



# Ciencias Naturales

## Alejandra Blaessinger Zamudio

Fecha de retorno: 21 de Agosto 2020		Semana	Núcleo de aprendizaje
Curso	Pre-Kinder	19	Exploración del entorno natural
OA 4	Comunicar propiedades básicas de objetos y elementos naturales que explora tales como: Transparencia/Opacidad, Flexibilidad/Rigidez, Rigurosidad/Lisura, relacionados con los posibles usos		
Objetivo de la Clase	Identificar el uso de los materiales.		
Actitudinal	Manifiestar un estilo de trabajo riguroso y perseverante para lograr los aprendizajes de la asignatura.		
Contenidos	Materiales de mi entorno.		
Recursos	Celular, computador o tablet, cuaderno, lápices de colores.		

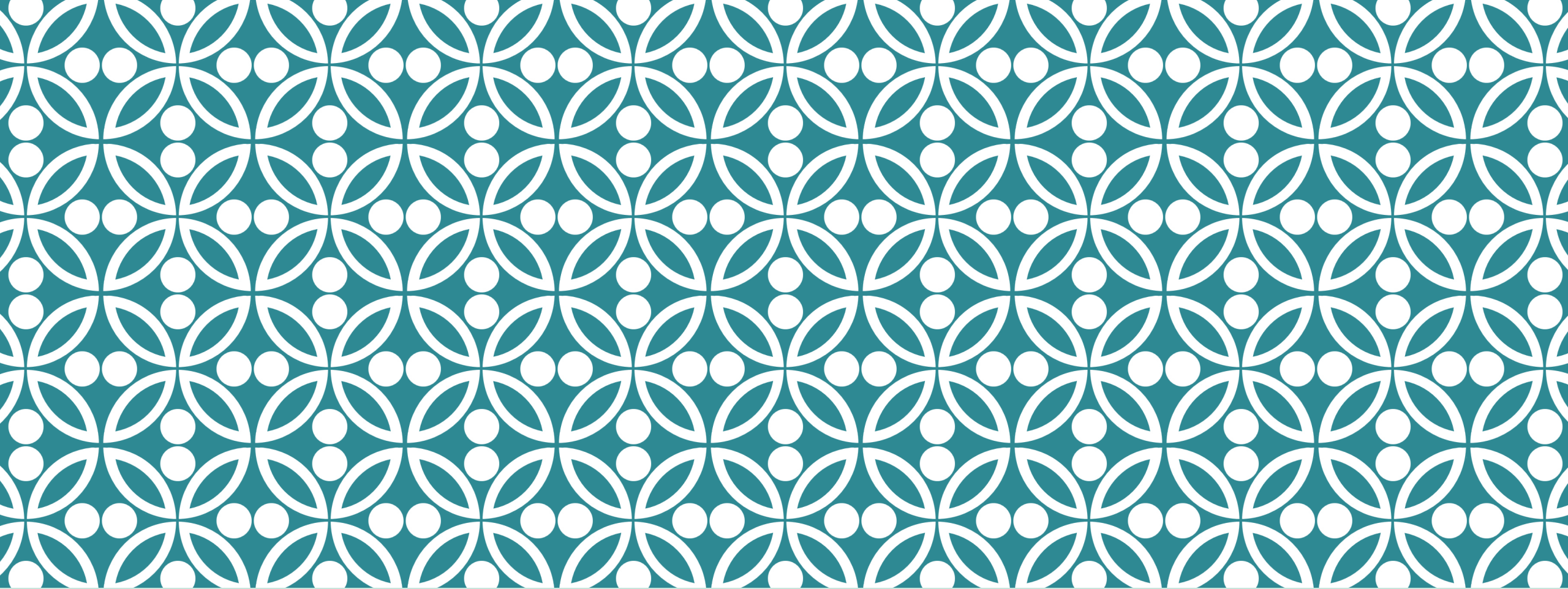
# NORMAS PARA LAS CLASES ONLINE

- 1.- Ingresar a la clase con tu nombre y apellido.
- 2.- Mantener el micrófono en silencio.
- 3.- Activar la cámara.
- 4.- Esperar el turno para hablar.
- 5.- Usar el chat solo para dudas o pedir la palabra.
- 6.- Se pasará la lista al final de la clase y se van retirando de la sesión.

¿Qué usaremos hoy?

- Cuaderno
- Lápices de colores





# LOS MATERIALES Y SUS USOS

Profesora: Alejandra Blaessinger Z.  
Curso: Pre-Kinder

Recuerda tener disponible todo lo necesario para comenzar la clase: Cuaderno y lápices de colores”





# Ruta de aprendizaje

Mamá,  
papá lee  
la  
información  
a tu hijo o  
hija sobre  
los  
materiales

Pregúntale  
a tu hijo o  
hija de qué  
creen que  
están  
hechos los  
objetos y si  
los  
reconocen

Explícale a  
tu hijo o hija  
que los  
materiales  
tienen origen  
natural y  
artificial

Ahora te  
toca a ti!  
Ayuda a tu  
hijo o hija a  
realizar la  
actividad

Léele a tu  
hijo o hija la  
síntesis y  
pregunta que  
comprender  
on de los  
materiales

Desafío!  
Ayuda a tu  
hijo o hija  
con la  
tarea

“Recuerda realizar todos los pasos de la Ruta de aprendizaje para poder cumplir el objetivo”



# Los Materiales



Los objetos que nos rodean están hechos de distintos materiales.

Cada material tiene alguna característica o propiedad que lo hace especial y que debemos considerar a la hora de utilizarlo.



¿DE QUÉ CREES QUE ESTÁN HECHOS ESTOS OBJETOS?



¿Reconoces algunos de esos materiales en esta imagen?





# Existen materiales de tipo artificiales y naturales

## MATERIALES NATURALES

Proviene directamente de la Naturaleza






- Origen animal: lana, cuero, piel, pluma.  

- Origen vegetal: madera, lino, algodón, pita, mimbre...  

- Origen mineral: Petróleo, gas natural y carbón. Oro, plata, diamante, hierro, arena y arcilla.  


## MATERIALES ARTIFICIALES

Los elaboran las personas a partir de materiales naturales.

- Plásticos → Proviene del petróleo  

- Abono → Proviene de la madera  

- Papel → Proviene de la madera  

- Cartón → Proviene de la arcilla  

- Ladrillo → Proviene de los sílices  

- Vidrio → Proviene de los sílices



rosafernandezsalamancaprimaria



# ¡Ahora te toca a ti!

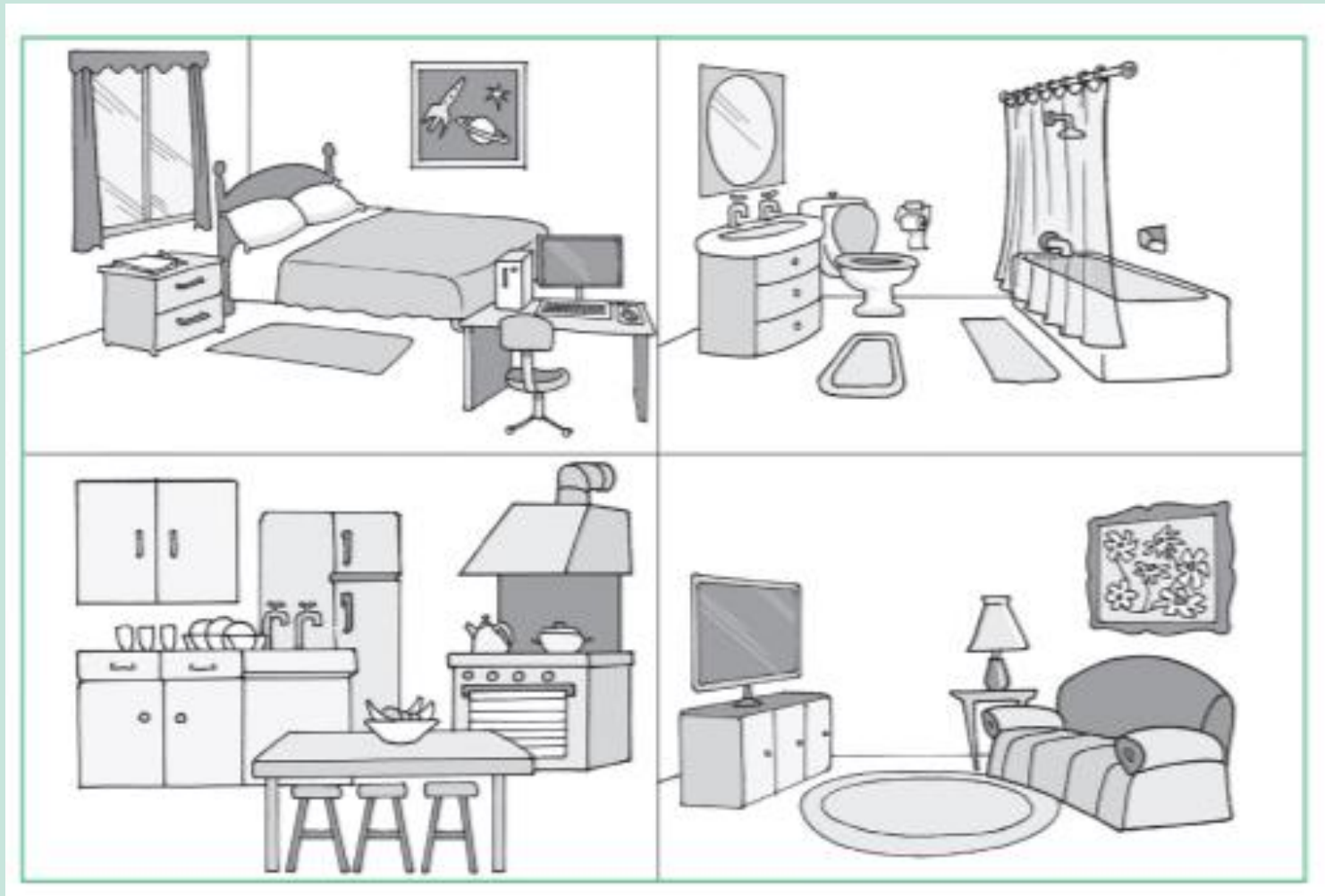
Dibujen en la tabla siguiente, dos objetos de cada uno de los materiales que ahí se indican, e indiquen para que sirve (uso).

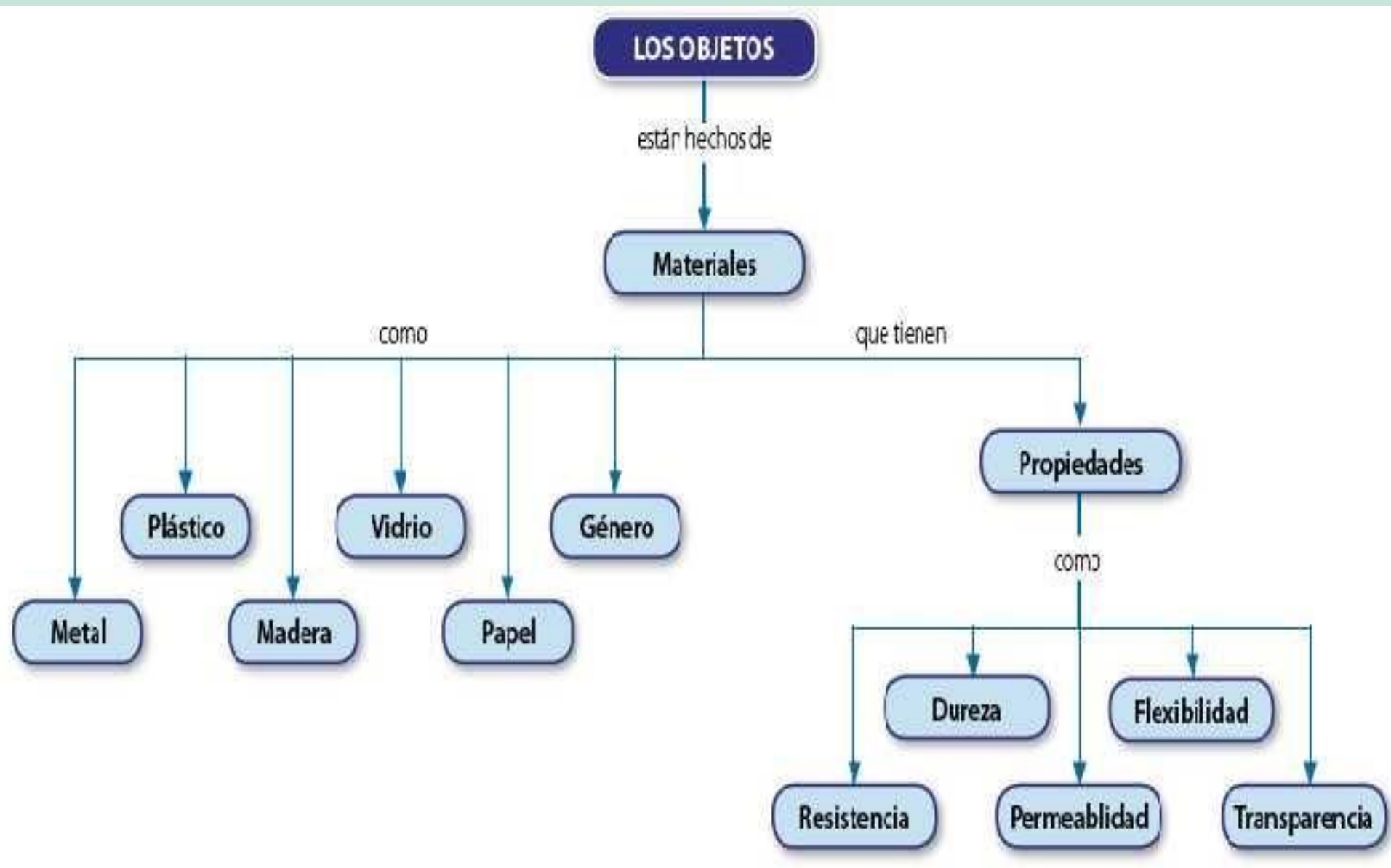


Material	Dibujo	¿Para qué sirven? (uso)
Madera 		
Plástico 		



- Nombra y encierra con un círculo los objetos que están hechos de vidrio.
- Nombre y pinta de color azul los objetos que están hechos de plástico.
- Nombra y pinta de color café los objetos que están hechos de madera.





## ¡Desafío!

Observa la imagen y luego responde la siguiente pregunta:

- ¿De qué materiales están hechos estos objetos?
- Al caerse estos objetos. ¿Cuál o cuales se quebrarían? ¿Por qué?

