



GUÍA DE TRABAJO

PROFESIONALES NO DOCENTES
COLEGIO JOSÉ ANTONIO MANSO DE VELASCO

GUÍA N° 17
SEMANA 3 A 7 DE AGOSTO 2020



Introducción

Queridos (as) estudiantes y apoderados (as):

El equipo de profesionales no docentes del Colegio José A. Manso de Velasco ha preparado el siguiente material para fortalecer las distintas áreas de intervención de cada profesional según las necesidades educativas presentes en el curso.

Antes de comenzar a trabajar en este documento, es muy importante, dada la contingencia, seguir estas recomendaciones:

Para empezar:

- Debes lavar muy bien tus manos con agua y jabón.
- Tener tu guía, lápiz grafito, goma y lápices de colores dispuestos en tu lugar de trabajo.
- Evitar otras guías o cuadernos, y otros elementos distractores cerca de ti (juguetes, televisión encendida, etc.)
- Al terminar tu trabajo, cierra tu cuaderno, deja todo ordenado y guardado, y lava nuevamente tus manos muy bien con agua y jabón.

Puedes pedirle a tu apoderado que envíe fotos de tu trabajo a nuestro correo electrónico: equipo.pie@colegio-mansodevelasco.cl o al whatsapp de tu docente diferencial **Romina Elizondo**.

Un saludo muy cariñoso les envía el equipo de Profesionales No Docentes

David Meza – Fonoaudiólogo

Camila Olave – Psicóloga

Manuel Oteiza – Terapeuta Ocupacional

PROFESIONAL	FONOAUDIÓLOGO David Meza	
CURSO	PREKINDER	SEMANA 17
OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD	<ul style="list-style-type: none"> Reconocer características del concepto sonido; duración 	
RECURSOS	Guía	

ACTIVIDAD

Los Sonidos



Mira los siguientes elementos, cómo crees tú qué es el **sonido** que producen: fuerte, moderado o bajo



Seguramente te diste cuenta que el rugido del león es un **sonido** muy fuerte, en cambio la mosca volando suena muy bajo.

Ahora veamos su **duración**

El **sonido** del rugido del león puede ser muy corto; imita un rugido y fíjate cuánto dura, serán solo segundos. En cambio, una mosca puede estar horas volando y por tanto su **sonido** será muy largo.

Mira estos dos elementos; la **duración** del **sonido** de una puerta cerrándose sera muy corto



Mira la ambulancia, cuando va por la calle su **sonido** es continuo y su **duración** es larga



- Imita con tu voz los siguientes **sonidos** y di si su **duración** es larga o corta.



Pudes imitar otros **sonidos** y decir si su **duración** es larga o corta

PROFESIONAL	PSICÓLOGA Camila Olave A.	
CURSO	PREKINDER	SEMANA 17
OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD	<ul style="list-style-type: none"> • Promocionar la agilidad en clasificaciones de animales • Ejercitación de la organización visual frente a estímulos conocidos. 	
RECURSOS	Guía y lápices de colores.	

ACTIVIDAD

A continuación, vamos a trabajar con una bonita ilustración donde puedes ver muchos animales. ¿Los viste? **WOOOOOWWWW**, son muchos ¿no crees?

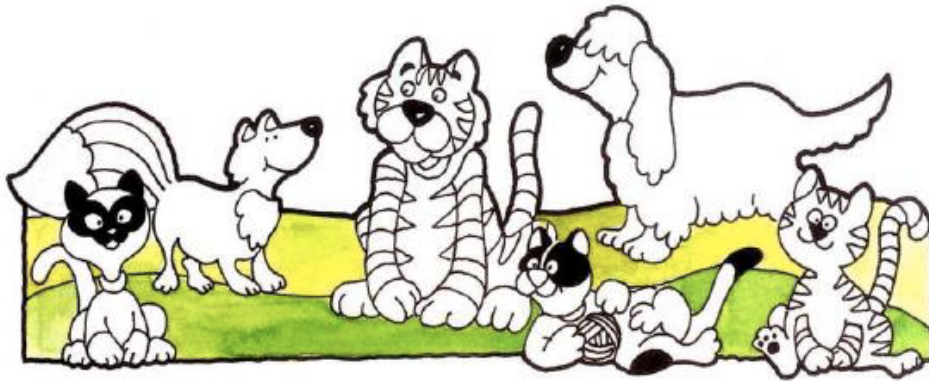
Instrucción

Tu misión el día de hoy será **colorear** a los animales que **se parecen a un gatito**. ¿Recuerdas como lucen los gatos? Si lo recuerdas puedes comenzar a colorear.



Instrucción 2.

¡¡Muy bien!! Ahora la siguiente misión será colorear a los animales que **NO** se parecen a un gato. ¿Puedes encontrarlos? ¡Entonces comencemos!



¡LO LOGRASTE!

¡TRABAJO TERMINADO!

ESPERO QUE TE HAYAS DIVERTIDO

NOS VEMOS EN LA PRÓXIMA

PROFESIONAL	TERAPEUTA OCUPACIONAL Manuel Oteiza	
CURSO	PREKINDER	SEMANA 17
OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD	Desarrollo Psicomotor: <ul style="list-style-type: none">• Reconocer partes del cuerpo y sus funciones.• Identificarse como niño o niña (conocer diferencias físicas)	
RECURSOS	Guía.	

ACTIVIDAD

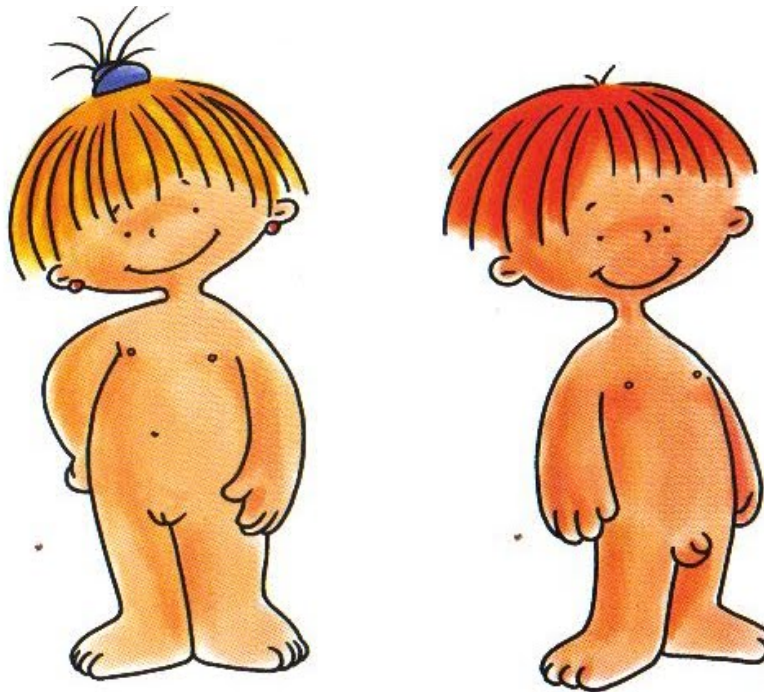
Muy bien, para esta actividad solo necesitas la **guía** y un **espacio adecuado**.

Lee las **instrucciones** en la siguiente página y

¡A TRABAJAR!

INSTRUCCIÓN

- ✓ **HABLAR** con los niños sobre las diferentes partes del cuerpo y **COMENTAR** las diferencias corporales con las niñas.
- ✓ **SEÑALAR** diferentes partes del cuerpo mientras preguntas que **FUNCIÓN** tiene cada parte nombrada.
- ✓ Finalmente, preguntar a estudiantes que se **IDENTIFIQUEN** como niño o niña (imagen).



- Evaluar:
- **Logrado: realiza 100% de la actividad**
 - **Medianamente logrado: realiza 50 % de la actividad**
 - **No logrado: no realiza la actividad 0%**