



## English worksheet 1st grade, week 6

Estimado apoderado: para lograr un óptimo desarrollo de la guía, deben leer los enunciados, comentar y practicar las palabras en los videos, esto con el fin de que su estudiante comience a sentirse cómodo al practicar el inglés en voz alta. Esta oportunidad puede significar aprendizaje para Ud. y su estudiante.

Para esta semana vamos a implementar una rutina con respecto a las actividades de inglés, esto con el fin de que ellos se acostumbren a ciertos patrones, y posteriormente sean capaces de aplicarlos por si solos.

Love and good luck!!

Buenos días y bienvenidos a la 5ta semana de trabajo. Como hicimos antes, la siguiente guía de trabajo debes realizarla con un adulto.

### Nombre:

1. Para comenzar, vamos a practicar nuevamente el saludo con los amigos que nos han acompañado las ultimas semanas. (Vean el video una vez para comenzar la actividad)

<https://www.youtube.com/watch?v=zMdq9jSaNLg>

2. La actividad de esta semana tiene relación con los materiales escolares, deben poner en una mesa todos los materiales listados mas abajo, deben estar al alcance del estudiante mientras ve el video. El vocabulario a estudiar es el siguiente:

<https://www.youtube.com/watch?v=hjFaqDNUVFo>

- Pencil (lápiz)
- Book (libro)
- Bag (bolso/mochila)
- Eraser (goma)
- Ruler (regla)
- Paper (papel)
- Glue (pegamento)
-



Al comenzar la actividad, los materiales Deben estar frente al estudiante mientras ve el video la primera vez, esta primera reproducción es para familiarizar al estudiante con la canción, las indicaciones, movimientos y vocabulario, aun si no los entiende completamente. Luego de la primera reproducción, pausar el video y repasar el vocabulario. El apoderado debe tomar un objeto y decir su nombre en inglés (tomar el lápiz y decir "pencil") el estudiante debe repetir el vocabulario, una vez que hagan esto con todo el listado del vocabulario, pueden continuar con la segunda reproducción.

Las indicaciones importantes que debe seguir el estudiante son:

- *Pick up your pencil* (toma tu lápiz)
- *Write your name* (escribe tu nombre)
- *Put your pencil down* (deja tu lápiz en la mesa)
- *Touch your book* (toca tu libro)
- *Touch your bag* (toca tu mochila)
- *Touch your eraser* (toca tu goma)
- *Touch your ruler* (toca tu regla)
- *Touch your paper* (toca el papel)
- *Touch your glue* (toca el pegamento)

Estas deben ser modeladas por el apoderado mientras reproducen el video la primera vez. En la segunda reproducción, el estudiante debe comenzar a seguir las indicaciones a medida se dan en el video. De ser necesario, pausar el video con el fin de dar al estudiante tiempo para seguir los movimientos.

Tercera reproducción: en este punto el estudiante ya debería ser capaz de seguir la canción con los respectivos movimientos con menos ayuda o sin ayuda por completo. Repetir las veces necesarias.

3. Para finalizar la actividad de inglés, deben ver este ultimo video en el que nos despedimos. <https://www.youtube.com/watch?v=2O975ewRT7Q> pueden verlo cuantas veces deseen, si quieren aprender los movimientos.

#### INFORMACION PARA EL APODERADO.

LAS DUDAS, CONSULTAS Y ASISTENCIA, SE PIDE AL CORREO [PAU.MB.BUSTOS@GMAIL.COM](mailto:PAU.MB.BUSTOS@GMAIL.COM). O [paulina.bustos@colegio-mansodevelasco.cl](mailto:paulina.bustos@colegio-mansodevelasco.cl) RESPONDERE A TODOS SUS COMENTARIOS SIN PROBLEMA, JUNTOS PODEMOS TRABAJAR CON EL ESTUDIANTE. EN CASO DE NO RECIBIR RESPUESTA EN LOS SIGUIENTES 3 DIAS, POR FAVOR REENVIAR EL CORREO.



POR FAVOR ENVIAR RESULTADOS Y EVIDENCIA DEL TRABAJO AL CORREO CON EL NOMBRE Y CURSO DEL ESTUDIANTE.

ESPERO ESTEN BIEN, SEGUROS Y ALIMENTADOS, EVITEN LOS RIESGOS Y EXPOSICIONES INNECESARIAS.

SALUDOS, FUERZA Y ANIMO, PARA ESTA LARGA CUARENTENA, A TODOS NOS HACE FALTA.

MISS PAU.