



*Colegio Manso  
Velasco*  
CORMUN RANCAGUA

# BIENVENIDOS

Semana 19

*Pre Kinder*



Francisca Rojas Carreño  
Educadora de Párvulos

# Educación Parvularia

**Lunes 17 de Agosto del 2020**

## Objetivo de Aprendizaje Transversal

**Ámbito:** Formación Personal y Social

**Núcleo:** Convivencia y Ciudadanía

**OT:** 10. Reconocer progresivamente requerimientos esenciales de las prácticas de convivencia democráticas, tales como: escucha de opiniones, el respeto por los demás, de turnos y de los acuerdos de las mayorías.

<b>Ámbito de Aprendizaje</b>	Comunicación Integral		
<b>Núcleo de Aprendizaje</b>	Lenguaje Verbal		
<b>Objetivo de Aprendizaje</b>	3. Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.		
<b>Objetivo de la clase</b>	Realizar segmentación y el conteo de sílabas de algunas palabras.		
<b>Habilidad</b>	Descubrir	<b>Contenido</b>	Conteo y segmentación silábica
<b>Actividad</b>	<b>Inicio:</b> canción del saludo y fecha, utilizando el calendario. <b>Desarrollo:</b> realizar conteo y segmentación silábica mediante un PPT interactivo. <b>Cierre:</b> Ticket de salida: díjeme tu nombre, luego realiza la segmentación y conteo. Canción de despedida.		
<b>Indicadores de Evaluación</b>	1. Realiza correctamente la segmentación de las palabras. 2. Cuenta correctamente la cantidad de sílabas de cada palabra.		

**Martes 18 de Agosto del 2020**

## Objetivo de Aprendizaje Transversal

**Ámbito:** Formación Personal y Social

**Núcleo:** Corporalidad y Movimiento

**OT:** 6. Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.

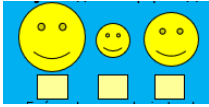
<b>Ámbito de Aprendizaje</b>	Comunicación Integral		
<b>Núcleo de Aprendizaje</b>	Lenguaje Verbal		
<b>Objetivo de Aprendizaje</b>	3. Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.		
<b>Objetivo de la clase</b>	Realizar segmentación y el conteo de sílabas de algunas palabras.		
<b>Habilidad</b>	Descubrir	<b>Contenido</b>	Conteo y segmentación silábica
<b>Actividad</b>	<b>Inicio:</b> Link de apoyo <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OPDDwgCbQjg">https://www.youtube.com/watch?v=OPDDwgCbQjg</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FvaEZSeygSE">https://www.youtube.com/watch?v=FvaEZSeygSE</a> <b>Desarrollo:</b> Realizar la página 69 del libro "Trazos y Letras" en donde deben realizar conteo y segmentación silábica. <b>Cierre:</b> Ticket de salida ¿Cuál de estas palabras tiene 2 sílabas? A) SOL      B) MA-RI-PO-SA      C) RA-NA		
<b>Indicadores de Evaluación</b>	1. Cuenta correctamente la cantidad de sílabas de cada palabra. 2. Une las palabras que contienen la misma cantidad de sílabas.		

*Francisca Rojas Carreño*

*Educadora de Párvulos*

*Correo: Francisca.rojas@colegio-mansodevelasco.cl*

Miércoles 19 de Agosto del 2020	
Objetivo de Aprendizaje Transversal	
<b>Ámbito:</b> Formación Personal y Social	<b>Núcleo:</b> Convivencia y Ciudadanía
<b>OT:</b> 1. Participar en actividades y juegos colaborativos, planificando, acordando estrategias para un propósito en común, asumiendo progresivamente responsabilidades en ellos.	
<b>Ámbito de Aprendizaje</b>	Formación Personal y Social
<b>Núcleo de Aprendizaje</b>	Corporalidad y Movimiento
<b>Objetivo de Aprendizaje</b>	7. Resolver desafíos prácticos manteniendo control, equilibrio y coordinación al combinar diversos movimientos, posturas y desplazamientos tales como: lanzar y recibir, desplazarse en planos inclinados, seguir ritmos, en una variedad de juegos.
<b>Objetivo de la clase</b>	Mantener control y equilibrio al realizar un circuito
<b>Habilidad</b>	Coordinación <b>Contenido</b> Motricidad Gruesa
<b>Actividad</b>	<b>Inicio:</b> Link de apoyo <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4SaCB-3adMU">https://www.youtube.com/watch?v=4SaCB-3adMU</a> <b>Desarrollo:</b> Los niños y niñas llevarán a cabo un circuito enfocado en el equilibrio. <b>Cierre:</b> Ticket de salida: ¿Qué trabaste hoy? A)El equilibrio B)La fuerza
<b>Indicadores de Evaluación</b>	1. Mantiene el equilibrio al pasar por cada una de las estaciones.

Jueves 20 de Agosto del 2020	
Objetivo de Aprendizaje Transversal	
<b>Ámbito:</b> Formación Personal y Social	<b>Núcleo:</b> Corporalidad y Movimiento
<b>OT:</b> 6. Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.	
<b>Ámbito de Aprendizaje</b>	Interacción y Comprensión del Entorno
<b>Núcleo de Aprendizaje</b>	Pensamiento Matemático
<b>Objetivo de Aprendizaje</b>	2. Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros) y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener.
<b>Objetivo de la clase</b>	Seriación de objetos a partir de su altura, ancho y cantidad.
<b>Habilidad</b>	Experimentar y seriar <b>Contenido</b> Seriación
<b>Actividad</b>	<b>Inicio:</b> Link de apoyo <a href="https://www.youtube.com/watch?v=l_g5HXAE5GU">https://www.youtube.com/watch?v=l_g5HXAE5GU</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EVPHT4Lqu5M">https://www.youtube.com/watch?v=EVPHT4Lqu5M</a> <b>Desarrollo:</b> Realizar la página 64 del libro “Lógica y Números”, en donde Seriaremos utilizando los atributos: altura, ancho y cantidad. <b>Cierre:</b> Ticket de salida: Enumera las caritas a partir de la más grande (1) a la más pequeña (3)
	
	Desafío de Patrones con material concreto que tengan en el hogar.
<b>Indicadores de Evaluación</b>	1. Sigue correctamente la seriación, según atributos (altura, ancho y cantidad) 2. Realiza al menos 1 secuencia lógica (Desafío)

Viernes 21 de Agosto del 2020	
Objetivo de Aprendizaje Transversal	
<b>Ámbito:</b> Formación Personal y Social	<b>Núcleo:</b> Convivencia y Ciudadanía
<b>OT:</b> 10.Reconocer progresivamente requerimientos esenciales de las prácticas de convivencia democráticas, tales como: escucha de opiniones, el respeto por los demás, de turnos y de los acuerdos de las mayorías.	
<b>Ámbito de Aprendizaje</b>	Interacción y Comprensión del Entorno
<b>Núcleo de Aprendizaje</b>	Pensamiento Matemático
<b>Objetivo de Aprendizaje</b>	2. Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros) y seriar por

Francisca Rojas Carreño  
Educadora de Párvulos  
Correo: Francisca.rojas@colegio-mansodevelasco.cl

	altura, ancho, longitud o capacidad para contener.
<b>Objetivo de la clase</b>	Seriación de objetos a partir de su altura, ancho y cantidad.
<b>Habilidad</b>	Experimentar y seriar <b>Contenido</b> Seriación
<b>Actividad</b>	<b>Inicio:</b> canción del saludo y fecha, utilizando el calendario. <b>Desarrollo:</b> Seriar objetos, a partir de los atributos: altura, ancho y cantidad, mediante un PPT interactivo. Luego realizar secuencia de patrones utilizando dactilopintura. <b>Cierre:</b> Ticket de salida: ¿Cuál de los siguientes patrones es idéntico al del modelo?
<b>Indicadores de Evaluación</b>	1. Sigue correctamente la seriación, según atributos (altura, ancho y cantidad) 2. Sigue correctamente el patrón a partir de color y/o forma.

- ⊗ No olvidar contactar a la Educadora ante cualquier duda sobre el contenido, además les recuerdo que le entrega de evidencias se lleva a cabo mediante el WhatsApp.

#### Link videos de rutinas:

- ⊗ El saludo: [https://youtu.be/pFztiu-y5\\_k](https://youtu.be/pFztiu-y5_k)
- ⊗ Calendario: <https://youtu.be/fPmUsL67Dzs>
- ⊗ Normas de convivencia: <https://youtu.be/ipr6PGSocFU>
- ⊗ Las Vocales: [https://youtu.be/e\\_EDFVp0S7c](https://youtu.be/e_EDFVp0S7c)
- ⊗ Canción de la colación: <https://youtu.be/pvr0dyKOSjs>
- ⊗ Inicio de la actividad: <https://youtu.be/8zPMAQDZr7Y>
- ⊗ Vocales: <https://youtu.be/yE3hRbnGsM4>
- ⊗ Canción del silencio: <https://youtu.be/aHUZ1UW30R4>
- ⊗ Los números: <https://youtu.be/Xu1HvstOPwY>
- ⊗ Canción de despedida: [https://youtu.be/5C\\_Kkk5z5Ws](https://youtu.be/5C_Kkk5z5Ws)



#### Link material de apoyo:

- ⊗ Combate Naval de Iquique: <https://www.youtube.com/watch?v=G-nyrrtl-Ls>
- ⊗ Cuento Martina se vacuna: <https://youtu.be/Na30L99B1wU>
- ⊗ Como graficar el nombre: [https://youtu.be/\\_Yc0wOiHf5s](https://youtu.be/_Yc0wOiHf5s)
- ⊗ Plegados:
  - 1. <https://youtu.be/NieDRJ7r2ME>
  - 2. [https://www.youtube.com/watch?v=g9X9NRFBB\\_g&t=103s](https://www.youtube.com/watch?v=g9X9NRFBB_g&t=103s)
- ⊗ Iniciación para el uso de tijeras: <https://youtu.be/xw2qdylgqd8>



*Colegio Manso  
Velasco*  
CORMUN RANCAGUA

# *¡Bienvenidos a una semana de aprendizaje!*

*Semana 19*

*Francisca Rojas Carreño  
Educadora de Párvulos*

*Pre Kinder*



**Colegio Manso  
Velasco**  
CORMUN RANCAGUA

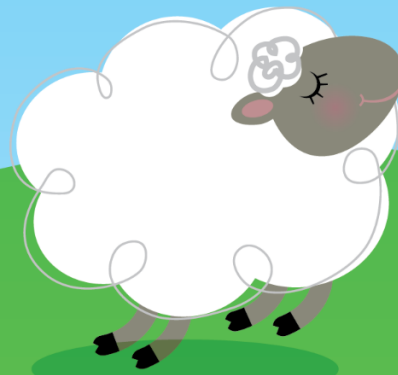


# ¡HOLA MIS QUERIDOS NIÑOS Y NIÑAS!

Espero que cada uno de ustedes se encuentre muy bien en sus hogares junto a sus familias.

A continuación, les detallaré las actividades a realizar durante esta semana:

CONTENIDO		
Lenguaje Verbal	Corporalidad y Movimiento	Pensamiento matemático
Conteo y segmentación silábica	Motricidad Gruesa	Seriación y secuencias lógicas.
Las actividades descritas en este documento NO se imprimen		



Envío de evidencias a mi WhatsApp o  
Correo: [Francisca.rojas@colegio-mansodevelasco.cl](mailto:Francisca.rojas@colegio-mansodevelasco.cl)



**¡Clases  
online!**

# ¡YA INICIAMOS NUESTRAS CLASES ONLINE!

¡Nos vemos 3 veces a la semana !

Lunes	Miércoles	Viernes
10:00 horas	14:30 horas	10:00 horas
Lenguaje Verbal	Taller de Inglés / Ciencias	Pensamiento Matemático

¡Te esperamos 10 minutos antes de cada clase!

# Actividad del Texto Escolar

Núcleo de Aprendizaje: Lenguaje Verbal

Educadora: Francisca Rojas Carreño

Curso: Pre Kínder

**Objetivo de Aprendizaje:** 3. Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.

**Objetivo de la clase:** Realizar segmentación y el conteo de sílabas de algunas palabras.

**Habilidades:** Descubrir

**Materiales:** Libro calígrafix "Trazos y letras", lápices de colores, lápiz de mina y goma.

**Link Educativo de apoyo:** <https://www.youtube.com/watch?v=OPDDwgCbQjg>

<https://www.youtube.com/watch?v=FvaEZSeygSE>







## Instrucciones

# Conteo de Sílabas









¿Cómo separo las palabras en sílabas?

Puedo separarlas mediante, aplausos, saltos, zapateos, contando con mis dedos, etc. Aquí te muestro un ejemplo:



 PA - PÁ 	 HER - MA - NO 
 A - BUE - LI - TO 	

Distinguir sílabas de una palabra

 pan <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	 cocina <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
 bicicleta <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	 silla <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
 camello <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	 flor <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
 rana <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	 cocodrilo <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>

• Marca, mediante la percusión de palmas, las sílabas de cada palabra y pinta los círculos que corresponden.  
• Une con una línea las palabras que tienen la misma cantidad de sílabas.


Caligrafía

69

01234567

**Ticket de salida**  
Ahora, ¡Pon a prueba tus conocimientos!  
¿Cuál de estas palabras tiene 2 sílabas?

A) SOL  
B) MA-RI-PO-SA  
C) RA-NA



Envíanos tu respuesta, junto a tus evidencias

01234567

## Página 69:

- Marca, mediante la percusión de palmas, las sílabas de cada palabra y pinta los círculos que corresponden.
- Une con una línea las palabras que tienen la misma cantidad de sílabas.



# Actividad Libre

Núcleo de Aprendizaje: Corporalidad y Movimiento

Educadora: Francisca Rojas Carreño

Curso: Pre kínder

**Objetivo de Aprendizaje:** 7. Resolver desafíos prácticos manteniendo control, equilibrio y coordinación al combinar diversos movimientos, posturas y desplazamientos tales como: lanzar y recibir, desplazarse en planos inclinados, seguir ritmos, en una variedad de juegos.

**Objetivo de la clase:** Mantener control y equilibrio al realizar un circuito

**Habilidades:** Coordinación

**Materiales:** Cojines, tabla de equilibrio, música, dispositivo para escuchar música (celular, radio, computador, etc)

**Link Educativo de apoyo:** <https://www.youtube.com/watch?v=4SaCB-3adMU>

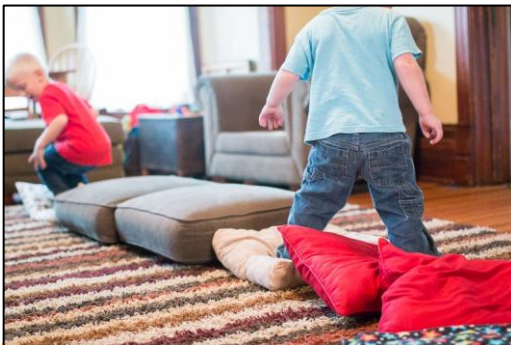
Instrucciones

## ¡A mover el cuerpo!

### ¡Hoy haremos un circuito!

Un circuito tiene una serie de estaciones, y cada estación consta de un ejercicio, los cuales hoy serán de equilibrio

#### Estación 1: Camino de Almohadas

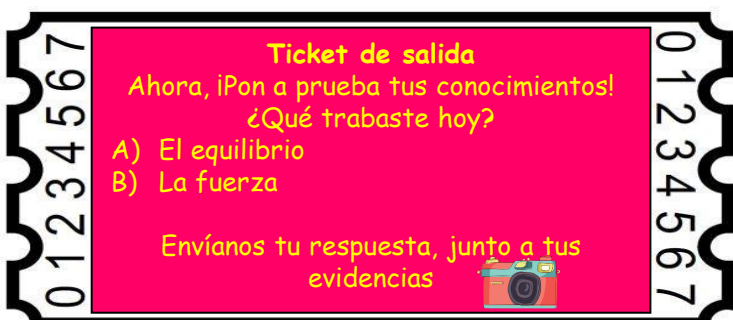


Consiste en armar un camino con los cojines que tengas disponible y además incorporar algunos obstáculos, como una toalla azul simulando agua, para agregarle diversión y dificultad.

#### Estación 2: Tabla de equilibrio (RINJU)



Una vez que llegues al final de la estación del camino de almohadas, deberás posicionarte sobre la tabla de equilibrios e intentar durar varios segundos, al principio costará pero luego durarás mucho más tiempo.



**Equilibrio:**  
Es la capacidad de mantener una posición física controlada durante momentos de reposo.

# Actividad del Texto Escolar

Núcleo de Aprendizaje: Pensamiento Matemático

Educadora: Francisca Rojas Carreño

Curso: Pre kínder

**Objetivo de Aprendizaje:** 2. Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros) y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener.

**Objetivo de la clase:** Seriación de objetos a partir de su altura, ancho y cantidad.

**Habilidades:** Experimentar, seriar

**Materiales:** Libro calígrafix "Lógica y números", lápices de colores, tijera, pegamento, lápiz de mina y goma.

**Link Educativo de apoyo:** [https://www.youtube.com/watch?v=l\\_g5HXAE5GU](https://www.youtube.com/watch?v=l_g5HXAE5GU)

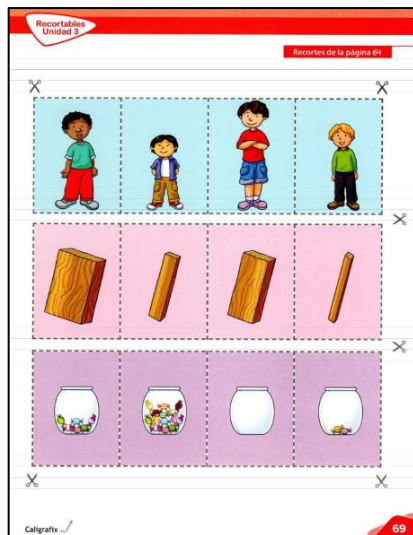
<https://www.youtube.com/watch?v=EVPHT4Lqu5M>

Instrucciones

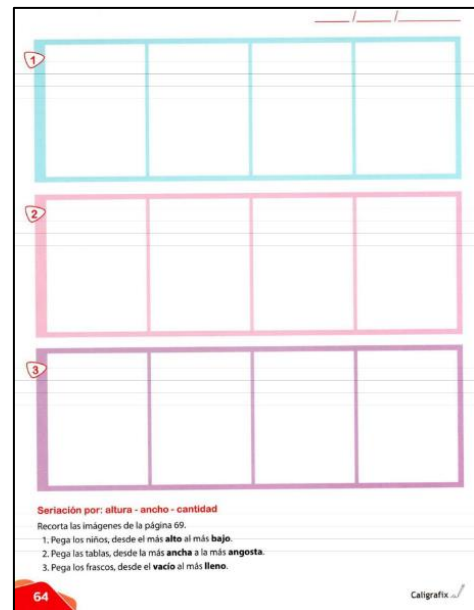
## Seriación

¿Qué es la seriación?

Es ordenar elementos, a partir de sus diferencias.



Recortable  
página 69



Seriación por: **Altura, ancho y cantidad**

**Página 64:**

Recorta las imágenes de la página 69.

1. Pega los niños, desde el **más alto** al **más bajo**.
2. Pega las tablas, desde la **más ancha** a la **más angosta**.
3. Pega los frascos, desde el **vacío** al **más lleno**.



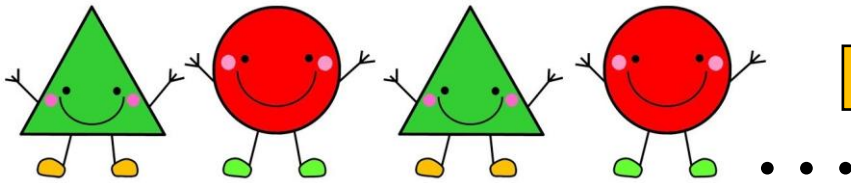
# Desafío

## Secuencias Lógicas Patrones

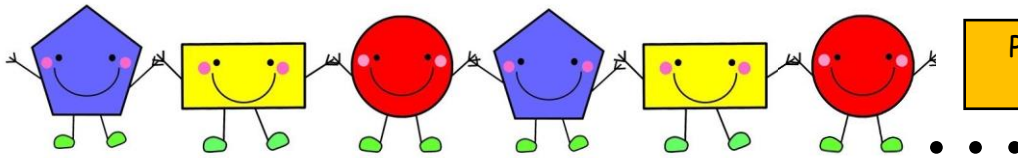
¿Qué es un Patrón?

Es una secuencia que se repite infinitamente

Por ejemplo:



Triángulo - círculo - triángulo - Círculo



Pentágono - Rectángulo - Círculo -  
Pentágono - Rectángulo - Círculo

### ¡Llegó tu turno!

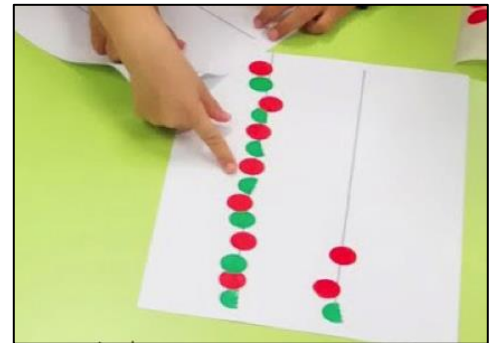
Reúne distintos elementos o juguetes, debes tener al menos 2 de cada uno. Luego realiza la misma secuencia que te presenté arriba,

Patrón AB: **Rojo - Azul** - Rojo - Azul...

Patrón ABC: **Azul - Amarillo - Rojo** - Azul - Amarillo - Rojo...

También lo puedes realizar en una hoja de oficio, utilizando tu dedo índice y ténpera.

**Importante:** el patrón puede ser por color, forma, tamaño, entre otros. Es a partir de la elección del niño y los elementos disponibles en el hogar.



Envíame una fotografía de evidencia,  
¡EXITO!

Link de apoyo:

<https://www.youtube.com/watch?v=wokVaH9bZXY>



# Comprensión de Textos



Oídos preparados



# Receta

La receta, es un tipo de texto no literario instructivo, el cual entrega las indicaciones e ingredientes para preparar un plato de comida



## Cocina

## Panqueques con frutillas y leche condensada

### Ingredientes

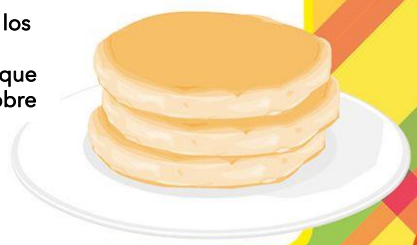
- 3 pancakes
- 5 fresas
- 1 lata pequeña de leche condensada



### Preparación

1.

Coloca los tres panqueques uno sobre otro



2.

Lava las frutillas, remueve las hojitas de la parte superior y pártelas en rodajas



3.

Pon sobre el panqueque las frutillas en forma de corazón



4.

Abre la lata de leche condensada y deja caer en medio del corazón



**¡DALE UN FUERTE ABRAZO A MAMI Y CELEBRA CON ELLA!**



# Luego de escuchar con mucha atención la receta, responde:

1. ¿Para qué me sirve una receta?  
A) Para preparar un juego  
B) Para preparar una comida
  
2. ¿De qué se trataba la receta?  
A) Brochetas de frutas  
B) Panqueques con frutillas y leche condensada
  
3. ¿Qué ingredientes necesitas?  
A) Muchas frutas  
B) Panqueques, frutillas y leche condensada

4. ¿Qué otro ingrediente le añadirías?

Respuesta: \_\_\_\_\_





**¡Felicitaciones por tu  
trabajo!**

*¡Puedes seguir Mejorando!*



*Un abrazo gigante para ti, que  
mereces siempre lo mejor*



*Colegio Manso*  
*Velasco*  
CORMUN RANCAGUA



*¡No me*  
**QUEDO**  
*en casa*

*¡Linda Semana!*