

# GUÍA DE TRABAJO

## PROFESIONALES NO DOCENTES



**Guía 19**

**Semana 17 a 21 de Agosto 2020**

**COLEGIO JOSÉ ANTONIO MANZO DE VELASCO**

## Introducción

Queridos (as) estudiantes y apoderados (as):

El equipo de profesionales no docentes del Colegio José A. Manso de Velasco ha preparado el siguiente material para fortalecer las distintas áreas de intervención de cada profesional según las necesidades educativas presentes en el curso.

Antes de comenzar a trabajar en este documento, es muy importante, dada la contingencia, seguir estas recomendaciones:

Para empezar:

- Debes lavar muy bien tus manos con agua y jabón.
- Tener tu guía, lápiz grafito, goma y lápices de colores dispuestos en tu lugar de trabajo.
- Evitar otras guías o cuadernos, y otros elementos distractores cerca de ti (juguetes, televisión encendida, etc.)
- Al terminar tu trabajo, cierra tu cuaderno, deja todo ordenado y guardado, y lava nuevamente tus manos muy bien con agua y jabón.

Puedes pedirle a tu apoderado que envíe fotos de tu trabajo a nuestro correo electrónico: [equipo.pie@colegio-mansodevelasco.cl](mailto:equipo.pie@colegio-mansodevelasco.cl) o al WhatsApp de tu docente diferencial **Romina Elizondo**.

Un saludo muy cariñoso les envía el equipo de Profesionales No Docentes

David Meza – Fonoaudiólogo

Camila Olave – Psicóloga

Manuel Oteiza – Terapeuta Ocupacional

PROFESIONAL	FONOAUDIÓLOGO David Meza	
Curso	PREKINDER	SEMANA 19
Objetivo de la Actividad	• Reconocer y usar conceptos de espacio.	
Recursos	GUIA	

## Actividad



# Conceptos de espacio

Veamos a este gato que se cambia de posición a cada rato



**Mira, está atrás de la silla**



**Ahora está delante de la silla**



**Se volvió a cambiar, ahora está al lado de la silla**

- Mira estos niños, ¿dónde están?



De modo parecido, en los diferentes ámbitos de la vida diaria, se deben hacer actividades con elementos concretos (ej.: ropas, juguetes, muebles, etc.) estimulando los conceptos de espacio, siempre en forma entretenida provocando la curiosidad y entusiasmo propio de los niños.

<b>PROFESIONAL</b>	<b>TERAPEUTA OCUPACIONAL</b> <b>Manuel Oteiza</b>	
<b>Curso</b>	<b>PREKINDER</b>	<b>SEMANA 19</b>
<b>Objetivo de la Actividad</b>	<b>Función manual:</b> - Integración bilateral - Coordinación óculo manual - Tono muscular MMSS	
<b>Recursos</b>	<b>Fideos, lana y pinturas</b>	

Lee las instrucciones de abajo y .....

## ¡A TRABAJAR!

- **JUNTA** fideos de tipo tubulares (canutos, macarrones, etc) 20 aprox.
- **PINTALOS** de diferentes colores
- **ESPERA** unos minutos para que se sequen
- **UTILIZA** el hilo y dale forma a tu cadena
- **PIDELE** a tu tutor que haga un nudo con ambos extremos

## Ejemplo



➤ Evaluar:

- **Logrado: realiza 100% de la actividad**
- **Medianamente logrado: realiza 50 % de la actividad**
- **No logrado: no realiza la actividad 0%**



<b>PROFESIONAL</b>	<b>PSICÓLOGA</b> Camila Olave A.	
<b>CURSO</b>	PREKINDER	SEMANA 19
<b>OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Potenciación de funciones atencionales.</li> <li>• Ejercitación de concentración sostenida.</li> <li>• Estimulación cognitiva.</li> </ul>	
<b>RECURSOS</b>	Guía y lápices de colores.	

## ACTIVIDAD

El día de hoy ayudaremos a un pequeño insecto muy simpático y tierno que necesita encontrar una flor. ¿Te imaginas cómo podríamos ayudarlo?

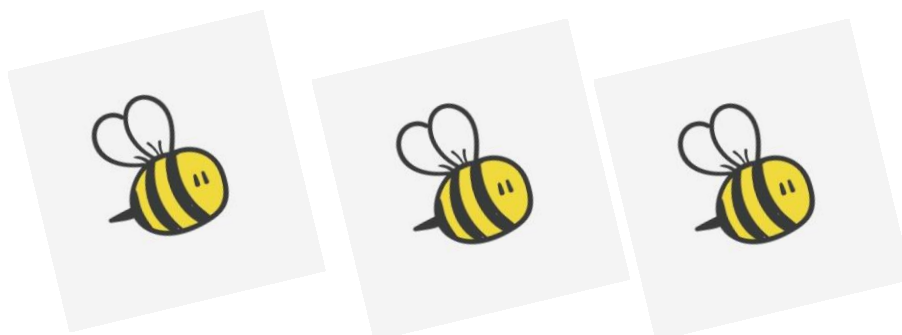


### Instrucción



Tu misión el día de hoy será **guiar** a la abejita hasta la flor siguiendo sólo el camino que se con la letra



**Mientras más colorido el camino, la abejita te seguirá con más ganas.**





			U	I	E	I	I	O	U
			A	A	A	A	A	A	A
			U	I	I	I	E	U	A
U	I	E	I	I	O	I	I	O	A
A	O	E	O	U	O	O	U	O	A
U	I	A	A	A	A	A	A	A	A
U	I	A	I	I	O	U	U	I	E
A	O	A	A	A	O	A	A	I	U
U	I	I	I	A	U	U	U	E	I
U	I	E	I	A	O	U			
A	O	E	O	A	O	E			
U	I	I	I	A	A	A			

¡LO LOGRASTE!

¡TRABAJO TERMINADO!

ESPERO QUE TE HAYAS DIVERTIDO

NOS VEMOS EN LA PRÓXIMA