



## Inglés

### Miss Carolina Pinto

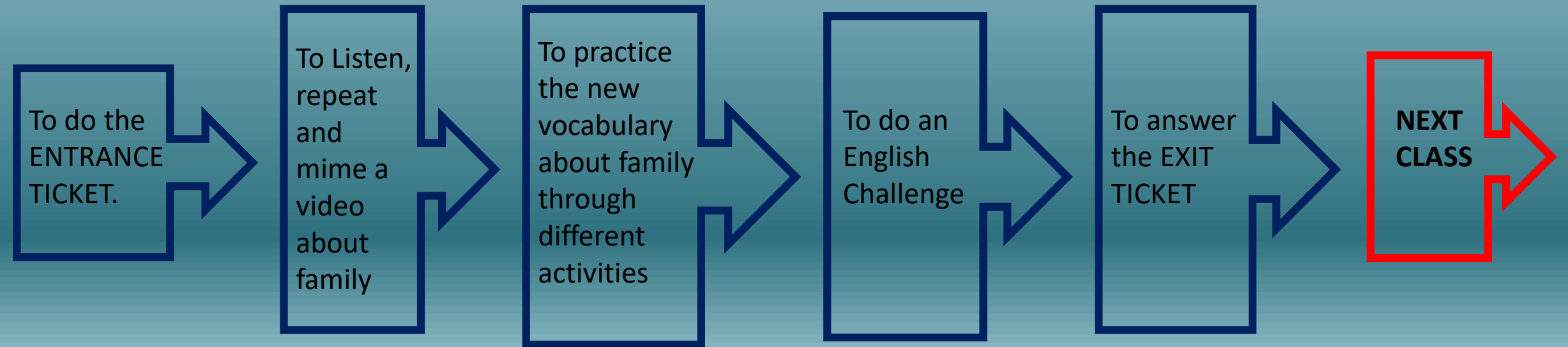
Semana 30		Clase	
<b>Curso</b>	Prekinder	15	Semana 30 del 09-11 al 13-11
<b>OA</b>	1.- Comprender textos acompañados por imágenes, leídos por un adulto o en formato audiovisual, muy breves y simples, con un patrón que se repite, como: - Rimas y chants (nursery rhymes) - Canciones. 6.- Seguir una lectura guiada con apoyo de imágenes, como etiquetas, rimas, chants, frases descriptivas, identificando: - Palabras conocidas y familiares - Vocabulario aprendido.		
<b>Objetivo de la clase</b>	Conocer vocabulario sobre la familia		
<b>Actitudinal</b>	Manifestar una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades para aprender un nuevo idioma.		
<b>Contenidos</b>	Vocabulario sobre la familia		
<b>Recursos</b>	Presentación ppt, cuaderno, goma de borrar, lápiz grafito, video, internet y dispositivo para conexión		
<b>Entrega de material</b>	Hasta el martes 17 de noviembre		

## NORMAS DE LA CLASE

- BUSCAR UN LUGAR TRANQUILO
- TENER TODOS MATERIALES A MANO
- MANTENER SILENCIADO EL MICRÓFONO
- PEDIR LA PALABRA PARA OPINAR.
- ESPERAR TU TURNO PARA PARTICIPAR.
- USO DEL CHAT SÓLO CONSULTAS DE LA CLASE.
- **RESPETARNOS** Y ESCUCHARNOS.



# Learning path for today's class







# ENTRANCE TICKET

## INSTRUCTIONS

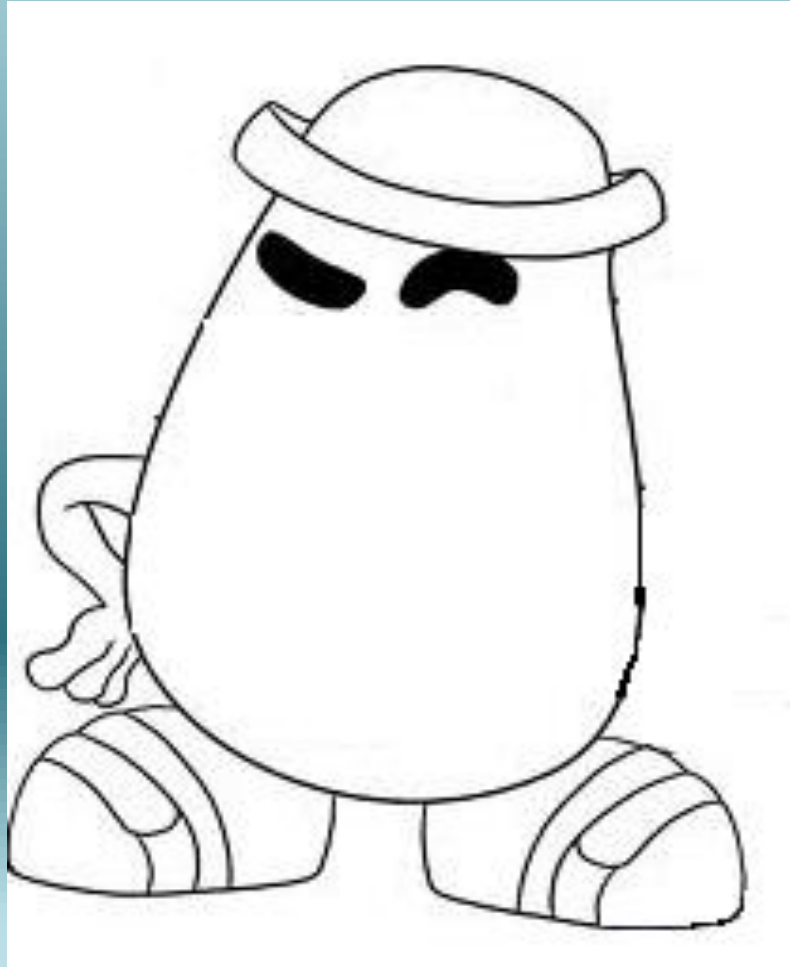
**LOOK AT MR.POTATO HEAD.** (Mira al señor Patata)

**COLOR ALL THE PARTS AND BODY.** (Pinta todas las partes y el cuerpo)

**CUT AND PASTE THE PARTS OF THE BODY TO COMPLETE MR. POTATO HEAD.** (Recorta y pega las partes del cuerpo para completar al señor Patata)



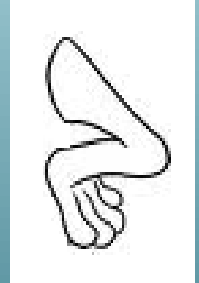
# EXIT TICKET / WEEK 30 / PREKINDER



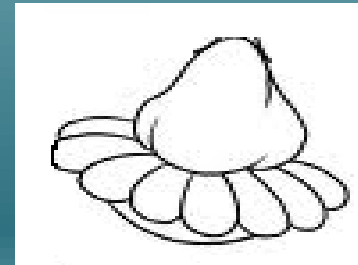
5



1



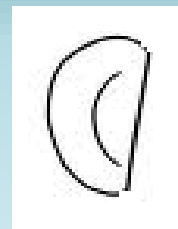
4



2



3



# Objective:

Conocer vocabulario sobre miembros de la familia

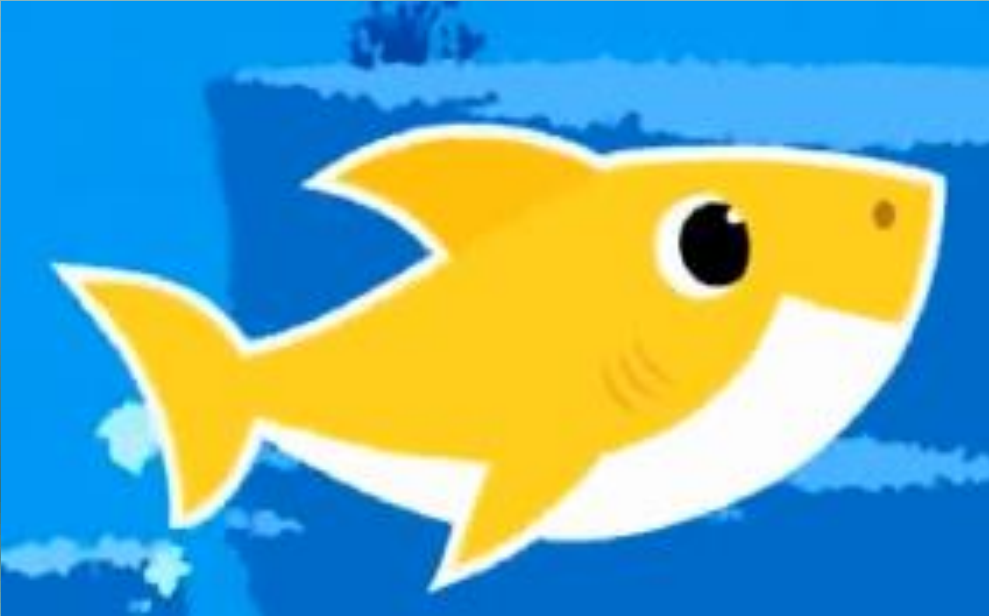




A search input field consisting of a white rectangular box on the left and a light gray rectangular box on the right containing a magnifying glass icon.

Search pinkfong.

Who is he in the family?



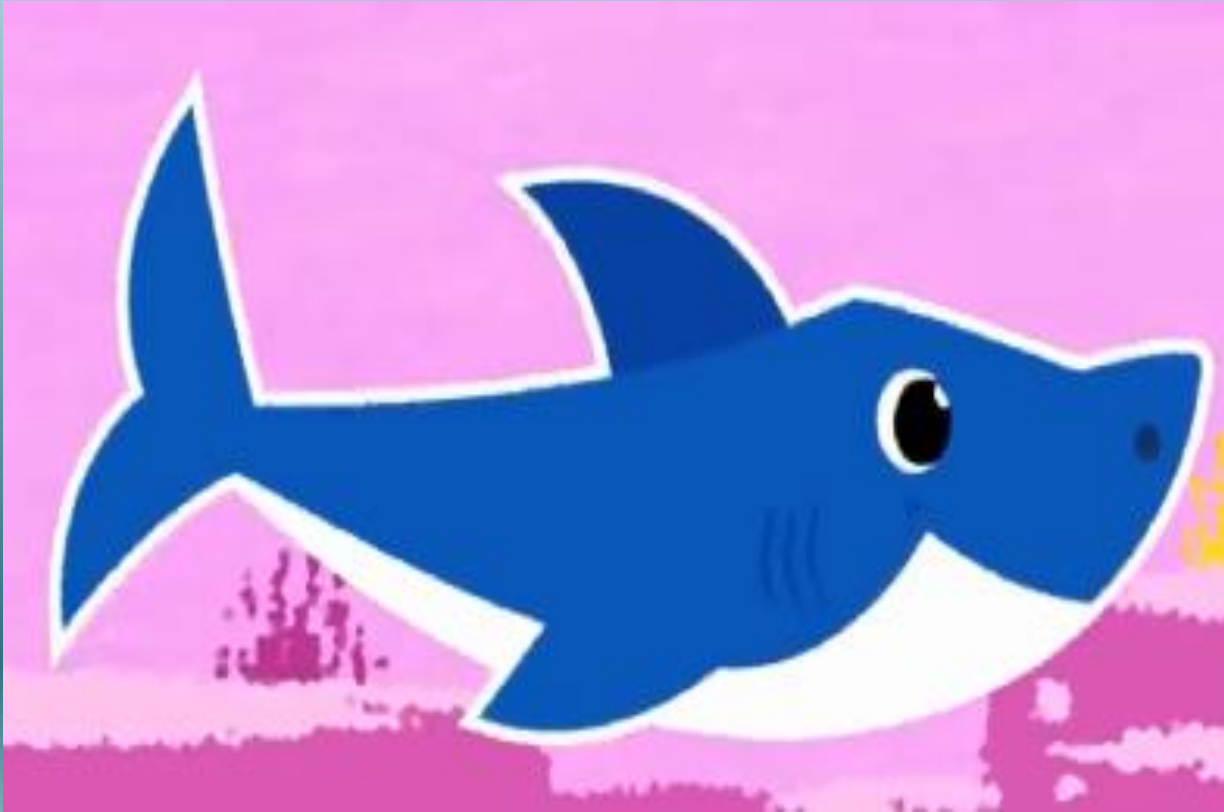
He is baby shark

Who is she in the family?



She's mommy shark

Who is he in the family?



He's daddy shark

Who is she in the family?



She's grandma shark

Who is he in the family?



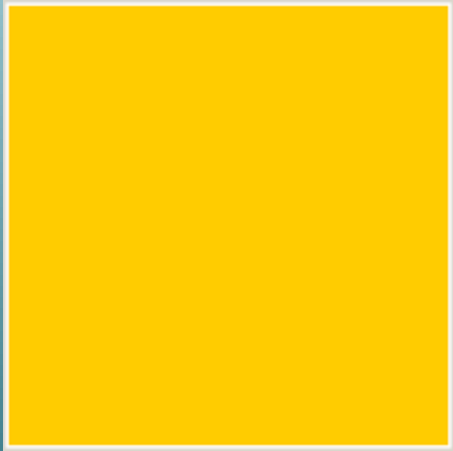
He's grandpa shark

Let's remember some colors





Do you remember these colors' names?



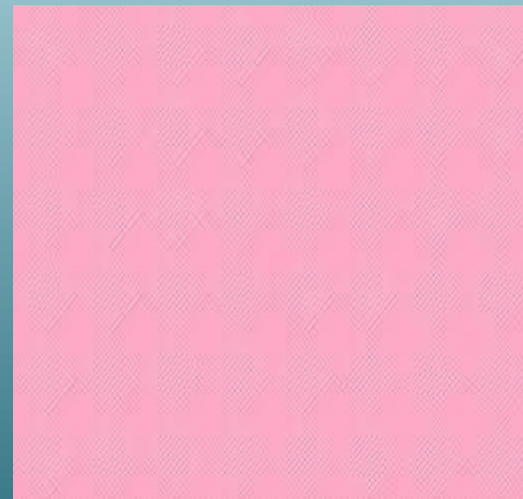
It's yellow



It's green



It's blue

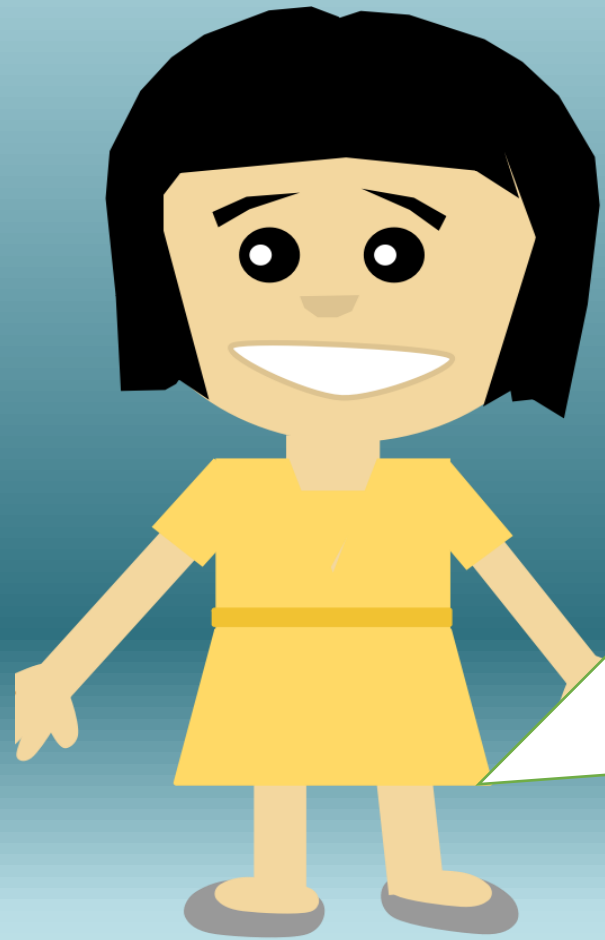


It's pink



# English challenge!

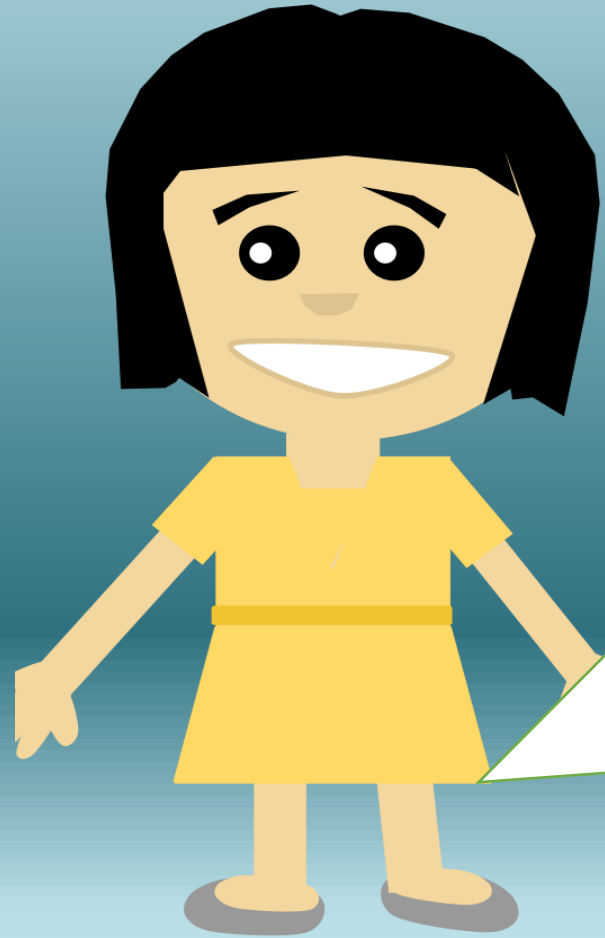
(en la clase en línea tendrás un desafío sobre los colores)



**FIND  
SOMETHING...**



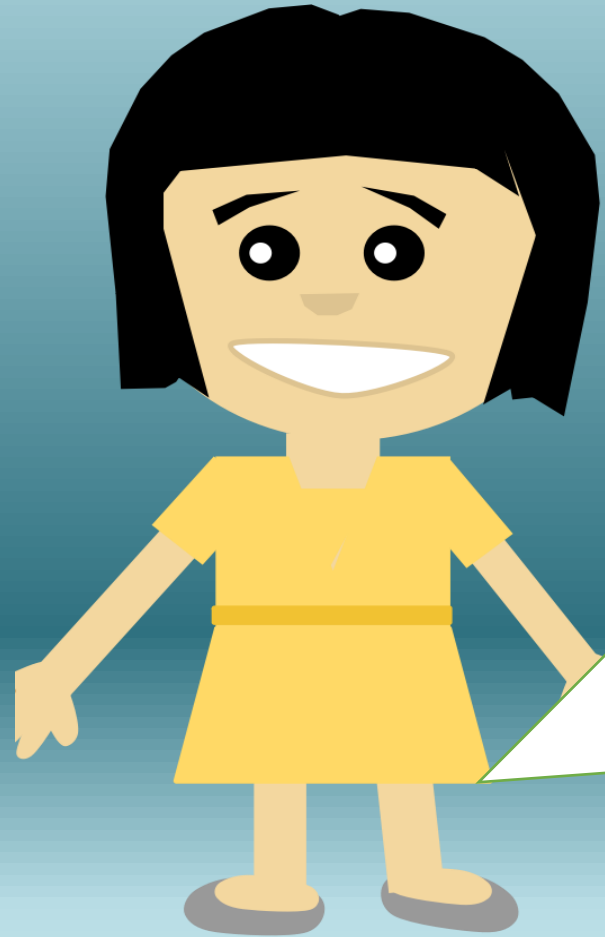
**IN YOUR HOUSE**



**FIND  
SOMETHING...**



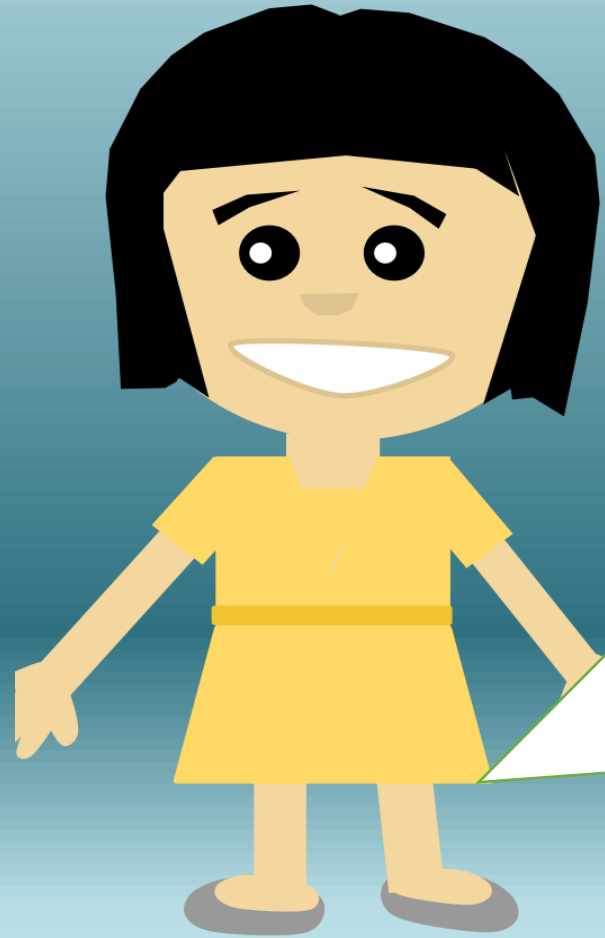
**IN YOUR HOUSE**



**FIND  
SOMETHING...**



**IN YOUR HOUSE**



**FIND  
SOMETHING...**



**IN YOUR HOUSE**

# EXIT TICKET

Al terminar la tarea (HOMEWORK) debes enviarla a mi correo [carolina.pinto@colegio-mansodevelasco.cl](mailto:carolina.pinto@colegio-mansodevelasco.cl) o al celular +569 5387 8717

## INSTRUCTIONS

**COMPLETE EACH SENTENCE IN ENGLISH. THEN, COLOR THE SHARK WITH THE CORRECT COLOR.**

(Completa cada oración en inglés. Después, pinta cada tiburón con su color correspondiente)





# EXIT TICKET / WEEK 30 / PREKINDER

NAME: \_\_\_\_\_ DATE: \_\_\_\_\_ / 10 / 2020



**SHE IS** \_\_\_\_\_ **SHARK.**  
(miembro de la familia en inglés)

**SHE IS** \_\_\_\_\_ .  
(color del tiburón en inglés)



**HE IS** \_\_\_\_\_ **SHARK.**  
(miembro de la familia en inglés)

**HE IS** \_\_\_\_\_ .  
(color del tiburón en inglés)



