



Guía de Aprendizaje

Nombre alumno:	
Curso: Pre Kínder	Fecha: 16/03/2020
Educadora: Francisca Rojas Carreño	
Objetivo de Aprendizaje: 8. Representar gráficamente algunos trazos y letras, utilizando diferentes recursos.	
Habilidades: Representar	
Instrucciones: Copia diariamente en cada riel tu nombre en letra script (impresita).	
<u>No olvidar:</u> Lo importante es que el niño (a) lo intente hasta lograrlo, es un aprendizaje de proceso, por lo tanto, los resultados los veremos en el transcurso del tiempo.	

1	

2	

3	

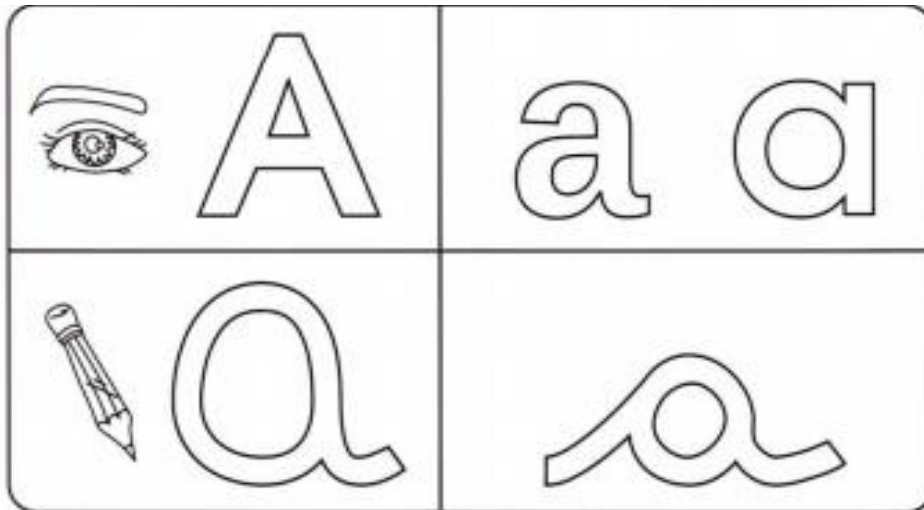
4	

5	

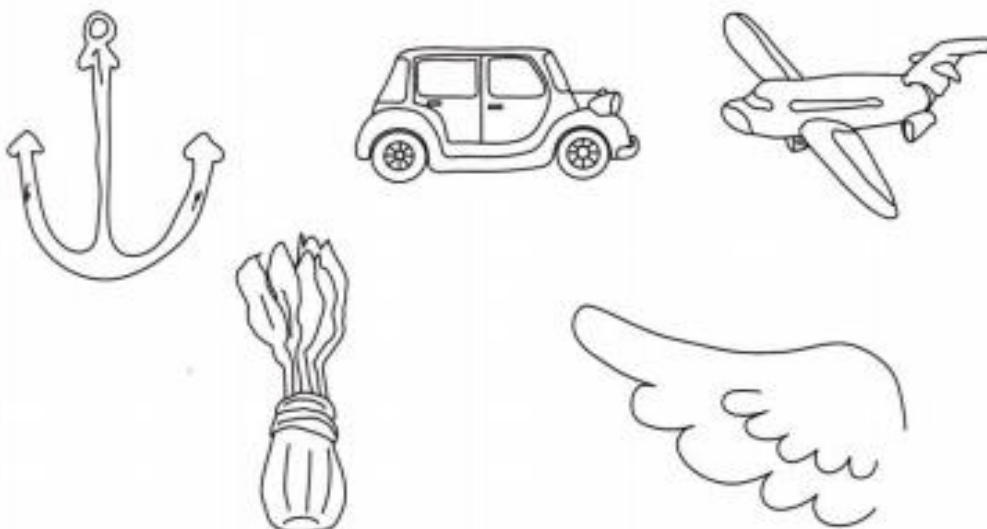


Guía de Aprendizaje

Nombre alumno:	
Curso: Pre Kínder	Fecha: 17/03/2020
Educadora: Francisca Rojas Carreño	
Objetivo de Aprendizaje: 7. Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas	
Habilidades: Reconocer	
Instrucciones: 1. Pinta de color rojo las vocales A mayúsculas (mamás), y azul las minúsculas (hijas). Importante explicar: las vocales son 5 (A-E-I-O-U), cada vocal está en 4 formas, las cuales son: mayúsculas (mamás y son de color rojo), minúsculas (hijas y son de color azul), imprenta (se escriben separadas) y manuscrita (se escriben tomadas de la mano). 2. Observar y nombrar los objetos, luego pinta sólo los que comienzan con la vocal A.	



2. Observa los elementos que comienzan con A, nómbralos y colorea los.

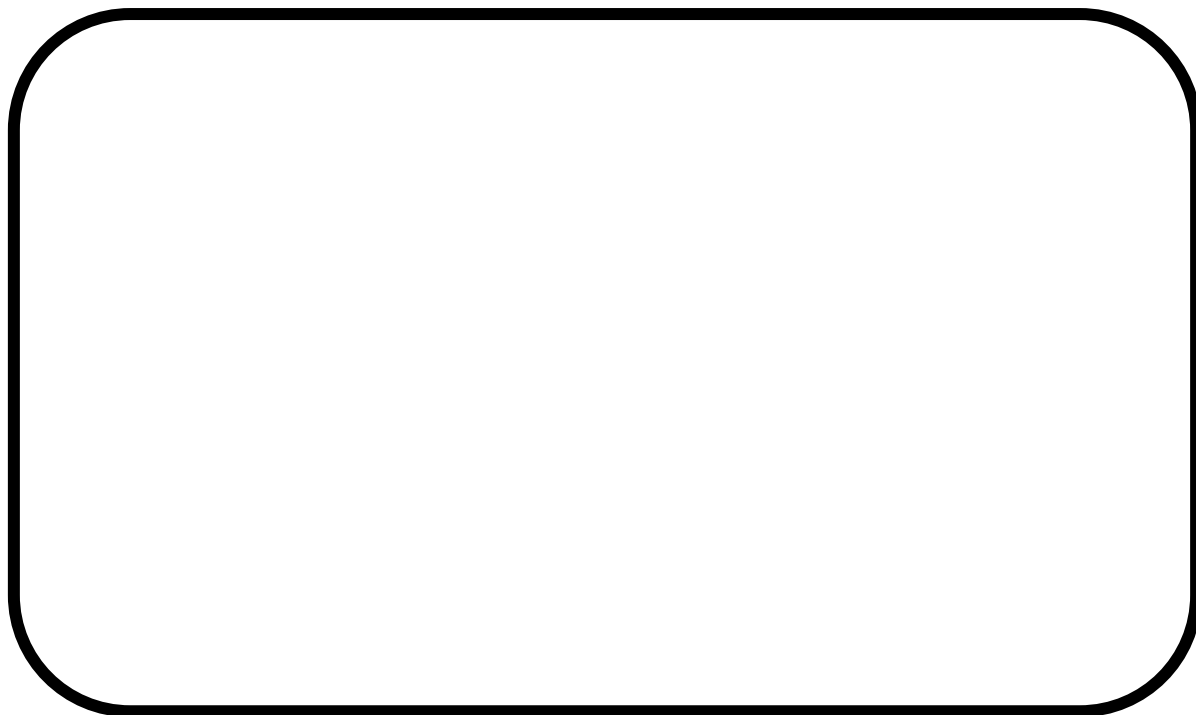
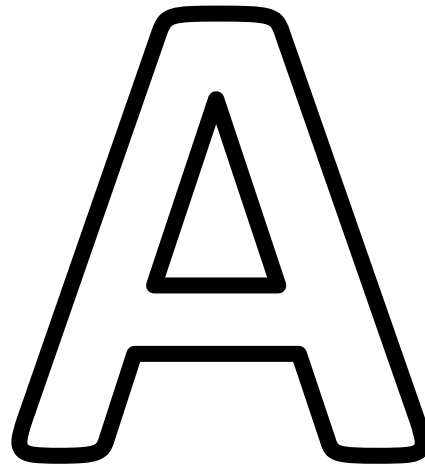




Guía de Aprendizaje

Nombre alumno:	
Curso: Pre Kínder	Fecha: 18/03/2020
Educadora: Francisca Rojas Carreño	
Objetivo de Aprendizaje: 3. Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como sonidos iniciales.	
Habilidades: Descubrir	
Instrucciones: Rellena la vocal A con puntillismo (puntitos), luego recorta y pega en el recuadro objetos con sonido inicial A.	

Vocal





Guía de Aprendizaje

Nombre alumno:	
Curso: Pre Kínder	Fecha: 19/03/2020
Educadora: Francisca Rojas Carreño	
Objetivo de Aprendizaje: 8. Representar gráficamente algunos trazos y letras, utilizando diferentes recursos.	
Habilidades: Representar	
Instrucciones: Repasa por las líneas demarcadas cada vocal en mayúscula y minúscula.	

2. Grafica las vocales siguiendo las líneas punteadas.

A ã A a A a

A a A a A a

2. Grafica las vocales siguiendo las líneas punteadas.

ã a a a a a

a a a a a a

Guía de Aprendizaje

Nombre alumno:	
Curso: Pre Kínder	Fecha: 20/03/2020
Educadora: Francisca Rojas Carreño	
Objetivo de Aprendizaje: 7. Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas	
Habilidades: Reconocer	
Instrucciones: Lee el siguiente texto y luego encierra en un círculo de color rojo todas las vocales A que encuentres en él.	

La abeja Alicia

La abeja Alicia cansada está,
buscando su alimento en el rosal.

Va de rosa en rosa sin parar
para hacer la miel en el panal.





Guía de Aprendizaje

Nombre alumno:	
Curso: Pre Kínder	Fecha: 20/03/2020
Educadora: Francisca Rojas Carreño	
Objetivo de Aprendizaje: 6. Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.	
Habilidades: Comprender	
Instrucciones: Lee y ensaya el siguiente trabalenguas. Luego responde: ¿Qué animales están presentes en el trabalenguas? Respuesta: ¿Qué les gusta hacer a estos animales? Respuesta:	

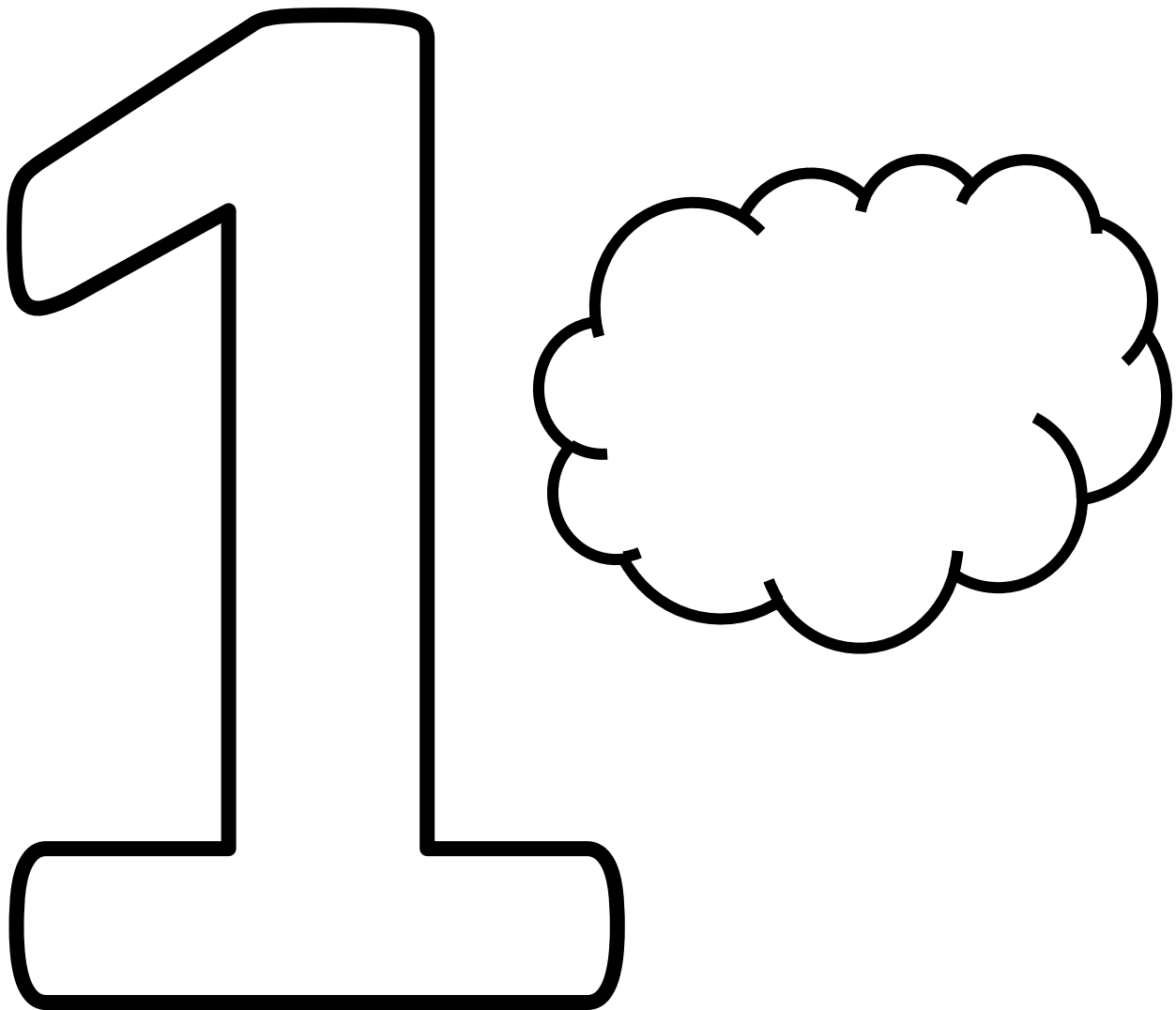




Colegio José Antonio Manso de Velasco
Rancagua

Guía de Aprendizaje

Nombre alumno:	
Curso: Pre Kínder	Fecha: 16/03/2020
Educadora: Francisca Rojas Carreño	
Objetivo de Aprendizaje: 6. Emplear los números, para identificar y comparar cantidades.	
Habilidades: Emplear	
Instrucciones: Rellena el número uno con 1. Luego recorta y pega en la nube 1 objeto.	


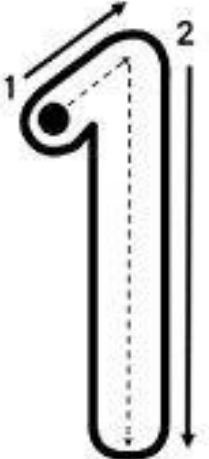




Guía de Aprendizaje

Nombre alumno:	
Curso: Pre Kínder	Fecha: 17/03/2020
Educadora: Francisca Rojas Carreño	
Objetivo de Aprendizaje: 7. Representar números y cantidades hasta el 10, en forma concreta, pictórica y simbólica.	
Habilidades: Representar	
Instrucciones: Repasa el número 1 utilizando lápiz de mina.	

Repasa los siguientes números



Uno

1 1 1 1 1 1 1

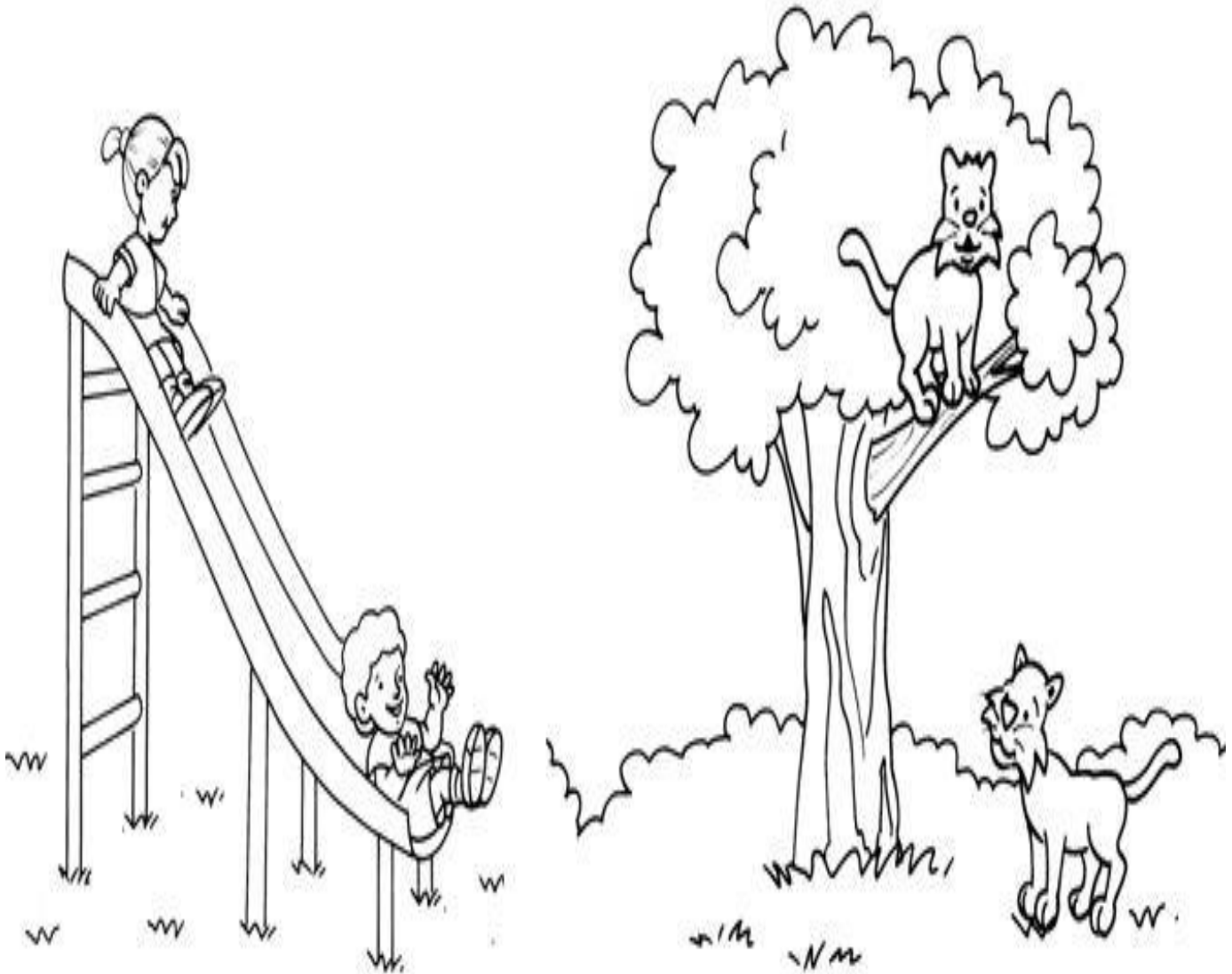
1 1 1 1 1 1 1

1 1 1 1 1 1 1



Guía de Aprendizaje

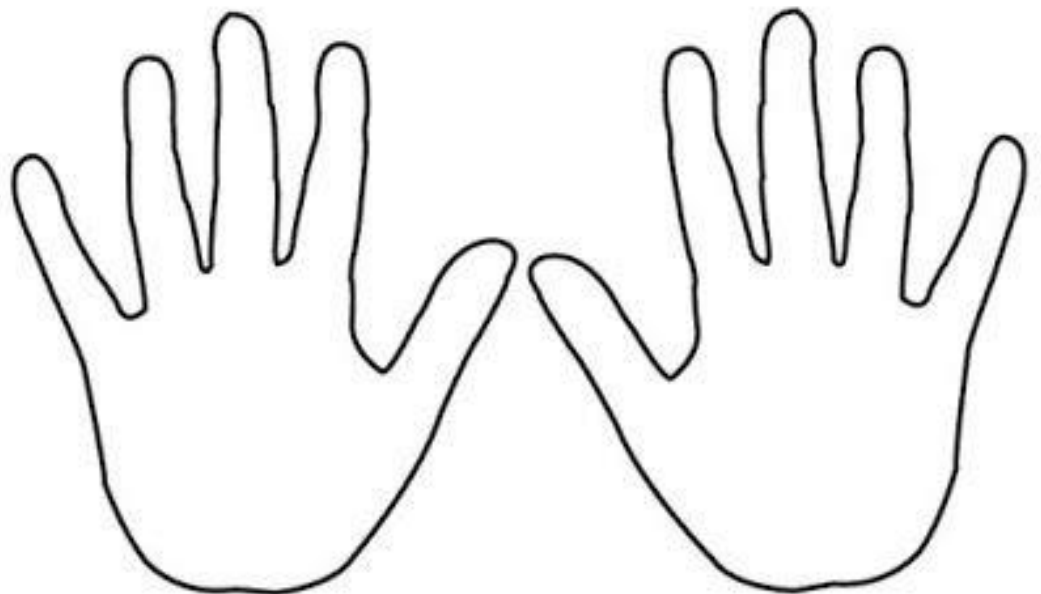
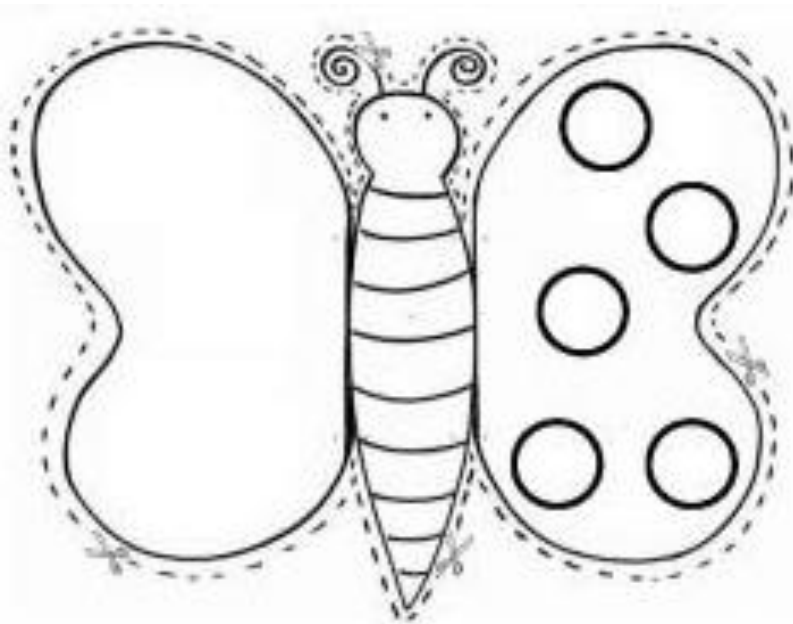
Nombre alumno:	
Curso: Pre Kínder	Fecha: 18/03/2020
Educadora: Francisca Rojas Carreño	
Objetivo de Aprendizaje: 3. Comunicar la posición de objetos y personas respecto de un punto u objeto de referencia, empleando conceptos de ubicación (arriba / abajo).	
Habilidades: Comunicar	
Instrucciones: Encierra en un círculo la niña que esta ubicada arriba del resbalín, luego marca con una X el gato que está abajo del árbol. Posteriormente pinta el dibujo.	





Guía de Aprendizaje

Nombre alumno:	
Curso: Pre Kínder	Fecha: 19/03/2020
Educadora: Francisca Rojas Carreño	
Objetivo de Aprendizaje: 3. Comunicar la posición de objetos y personas respecto de un punto u objeto de referencia, empleando conceptos de lateralidad (derecha e izquierda).	
Habilidades: Comunicar	
Instrucciones: Rellena el ala izquierda de la mariposa con círculos de color azul, luego pinta de color rojo la mano derecha y azul la izquierda.	



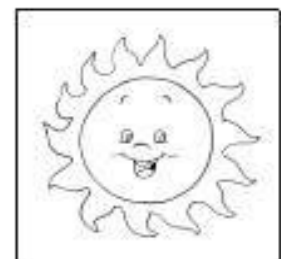
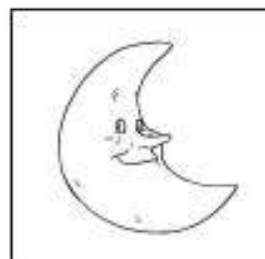
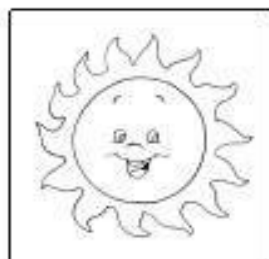
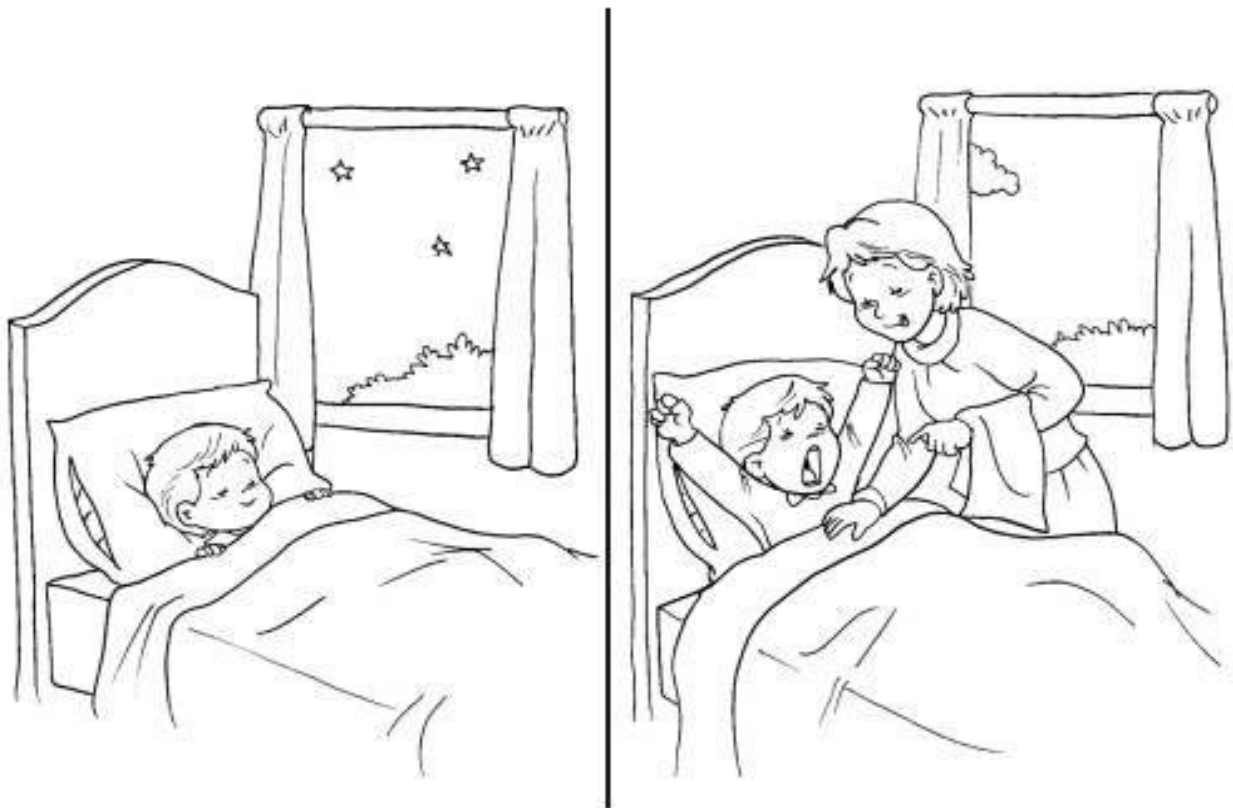
izquierda

derecha

Guía de Aprendizaje

Nombre alumno:	
Curso: Pre Kínder	Fecha: 20/03/2020
Educadora: Francisca Rojas Carreño	
Objetivo de Aprendizaje: 5. Orientarse temporalmente en situaciones cotidianas, empleando nociones y relaciones de secuencia (día/noche).	
Habilidades: Orientarse	
Instrucciones: Observa las imágenes, luego marca con una X el cuadrado de la parte inferior, si es de día (sol) o de noche (luna) la acción que se muestra en la fotografía.	

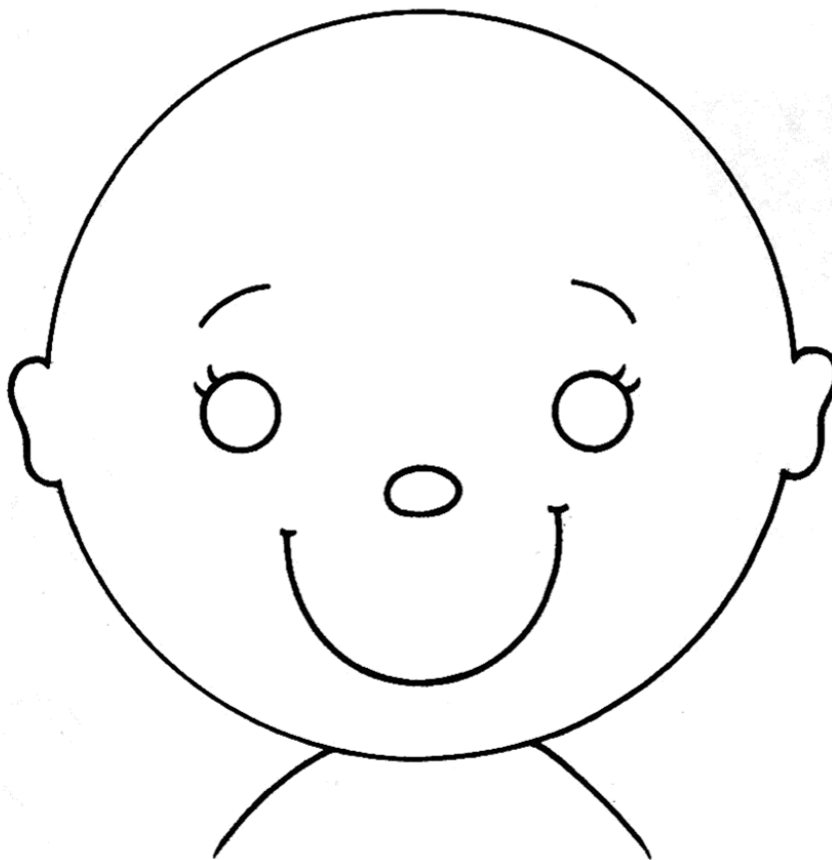
Día - Noche





Guía de Aprendizaje

Nombre alumno:	
Curso: Pre Kínder	Fecha: 16/03/2020
Educadora: Francisca Rojas Carreño	
Objetivo de Aprendizaje: 7. Describir semejanzas y diferencias respecto a características y cambios que ocurren en el proceso de crecimiento de personas.	
Habilidades: Describir	
Instrucciones: Pinta el color de tu piel, tus ojos y labios. Luego pon el color de tu pelo con lana o pedacitos de papel.	

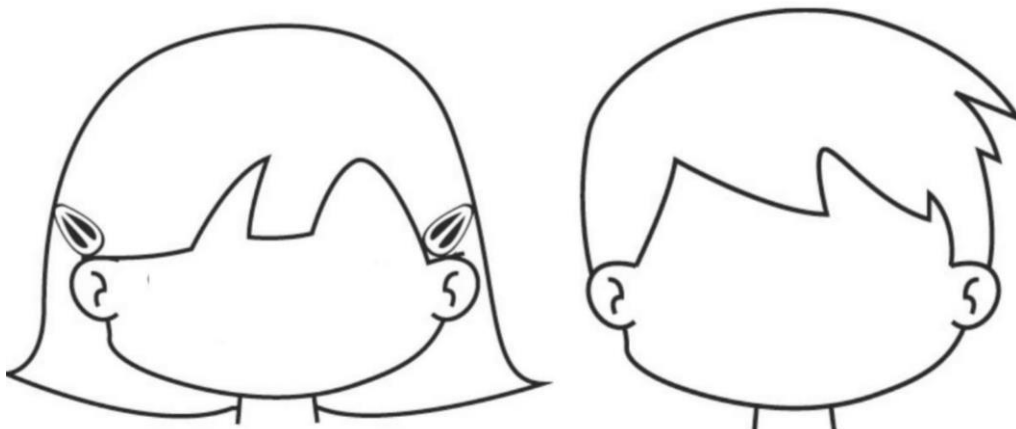
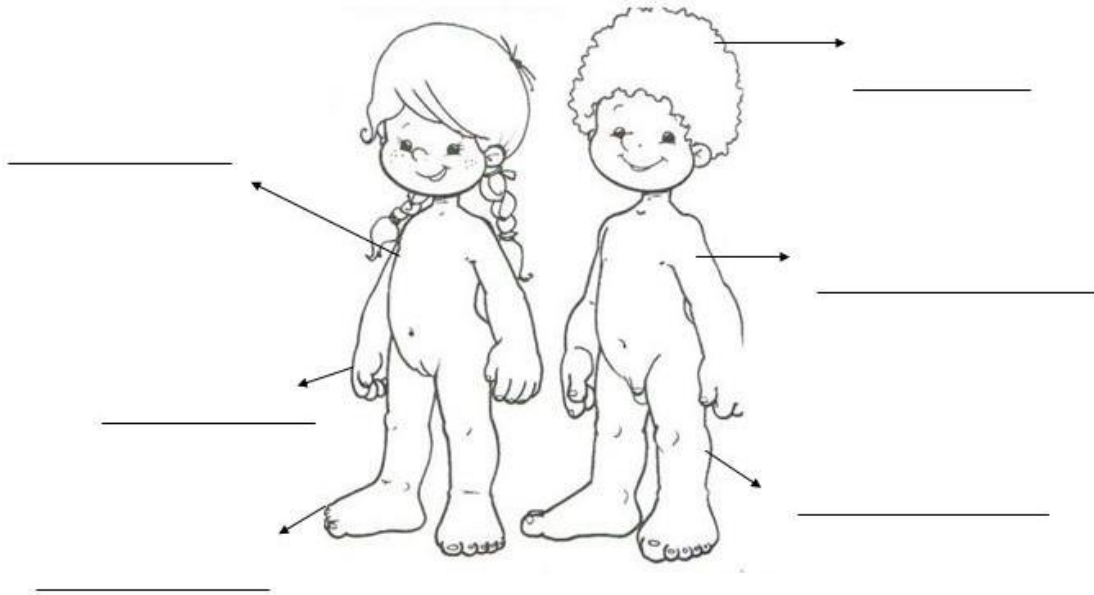




Guía de Aprendizaje

Nombre alumno:	
Curso: Pre Kínder	Fecha: 17/03/2020
Educadora: Francisca Rojas Carreño	
Objetivo de Aprendizaje: 7. Describir semejanzas y diferencias respecto a características y cambios que ocurren en el proceso de crecimiento en personas.	
Habilidades: Describir	
Instrucciones: Comenta y nombra con un adulto las partes de tu cuerpo. A medida que el estudiante nombra las partes, el adulto deberá ir registrando cada una de estas. Luego pinta ambos dibujos y abajo dibuja tu cara, si eres varón la del hombre, y si eres dama la de la mujer.	

PARTES DEL CUERPO



Guía de Aprendizaje

Nombre alumno:

Curso: Pre Kínder

Fecha: 18/03/2020

Educadora: Francisca Rojas Carreño

Objetivo de Aprendizaje: 1. Manifestar interés y asombro al ampliar información sobre cambios que ocurren en el entorno natural, a las personas, utilizando diversas fuentes y procedimientos

Habilidades: Manifestar

Instrucciones: Mis sentidos son 5: visual (ojos), auditivo (oídos), olfato (nariz), gusto (boca, lengua), tacto (manos). Explicarles a los niños cuáles son los sentidos y qué objetos u alimentos puedo experimentar mediante ellos. Comentar en conjunto y luego pintar.

Yo, puedo conocer con...



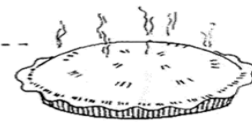
mi boca



mis ojos de color:



mi nariz



mis oídos



mis manos



Guía de Aprendizaje

Nombre alumno:	
Curso: Pre Kínder	Fecha: 19/03/2020
Educadora: Francisca Rojas Carreño	
Objetivo de Aprendizaje: 7. Describir semejanzas y diferencias respecto a las necesidades básicas y cambios que ocurren en el proceso de crecimiento de personas.	
Habilidades: Describir	
Instrucciones: Comentar hábitos higiénicos que desarrollan a diario los niños y niñas. Luego escribir estas acciones, como, por ejemplo: yo cuido mi cuerpo cuando me lavo los dientes, entre otras, deben escribir a lo menos 3 acciones, luego deben pintar el dibujo.	



12.

Es bueno y necesario que **Yo** me cuide.

Yo cuido mi cuerpo cuando:



-
-
-

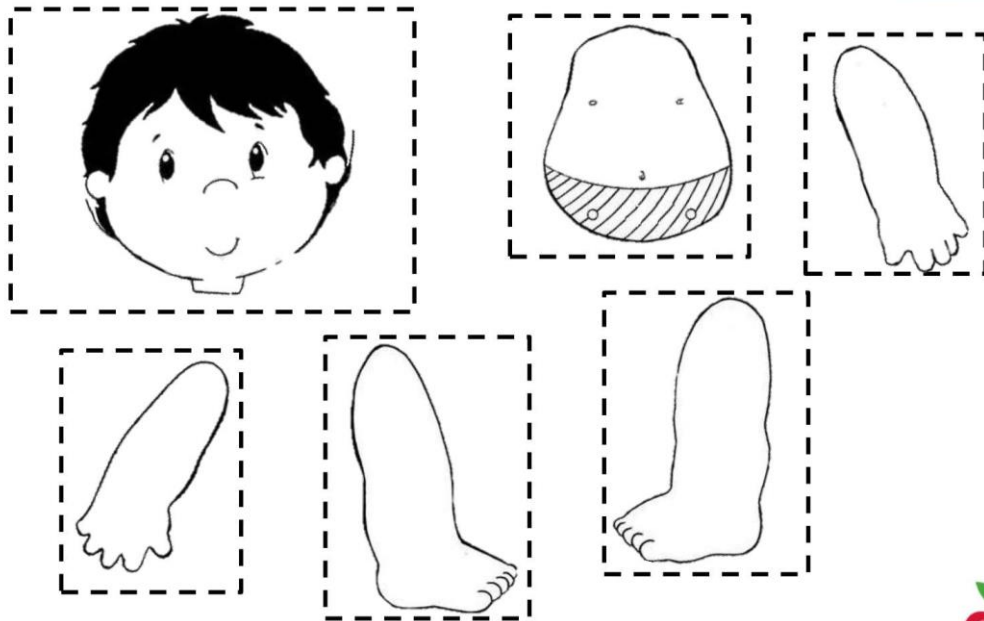


Guía de Aprendizaje

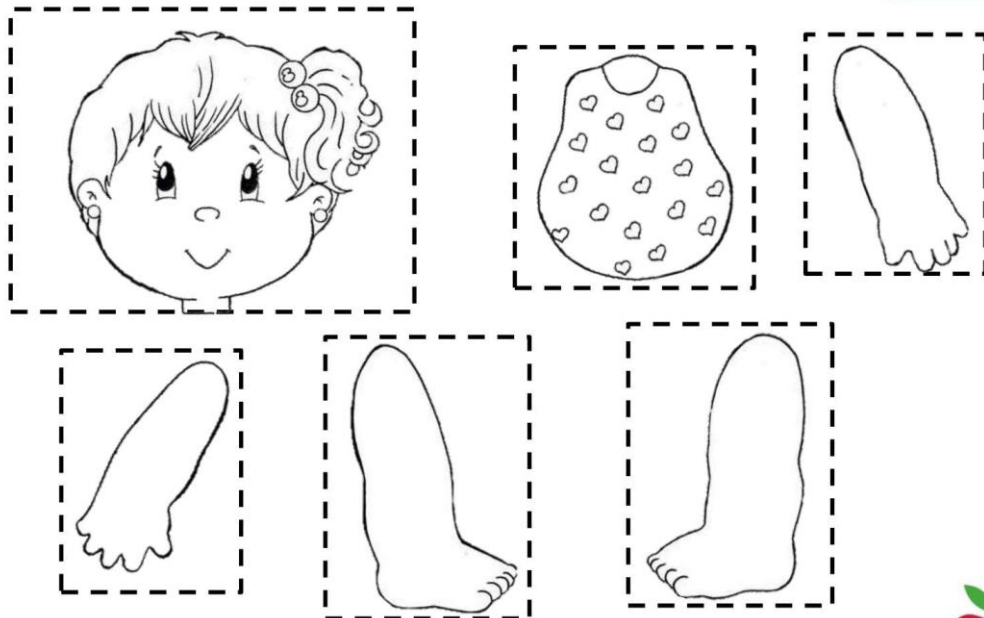
Nombre alumno:	
Curso: Pre Kínder	Fecha: 20/03/2020
Educadora: Francisca Rojas Carreño	
Objetivo de Aprendizaje: 1. Manifestar interés y asombro al ampliar información sobre cambios y crecimiento que le ocurren a las personas.	
Habilidades: Manifestar	
Instrucciones: Pinta el niño o niña, luego recórtalo, ármalo y pégalo en el siguiente recuadro.	

Colorea, recorta y pega el cuerpo:

 Material gratuito de uso libre, prohibida su venta.  Apoyo Educativo Ari



Material gratuito de uso libre, prohibida su venta.



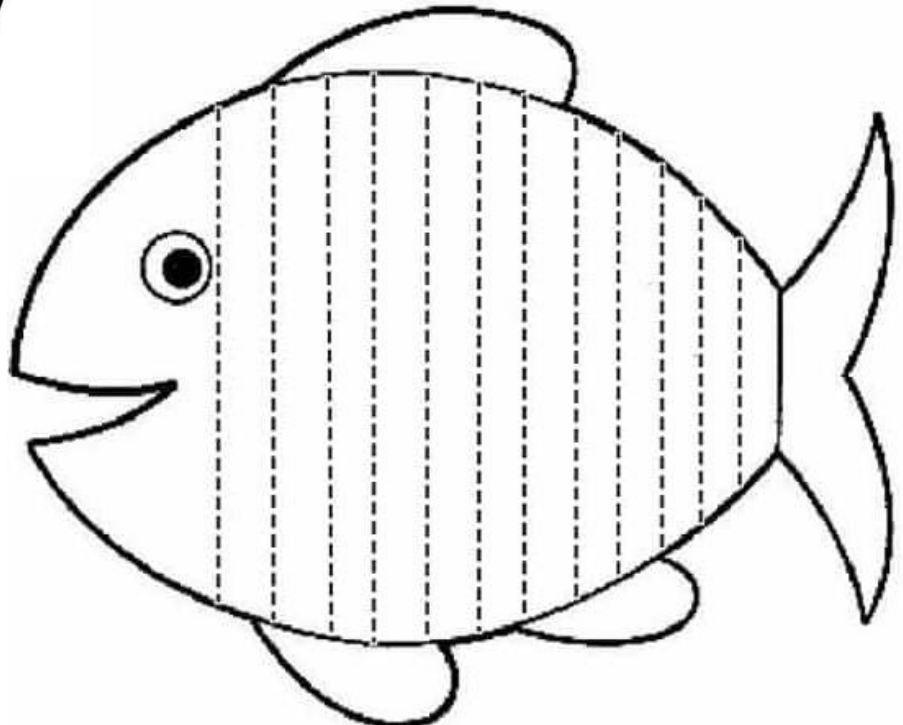
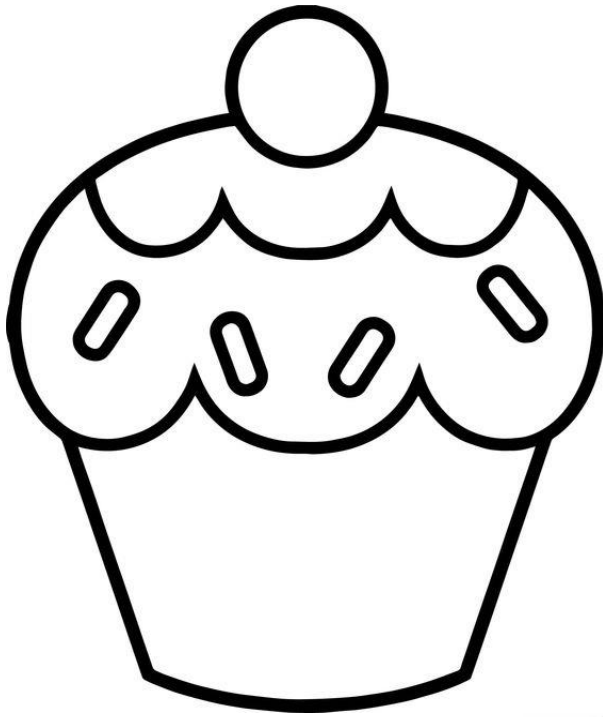
Material gratuito de uso libre, prohibida su venta.





Guía de Aprendizaje

Nombre alumno:	
Curso: Pre Kínder	Fecha: 16 al 17/03/2020
Educadora: Francisca Rojas Carreño	
Objetivo de Aprendizaje: 8. Representar gráficamente algunos trazos y letras, utilizando diferentes recursos.	
Habilidades: Representar	
Instrucciones: Completa el dibujo del pez, marcando las líneas demarcadas, luego rellena el cupcake con papel rasgado (cualquier tipo, ya sea cartulina, revista, papel lustre, etc.)	





Guía de Aprendizaje

Nombre alumno:	
Curso: Pre Kínder	Fecha: 18 al 20/03/2020
Educadora: Francisca Rojas Carreño	
Objetivo de Aprendizaje: 8. Representar gráficamente algunos trazos y letras, utilizando diferentes recursos.	
Habilidades: Representar	
Instrucciones: Completa el dibujo de la mariposa marcando las líneas demarcadas, luego rellena el cuerpo del caracol con papel rasgado (cualquier tipo, ya sea cartulina, revista, papel lustre, etc.)	

