



**Semana del 30 de Noviembre al 4 de Diciembre**

**Clase Lunes**

<b>Curso</b>	Primero año A	Semana 33
OA8	Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares: extrayendo información explícita e implícita• respondiendo preguntas simples, oralmente o por escrito, sobre los textos (qué, quién, dónde, cuándo, por qué).• recreando personajes por medio de distintas expresiones artísticas, como títeres, dramatizaciones, dibujos o esculturas.• describiendo con sus palabras las ilustraciones del texto y relacionándolas con la historia.• estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias.• emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura.	
OAI	Reconocer que los textos escritos transmiten mensajes y que son escritos por alguien para cumplir un propósito.	
<b>Objetivo de la clase</b>	Comprender cuento “ La historia de la ostra que perdió su perla” y escribirán palabras con letra D	
<b>Actitudinal</b>	Demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura , orientada al disfrute de la misma y a la valoración del conocimiento que se puede obtener a partir de ella.	
<b>Contenidos</b>	Relacionan las ilustraciones de los textos leídos con los personajes, los acontecimientos y los lugares presentes en ellos. Responden, oralmente o por escrito, preguntas sobre la historia, como qué sucede, quién realiza cierta acción, dónde ocurre cierta acción, cuándo sucede, y por qué sucede.	
<b>Recursos</b>	Computador, internet. Libro del subsector Leo Primero y lapiz .	

# Normas para la clase virtual



**M**antener tu micrófono en silencio.



**P**oner atención cuando la profesora



**U**tilizar el chat para tus dudas o



ntas

**L**evantar tu mano para hablar.

**R**espetar tu turno y el de tus



# Ruta de aprendizaje

Leer el objetivo  
Retroalimentación



Leer el texto  
“La historia de  
la ostra que  
perdió su perla”

Trabajar  
Página 141, 142,  
143, 144y 145



Tarea  
Página 145

“Recuerda realizar todos los pasos de la ruta de aprendizaje para poder cumplir el objetivo”





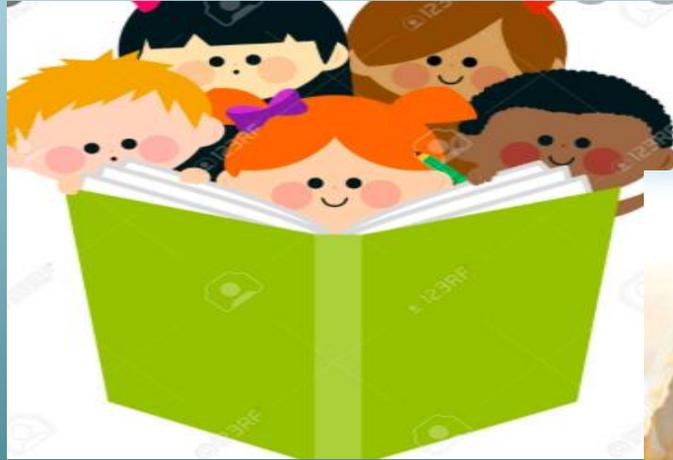
## OBJETIVO :

**Comprender** cuento “ La historia de la ostra que perdió su perla” y escribirán palabras con letra D

*“**R**ecuerda tener disponible todo lo necesario para comenzar la clase: Cuaderno, texto de estudio, lápiz y goma”*



Hoy espero que logren :



delfín



# Ticket de Entrada

**TICKET DE SALIDA 23**

 **Escribe:**

 \_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_

LECTURA Q1A3  
ESCRITURA Q1A6

# Leer todos juntos el cuento.

## “La historia de la ostra que perdió su perla” página 122.



### La historia de la ostra que perdió su perla



Había una vez una ostra muy triste, porque perdió su perla. Ella le contó su pena al pulpo. El pulpo se lo contó a una sardina, la sardina se lo contó a un cangrejo y el cangrejo se lo contó a un ratón que andaba merodeando por la playa.

—Pobre ostra —dijo el ratón—, es necesario encontrar algo que pueda sustituir a la perla que ha perdido.

El cangrejo agregó:

—Tiene que ser algo blanco, pequeño, duro y brillante.

Con esas indicaciones el ratón comenzó a buscar.

Lo primero que encontró fue un botón que era blanco, brillante y pequeño, pero no era muy duro ya que lo podía roer con facilidad con sus diente-cillos.

Siguió buscando y encontró una piedrecita blanca, pequeña y dura, pero no era brillante.

Luego encontró una moneda de plata dura y brillante, pero no era pequeña.

De repente, el ratón se metió a una casa donde vivía un niño al que se le acababa de caer un diente de leche. El niño lo había dejado en el velador. El ratón lo vio y comprobó que era blanco, pequeño, duro y brillante.

—Esto servirá —dijo el ratón—. Sacó el diente del niño y a cambio le dejó una moneda de plata.

Cuando llegó donde la ostra, esta se puso muy contenta, pues el diente de leche era igual que su perla perdida.

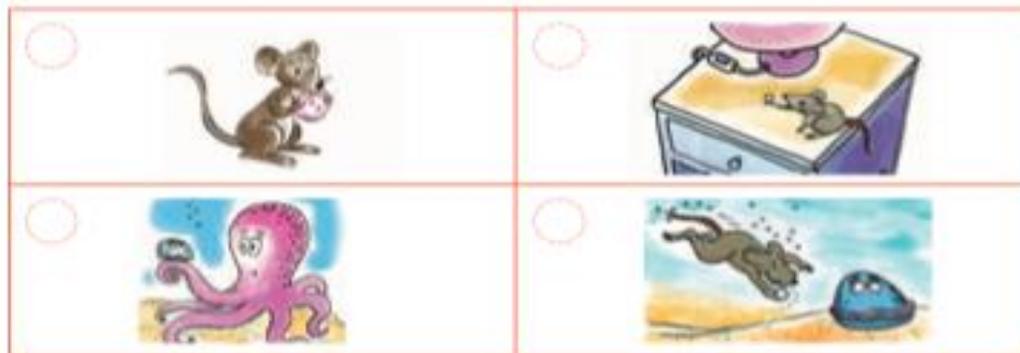
Desde entonces, cuando a un niño se le cae un diente de leche, lo pone debajo de la almohada y, por la noche, un ratón se lo lleva y le deja a cambio un regalo, aunque no siempre es una moneda de plata.



## Actividad 3

¿Qué comprendimos?

✎ Escribe 1, 2, 3 y 4 según corresponda al cuento.



✎ ¿Cuál fue el primer objeto que encontró el ratón?  
Marca, completa y lee.



Un botón.



Una piedrecita.



Una moneda.

El  era blanco, brillante,  
pequeño y no muy .

Escribe con letra manuscrita.



¿Cuál fue el segundo objeto que encontró el ratón? Marca.



Un botón.



Una piedrecita.



Una moneda.

La  era blanca,   
pequeña y no brillante.

¿Cuál fue el tercer objeto que encontró el ratón? Marca.



Un botón.



Una piedrecita.



Una moneda.

La  era   
brillante y no pequeña.

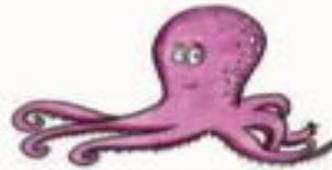


Actividad 4

¿Cuántos sonidos tienen?

👁️ Observa y nombra los dibujos.

✏️ Dibuja un punto por cada sonido.



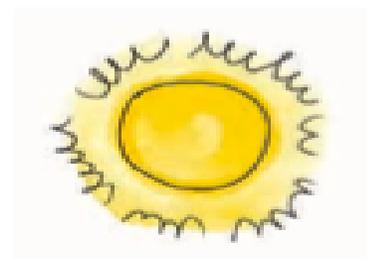
Actividad 5

👁️ Observa los dibujos.

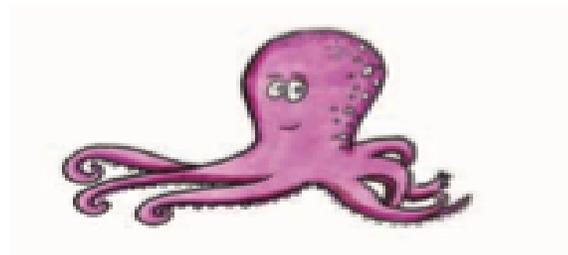
✍️ Escribe las palabras. Sigue el ejemplo.



o	s	o			
---	---	---	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--

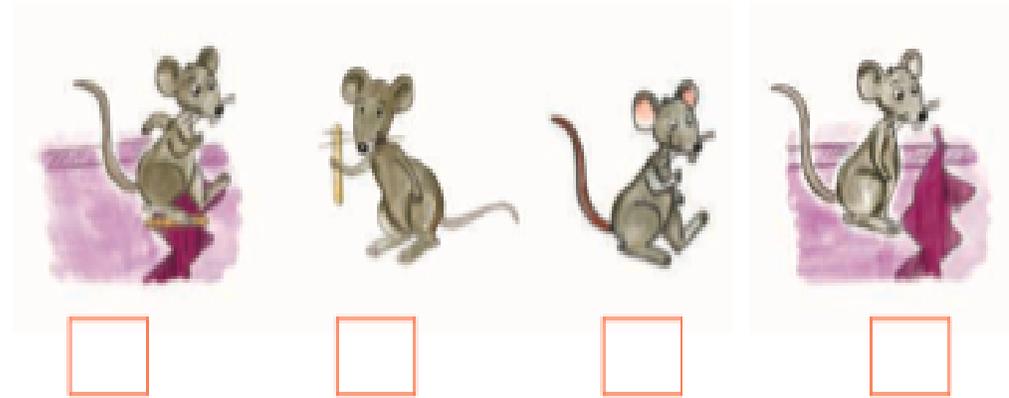


--	--	--	--	--	--

👁️ Lee las palabras. ¿Cuál es más larga? ¿Cuántas letras tiene? Comenten.

### Actividad 6

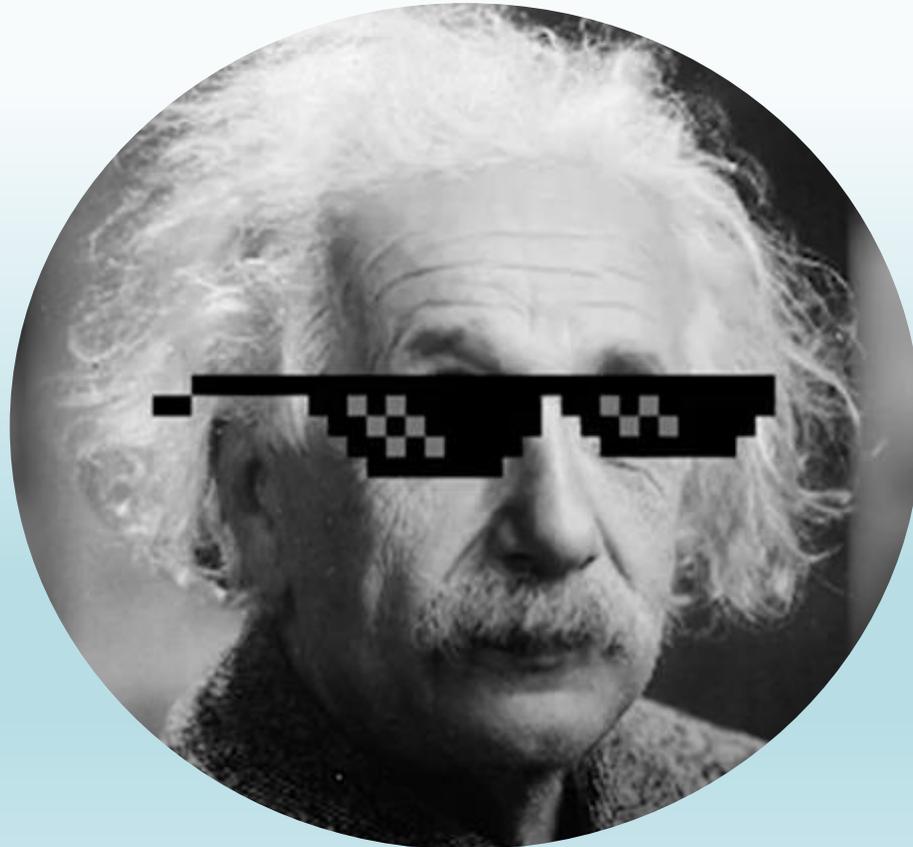
✍ Mira atentamente cada imagen. Ordénalas del 1 al 4.



✍ En pareja, escriban la historia.

Two sets of three horizontal writing lines, each set consisting of a blue line, a light green line, and an orange line.

¡Vamos a la tarea!



# Ticket de Salida

**TICKET DE SALIDA 24**

✎ ¿Qué palabra falta? Completa.

corta   huele   crecen

Mi jardín \_\_\_\_\_ a flores.

LECTURA 044 | ESCRITURA 0414

Al terminar deberás enviar la tarea a mi correo [Katherinne . Bakx @colegio-mansodevelasco.cl](mailto:Katherinne.Bakx@colegio-mansodevelasco.cl) o imágenes de tu cuaderno a mi teléfono, deben entrega el viernes 4 de Diciembre