



**Colegio Manso
Velasco**
CORMUN RANCAGUA

Education Parvularia

¿CUÁNTO HEMOS APRENDIDO?

14° Semana

Nivel Educativo: PRE-KÍNDER

Objetivo: Conocer hasta qué nivel nuestros estudiantes han adquiridos los aprendizajes, mediante la plataforma CORMUN estudia.

Educadora de Párvulos: Francisca Rojas Carreño

DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO *

NÚCLEO DE APRENDIZAJE PENSAMIENTO MATEMÁTICO

Objetivos de aprendizaje a evaluar:

2. Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros) y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener.
3. Comunicar la posición de objetos y personas respecto de un punto u objeto de referencia, empleando conceptos de ubicación (dentro/fuera; encima/debajo/entre; al frente de/detrás de); distancia (cerca/lejos) y dirección (adelante/atrás/hacia el lado), en situaciones lúdicas.
5. Orientarse temporalmente en situaciones cotidianas, empleando nociones y relaciones de secuencia (antes/ahora/después/al mismo tiempo, día/noche), frecuencia (siempre/a veces/ nunca) y duración (larga/corta).
6. Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.

NIÑOS Y NIÑAS, A CONTINUACIÓN, DEBERÁN COMPLETAR 15 PREGUNTAS CON ASISTENCIA DE UN ADULTO. ES IMPORTANTE QUE LAS CONTESTES TODAS Y SI TE EQUIVOCAS ¡NO TE PREOCUPES!, EL ERROR ES PARTE DEL APRENDIZAJE.



APODERADOS:

Las preguntas que son planteadas a continuación son para conocer el nivel de logro de los estudiantes, es importante que éstas sean respondidas por el niño o niña, independiente de que sean correctas o incorrectas, ya que la finalidad de esta evaluación es para conocer qué han aprendido nuestros niños y a partir de ello, reforzar sus aprendizajes.

* La siguiente evaluación se puede responder una sola vez por alumno y para ello deben ingresar los siguientes datos:

1. Ingresar dirección de correo electrónico.
2. Deben seleccionar del nombre del estudiante.
3. Poner la fecha.
4. Leer y seleccionar una sola alternativa para cada pregunta.
5. Una vez finalizada la evaluación deben poner enviar.
6. Aparecerá un mensaje que dice "Ya has respondido" y más abajo un botón de color verde dice: Ver puntuación
7. Ingrese con un clic al botón ver publicación, y allí le aparecerán el resultado obtenido.

NOMBRE DEL ALUMNO: *

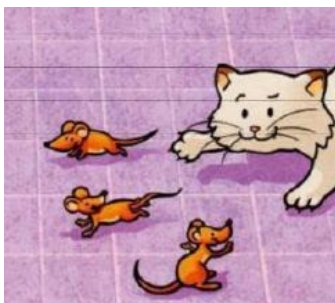
FECHA DE HOY: *

ÍTEM 1: ORIENTACIÓN ESPACIAL

La orientación espacial, es una habilidad natural en los seres vivos que permite conocer y determinar la posición del propio cuerpo en relación al espacio.

1. OBSERVA LA SIGUIENTE IMAGEN Y RESPONDE: ¿ QUÉ RATONES ESTÁN DETRÁS DEL GATO?, ¿CUÁNTOS RATONES SON?

1 punto



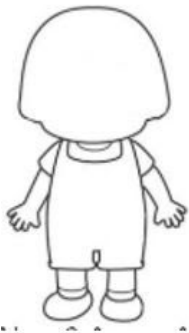
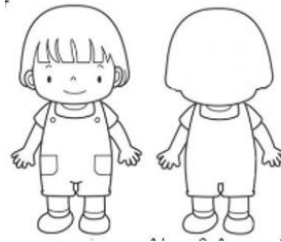
A.hay 3 ratones



B. Hay 2 ratones

2. OBSERVA LA SIGUIENTE IMAGEN Y RESPONDE: ¿QUÉ NIÑA SE ENCUENTRA DE FRENTE ?

1 punto



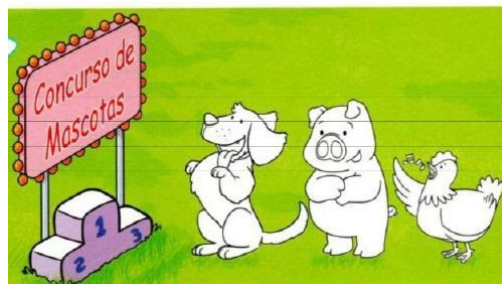
A. La que se encuentra a la derecha



B. La que se encuentra a la izquierda

3. OBSERVA LA SIGUIENTE IMAGEN Y RESPONDE: ¿QUÉ ANIMAL SE ENCUENTRA DETRÁS DEL CERDO?

1 punto



A. El perro



B. El gallo

4.OBSERVA LA SIGUIENTE IMAGEN Y RESPONDE: ¿QUÉ PEZ VA HACIA LA DERECHA?

2 puntos



A. El pez de color naranja

B. El pez de color amarillo

ÍTEM 2: ORIENTACIÓN TEMPORAL

La orientación temporal, es la capacidad de localizar mentalmente hechos o situaciones en distintos tiempos situándolos cronológicamente.

5.OBSERVA LA SIGUIENTE IMAGEN Y RESPONDE: ¿QUÉ ESTACIÓN DEL AÑO SE CARACTERIZA PORQUE SUS PLANTAS Y FLORECES FLORECEN?

2 puntos



A. Otoño

B. Primavera

6.OBSERVA LA SIGUIENTE IMAGEN Y RESPONDE: ¿QUÉ ESTACIÓN DEL AÑO SE CARACTERIZA POR SER MUÝ CALUROSA?

1 punto



A. Invierno

B. Verano

7.OBSERVA LA SIGUIENTE IMAGEN Y RESPONDE: ¿QUÉ ESTACIÓN DEL AÑO SE CARACTERIZA PORQUE A LOS ÁRBOLES SE LES CAEN SUS HOJAS?

1 punto



- A. Otoño
- B. Verano

8.OBSERVA LA SIGUIENTE IMAGEN Y RESPONDE: ¿QUÉ ESTACIÓN DEL AÑO SE CARACTERIZA PORQUE HACER MUCHO FRIO Y SUS LLUVÍAS?

1 punto



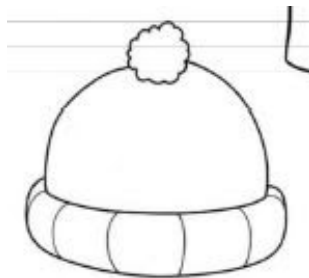
- A. Invierno
- B. Verano

ÍTEM 3: COMPARACIÓN

Comparar, es establecer semejanzas y diferencias entre dos o más objetos.

9.EL SIGUIENTE OBJETO ES UN GORRO, ÉSTA VESTIMENTA ¿DÓNDE LA UTILIZAMOS?

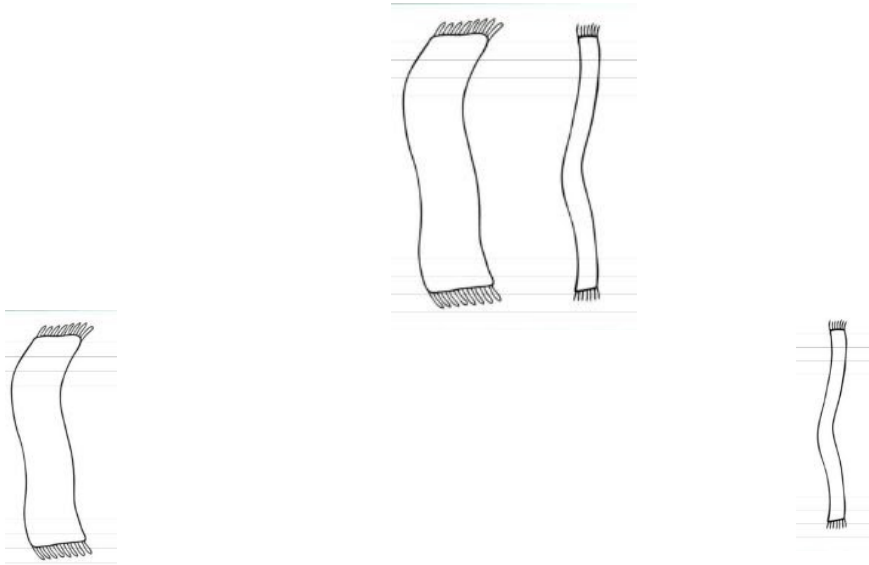
1 punto



- A. Para abrigar nuestros pies
- B. Para abrigar nuestra cabeza

10. OBSERVA LA SIGUIENTE IMAGEN Y RESPONDE: ¿CUÁL DE LAS DOS BUFANDAS ES GRUESA?

1 punto



A. La de la izquierda

B. La de la derecha

ÍTEM 4: CLASIFICACIÓN

Clasificar, es agrupar objetos que poseen características comunes, a partir de sus atributos (color, forma, tamaño, grosor, entre otros)

11. OBSERVA LA SIGUIENTE IMAGEN Y RESPONDE: ¿CUÁL DE ESTOS OBJETOS ES IGUAL AL DEL MODELO?

1 punto



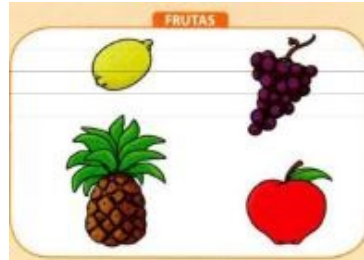
A. Un rombo



B. Un triángulo

12. LA SIGUIENTE IMAGEN NOS MUESTRA LA CLASIFICACIÓN DE ELEMENTOS SEGÚN LA CATEGORÍA FRUTAS, LUEGO MIRA LAS ALTERNATIVAS Y RESPONDE ¿CUÁL ES UNA FRUTA?

1 punto



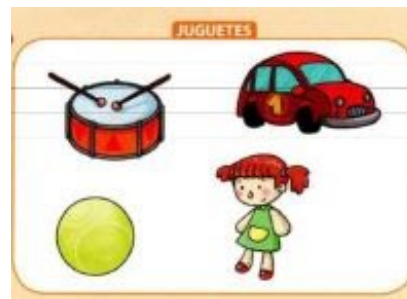
A. Una pera



B. Un oso

13. LA SIGUIENTE IMAGEN NOS MUESTRA LA CLASIFICACIÓN DE ELEMENTOS SEGÚN LA CATEGORÍA JUGUETES, LUEGO MIRA LAS ALTERNATIVAS Y RESPONDE ¿CUÁL ES UN JUGUETE?

1 punto



A. Un barco



B. Un plátano

ÍTEM 5: ASOCIACIÓN DE NÚMERO Y CANTIDAD

A continuación el niño (a) deberá observar, contar cada uno de los elementos y posteriormente responder.

14. OBSERVA LA SIGUIENTE IMAGEN Y RESPONDE: ¿CUÁNTOS PULPOS HAY?

1 punto



- A. 3 pulpos
- B. 4 pulpos

15. OBSERVA LA SIGUIENTE IMAGEN Y RESPONDE: ¿CUÁNTAS ESTRELLAS HAY?

2 puntos



- A. 5 estrellas
- B. 4 estrellas