



del 30 de Noviembre al 4 de Diciembre

Clase Martes

Curso	Primero año A	Semana 33
OA 18	Identificar y comparar la longitud de objetos, usando palabras como largo y corto.	
Objetivo de la clase	Comparar longitud de distintos objetos	
Actitudinal	Manifestar un estilo de trabajo ordenado y metódico.	
Contenidos	Miden la longitud de un objeto, usando unidades de medida no estandarizadas, como lápices, clips u otros. Comparan la longitud de dos objetos, usando unidades de medida no estandarizadas.	
Recursos	Computador internet libro del subsector Materiales reciclados .	

Normas para la clase virtual



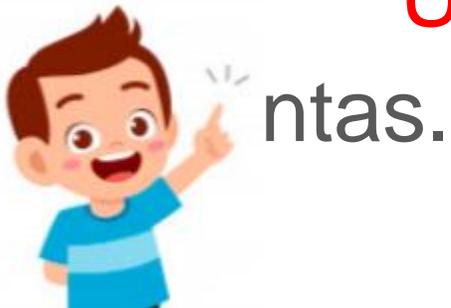
Mantener tu micrófono en silencio.



Poner atención cuando la profesora



Utilizar el chat para tus dudas o



ntas.

Levantar tu mano para hablar



Ruta de aprendizaje



“Recuerda realizar todos los pasos de la ruta de aprendizaje para poder cumplir el objetivo”





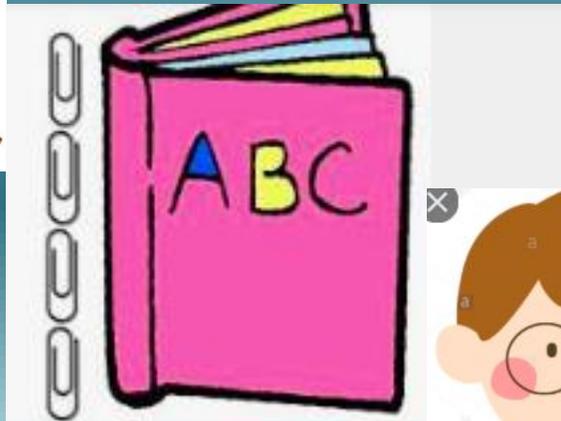
OBJETIVO :

Comparar longitud de distintos objetos

*“**R**ecuerda tener disponible todo lo necesario para comenzar la clase: Cuaderno, texto de estudio, lápiz y goma”*



Hoy espero que logren :



TICKET DE ENTRADA

OA 11: Reconocer, describir, crear y continuar patrones repetitivos y patrones numéricos hasta 20.

Ticket de salida pág. 25

Completa el patrón.



OA 11: Reconocer, describir, crear y continuar patrones repetitivos y patrones numéricos hasta 20.

Ticket de salida pág. 26

Elige 3 y crea una secuencia.





-Contando con tu profesoras de 2 en 2 hasta 20

<https://youtu.be/onLcpf3a4hk> (apoyo visual y auditivo)

-Contando con tu profesoras de 5 en 5 hasta 50

[https://youtu.be/ QsWczhyk3c](https://youtu.be/QsWczhyk3c) (apoyo visual y auditivo)

-Contando con tu profesoras de 10 en 10 hasta 100

<https://youtu.be/JHqOdzW0VcQ> (apoyo visual y auditivo)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Página 63 TOMO 2 SUMO

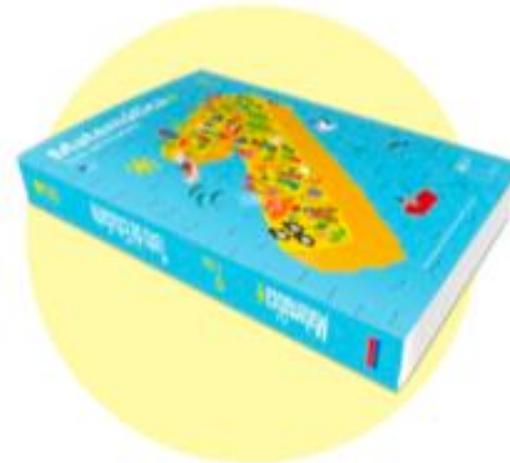
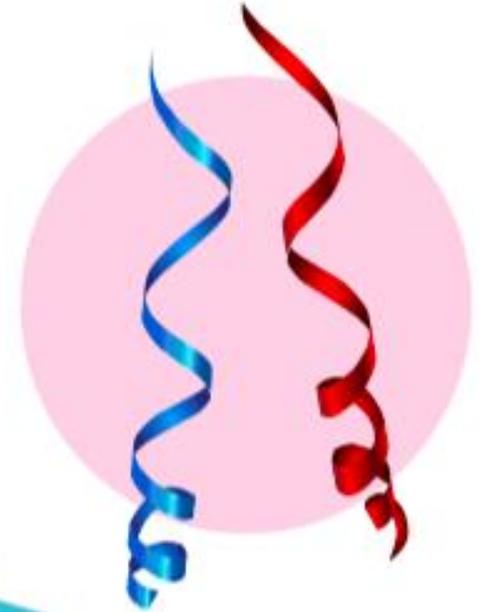
PRIMERO



Observen detenidamente
cada una de las fotos.
-¿Cuál cinta es más larga?
-¿Cuál es el largo y ancho del
libro?

Comparemos longitudes

1 Comparemos.



Comparemos
largo y ancho.

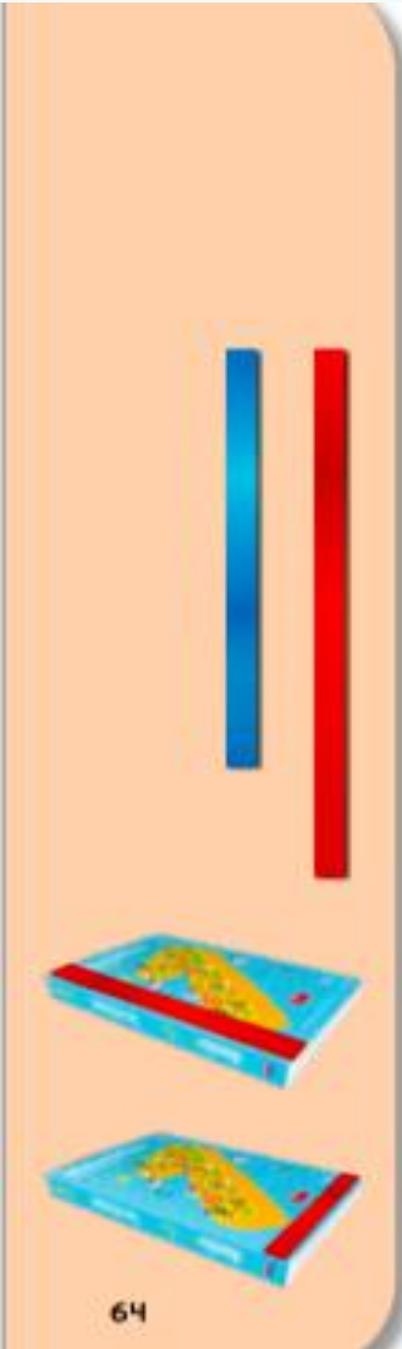


Página 64 TOMO 2

SUMO PRIMERO

-Observar

- Cinta verde está midiendo el
- Cinta azul está midiendo el
- Cinta amarilla está midiendo el
- Cinta roja se está midiendo el



2 Comparemos con cintas.



Largo de brazos extendidos.



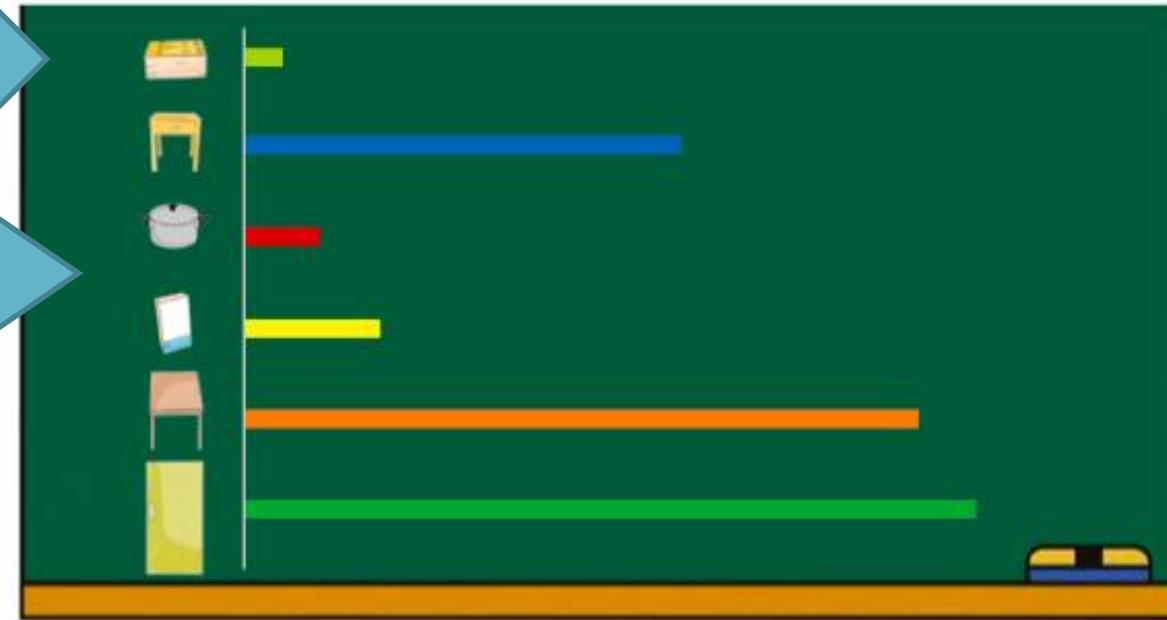
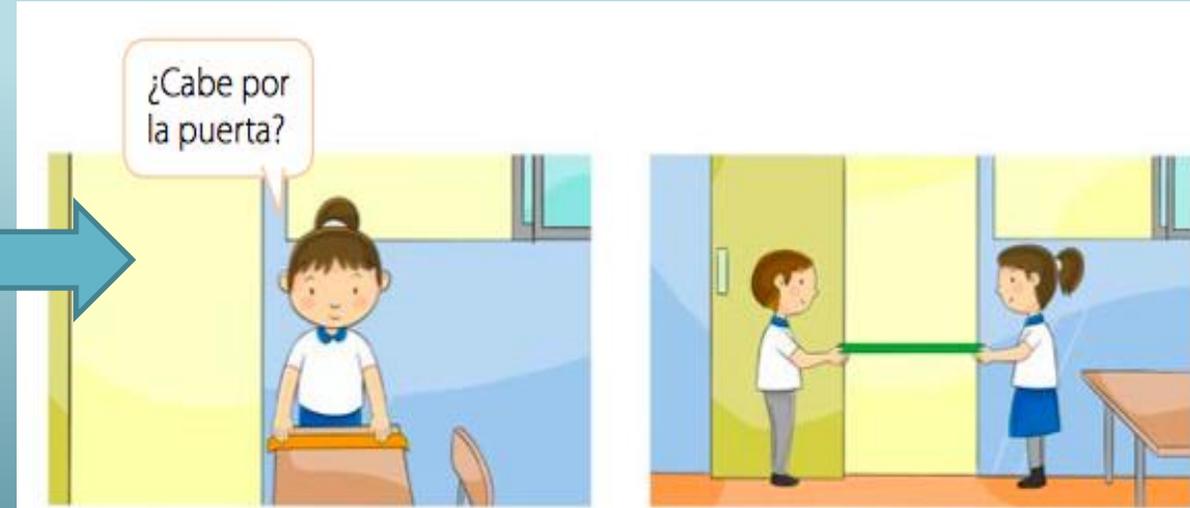
PRIMERO

Pregunta :

-¿Cómo podemos saber si cabe la mesa por la puerta sin probarlo ?

-¿Cuál de todas las longitudes es menor ?

-¿Qué es mayor , el alto de la ola o el alto del libro ?



Página 65 TOMO 2
SUMO PRIMERO

¿Quién abre más sus brazos?



María



José



Página 66 TOMO 2 SUMO PRIMERO ¡¡¡Trabajar!!!!

3 ¿Cuál tiene mayor longitud?

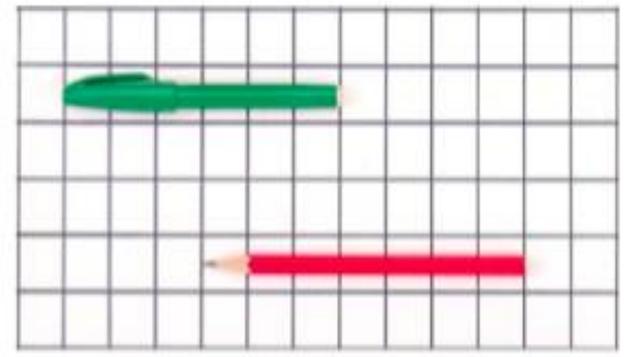
Uso un lápiz.

Largo 4 lápices
Ancho 3 lápices

Uso una goma de borrar.

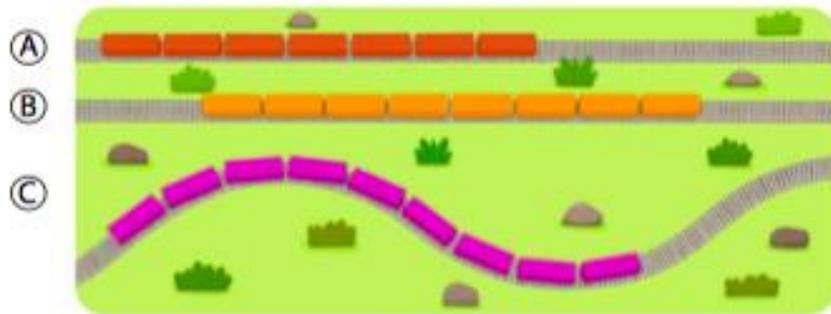
Largo gomas de borrar
Ancho gomas de borrar

4 Compara

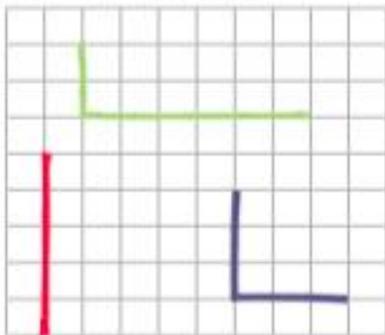


Problemas 1

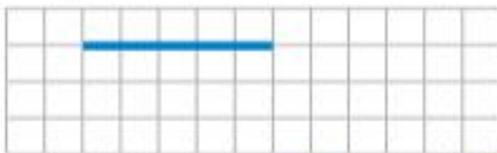
1 ¿Cuál es el más largo?



2 Marca la más larga.

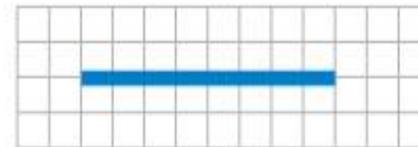


3 Dibuja una más corta.

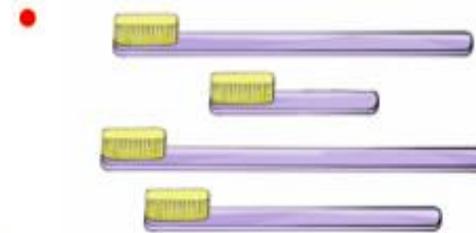
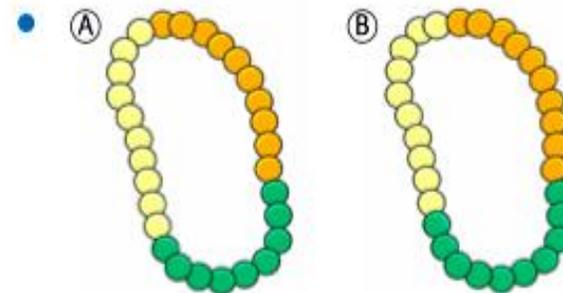


Problemas 2

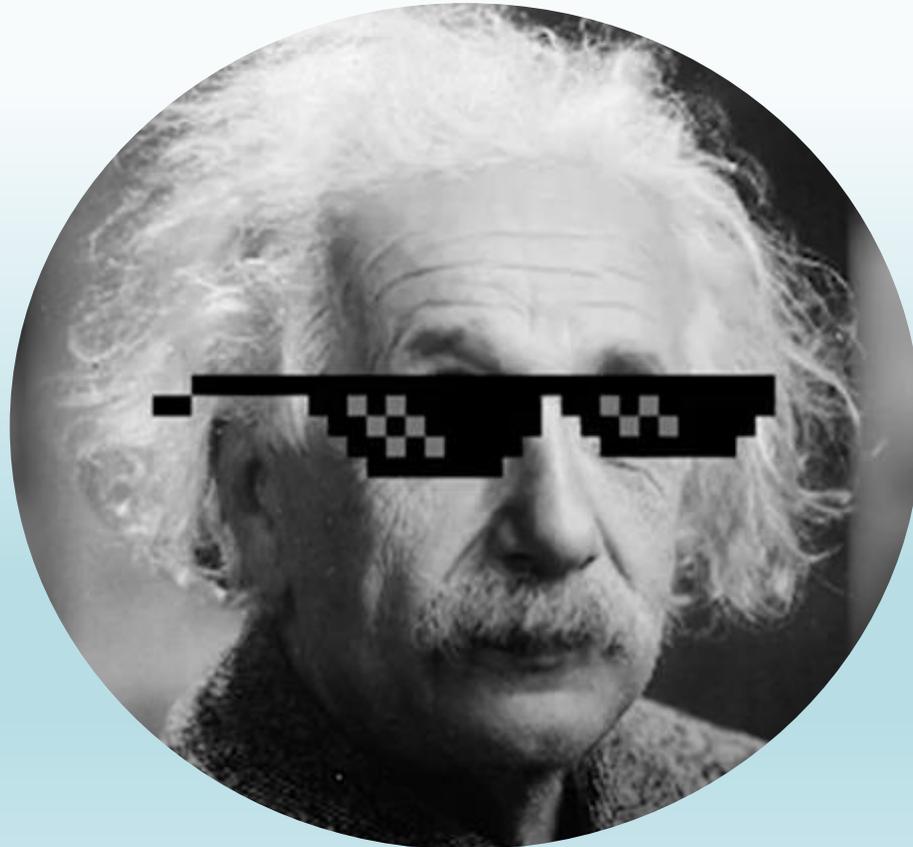
4 Dibuja una más larga.



5 Marca el más largo.



¡Vamos a la tarea!



TICKET DE SALIDA

Ticket de salida pág. 66

Compara.

La lagartija es más

que el pez.

OA 18: Identificar y comparar la longitud de objetos, usando palabras como largo y corto.

Al terminar deberás enviar la tarea a mi correo [Katherinne . Bakx @colegio-mansodevelasco.cl](mailto:Katherinne.Bakx@colegio-mansodevelasco.cl) o imágenes de tu cuaderno a mi teléfono, deben entrega el viernes 4 de Diciembre