



*Colegio Manso
Velasco*
CORMUN RANCAGUA

BIENVENIDOS



Pre Kínder

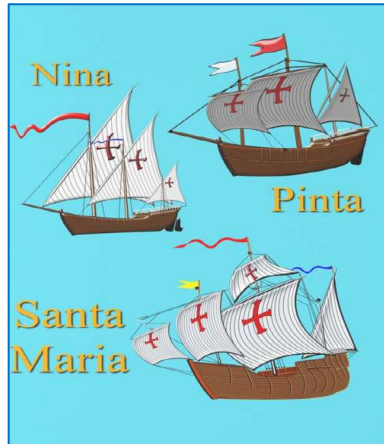
Francisca Rojas Carreño - Educadora de Párvulos

Educación Parvularia

Lunes 12 de Octubre del 2020

Feriado Legal

Día del encuentro de dos mundos es la fiesta del 12 de octubre en conmemoración del Descubrimiento de América por el navegante Cristóbal Colón en 1492.



Link de apoyo:

<https://www.youtube.com/watch?v=1Vgp46FTIAc>

<https://www.youtube.com/watch?v=TD24cI-1bxw>

Educación Parvularia

Martes 13 de Octubre del 2020

Objetivo de Aprendizaje Transversal

Ámbito: Formación Personal y Social

Núcleo: Corporalidad y Movimiento

OT: 6. Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.

Ámbito de Aprendizaje	Comunicación Integral		
Núcleo de Aprendizaje	Lenguaje Verbal		
Objetivo de Aprendizaje	3. Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.		
Objetivo de la clase	Nombrar la sílaba final de las palabras y relacionar las que riman		
Habilidad	Descubrir	Contenido	Sonido final
Actividad	<p>Inicio: Link de apoyo: https://www.youtube.com/watch?v=Z2Z2ChXkmAA</p> <p>Desarrollo: Realizar la página 68 y 70 del libro "Trazos y Letras" en donde deben descubrir el sonido final de cada palabra y relacionar rimas.</p> <p>Cierre: ¿Cuál de estas palabras termina con la sílaba MO?</p> <p>A) ME - SA</p> <p>B) MI - MO</p>		
Indicadores de Evaluación	1. Nombra la sílaba final de cada palabra		

Educación Parvularia

Miércoles 14 de Octubre del 2020

Objetivo de Aprendizaje Transversal

Ámbito: Formación Personal y Social

Núcleo: Convivencia y Ciudadanía

OT: 1. Participar en actividades y juegos colaborativos, planificando, acordando estrategias para un propósito en común, asumiendo progresivamente responsabilidades en ellos.

Ámbito de Aprendizaje	Formación Personal y Social		
Núcleo de Aprendizaje	Corporalidad y Movimiento		
Objetivo de Aprendizaje	6. Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.		
Objetivo de la clase	Coordinar sus habilidades motrices finas para elaborar una máquina de sumas		
Habilidad	Coordinación	Contenido	Motricidad Fina
Actividad	<p>Inicio: Link de apoyo https://www.youtube.com/watch?v=Kix6e8_tufQ&feature=emb_title</p> <p>Desarrollo: Los niños y niñas llevarán a cabo la elaboración de una máquina de sumas, la que posteriormente será utilizada en clases online.</p> <p>Cierre: Ticket de salida: ¿Qué trabajaste hoy?</p> <p>Motricidad fina o Motricidad gruesa</p>		
Indicadores de Evaluación	1. Coordina sus habilidades psicomotoras finas al elaborar la máquina.		

Educación Parvularia

Jueves 15 de Octubre del 2020

Objetivo de Aprendizaje Transversal

Ámbito: Formación Personal y Social

Núcleo: Corporalidad y Movimiento

OT: 6. Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.

Ámbito de Aprendizaje Interacción y Comprensión del Entorno

Núcleo de Aprendizaje Pensamiento Matemático

Objetivo de Aprendizaje 4. Emplear cuantificadores, tales como: "más que", "menos que", "igual que", al comparar cantidades de objetos en situaciones cotidianas.

Objetivo de la clase Utilizar cuantificadores para establecer comparaciones entre cantidades.

Habilidad Cuantificar, comparar

Contenido Cuantificación

Actividad
Inicio: Link de apoyo https://www.youtube.com/watch?v=BLbXc3_ecDg
Desarrollo: Realizar la página 94 y 96 del libro "Lógica y Números", en donde utilizaremos cuantificadores para comparar cantidades.

Cierre: Ticket de salida: ¿Cuál de los dos frascos tiene ninguna avellana?



Indicadores de Evaluación 1. Utiliza de forma correcta cada cuantificador al comparar cantidades.

Educación Parvularia

Viernes 16 de Octubre del 2020

Celebración Día del Profesor



Educación Parvularia

- ⊖ No olvidar contactar a la Educadora ante cualquier duda sobre el contenido, además les recuerdo que le entrega de evidencias se lleva a cabo mediante el WhatsApp.

Link videos de rutinas:

- ⊖ El saludo: https://youtu.be/pFztiu-y5_k
- ⊖ Calendario: <https://youtu.be/fPmUsL67Dzs>
- ⊖ Normas de convivencia: <https://youtu.be/ipr6PGSocFU>
- ⊖ Las Vocales: https://youtu.be/e_EDFVp0S7c
- ⊖ Canción de la colación: <https://youtu.be/pvr0dyKOSjs>
- ⊖ Inicio de la actividad: <https://youtu.be/8zPMAQDZr7Y>
- ⊖ Vocales: <https://youtu.be/yE3hRbnGsM4>
- ⊖ Canción del silencio: <https://youtu.be/aHUZ1UW3OR4>
- ⊖ Los números: <https://youtu.be/Xu1HvstOPwY>
- ⊖ Canción de despedida: https://youtu.be/5C_Kkk5z5Ws



Link material de apoyo:

Combate Naval de Iquique: <https://www.youtube.com/watch?v=G-nyrrtl-Ls>

Cuento Martina se vacuna: <https://youtu.be/Na30L99B1wU>

Como graficar el nombre: https://youtu.be/_Yc0wOiHf5s

Plegados:

1. <https://youtu.be/NieDRJ7r2ME>
2. https://www.youtube.com/watch?v=g9X9NRFBB_g&t=103s

Iniciación para el uso de tijeras: <https://youtu.be/xw2qdylgqd8>





*Colegio Manso
Velasco*
COMUNIDAD BANCAGUA

¡Bienvenidos!

Semana 26

Martes 13 al Jueves 15 de Octubre , 2020

Pre Kinder

Francisca Rojas Cordero
Educadora de Párvulos





Colegio Manso
Velasco
CORMUN RANCAGUA

¡Hola compañeros!
Soy Fernando
Carrasco y hoy les
presentaré nuestras
actividades

¡BIENVENIDOS!



Espero que cada uno de ustedes se encuentre muy bien en sus hogares junto a sus familias.

A continuación, les detallaré las actividades a realiza durante esta semana:



CONTENIDO		
Lenguaje Verbal	Corporalidad y Movimiento	Pensamiento matemático
Sonido final	Motricidad fina	Cuantificación
Las actividades descritas en este documento NO se imprimen		



Envío de evidencias a mi WhatsApp o
Correo: Francisca.rojas@colegio-mansodevelasco.cl



¡Recuerda nuestras clases en línea!

Horario de nuestras clases en línea

¡Nos vemos 3 veces a la semana!

<i>Lunes</i>	<i>Miércoles</i>	<i>Viernes</i>
<i>Feriado Legal</i>	<i>14:30 horas</i>	<i>Celebración Día del Profesor</i>
	<i>Taller de Inglés / Ciencias</i>	

¡Te esperamos 10 minutos antes de cada clase!



Ruta del Aprendizaje

¿Qué
aprenderemos?

1

¿Cómo
aprenderemos?

2

¿Para qué lo
aprenderemos?

3





*Colegio Manso
Velasco*
CORMUN RANCAGUA



Lenguaje Verbal



¿Qué trabajaremos hoy?

Núcleo de Aprendizaje: Lenguaje Verbal

Educadora: Francisca Rojas Carreño

Curso: Pre Kínder

Objetivo de Aprendizaje: 3. Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.

Objetivo de la clase: Nombrar la sílaba final de las palabras y relacionar las que riman

Habilidades: Descubrir

Materiales: Libro calígrafix "Trazos y letras", lápices de colores, lápiz de mina y goma.

Link Educativo de apoyo: <https://www.youtube.com/watch?v=Z2Z2ChXkmAA>

Sonido Final

¿Cuál es el sonido final?

Es la sílaba que va en la posición final o con la cual termina cada palabra

Por ejemplo: CAM- PA - **NA**



Posición final



Actividad

Recorren palabras que riman

 cartero	 botón
 ratón	 gato
 pato	 sombrero

• Une con una línea las palabras que riman.
• Pinta los dibujos.

68

Página 68:

- Une con una línea las palabras que riman.
- Pinta los dibujos.

Recorren palabras que riman

 abeja		
 manzana	 almeja	
 ojo	 ceja	 teja
 mamadera	 oveja	

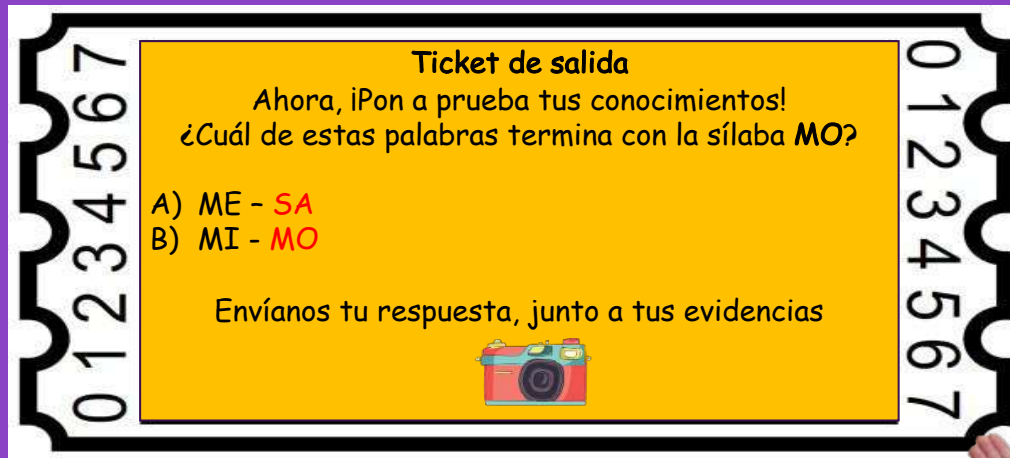
• Pinta los dibujos que riman con abeja.
• En el recuadro azul, haz un dibujo que rime con abeja sin repetir los dibujos que ya usaste en la actividad.

71

Página 71:

- Pinta o encierra los dibujos que riman con **abeja**
- En el recuadro azul, haz un dibujo que rime con abeja sin repetir los dibujos de la actividad.

TICKET DE SALIDA




Ticket de salida

Ahora, ¡Pon a prueba tus conocimientos!
¿Cuál de estas palabras termina con la sílaba **MO**?

A) ME - **SA**
B) MI - **MO**

Envíanos tu respuesta, junto a tus evidencias



¿CUÁL SERÁ LA
RESPUESTA?





*Colegio Manso
Velasco*
CORMUN RANCAGUA



Corporalidad y Movimiento



¿Qué trabajaremos hoy?

Núcleo de Aprendizaje: Corporalidad y Movimiento

Educadora: Francisca Rojas Carreño

Curso: Pre Kinder

Objetivo de Aprendizaje: 6. Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.

Objetivo de la clase: Coordinar sus habilidades motrices finas para elaborar una máquina de suma

Habilidades: Coordinación

Materiales: Tapas, Tijeras, Reguladores, Pintura, Goma, Lápiz, Regla, Pegamento en barra, Pincel
2 cilindros de Papel Higiénico, Cartón, Caja de Cartón

Link Educativo de apoyo: https://www.youtube.com/watch?v=Kix6e8_tufQ&feature=emb_title

¡A mover las manitos!

¡Hoy haremos una máquina para sumar!



Motricidad fina: Las habilidades motoras finas son las coordinaciones de los movimientos musculares pequeños que se producen, por ejemplo, en los dedos, por lo general, en coordinación con los ojos. ... El desarrollo de estas habilidades permite que uno sea capaz de completar tareas como la escritura, el dibujo, y abotonarse.

PASO A PASO

Actividad

1.-Forrar la caja de cartón(con lo que tú prefieras)

2.-Recortar el trozo de cartón(Ahora nos tocará tomar las tijeras y preparar algunas piezas claves en todo este proceso. Recorta un "signo" más y dos pequeñas barritas que sirvan como signo "igual". Por el momento, estos elementos los dejamos guardados para más adelante)

3.-Pegar la tapa de la caja (Para preparar la tapa de nuestra caja de cartón, será necesario realizar unos pequeños cortes en las esquinas de esta)

4.-Preparar los rollos y pegarlos (Lo primero que haremos será darles un toque atractivo, por lo que será mejor que tomes pinturas y te pongas a trabajar en ello.)

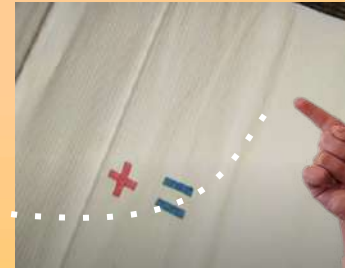
5.-Preparar los tapas de botella con números e instalar el velcro (para lo cual debes pintar sobre ellos los números del 0 al 9. Lo ideal es que repitas los números, para así disponer de dos fichas para cada uno de ellos.

Ahora solo debes buscar botones, tapas, piedras, porotos para contar.



PASO A PASO

Actividad



PASO A PASO

Actividad



PASO A PASO

Actividad

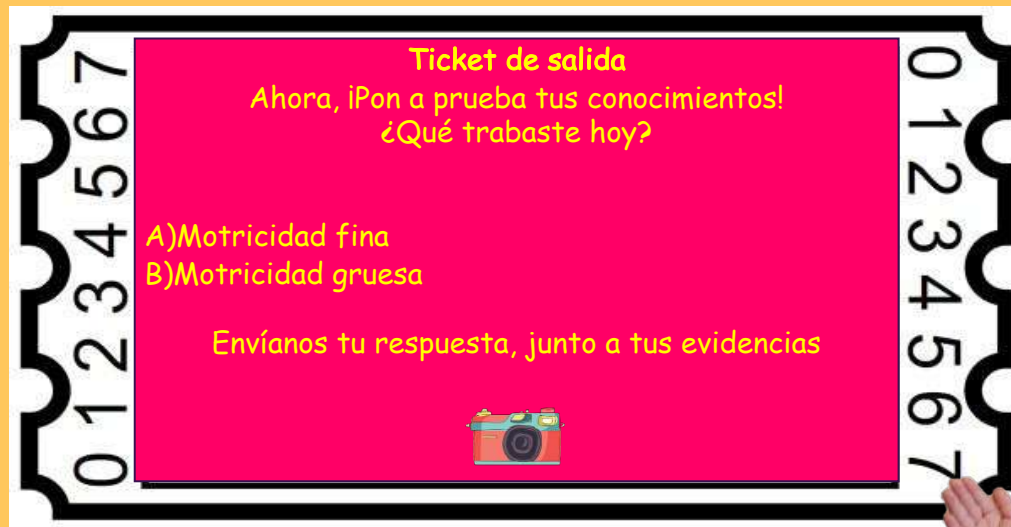


Luego de usarla, iguárdala, la usaremos en clases!



Actividad


TICKET DE SALIDA



Ticket de salida
Ahora, ¡Pon a prueba tus conocimientos!
¿Qué trabaste hoy?

A) Motricidad fina
B) Motricidad gruesa

Envíanos tu respuesta, junto a tus evidencias



¿CUÁL SERÁ LA
RESPUESTA?





*Colegio Manso
Velasco*
CORMUN RANCAGUA



Pensamiento Matemático



¿Qué trabajaremos hoy?

Núcleo de Aprendizaje: Pensamiento Matemático

Educadora: Francisca Rojas Carreño

Curso: Pre Kínder

Objetivo de Aprendizaje: 4. Emplear cuantificadores, tales como: "más que", "menos que", "igual que", al comparar cantidades de objetos en situaciones cotidianas.

Objetivo de la clase: Utilizar cuantificadores para establecer comparaciones entre cantidades.

Habilidades: Cuantificar, comparar.

Materiales: Libro Lógica y números, lápices de colores, de mina, goma.

Link Educativo de apoyo: https://www.youtube.com/watch?v=BLbXc3_ecDg

<https://www.youtube.com/watch?v=wny5W0mw3K4&t=20s>

Cuantificadores

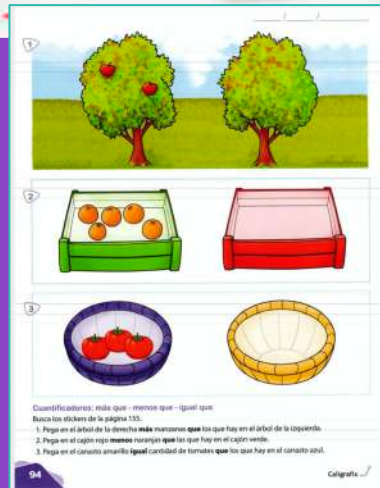
Los cuantificadores, son palabras que utilizamos para indicar cantidades inexactas o indefinidas

¿Qué cuantificadores veremos en esta oportunidad?

Más que.. - menos que... - igual que...

Todos - algunos - ninguno

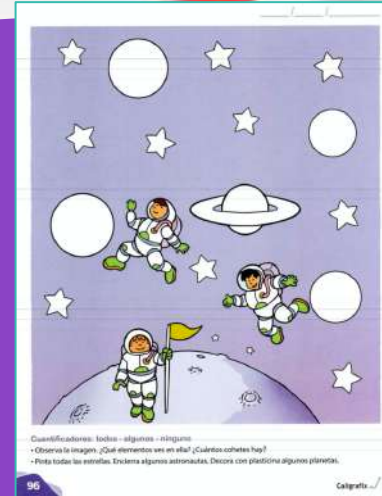
Actividad



Página 94:

Busca los recortes de la página 155.

1. Pega en el árbol de la derecha **más** manzanas **que** los que hay en el árbol de la izquierda.
2. Pega en el cajón rojo **menos** naranjas **que** las que hay en el cajón verde.
3. Pega en el canasto amarillo **igual** cantidad de tomates **que** los que hay en el canasto azul



Página 96:

- Observa la imagen.
- ¿Qué elementos ves en ella?
- ¿Cuántos cohetes hay?
- Pinta todas las estrellas.
- Encierra algunos astronautas.
- Decora con plasticina algunos planetas.




Actividad

TICKET DE SALIDA



Ticket de salida

Ahora, ¡Pon a prueba tus conocimientos!
¿Cuál de los dos frascos tiene ninguna avellana?



Envíanos tu respuesta, junto a tus evidencias



¿CUÁL SERÁ LA
RESPUESTA?



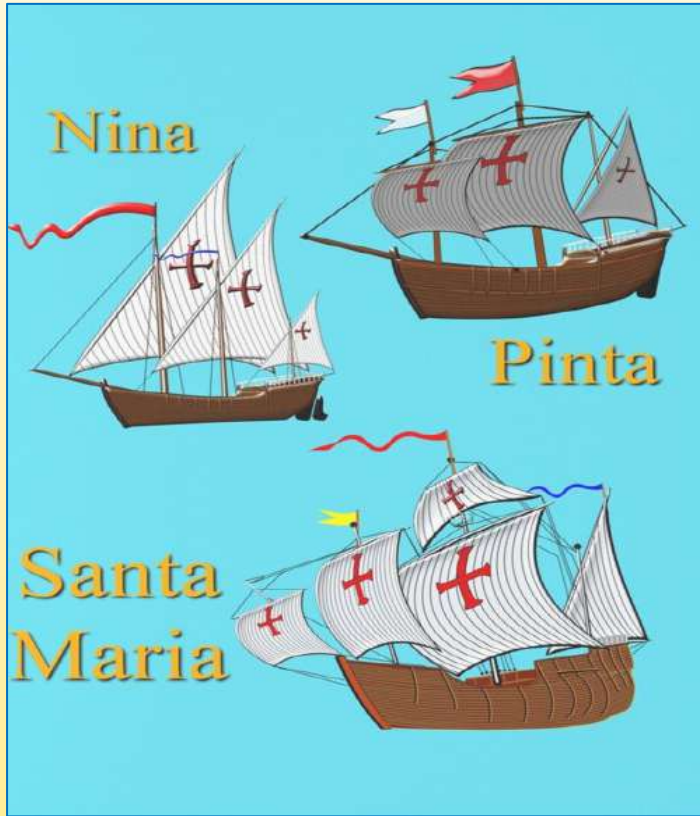


Oídos preparados



Comprensión de Textos





Dos Mundos

Cristóbal Colón viajó por los mares,
Trayendo una sola idea,
Tocar lugares lejanos
Y descubrir tierras nuevas.

América, allí estaba
Sus sueños ya se cumplían.

Después de tanta aventura,
¡Dos mundos se conocían!



Link de Apoyo: <https://www.youtube.com/watch?v=--PDh6LRSco>



Luego de escuchar con mucha atención, responde:



1. ¿Qué tipo de texto es la narración anterior?

- A) Un cuento
- B) Una poesía

2. ¿Cómo se llamaba el personaje principal?

- A) Cristóbal Colón
- A) Copih



3. ¿Por dónde viajaba?

- A) Tierra
- B) Mar

4. ¿Qué descubrió?

- A) Otros lugares
- B) Otros barcos

¡Envíale tus
respuestas a
la Tía Fran!



¡Felicitaciones por tu trabajo!



Un abrazo gigante para ti, que mereces siempre lo mejor

