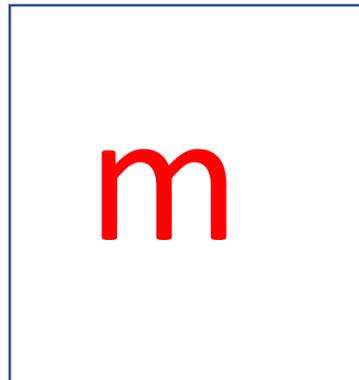
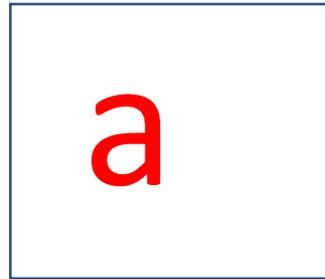
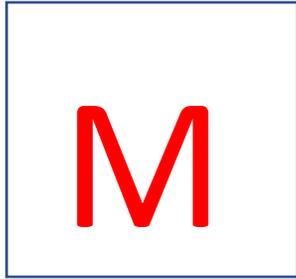
TE DIVERTIRAS MUCHO., EN YOUTUBE



Tarea: 1° Año

VAS A RECORTAR LAS SIGUIENTES LETRAS Y VAS A FORMAR LAS SIGUIENTES PALABRAS, LAS LEERAS A TUS PAPAS

Mamá Memo amo mío Ema mía omo





M

e

m

o

a

m

o



m

í

o

E

m

a

m

í

a



o

m

o

¡¡¡ Qué te diviertas!!!!



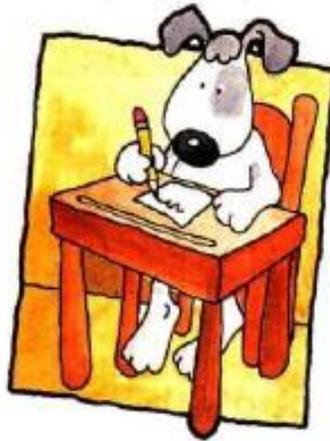
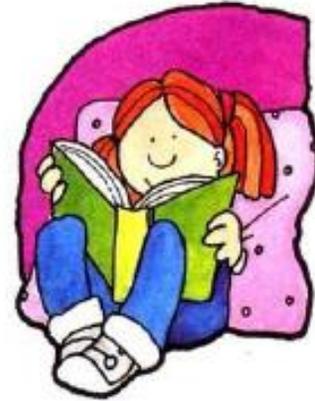
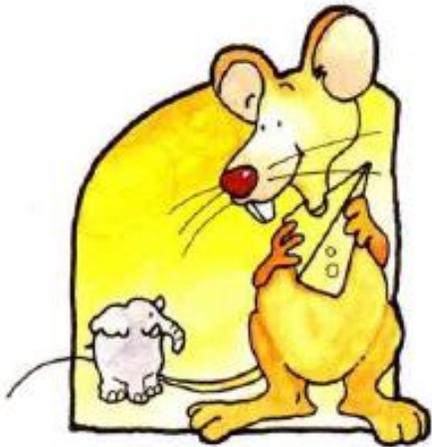
mithzylovarelas@gmail.com ME ENVIAS TUS TAREAS, PARA VERLAS.



PROFESIONAL	PSICÓLOGA Camila Olave		
Curso	PRIMER AÑO	SEMANA 4	
Objetivo de la Actividad	<ul style="list-style-type: none">Favorecimiento del pensamiento lógico del estudiante.		
Contenido	Ejercicio de estimulación cognitiva.		
Recursos	GUIA, LAPIZ DE MINA, GOMA Y LAPICES DE COLORES.		

Actividad

***A continuación te encontrarás con varias imágenes.
¿Algunas de ellas son extrañas no crees? Marca con
una gran X los dibujos que te parezcan absurdos.***



Para terminar esta actividad necesitarás la ayuda de un adulto que esté cerca de ti, él será el encargado de anotar las respuestas que tú le des.



- ¿Por qué son absurdas las imágenes que elegiste? Dime una razón por imagen marcada con X.

- ¿Por qué no son absurdas las imágenes que no marcaste? Dime una razón por imagen no marcada con X.

¡LO LOGRASTE! ¡TRABAJO TERMINADO!
ESPERO QUE TE HAYAS DIVERTIDO
NOS VEMOS EN LA PRÓXIMA



PROFESIONAL	FONOAUDIÓLOGO David Meza		
Curso	PRIMER AÑO	SEMANA 4	
Objetivo de la Actividad	<ul style="list-style-type: none">• Descubrir punto articulatorio de fonema M.		
Contenido	Ejercicio práctico y nominación de elementos iniciados con M		
Recursos	GUIA, LAPIZ DE MINA, GOMA Y LAPICES DE COLORES.		

Actividad

Frente a un espejo vas a hacer el sonido **m** laaargoo





Ves tu boca, los labios están así



Juntos

Intenta decir ahora **m** con la boca abierta



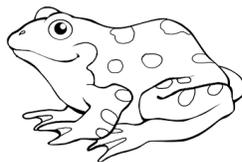
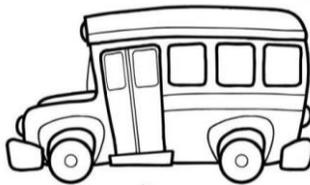
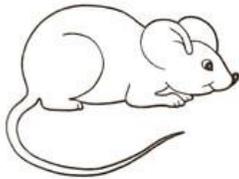
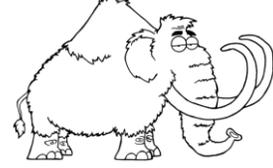
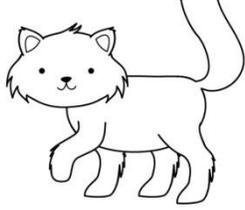
No puedes verdad

Es porque para hacer el sonido **m** debes tener siempre los labios juntos

Ahora veras, en la tarea, cuanto te ayuda saber esto

Tarea

- Ahora es muy fácil descubrir las palabras iniciadas con **m** porque su nombre empieza con los labios unidos, si no es así, no inicia con este sonido





Puedes tú, sabiendo como hacer el sonido **m**, encontrar más palabras iniciadas con este sonido

Dibújalas

Te ayudo

mmmmmoto

