



Colegio Manso
Velasco
CORMUN RANCAGUA



Retroalimentación

Semana 20

Lunes 24 al Viernes 28 de Agosto, 2020

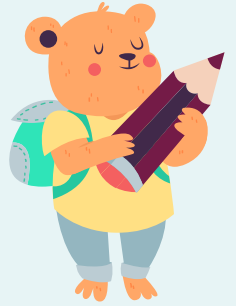
Pre Kinder



Francisca Rojas Carreño
Educadora de Párvulos



¡Hola niños y niñas!



Espero que se encuentren muy bien junto a sus familias

Durante esta semana llevaremos a cabo una retroalimentación sobre los contenidos trabajados durante las últimas semanas de clases.

A continuación, y con supervisión de un adulto, realizaremos una serie de ejercicios para potenciar nuestros aprendizajes.

Esta presentación contiene animaciones, para que cada niño (a) pueda ir interactuando con ella, es importante ir retroalimentando el proceso con frases positivas como: **iExcelente!**, **iLo hiciste genial!**, **iFelicitaciones!**, entre otras, para que el estudiante se sienta motivado para continuar con la retroalimentación, y en el caso de equivocarse, debemos volver a repetir el ejercicio.

iEl error es parte del aprendizaje!, no lo olvides





¿Qué trabajaremos esta semana?

Ámbito: Formación Personal y Social

Núcleo: Convivencia y Ciudadanía

OT:1. Participar en actividades y juegos colaborativos, planificando, acordando estrategias para un propósito común y asumiendo progresivamente responsabilidades en ellos.

Lenguaje Verbal:

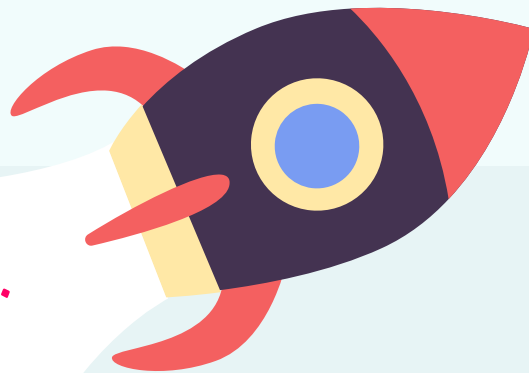
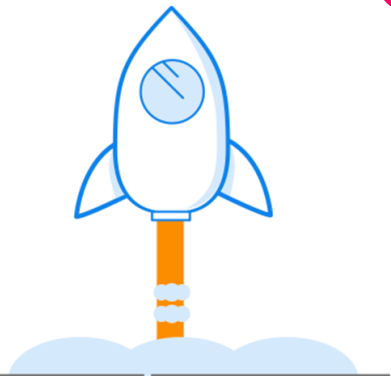
3. Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.
6. Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.

Pensamiento Matemático:

2. Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros) y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener.
6. Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.
8. Resolver problemas simples de manera concreta y pictórica agregando o quitando hasta 10 elementos, comunicando las acciones llevadas a cabo.



COMENCEMOS...





*Colegio Manso
Velasco*
CORMUN RANCAGUA



Lenguaje Verbal

Pre Kinder

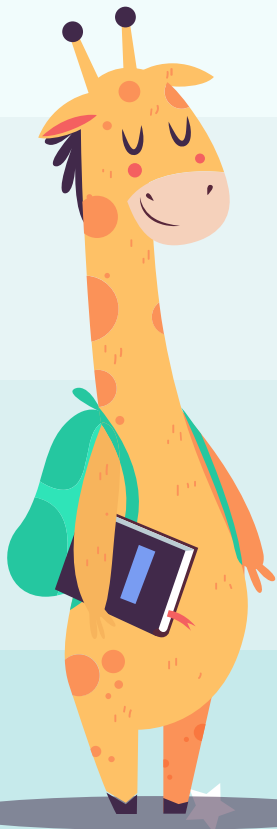


Francisca Rojas Carreño
Educatora de Párvulos



Segmentación y conteo de sílabas

¿Cuántas sílabas tienen estas palabras?



TREN



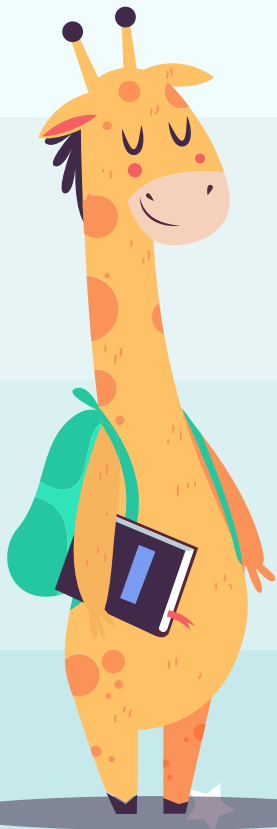
PELOTA



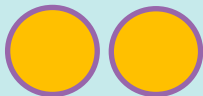


Segmentación y conteo de sílabas

¿Cuántas sílabas tienen estas palabras?



OSO



HELICÓPTERO

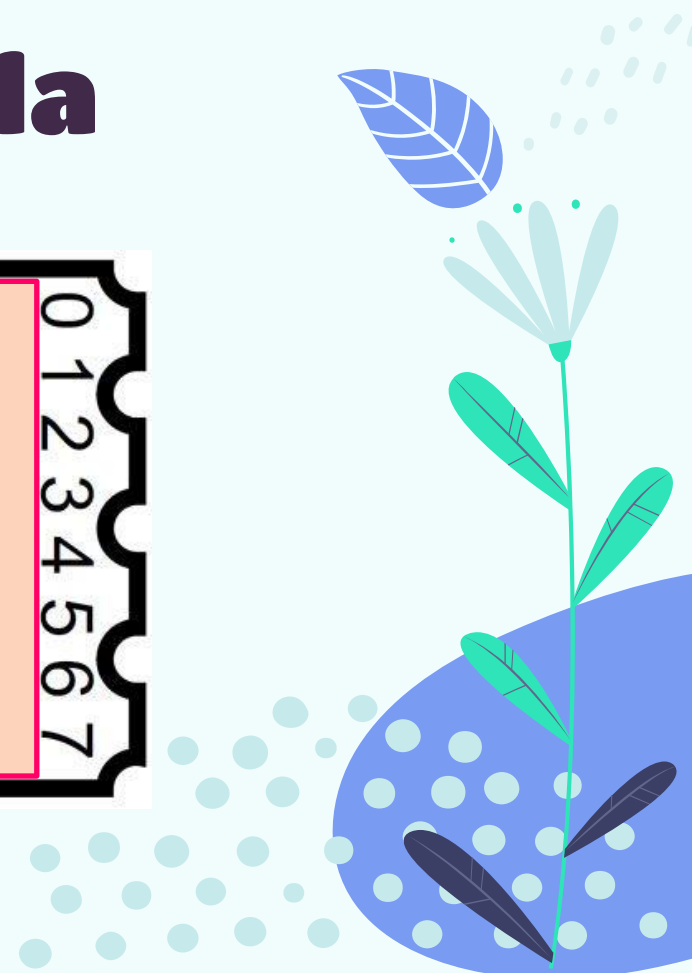




Ticket de Salida



0	1	2	3	4	5	6	7
¿Cuál es tu nombre?							
¿Cuántas sílabas tiene?							
0	1	2	3	4	5	6	7





Tipos de Textos:

La Leyenda

Es parte de los textos literarios
Narrativos

Es una narración popular que
cuenta un hecho real o fabuloso,
al cual se le añaden elementos
fantásticos o maravillosos.

Se transmite de generación en
generación.

Es parte de la cultura y creencias de un
pueblo o lugar.





TICKET DE SALIDA



01234567	¿Sobre qué tratan las leyendas?	01234567
----------	--	----------



*Colegio Manso
Velasco*
CORMUN RANCAGUA

Pensamiento Matemático

Pre Kinder

Francisca Rojas Carreño
Educatora de Párvulos



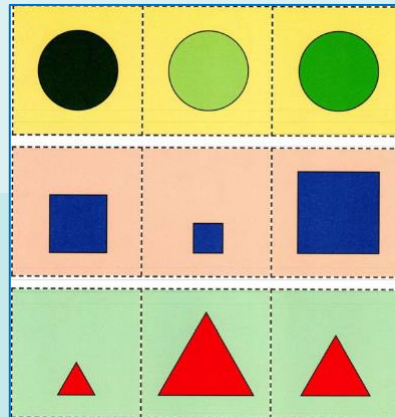


¿Qué es la clasificación?

Es agrupar objetos que poseen características comunes, a partir de sus atributos (color, forma, tamaño, grosor, entre otros).



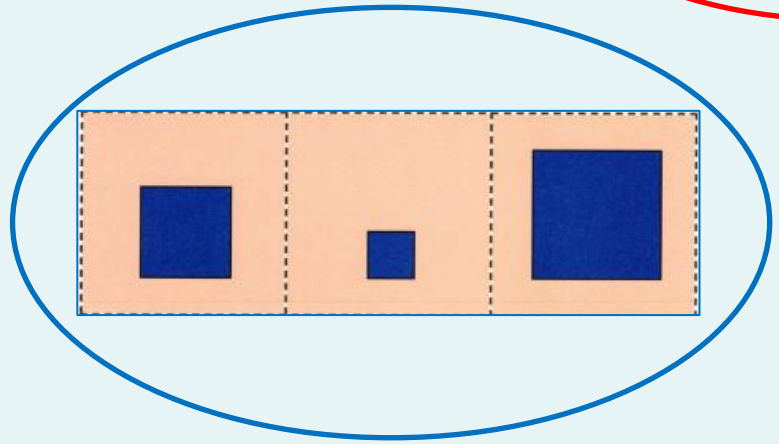
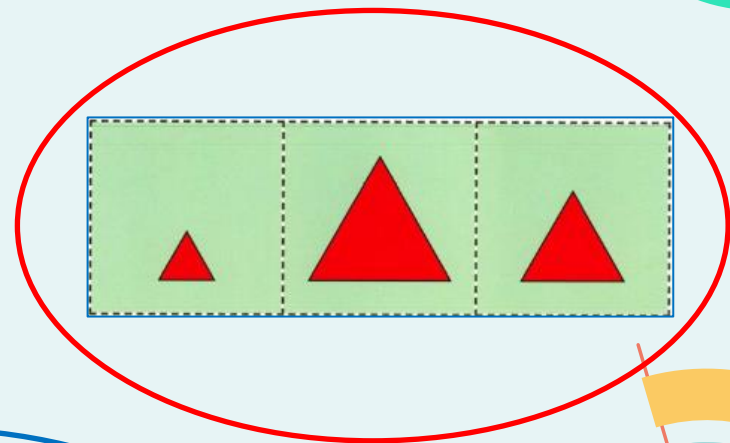
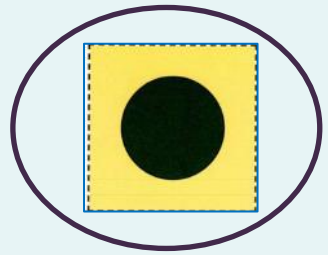
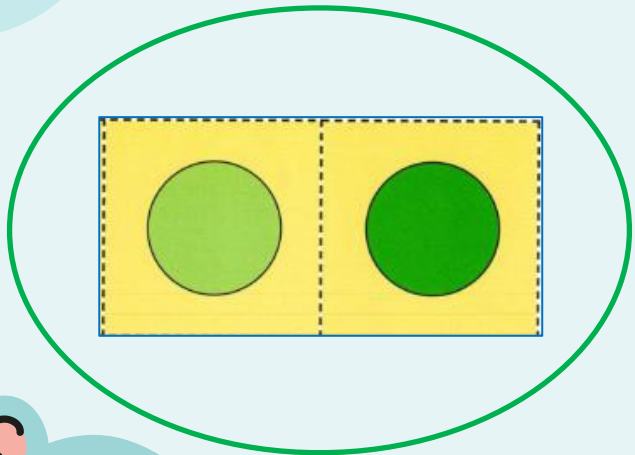
Hoy
utilizaremos
nuestras
fichas



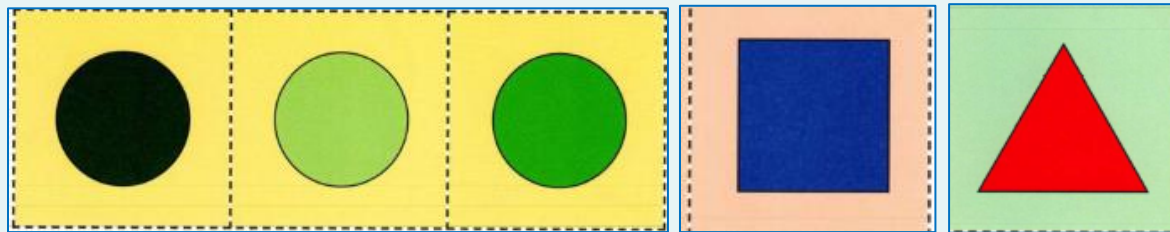
Clasificación por color, tamaño y forma



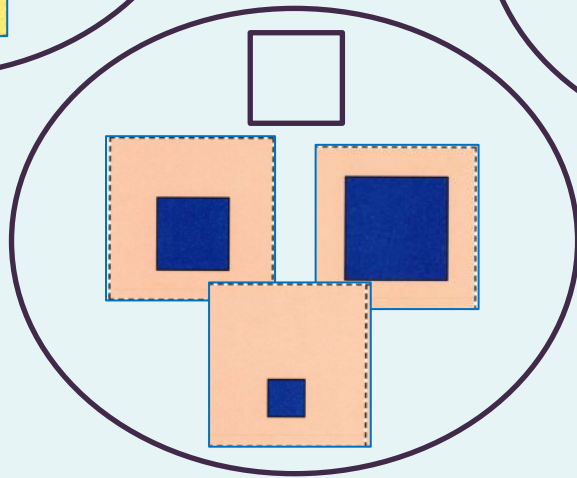
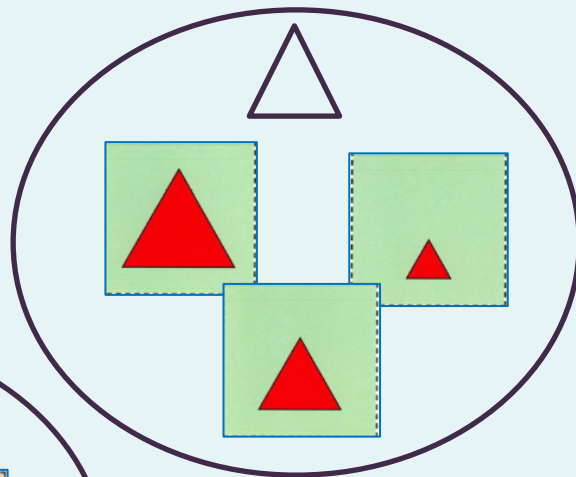
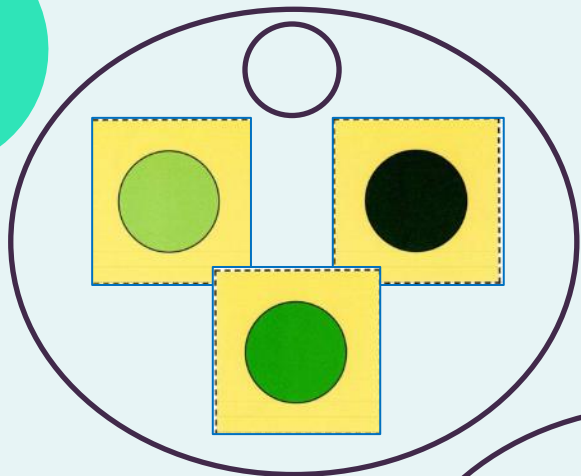
Clasificación por color



Clasificación por tamaño



Clasificación por forma



Ticket de salida:





¿Qué es la seriación?

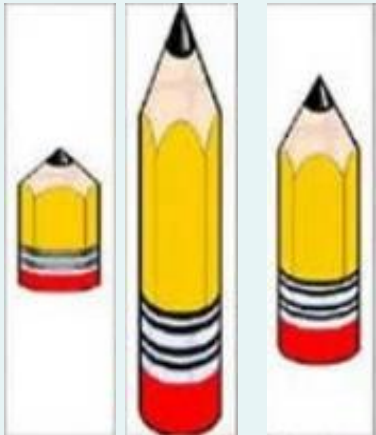
Es ordenar elementos u objetos a partir de sus diferencias



Seriación por altura

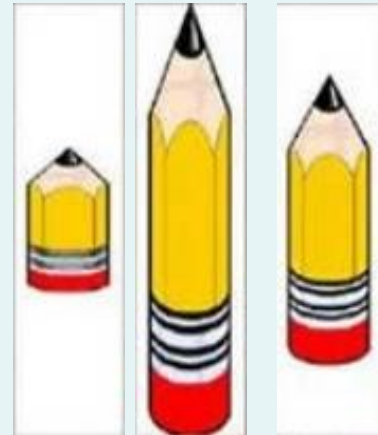
Ordena los elementos a partir de las indicaciones, utiliza números

	1	
--	---	--



Ordena los lápices desde el más alto al más bajo

--	--	--

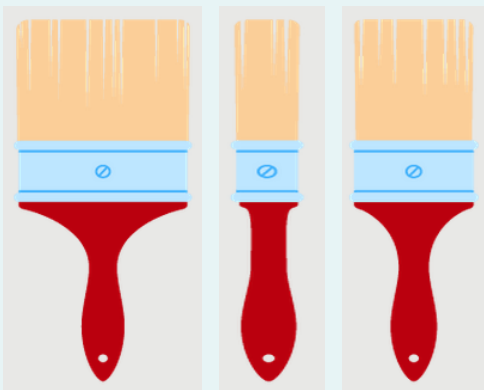


Ordena los lápices desde el más bajo al más alto

Seriación por grosor

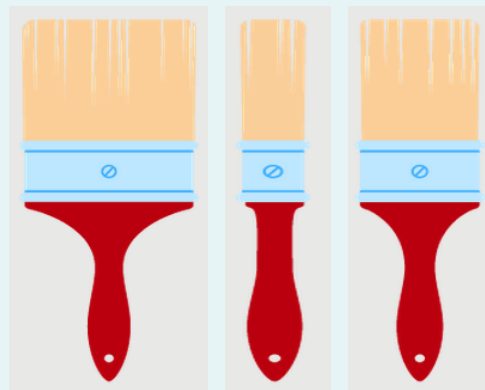
Ordena los elementos a partir de las indicaciones, utiliza números

--	--	--



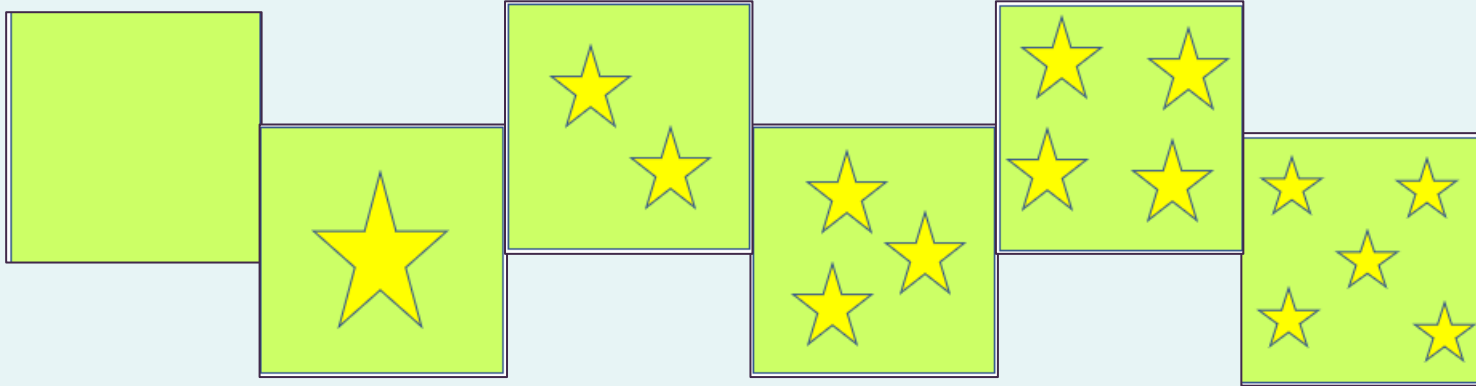
Ordena las brochas desde la más gruesa a la más delgada

--	--	--



Ordena las brochas desde la más delgada la más gruesa

Seriación por cantidad



1. Las ordenarás a partir de la ficha que tiene más estrellas, a la que tiene menos.
2. Las ordenarás a partir de la ficha que tiene menos estrellas, a la que tiene más.

Ticket de Salida

Los niños están ordenados a partir del:

ALTURA

más alto al más bajo

más bajo al más alto



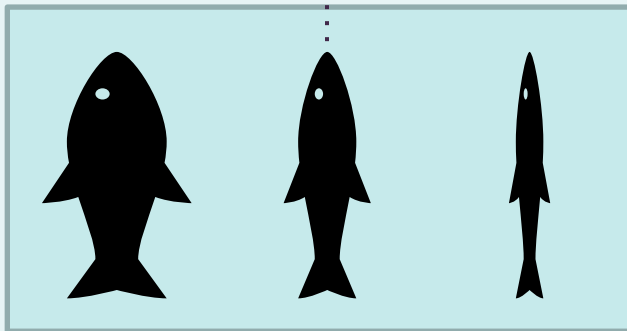
Ticket de Salida

Los peces están ordenados a partir del:

GROSOR

más grueso al más
delgado

más delgado al más
grueso



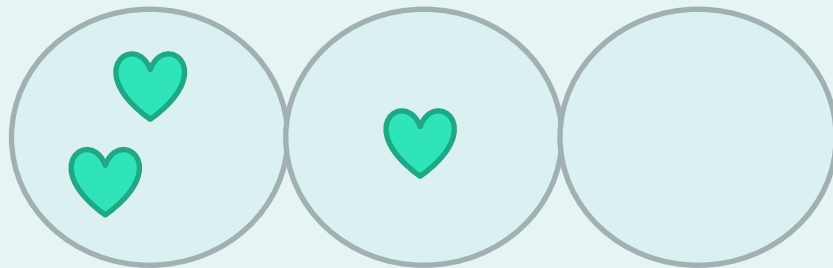
Ticket de Salida

las fichas están ordenadas a partir del:

CANTIDAD

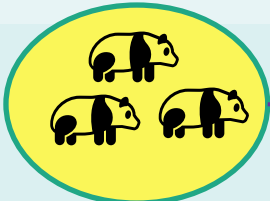
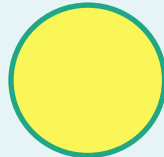
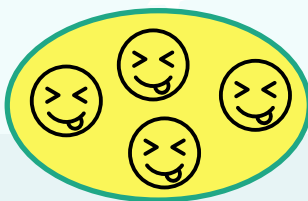
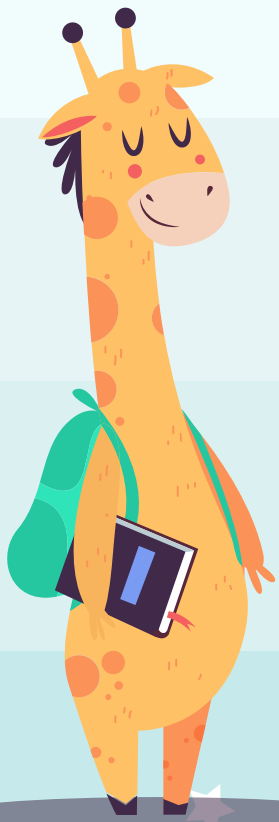
que tiene más al que
tiene menos

que tiene menos al que
tiene más



Números

Une el número con su cantidad



0

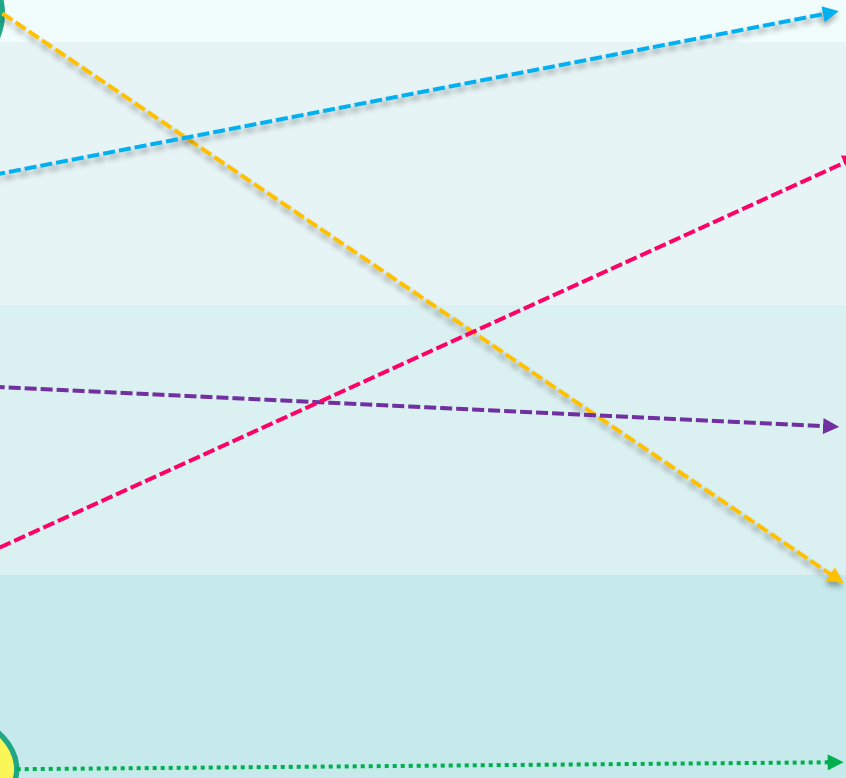
1

2

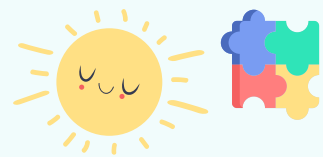
3

4

5



Resolución de Problemas



Escucha con atención cada enunciado y luego encierra la respuesta correcta



1

Hoy Lulú cumple 5 años y en su fiesta de cumpleaños usará un vestido celeste con lunares rosados.

A cada invitado le dará un vaso lleno de jugo de naranja.

Encima de la mesa colocará una torta muy grande.





¡Felicitaciones!

