



*Colegio Manso  
Velasco*  
CORMUN RANCAGUA

# BIENVENIDOS



Semana 27

*Pre Kinder*

Francisca Rojas Carreño - Educadora de Párvulos

# Educación Parvularia

Lunes 19 de Octubre del 2020

## Objetivo de Aprendizaje Transversal

Ámbito: Formación Personal y Social

Núcleo: Convivencia y Ciudadanía

OT: 10.Reconocer progresivamente requerimientos esenciales de las prácticas de convivencia democráticas, tales como: escucha de opiniones, el respeto por los demás, de turnos y de los acuerdos de las mayorías.

Ámbito de Aprendizaje	Comunicación Integral		
Núcleo de Aprendizaje	Lenguaje Verbal		
Objetivo de Aprendizaje	4. Comunicar oralmente temas de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutores.		
Objetivo de la clase	Emplear su vocabulario al conocer sinónimos y antónimos de algunas palabras.		
Habilidad	Emplear, incorporar	Contenido	Sinónimos y antónimos
Actividad	<p><b>Inicio:</b> canción del saludo y fecha, utilizando el calendario.</p> <p><b>Desarrollo:</b> Encontrar el sinónimo o antónimo de cada palabra mediante un PPT interactivo.</p> <p><b>Cierre:</b> Ticket de salida: ¿Cuál es el sinónimo de lindo? A) Hermoso B)Feo canción de despedida y asistencia.</p>		
Indicadores de Evaluación	1. Nombra el sinónimo o antónimo de cada palabra.		

# Educación Parvularia

Martes 20 de Octubre del 2020

## Objetivo de Aprendizaje Transversal

Ámbito: Formación Personal y Social

Núcleo: Corporalidad y Movimiento

OT: 6. Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.

Ámbito de Aprendizaje	Comunicación Integral		
Núcleo de Aprendizaje	Lenguaje Verbal		
Objetivo de Aprendizaje	4. Comunicar oralmente temas de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutores.		
Objetivo de la clase	Emplear su vocabulario al conocer sinónimos y antónimos de algunas palabras.		
Habilidad	Emplear, incorporar	Contenido	Sinónimos y antónimos
Actividad	<p><b>Inicio:</b> Link de apoyo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=148UXakrNpA&amp;feature=emb_title">https://www.youtube.com/watch?v=148UXakrNpA&amp;feature=emb_title</a></p> <p><b>Desarrollo:</b> Copia en tu cuaderno con la ayuda de un adulto la tarea descrita en las siguientes diapositivas, luego desarróllalas.</p> <p><b>Cierre:</b> ¿Cuál es el sinónimo de lindo?</p> <p>A) Hermoso</p> <p>B) feo</p>		
Indicadores de Evaluación	1. Nombra el sinónimo o antónimo de cada palabra.		

# Educación Parvularia

Miércoles 21 de Octubre del 2020

## Objetivo de Aprendizaje Transversal

Ámbito: Formación Personal y Social

Núcleo: Convivencia y Ciudadanía

OT: 1. Participar en actividades y juegos colaborativos, planificando, acordando estrategias para un propósito en común, asumiendo progresivamente responsabilidades en ellos.

Ámbito de Aprendizaje	Comunicación Integral		
Núcleo de Aprendizaje	Lenguajes Artísticos		
Objetivo de Aprendizaje	7. Representar a través del dibujo, sus ideas, intereses y experiencias, incorporando detalles a las figuras humanas y a objetos de su entorno, ubicándolos en parámetros básicos de organización espacial (arriba/abajo, dentro/fuera).		
Objetivo de la clase	Representar a través del dibujo sus propias ideas, al elaborar un dibujo mágico		
Habilidad	Representar	Contenido	Dibujo Mágico
Actividad	<p>Inicio: Link de apoyo <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LB7wVwYXufM">https://www.youtube.com/watch?v=LB7wVwYXufM</a></p> <p>Desarrollo: Los niños y niñas realizarán un lindo dibujo mágico mediante los pasos descritos en la diapositiva de la actividad.</p> <p>Cierre: Ticket de salida: ¿Qué trabajaste hoy?</p> <p>Dibujo mágico o ejercicio físico</p>		
Indicadores de Evaluación	1. Elabora el dibujo mágico a partir de sus propios ideas.		

# Educación Parvularia

Jueves 22 de Octubre del 2020

## Objetivo de Aprendizaje Transversal

Ámbito: Formación Personal y Social

Núcleo: Corporalidad y Movimiento

OT: 6. Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.

Ámbito de Aprendizaje	Interacción y Comprensión del Entorno		
Núcleo de Aprendizaje	Pensamiento Matemático		
Objetivo de Aprendizaje	6. Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.		
Objetivo de la clase	Emplear los números para contar y comparar cantidades hasta el 5		
Habilidad	Emplear, Cuantificar	Contenido	Números del 0 al 5
Actividad	<p><b>Inicio:</b> Link de apoyo <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wvoisIMqxaE">https://www.youtube.com/watch?v=wvoisIMqxaE</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=w-UiejQehHk">https://www.youtube.com/watch?v=w-UiejQehHk</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WhXZaxeZ5sg">https://www.youtube.com/watch?v=WhXZaxeZ5sg</a></p> <p><b>Desarrollo:</b> Copia en tu cuaderno con ayuda de un adulto la actividad descrita en las diapositivas, para luego desarrollarla.</p> <p><b>Cierre:</b> Ticket de salida: ¿Qué números faltan en la secuencia?</p> <p>A) 0 - 2 - 4            B) 0 - 1 - 3</p>		
Indicadores de Evaluación	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Emplea los números correctamente a partir de su cantidad.</li> <li>2. Emplea los números correctamente para completar la secuencia</li> </ol>		

# Educación Parvularia

Viernes 23 de Octubre del 2020

## Objetivo de Aprendizaje Transversal

Ámbito: Formación Personal y Social

Núcleo: Convivencia y Ciudadanía

OT: 10.Reconocer progresivamente requerimientos esenciales de las prácticas de convivencia democráticas, tales como: escucha de opiniones, el respeto por los demás, de turnos y de los acuerdos de las mayorías.

Ámbito de Aprendizaje

Interacción y Comprensión del Entorno

Núcleo de Aprendizaje

Pensamiento Matemático

Objetivo de Aprendizaje

6. Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.

Objetivo de la clase

Emplear los números para contar y comparar cantidades hasta el 5

Habilidad

Emplear, Cuantificar

Contenido

Números del 0 al 5

Actividad

**Inicio:** canción del saludo y fecha, utilizando el calendario.

**Desarrollo:** Relacionar número, cantidad y completar secuencia del 0 al 5, mediante un PPT interactivo.

**Cierre:** Ticket de salida:¿Qué números faltan para completar la secuencia?, canción de despedida y asistencia.

Indicadores de Evaluación

1. Emplea los números correctamente a partir de su cantidad.
2. Emplea los números correctamente para completar la secuencia

# Educación Parvularia

- ⊖ No olvidar contactar a la Educadora ante cualquier duda sobre el contenido, además les recuerdo que le entrega de evidencias se lleva a cabo mediante el WhatsApp.

## Link videos de rutinas:

- ⊖ El saludo: [https://youtu.be/pFztiu-y5\\_k](https://youtu.be/pFztiu-y5_k)
- ⊖ Calendario: <https://youtu.be/fPmUsL67Dzs>
- ⊖ Normas de convivencia: <https://youtu.be/ipr6PGSocFU>
- ⊖ Las Vocales: [https://youtu.be/e\\_EDFVp0S7c](https://youtu.be/e_EDFVp0S7c)
- ⊖ Canción de la colación: <https://youtu.be/pvr0dyKOSjs>
- ⊖ Inicio de la actividad: <https://youtu.be/8zPMAQDZr7Y>
- ⊖ Vocales: <https://youtu.be/yE3hRbnGsM4>
- ⊖ Canción del silencio: <https://youtu.be/aHUZ1UW30R4>
- ⊖ Los números: <https://youtu.be/Xu1HvstOPwY>
- ⊖ Canción de despedida: [https://youtu.be/5C\\_Kkk5z5Ws](https://youtu.be/5C_Kkk5z5Ws)



## Link material de apoyo:

Combate Naval de Iquique: <https://www.youtube.com/watch?v=G-nyrrtl-Ls>

Cuento Martina se vacuna: <https://youtu.be/Na30L99B1wU>

Como graficar el nombre: [https://youtu.be/\\_Yc0wOiHf5s](https://youtu.be/_Yc0wOiHf5s)

Plegados:

1. <https://youtu.be/NieDRJ7r2ME>
2. [https://www.youtube.com/watch?v=g9X9NRFBB\\_g&t=103s](https://www.youtube.com/watch?v=g9X9NRFBB_g&t=103s)

Iniciación para el uso de tijeras: <https://youtu.be/xw2qdylgqd8>





*Colegio Manso  
Velasco  
COMUN. RANCAQUI*

# ¡Bienvenidos!

*Semana 27*

*Lunes 19 al Viernes 23 de Octubre , 2020*

## *Pre Kinder*

*Francisca Rojas Carreño  
Educadora de Párvulos*







# ¡BIENVENIDOS!

Espero que cada uno de ustedes se encuentre muy bien en sus hogares junto a sus familias.

A continuación, les detallaré las actividades a realizar durante esta semana:

CONTENIDO		
Lenguaje Verbal	Lenguaje Verbal	Pensamiento matemático
Sinónimos y Antónimos	Dibujo mágico	Números 0 al 5
Las actividades descritas en este documento NO se imprimen		



Envío de evidencias a mi WhatsApp o  
Correo: [Francisca.rojas@colegio-mansodevelasco.cl](mailto:Francisca.rojas@colegio-mansodevelasco.cl)





Colegio Manso  
Velasco  
CORMUN RANCAGUA



# ¡BIENVENIDOS!

A continuación, les detallaremos las actividades a realiza durante esta semana:



*¡Recuerda nuestras clases en línea!*

## *Horario de nuestras clases en línea*

*¡Nos vemos 3 veces a la semana!*

<i>Lunes</i>	<i>Miércoles</i>	<i>Viernes</i>
<i>10:00 horas</i>	<i>14:30 horas</i>	<i>10:00 horas</i>
<i>Lenguaje Verbal</i>	<i>Taller de Inglés / Ciencias</i>	<i>Pensamiento Matemático</i>



*¡Te esperamos 10 minutos antes de cada clase!*



# Ruta del Aprendizaje

¿Qué  
aprenderemos?

1

¿Cómo  
aprenderemos?

2

¿Para qué lo  
aprenderemos?

3





*Colegio Manso  
Velasco*  
CORMUN RANCAGUA

# Lenguaje Verbal



## Actividad

# ¿Qué trabajaremos hoy?

Núcleo de Aprendizaje: Lenguaje Verbal

Educadora: Francisca Rojas Carreño

Curso: Pre Kínder

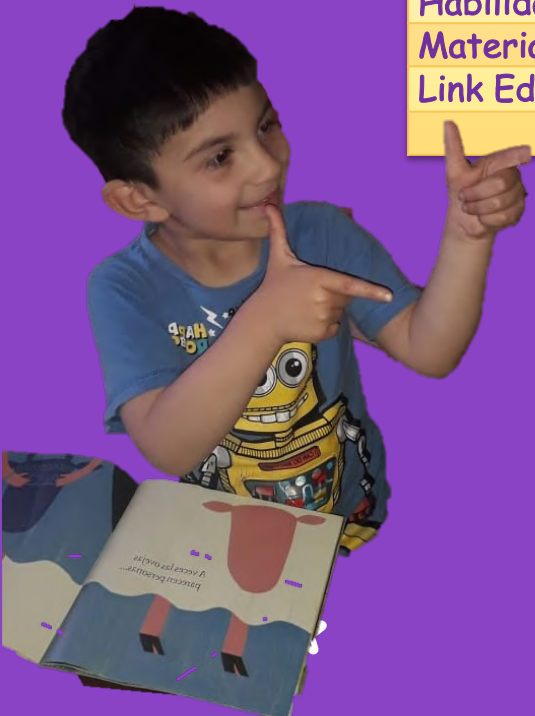
Objetivo de Aprendizaje: 4. Comunicar oralmente temas de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutores.

Objetivo de la clase: Emplear su vocabulario al conocer sinónimos y antónimos de algunas palabras.

Habilidades: Emplear, incorporar.

Materiales: cuaderno, lápices de colores, lápiz de mina y goma.

Link Educativo de apoyo: [https://www.youtube.com/watch?v=148UXakrNpA&feature=emb\\_title](https://www.youtube.com/watch?v=148UXakrNpA&feature=emb_title)



## Definición



Por Ejemplo:

### Sinónimo:

Son palabras que tienen el mismo significado o es similar entre sí.



feliz - alegre



## Definición



Por Ejemplo:

**Antónimos:**  
Son palabras que tienen significados contrarios u opuestos entre sí







## Actividad

Copia en tu cuaderno con ayuda de un adulto la siguiente actividad:

Une las siguientes palabras con sus  
sinónimos

Guapo

feo

amable

feliz

atento

contento

apuesto

horrible





Actividad

Copia en tu cuaderno con ayuda de un adulto la siguiente actividad:

Une las siguientes palabras con sus antónimos

Lindo

Alegre

Alto

delgado

Triste

Grueso

Feo

Bajo





Actividad

# TICKET DE SALIDA




01234567

**Ticket de salida**  
Ahora, ¡Pon a prueba tus conocimientos!  
¿Cuál es el sinónimo de lindo?

A) Hermoso  
B) Feo

Envíanos tu respuesta, junto a tus evidencias



01234567

¿CUÁL SERÁ LA RESPUESTA?





*Colegio Manso  
Velasco*  
CORMUN RANCAGUA



# Lenguajes Artísticos



# ¿Qué trabajaremos hoy?

## Núcleo de Aprendizaje: Lenguajes Artísticos

Educadora: Francisca Rojas Carreño

Curso: Pre Kínder

Objetivo de Aprendizaje: 7. Representar a través del dibujo, sus ideas, intereses y experiencias, incorporando detalles a las figuras humanas y a objetos de su entorno, ubicándolos en parámetros básicos de organización espacial (arriba/abajo, dentro/fuera).

Objetivo de la clase: Representar a través del dibujo sus propias ideas, al elaborar un dibujo mágico

Habilidades: Representar

Materiales: 1 hoja de block, témperas, agua, pincel, lápiz de cera blanco o vela.

Link Educativo de apoyo: <https://www.youtube.com/watch?v=LB7wVwYXufM>

¡A mover nuestras manitos!

¡Hoy haremos dibujos mágicos!

# PASO A PASO

## Actividad

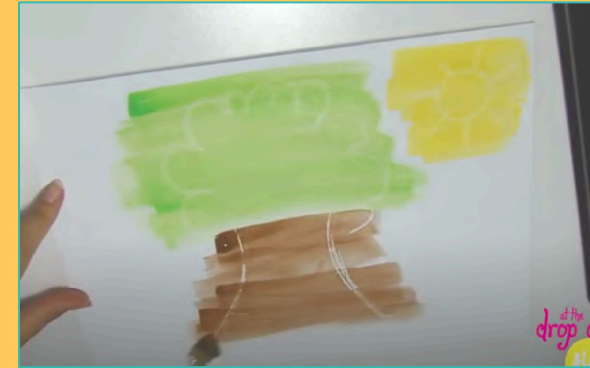
LINK DE APOYO: <https://www.youtube.com/watch?v=LB7wVwYXufM>

1. Toma la hoja en blanco.
2. Realiza un dibujo o escribe alguna frase utilizando el lápiz de cera de color blanco o vela.
3. Mezcla un color de témpera a elección con agua (debe quedar muy líquido, similar a las acuarelas)
4. Esparce la mezcla de agua y témpera sobre tu dibujo

 TU DIBUJO MÁGICO HA APARECIDO!

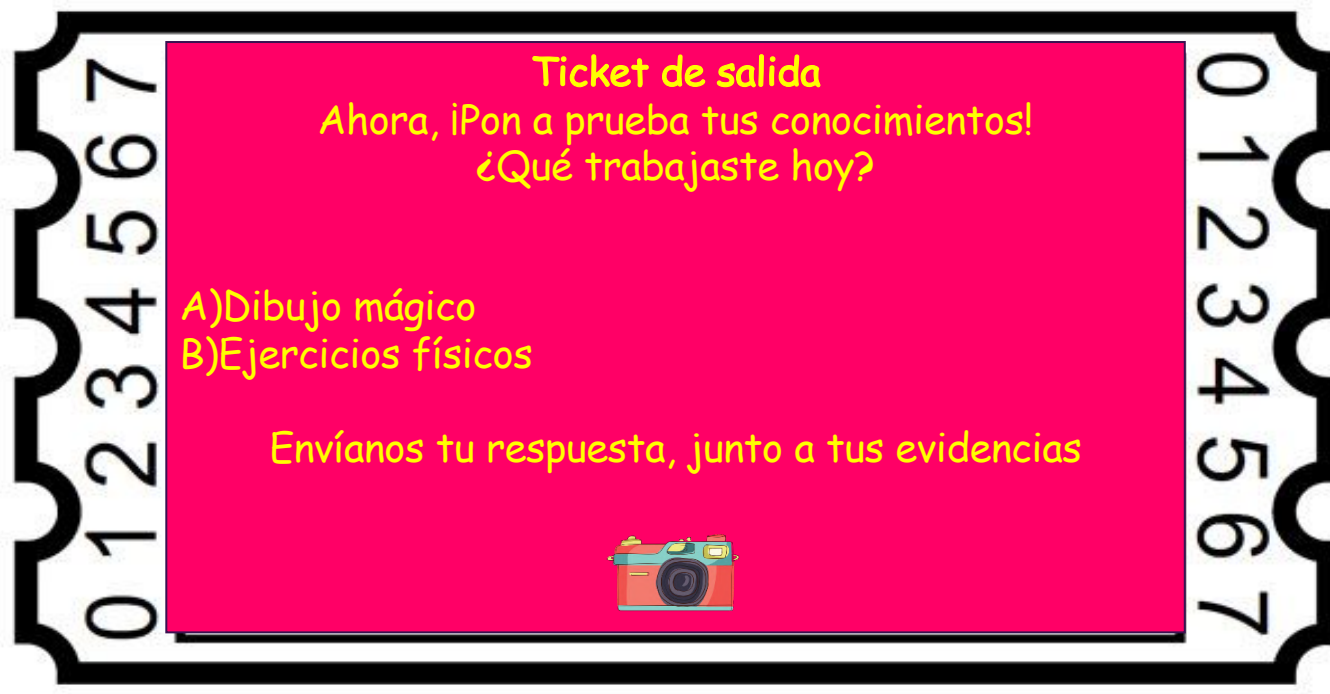
# PASO A PASO

## Actividad



Actividad


# TICKET DE SALIDA



**Ticket de salida**  
Ahora, ¡Pon a prueba tus conocimientos!  
¿Qué trabajaste hoy?

A) Dibujo mágico  
B) Ejercicios físicos

Envíanos tu respuesta, junto a tus evidencias



¿CUÁL SERÁ LA  
RESPUESTA?







*Colegio Manso  
Velasco*  
CORMUN RANCAGUA



# Pensamiento Matemático



## Actividad

# ¿Qué trabajaremos hoy?

Núcleo de Aprendizaje: Pensamiento Matemático

Educadora: Francisca Rojas Carreño

Curso: Pre Kínder

Objetivo de Aprendizaje: 6. Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.

Objetivo de la clase: Emplear los números para contar y comparar cantidades hasta el 5

Habilidades: Emplear, Cuantificar

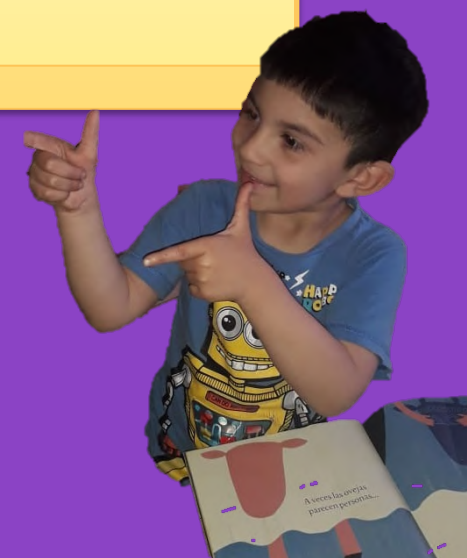
Materiales: Cuaderno, lápices de colores, de mina, goma.

Link Educativo de apoyo:

<https://www.youtube.com/watch?v=wvoisIMqxaE>

<https://www.youtube.com/watch?v=w-UiejQehHk>

<https://www.youtube.com/watch?v=WhXZaxeZ5sg>



# Repasemos la recta numérica

De forma ascendente (aumenta en cantidad)

0-1-2-3-4-5-6-7-8-9-10

De forma descendente (disminuye en cantidad)



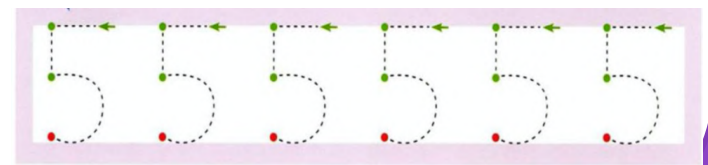
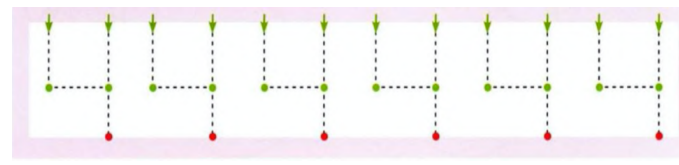
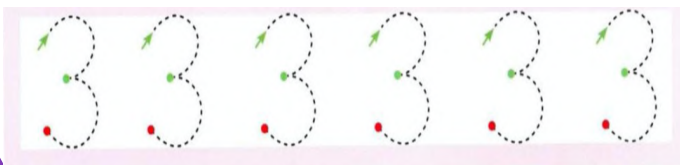
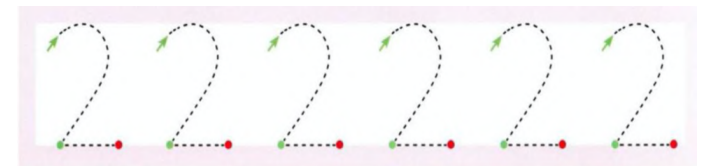
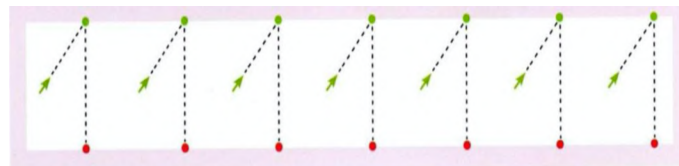
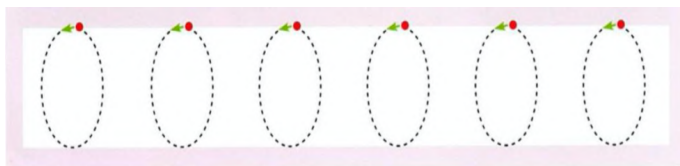
## Actividad

Copia en tu cuaderno con ayuda de un adulto la siguiente actividad:

1. Completa la secuencia numérica con los números que faltan de forma ascendente (del menor al mayor)



2. Copia la grafía de los números del 0 al 5. Debes realizar una fila con cada número como se muestra en la imagen

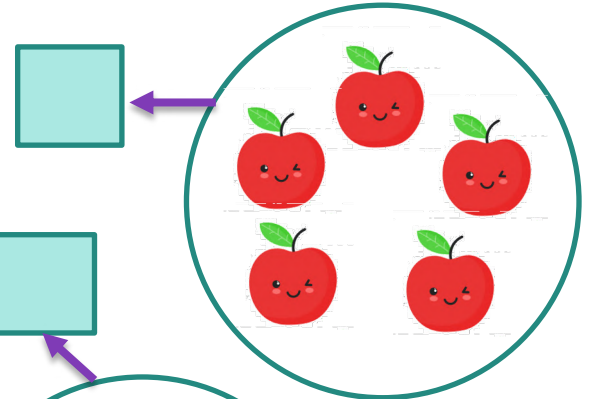
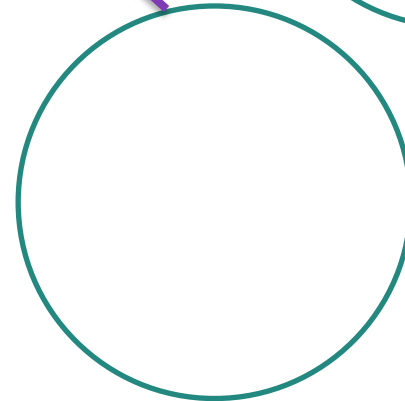
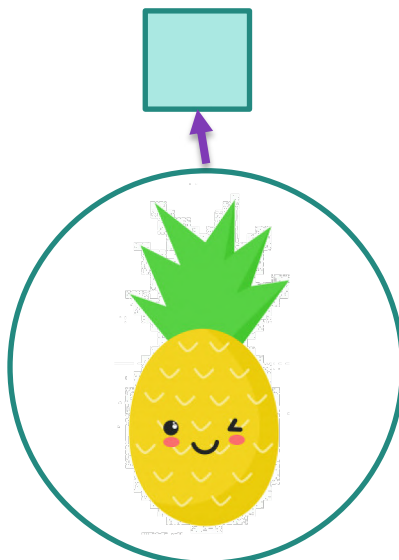
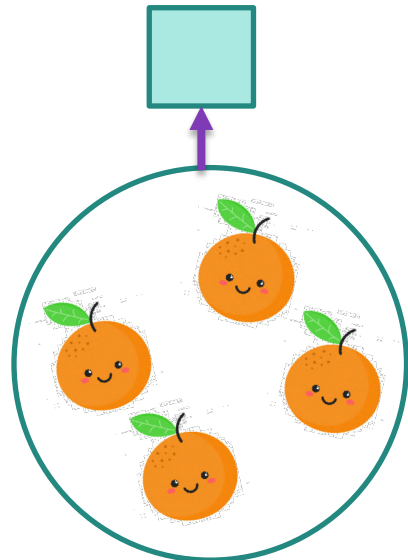
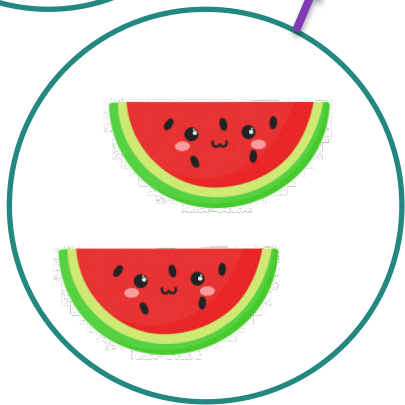
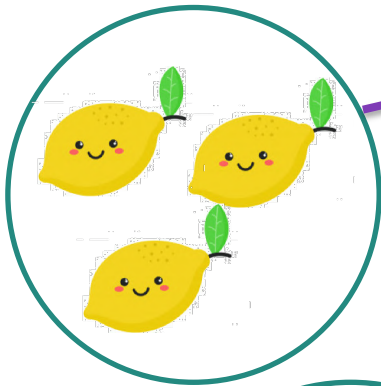


# Actividad

Copia en tu cuaderno con ayuda de un adulto la siguiente actividad:

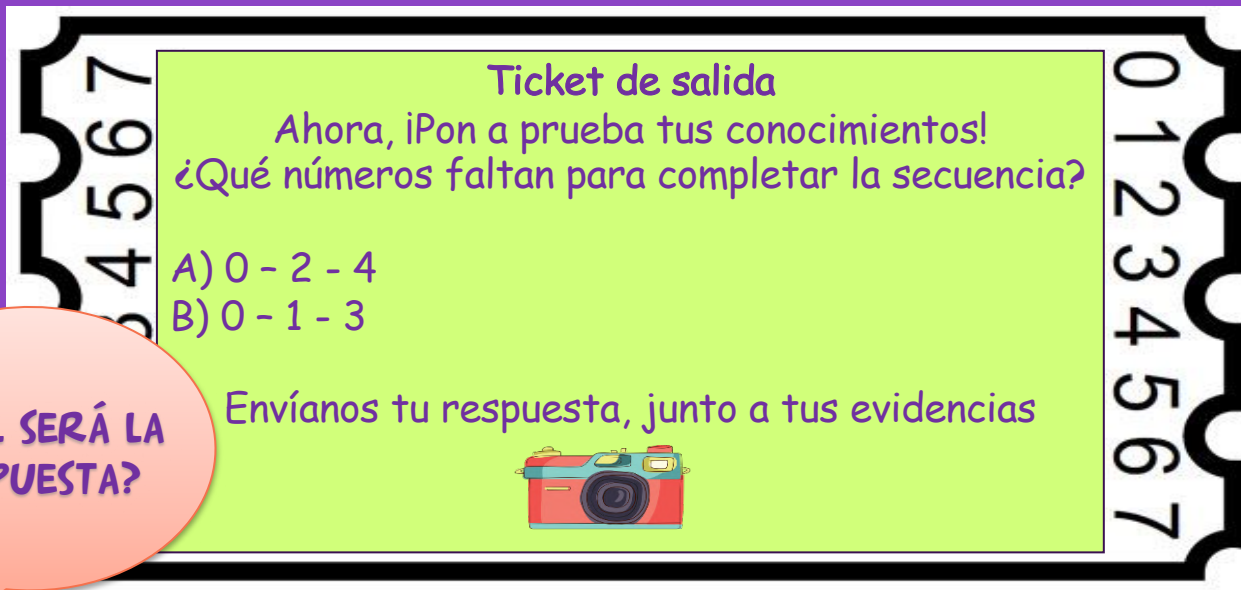
## ¿Cuántas frutas hay en cada conjunto?

Cuenta cuántas frutas hay en cada círculo y escribe la cantidad en el cuadrado



## Actividad

# TICKET DE SALIDA




Ticket de salida

Ahora, ¡Pon a prueba tus conocimientos!  
¿Qué números faltan para completar la secuencia?

A) 0 - 2 - 4  
B) 0 - 1 - 3

Envíanos tu respuesta, junto a tus evidencias









01234567

4567

¿CUÁL SERÁ LA  
RESPUESTA?



 +    =  



# Resolución de Problemas

# Definición de Conceptos



## Adición

La adición es también conocida como la SUMA de dos cantidades



Se da cuando agregamos o juntamos objetos, su símbolo es:



## Sustracción

La sustracción es también conocida como la RESTA de dos cantidades



Se da cuando quitamos o sacamos objetos, su símbolo es:





Escucha con mucha atención el problema y luego responde:



El fin de semana está de cumpleaños Renata e invitó a 5 amigos para realizar su celebración, 3 de ellos son mujeres y 2 hombres.

## Ahora responde:

¿Cuántos invitados son mujeres?, enciérralos y escribe la cantidad en el cuadrado

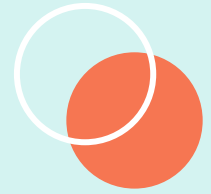
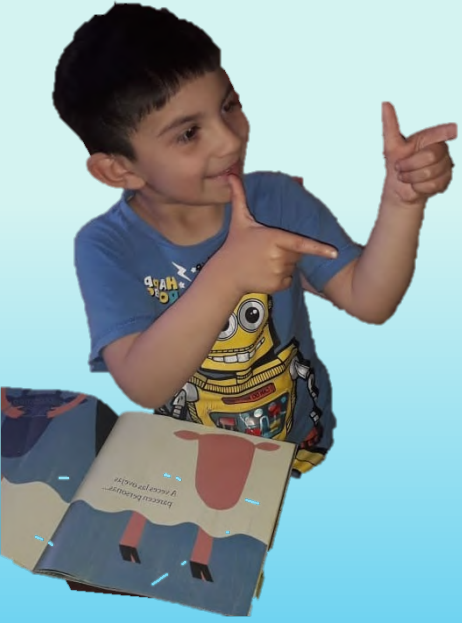


¿Cuántos invitados son hombres?, enciérralos y escribe la cantidad en el cuadrado



Si sus invitados son 5, ¿Cuántos gorros necesita?, enciérralos





¡Felicitaciones por tu trabajo!



Un abrazo gigante para ti, que  
mereces siempre lo mejor