

## Guía de Aprendizaje

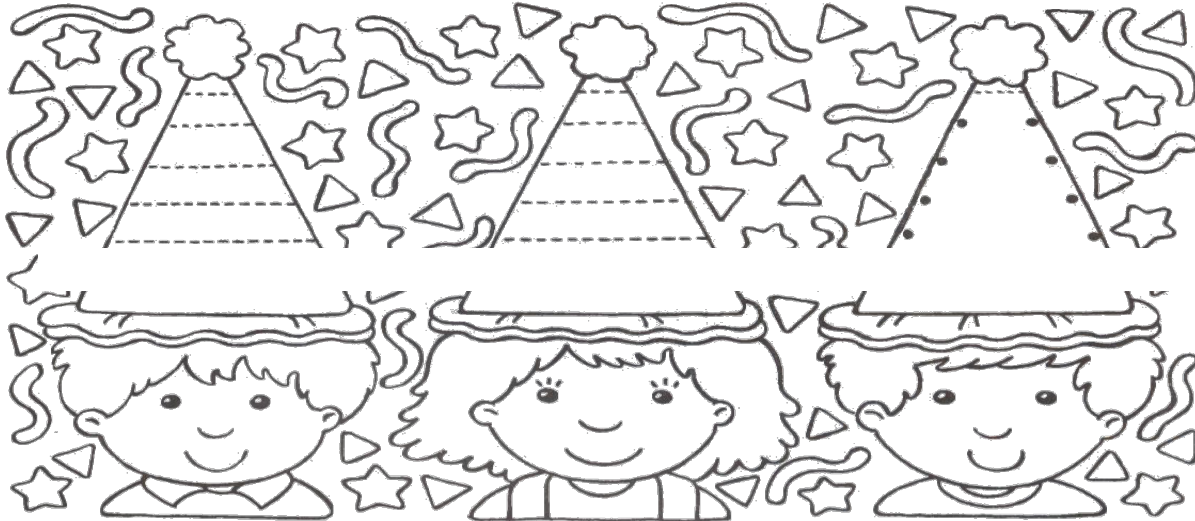
<b>Nombre alumno:</b>	
<b>Curso: Kínder</b>	<b>Fecha:</b>
<b>Educadora:</b> Ximena González Tabilo	
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> n°8 Representar gráficamente algunas letras	
<b>Habilidades:</b> Representar	
<b>Instrucciones:</b> Colorea la letra A y los objetos, luego repasa la vocal A por la línea segmentada y luego copia con lápiz grafito.	



A	A	A	A	A
a	a	a	a	a

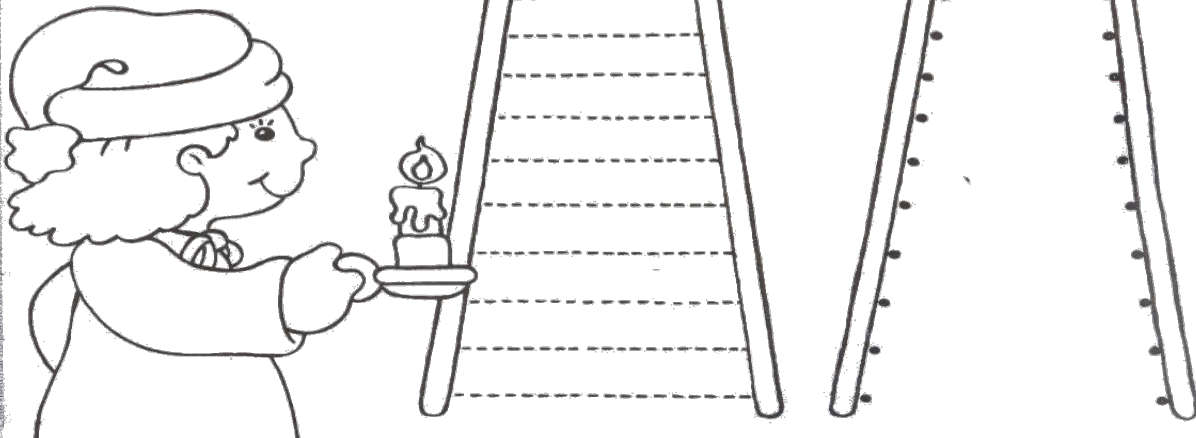
## Guía de Aprendizaje

<b>Nombre alumno:</b>	
<b>Curso: Kinder</b>	<b>Fecha:</b>
<b>Educadora:</b> Ximena González Tabilo	
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> n°7 Representar gráficamente algunos trazos	
<b>Habilidades:</b> Representar	
<b>Instrucciones:</b> repasa las líneas de cada sombrero, pinta de amarillo las estrellas y de azul los triángulos. Completa los peldaños de cada escalera y luego pinta.	



- COMPLETA LOS PELDAÑOS.

LEVÁNTATE JUANA  
Y ENCIENDE LA VELA  
ANDA A VER QUIÉN ANDA  
POR LAS ESCALERAS.



## Guía de Aprendizaje

<b>Nombre alumno:</b>	
<b>Curso: Kínder</b>	<b>Fecha:</b>
<b>Educadora:</b> Ximena González Tabilo	
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> n°5. Representar plásticamente ideas experiencias e intereses a través de soportes en volumen	
<b>Habilidades:</b> Coordinar- crea	
<b>Instrucciones:</b> Rellena el dibujo utilizando distintos recursos materiales, según su elección.	

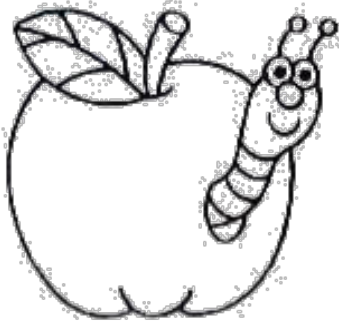


ANA AMASA PAN CADA MAÑANA.

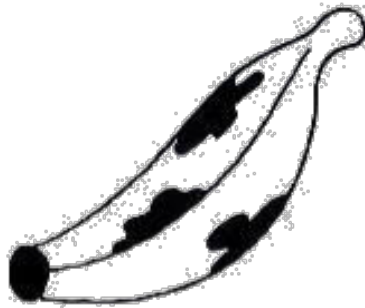


## Guía de Aprendizaje

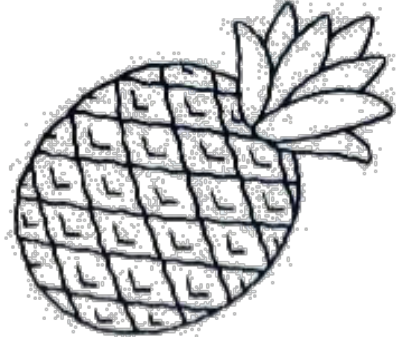
<b>Nombre alumno:</b>	
<b>Curso:Kínder</b>	<b>Fecha:</b>
<b>Educadora:</b> Ximena González Tabilo	
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> n°7 Reconocer palabras en sus diversos soportes asociando algunos fonemas A sus correspondientes grafemas.	
<b>Habilidades: Reconocer- aplicar</b>	
<b>Instrucciones:</b> Se volaron las A vuelve a colocarlas en su lugar, escribe en cada línea la vocal A faltante. Busca las A y rodéalas con un color dentro de un círculo	



M \_ N Z \_ N \_

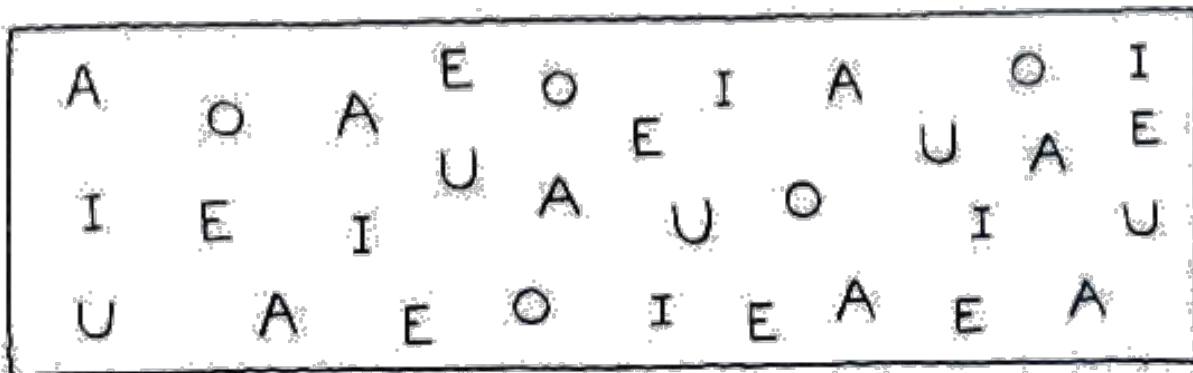


B \_ N \_ N \_



\_ N \_ N

•••A BUSCAR LAS 'A' REPASA CADA UNA CON COLOR Y RODÉALA CON UN CÍRCULO.





## Guía de Aprendizaje

<b>Nombre alumno:</b>	
<b>Curso: Kínder</b>	<b>Fecha:</b>
<b>Educadora:</b> Ximena González Tabilo	
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> n°1 Expresarse oralmente en forma clara y comprensible, empleando estructuras oracionales completas.	
<b>Habilidades:</b> Atención	
<b>Instrucciones:</b> Con la ayuda de un adulto lee el trabalenguas. memoriza.	



María Chuchena techaba  
su choza,  
y un techador que por allí  
pasaba, le dijo:  
-María Chuchena,  
¿tú techas tu choza, o  
techas la ajena?

Ni techo mi choza, ni techo  
la ajena, que techo la choza  
de María Chuchena

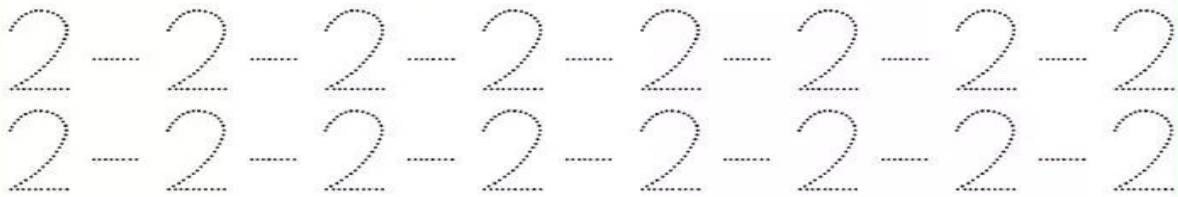


## Guía de Aprendizaje

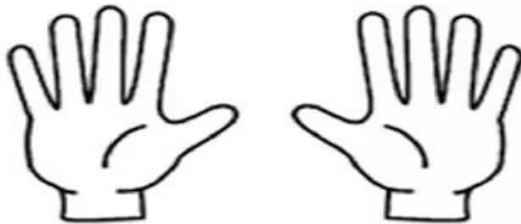
<b>Nombre alumno:</b>	
<b>Curso: Kínder</b>	<b>Fecha:</b>
<b>Educadora:</b> Ximena González Tabilo	
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> n6 Emplear los números, para contar identificar, cuantificar	
<b>Habilidades:</b> Identificar-cuantificar-contar	
<b>Instrucciones:</b> Repasar, colorear 2 dedos, dibujar, rodear el número 2 según corresponda.	

### Números del 1 al 10

Haz el trazo del número 2



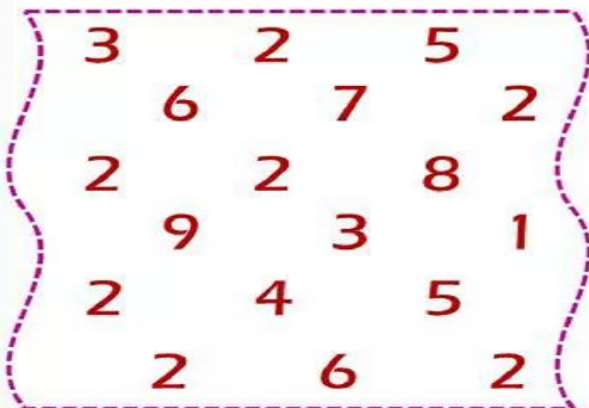
Colorea 2



Dibuja 2 objetos



Rodea el número 2



Colorea 2 casas



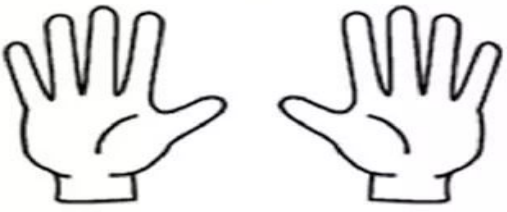
## Guía de Aprendizaje

<b>Nombre alumno:</b>	
<b>Curso:</b> Kínder	<b>Fecha:</b>
<b>Educadora:</b> Ximena González Tabilo	
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> . n6 Emplear los números, para contar identificar, cuantificar	
<b>Habilidades:</b> Identificar-cuantificar-contar	
<b>Instrucciones:</b> Repasar, colorear 1 dedo, dibujar, rodear el número 1 según corresponda.	

### Números del 1 al 10

Haz el trazo del número 1

Colorea 1

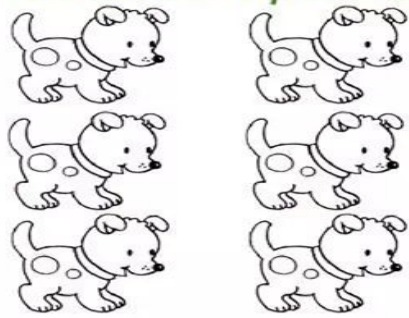



Dibuja 1 objeto

Rodea el número 1

1	3	1
8	9	7
1	2	1
8	3	1
1	1	5
4	1	9

Colorea 1 perrito

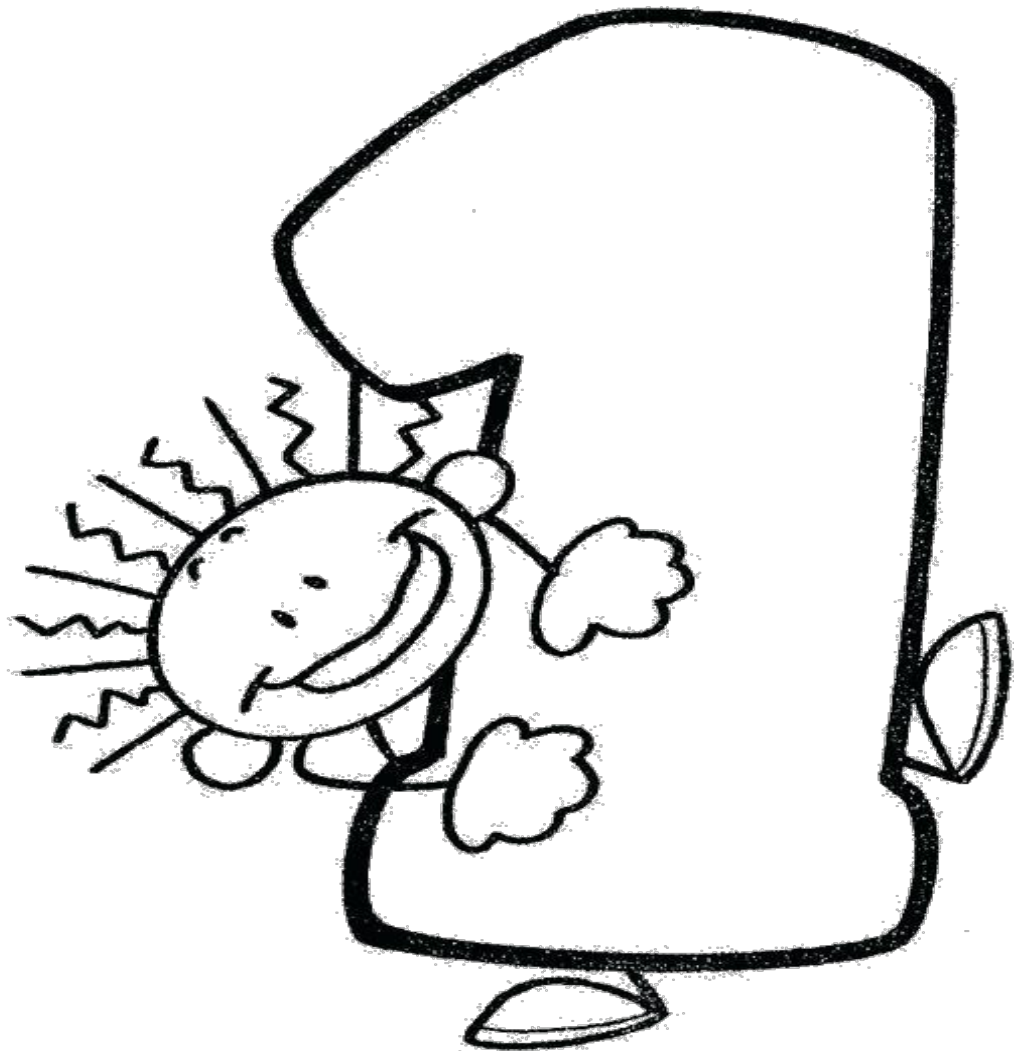






## Guía de Aprendizaje

<b>Nombre alumno:</b>	
<b>Curso: Kínder</b>	<b>Fecha:</b>
<b>Educadora:</b> Ximena González Tabilo	
<b>Objetivo de Aprendizaje n°.6</b> Experimentar diversas combinaciones de expresión plástica	
<b>Habilidades:</b> Coordinar	
<b>Instrucciones:</b> Rellena el dibujo utilizando distintos recursos materiales, según su elección.	







## Guía de Aprendizaje

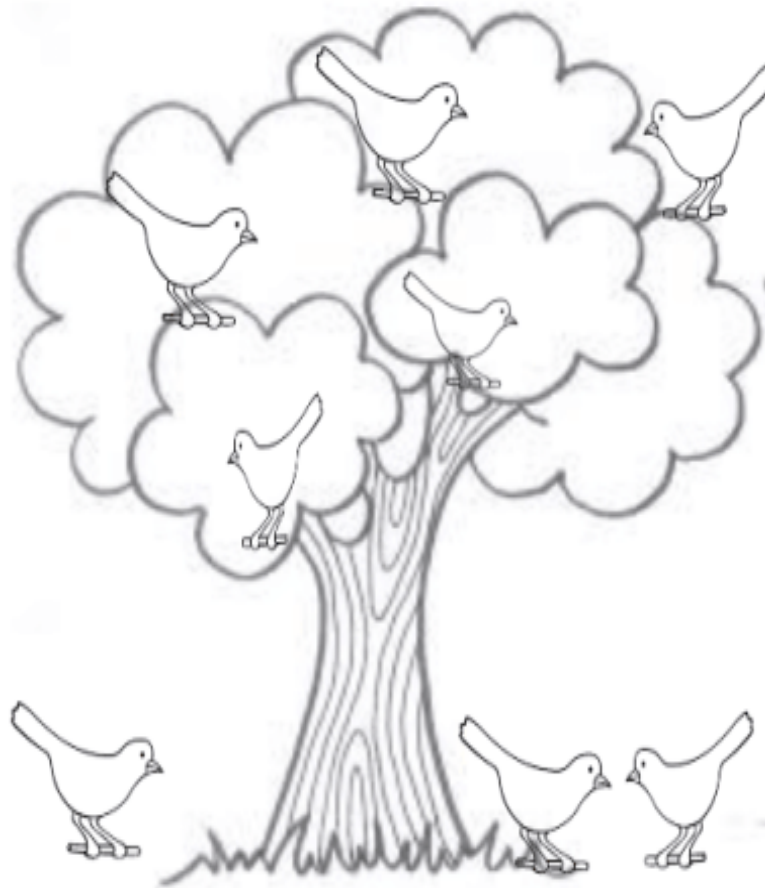
<b>Nombre alumno:</b>	
<b>Curso: Kínder</b>	<b>Fecha:</b>
<b>Educadora:</b> Ximena González Tabilo	
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> n°.6 Experimentar diversas combinaciones de expresión plástica	
<b>Habilidades:</b> Coordinar	
<b>Instrucciones:</b> Rellena el dibujo utilizando distintos recursos materiales, según su elección.	





## Guía de Aprendizaje

<b>Nombre alumno:</b>	
<b>Curso: Kínder</b>	<b>Fecha:</b>
<b>Educadora:</b> Ximena González Tabilo	
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> n°6 Comunicar la posición de objetos con respecto de un objeto de referencia, utilizando conceptos de ubicación (arriba/abajo).	
<b>Habilidades:</b> Comunicar	
<b>Instrucciones:</b> Colorea de rojo los pájaros que están encima del árbol y de azul los que están abajo.	





## Guía de Aprendizaje

<b>Nombre alumno:</b>	
<b>Curso: Kínder</b>	<b>Fecha:</b>
<b>Educadora:</b> Ximena González Tabilo	
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> n°6 Comunicar la posición de objetos con respecto de un objeto de referencia, utilizando conceptos de ubicación (dentro y fuera)	
<b>Habilidades:</b> Coordinar	
<b>Instrucciones:</b> Colorea de verde los que están situados dentro y de azul los que estén afuera en cada caso.	

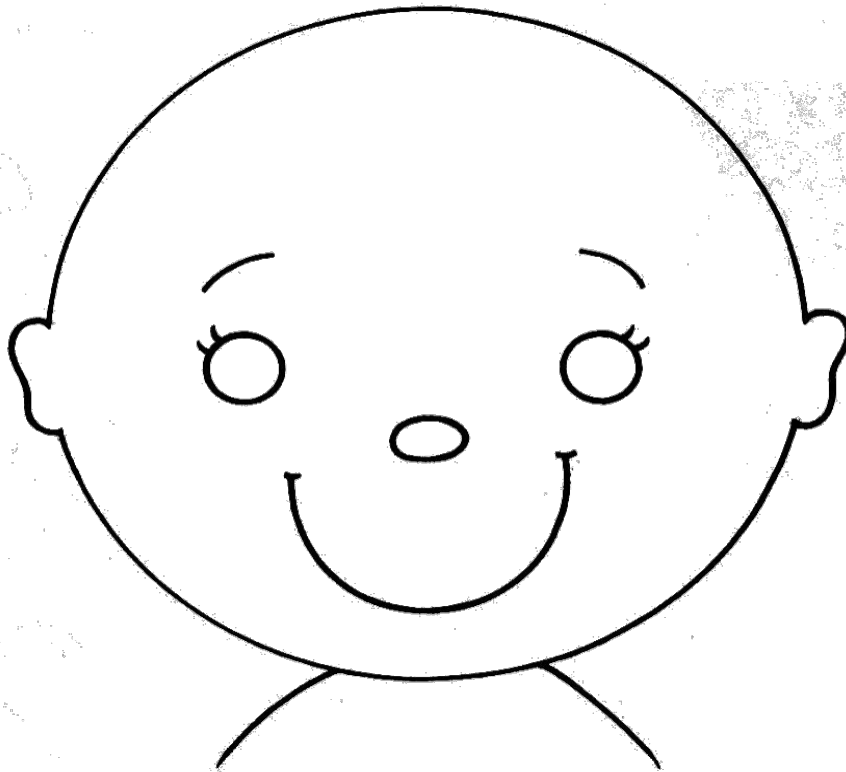




Colegio José Antonio Manso de Velasco  
Rancagua

## Guía de Aprendizaje

<b>Nombre alumno:</b>	
<b>Curso: Kinder</b>	<b>Fecha:</b>
<b>Educadora:</b> Ximena González Tabilo	
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> n°7 Describir semejanzas y diferencias respecto a características de personas	
<b>Habilidades:</b> Describir	
<b>Instrucciones:</b> colorea el color de: tus ojos, tu piel y tus labios. Luego pon el color de tu pelo con lana o pedacitos de papel.	

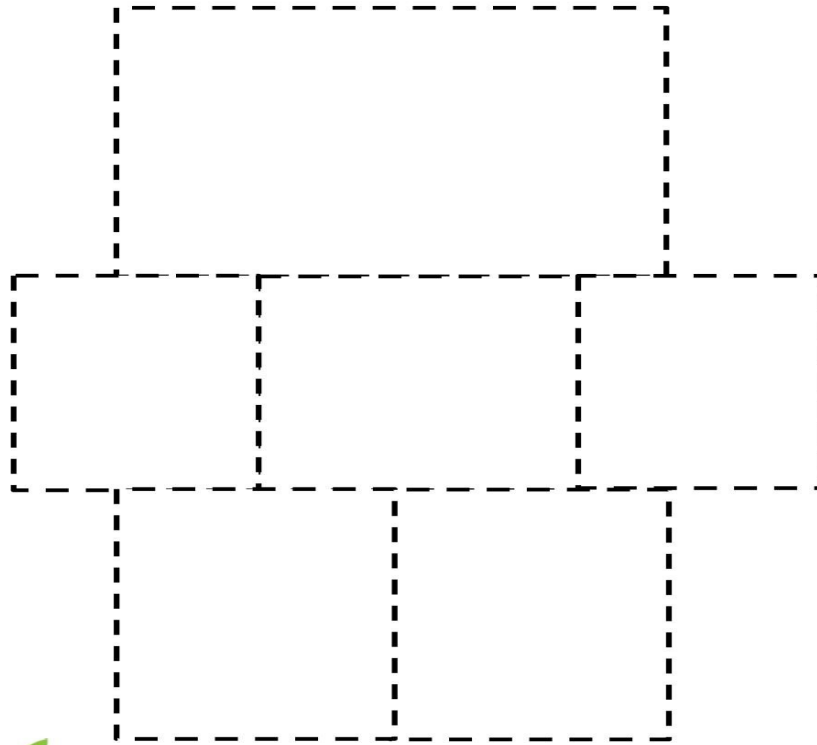




## Guía de Aprendizaje

<b>Nombre alumno:</b>	
<b>Curso: Kínder</b>	<b>Fecha:</b>
<b>Educadora:</b> Ximena González Tabilo	
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> n°1 Manifestar interés y asombro al ampliar información sobre cambios que ocurren a las personas	
<b>Habilidades:</b> Reconocer-descubrir- identificar	
<b>Instrucciones:</b> Colorea recorta y pega el cuerpo según corresponde.	

Colorea, recorta y pega el cuerpo:

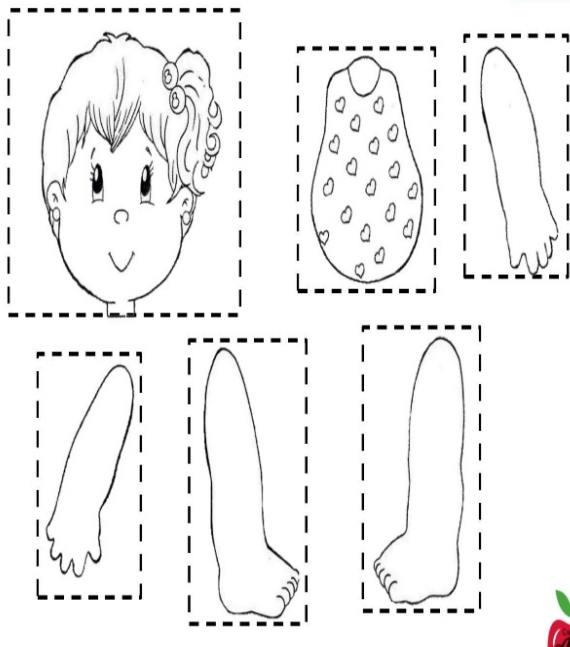
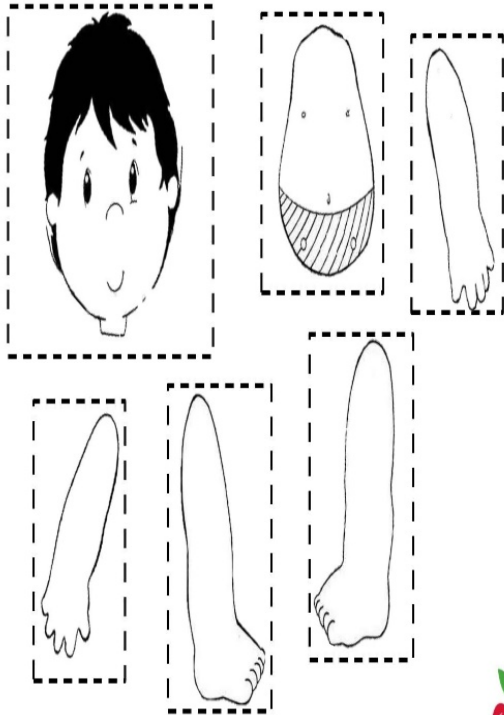


Material gratuito de uso libre, prohibida su venta.



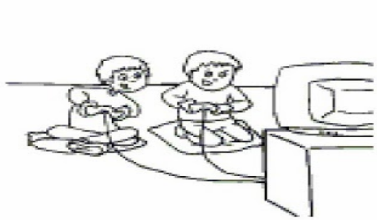


Colegio José Antonio Manso de Velasco  
Rancagua



## Guía de Aprendizaje

<b>Nombre alumno:</b>	
<b>Curso: Kínder</b>	<b>Fecha:</b>
<b>Educadora:</b> Ximena González Tabilo	
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> n°8 Practicar algunas acciones cotidianas, que contribuyen al cuidado del cuerpo	
<b>Habilidades:</b> Reconocer-describir	
<b>Instrucciones:</b> Colorea los niños que hacen cosas que mejoran la salud	



## Guía de Aprendizaje

<b>Nombre alumno:</b>	
<b>Curso: Kínder</b>	<b>Fecha:</b>
<b>Educadora:</b> Ximena González Tabilo	
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> n°8 Practicar algunas acciones cotidianas que contribuyen a una vida saludable.	
<b>Habilidades:</b> Reconocer- describir- predice	
<b>Instrucciones:</b> Colorea las actividades que te gustaría practicar para fomentar una vida saludable.	

