



Equipo

Programa de Integración Escolar

Colegio José A. Manso De Velasco



Guías de Trabajo



Semana

6

Clase

1

COMUNICACIÓN INTEGRAL.

Semana del 04 de mayo al 08 de mayo del año 2020.

Curso	PREKINDER	Clase 1	Semana 6
Objetivo de la Clase	<ul style="list-style-type: none">Identificar vocal u, de manera visual y auditiva.		
Actitudinal	<ul style="list-style-type: none">Participación y cooperación en situaciones comunicativas.		
Contenidos	<ul style="list-style-type: none">Dominio del vocabulario, la lectura y pre escritura.		
Recursos	Fichas de trabajo, tarea, lápiz grafito, lápices de colores, goma.		



Queridos estudiantes y familia que participa de estas actividades:

Es para nosotros el equipo de integración Escolar, un agrado poder semana a semana aportar con fichas de trabajo para reforzar contenidos vistos en el colegio. Estas actividades debes realizarlas con mucha paciencia, concentración, NO debes frustrarte si no entiendes alguna actividad o tarea solicitada, pídele a tu tutor que explique nuevamente, recuerda que lo importante es aprender, mejorar día a día.

Para empezar:

- Debes lavar bien tus manos
- Tener los materiales dispuestos en tu lugar de trabajo
- Tener fichas y cuadernos solo de lenguaje, evitar la distracción (juguetes, televisión)
- Al terminar cerrar tu cuaderno, dejar ordenado y lavar nuevamente tus manos.

Para seguir trabajo realizado pido enviar actividades al correo:

romina.elizondo@colegio-mansodevelasco.cl



Ficha n°1

Nombre: _____ Fecha: _____

Instrucciones:

- **OBSERVA LA IMAGEN, ¿QUÉ VOCAL ES?**
- Rellena las **u-U** con plastilina o algún material que tengas en casa.
- Ahora colorea los dibujos que inicien con la misma letra **U**.





Ficha n° 2

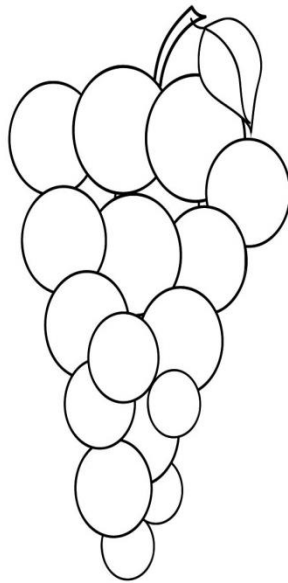
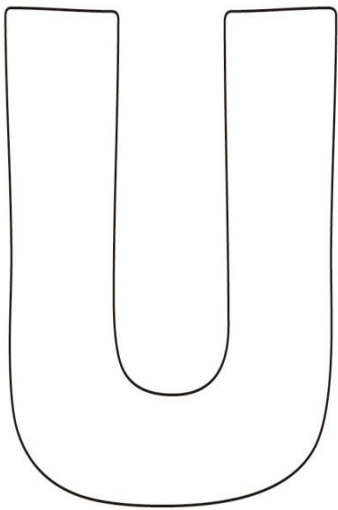
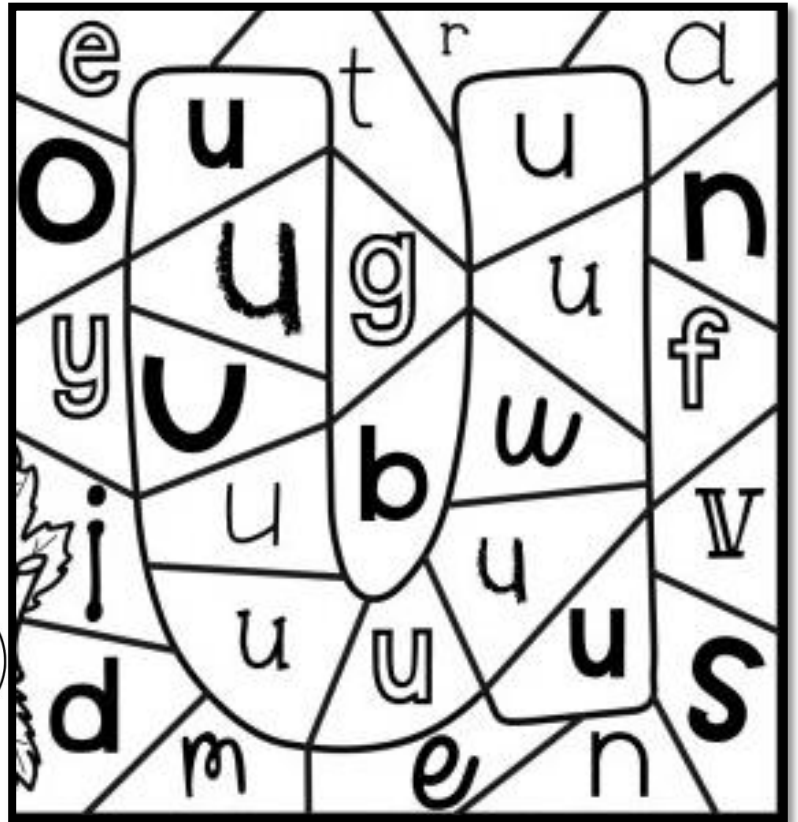
Nombre: _____ Fecha: _____

Instrucciones:

- Observa y colorea la vocal que se pide; con el color indicado.

Pinta sólo las U de color morado ¿Qué se forma?

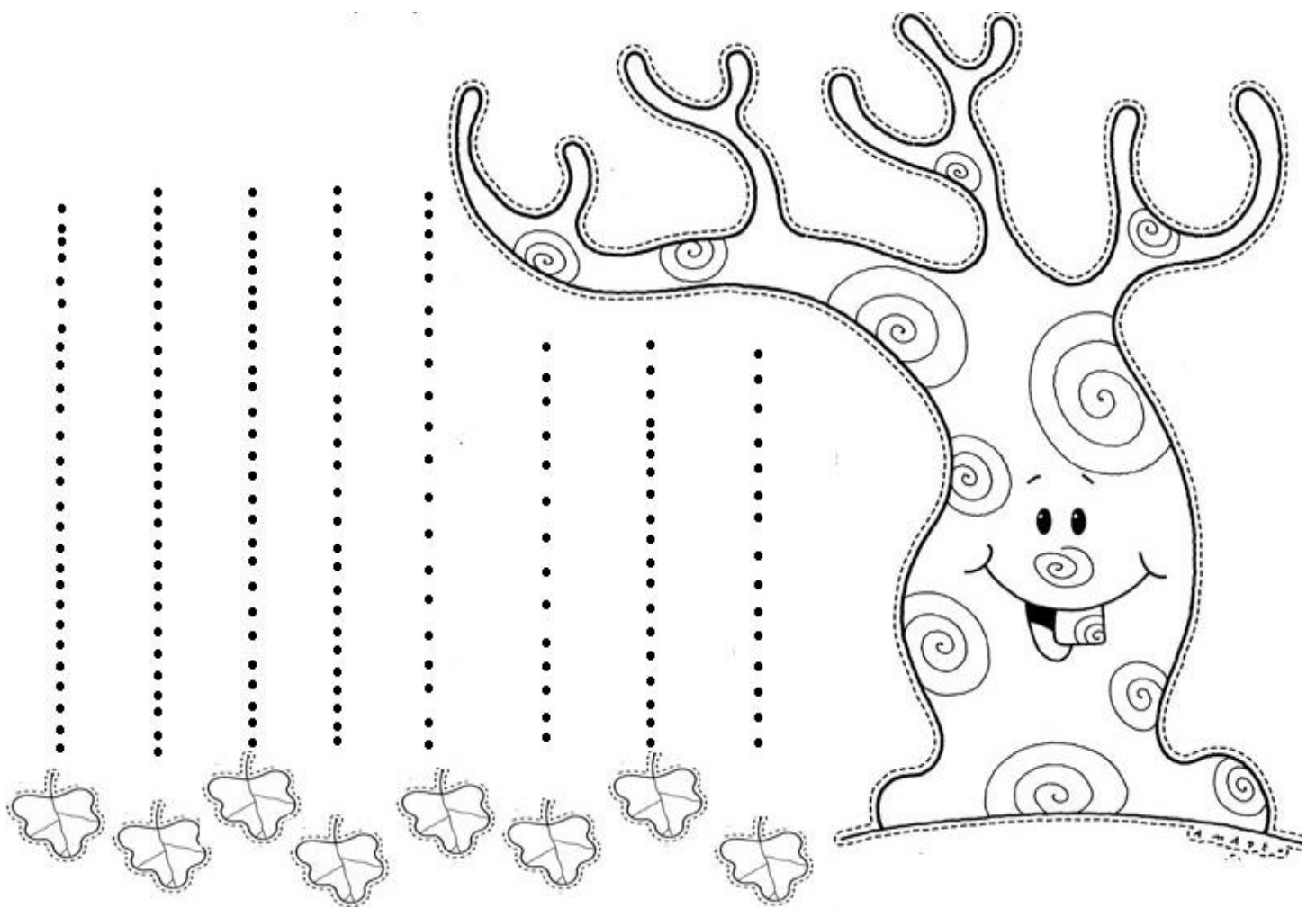
- Colorea la uva de color rosado.
- Remarca vocal.



Nombre: _____ Fecha: _____

Instrucciones:

- **Grafomotricidad**
- Colorea el árbol y repasa las líneas punteadas con lápiz de color café hasta llegar a las hojas.





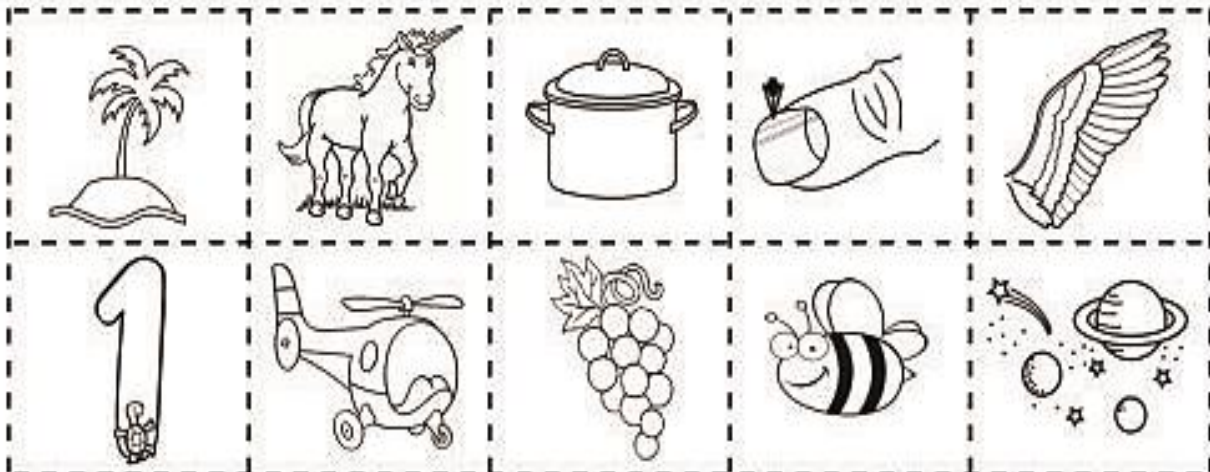
Tarea:

- Con la ayuda de tu tutor, colorea, recorta y pega las **IMÁGENES** que comienzan con u y al otro lado las imágenes que no comiencen con U.

VOCAL U

Palabras que comienzan con U

Palabras que NO comienzan con U





Observaciones:

Pídele a tutor que anote todo aquello que observa, lo que más te gusto, lo que más te dificultó realizar.

**Envía tus tareas, para verlas.
Abrazos a la distancia**



PROFESIONAL	FONOAUDIÓLOGO David Meza		
Curso	PREKINDER	SEMANA 6	
Objetivo de la Actividad	<ul style="list-style-type: none">• Reconocer esquema facial• Ejecutar praxias faciales		
Recursos	GUIA, ESPEJO		

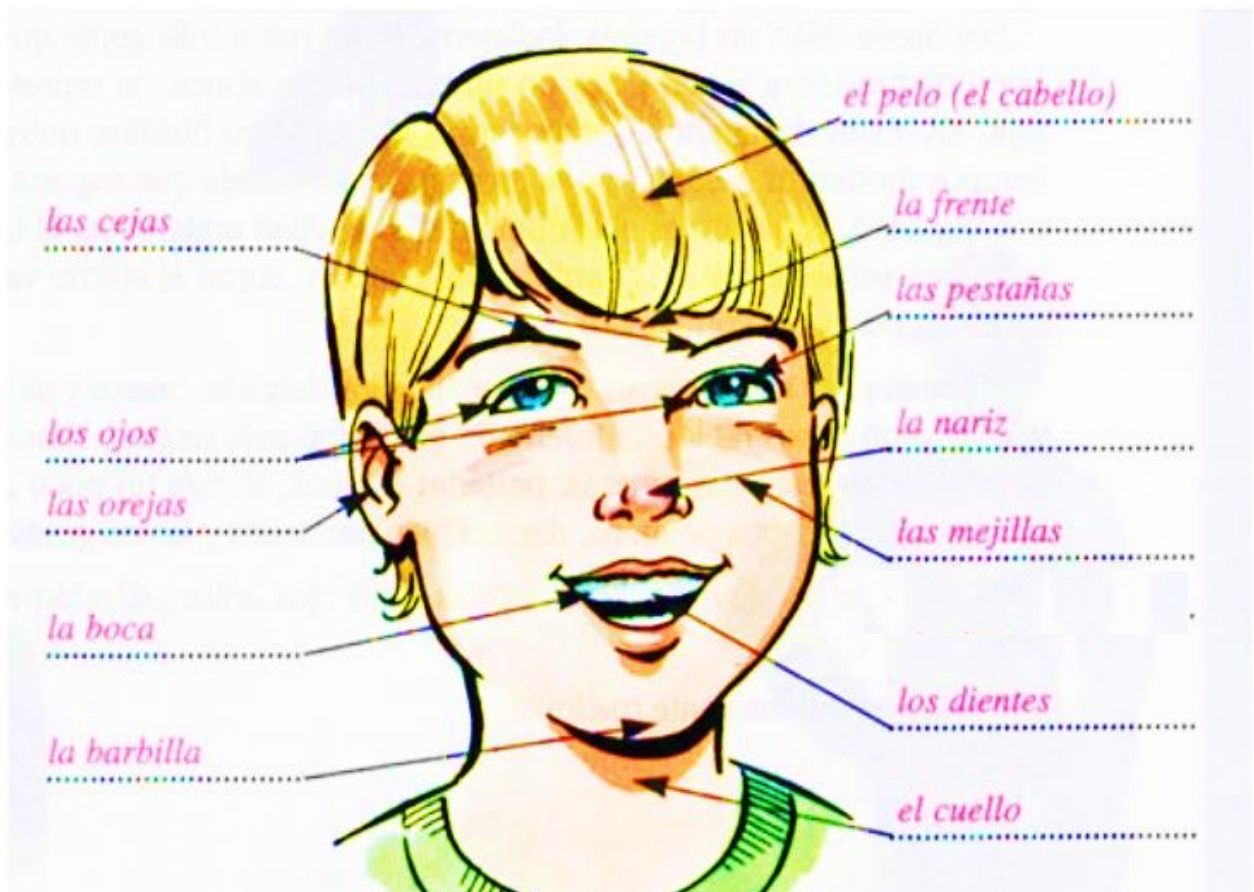
ACTIVIDAD

CONOCE TU CARA



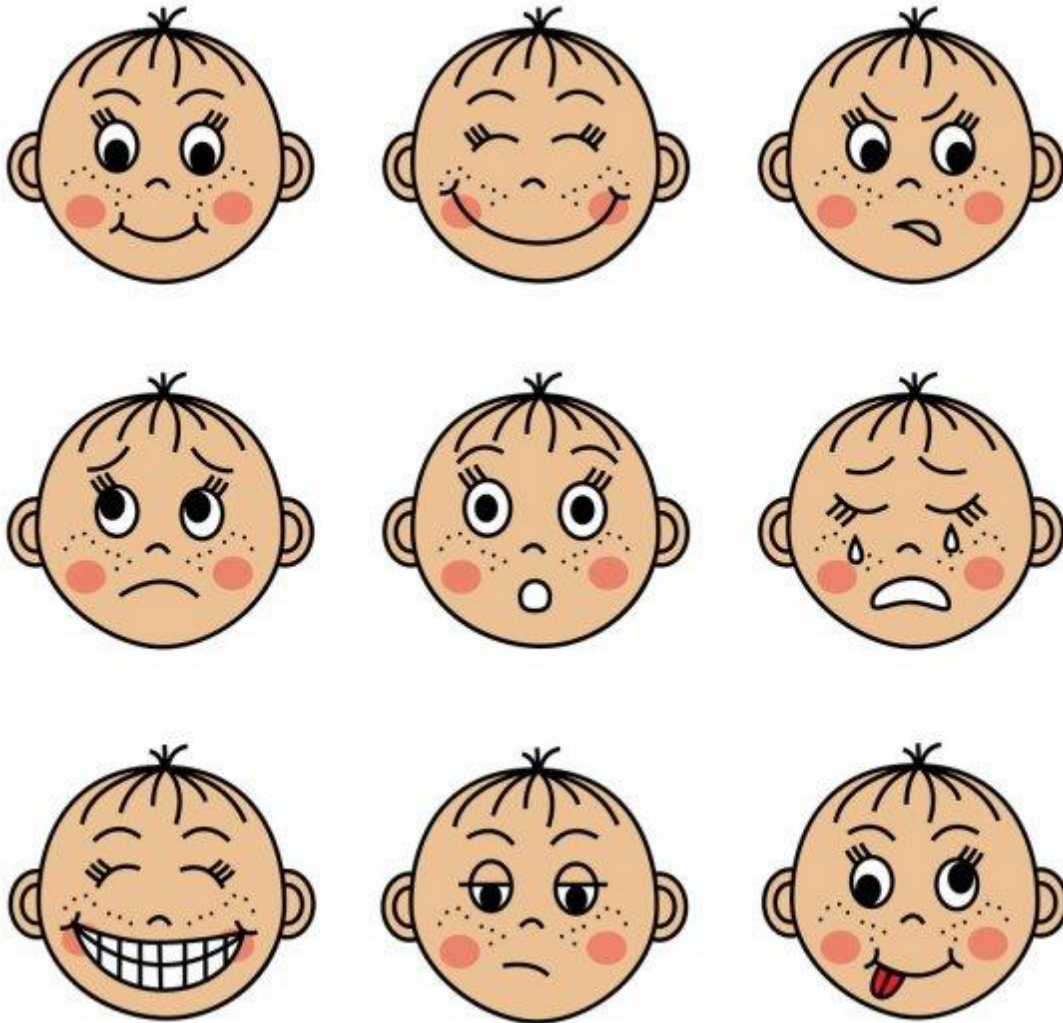
¿Estás seguro que conoces tu cara?

Mira tu cara frente al espejo, ¿puedes nombrar las diferentes partes?



Tarea

Ahora puedes imitar frente al espejo las siguientes caras



Qué otras puedes hacer tú



PROFESIONAL	PSICÓLOGA Camila Olave		
Curso	PREKINDER	SEMANA 6	
Objetivo de la Actividad	<ul style="list-style-type: none">• Reconocimiento de la letra "U"• Ejercitación de la atención sostenida en el trabajo.		
Recursos	GUIA Y LÁPIZ DE COLOR AZUL		

ACTIVIDAD

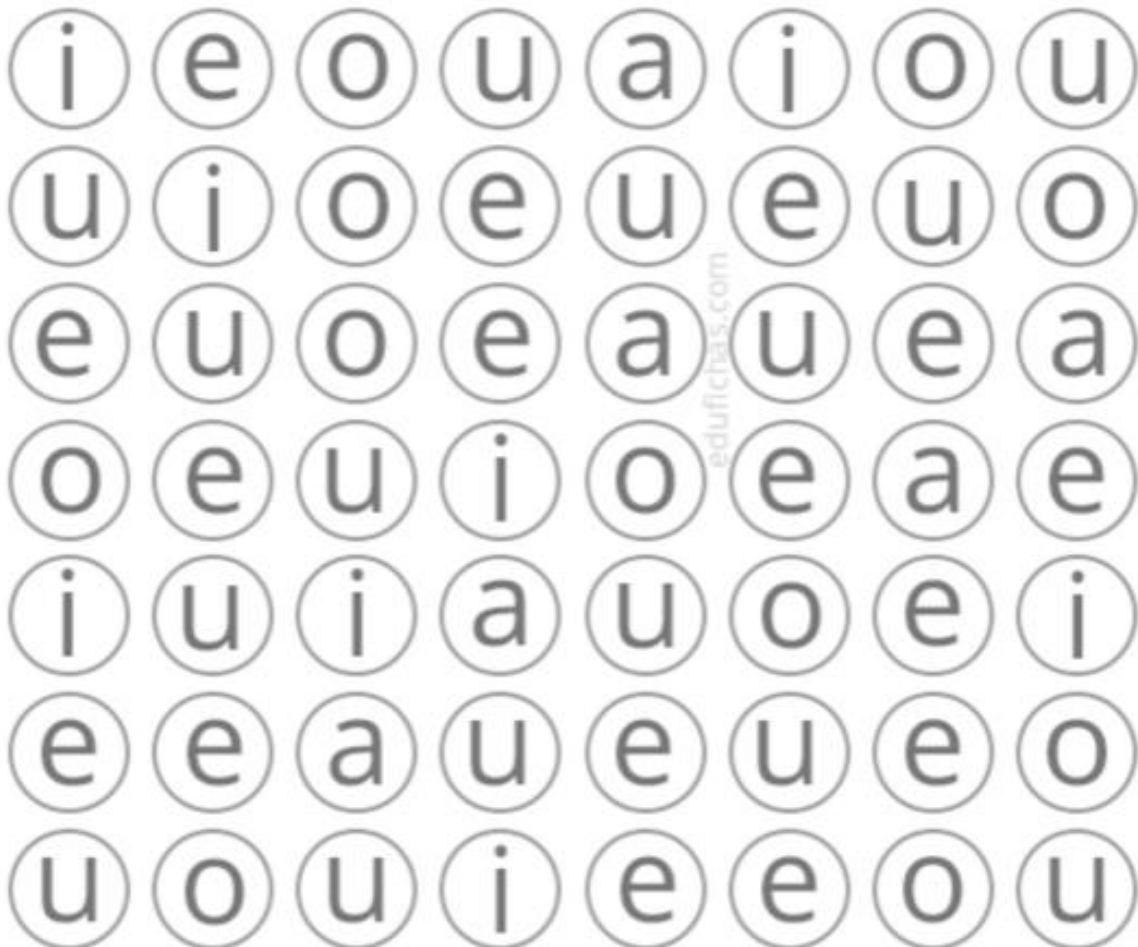
En esta actividad continuaremos trabajando la vocal "U", necesitas estar concentrado para lograr acabar la tarea que te presentaré a continuación.

¿ESTÁS LISTO? ¡COMENCEMOS!

1. Encuentra todas las vocales "u" y coloréalas de azul al



Colorea
de azul
la letra: u



Equipo

Programa de Integración Escolar

Colegio José A. Manso De Velasco



Guías de Trabajo



Semana

6

Clase

1

PENSAMIENTO MATEMATICO.

Semana del 04 de mayo al 08 de mayo del año 2020.

Curso	PRE KINDER	Clase 1	Semana 6
Objetivo de la Clase	<ul style="list-style-type: none">• Identificar números del 1-5.• Reconocer las propiedades de longitud entre los objetos.		
Actitudinal	<ul style="list-style-type: none">• Manifestar curiosidad e interés por el aprendizaje de las matemáticas.		
Contenido	<ul style="list-style-type: none">• Números hasta el 5, asociar número a cantidad.		
Recursos	Fichas de trabajo, tarea, lápiz grafito, lápices de colores, goma, pegamento, tijeras (útiles escolares).		



Queridos estudiantes y familia que participa de estas actividades:

Es para nosotros el equipo de integración Escolar, un agrado poder semana a semana aportar con fichas de trabajo para reforzar contenidos vistos en el colegio. Estas actividades debes realizarlas con mucha paciencia, concentración, **NO** debes frustrarte si no entiendes alguna actividad o tarea solicitada, pídele a tu tutor que explique nuevamente, recuerda que lo importante es aprender, mejorar día a día.

Para empezar:

- Debes lavar bien tus manos
- Tener los materiales dispuestos en tu lugar de trabajo
- Tener fichas y cuadernos solo de matemáticas, evitar la distracción (juguetes, televisión)
- Al terminar cierra tu cuaderno, dejar ordenado y lavar nuevamente tus manos.

Para seguir trabajo realizado pido enviar actividades al correo:

romina.elizondo@colegio-mansodevelasco.cl



PENSAMIENTO MATEMATICO.

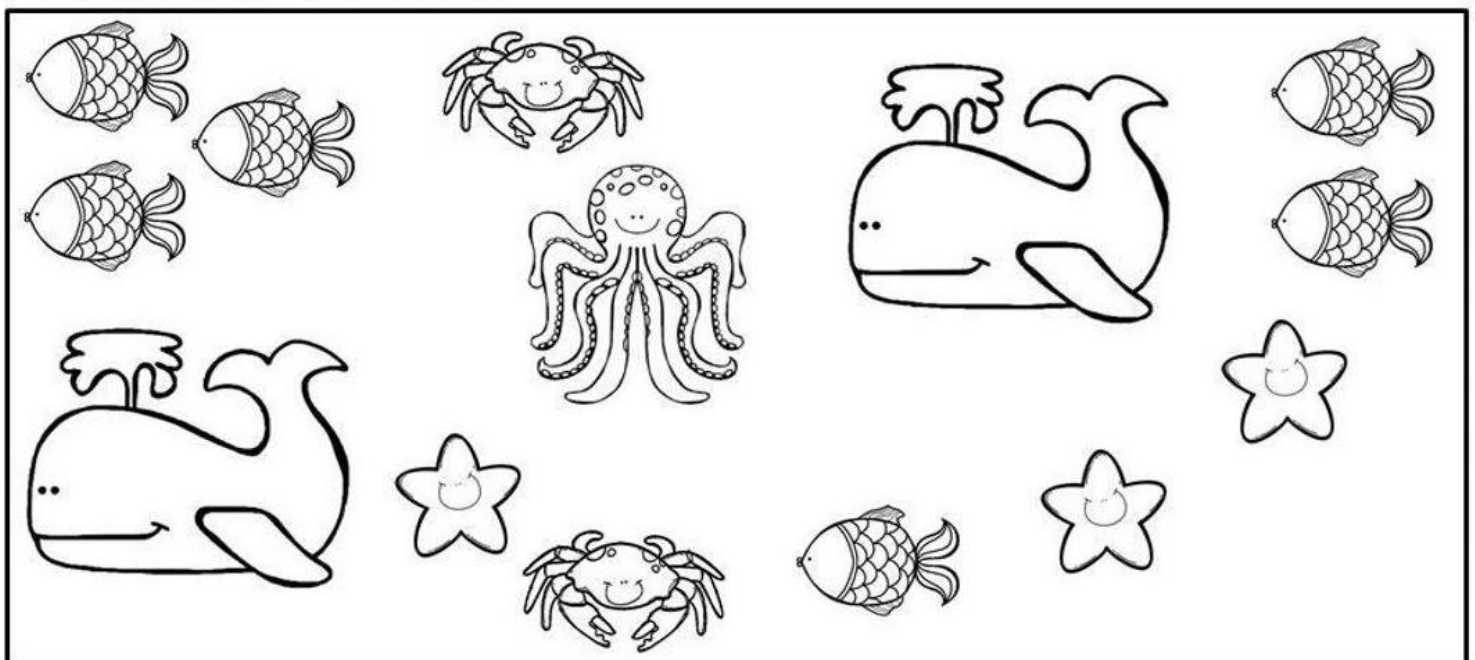
Ficha n° 1

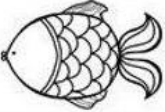





Nombre: _____ Fecha: _____

Instrucciones:

- **Observa la escena**, con la ayuda de tu tutor cuenta los animales marinos, luego en voz alta indicas cantidad; y tutor escribe número en el espacio que esta designado abajo.
- Para finalizar debe colorear de rojo el grupo donde hay **más** animales marinos y de color celeste donde hay **menos** animales.

EXITO



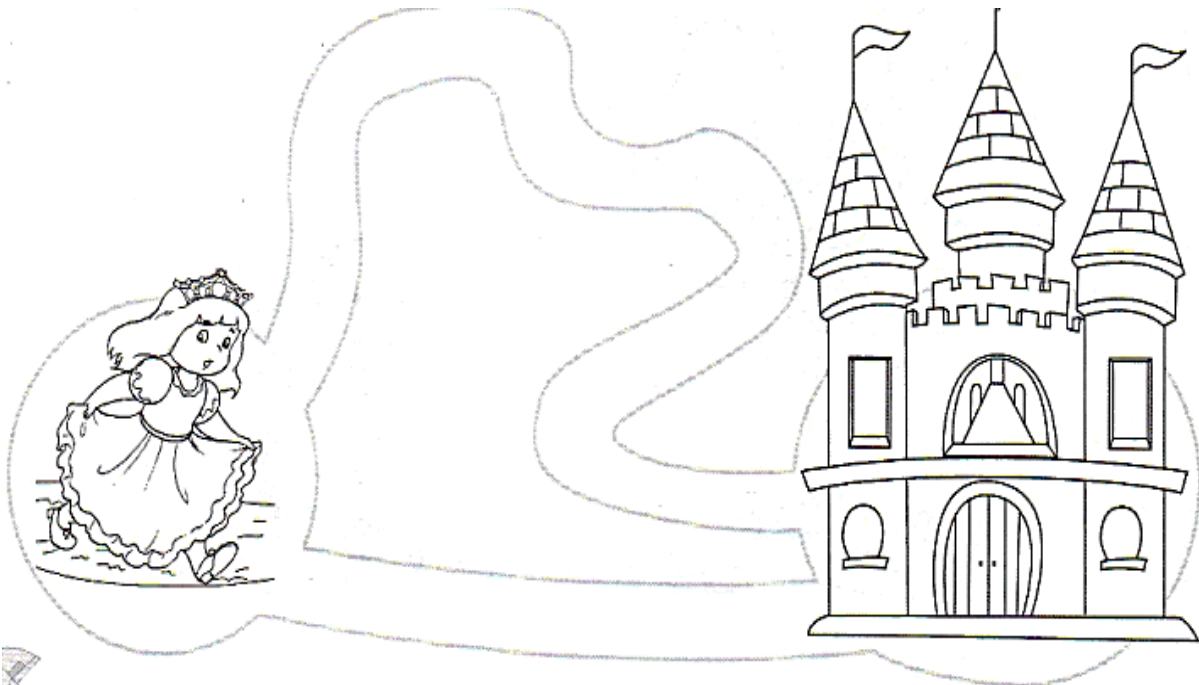
					

Ficha n° 2

Nombre: _____ Fecha: _____

• **Instrucciones:** LARGO-CORTO

1. Colorea el perro que tiene la correa más larga y encierra con una cuerda de color **azul** el que tiene la más corta.
2. Pinta el camino más **corto** para que la princesa llegue a su castillo.

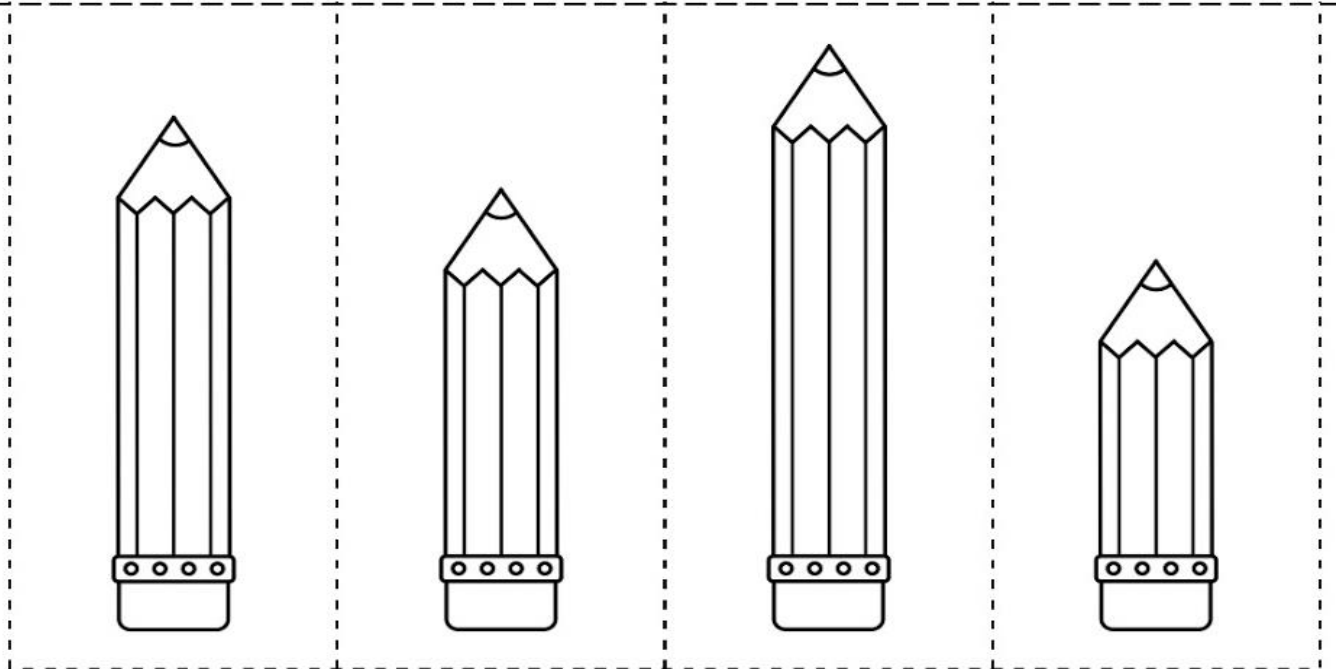


Tarea:

Lápices para ordenar

- Colorea y con la ayuda de tu tutor recorta los lápices de abajo. Ordénalos del más **CORTO** al más **LARGO** y pégalos en los recuadros.

--	--	--	--





Observaciones:

Pídele a tutor que anote todo aquello que observa, lo que más te gusto, lo que más te dificultó realizar.

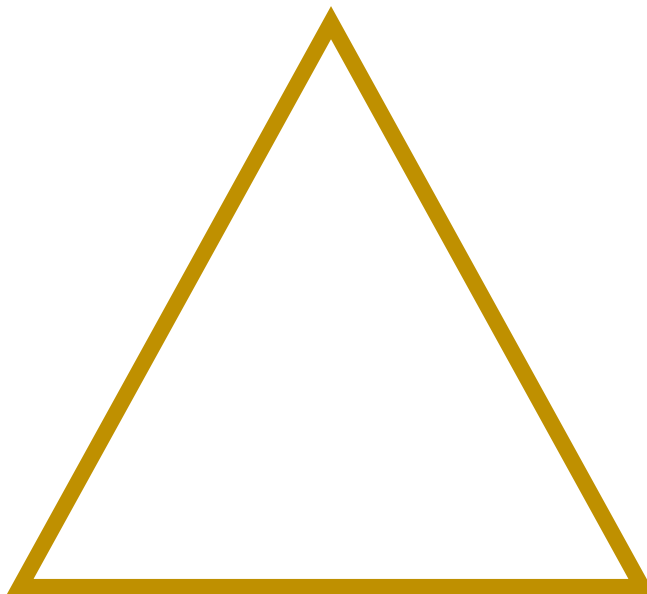
**Envía tus tareas, para revisar
Abrazos a la distancia.**



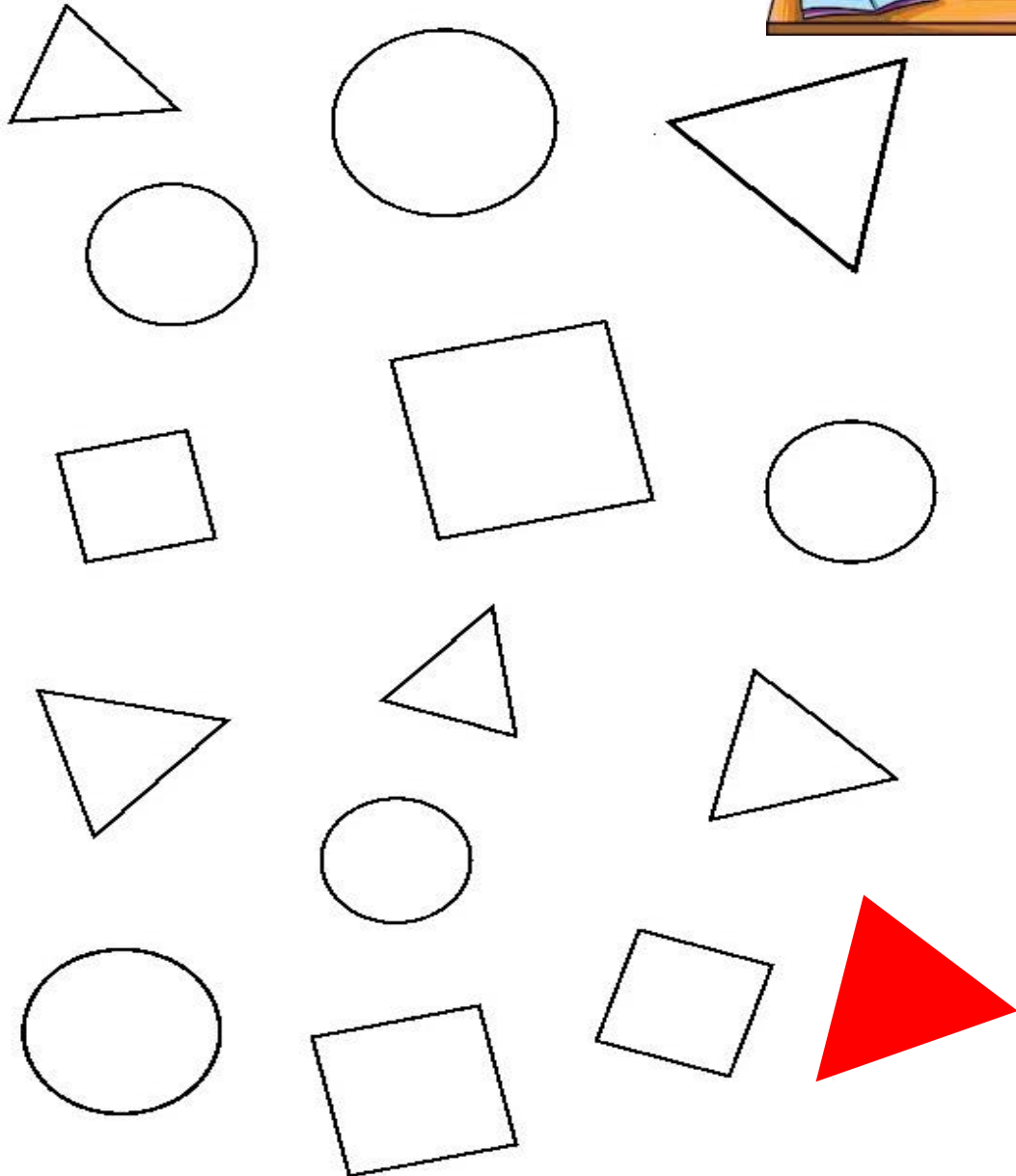
PROFESIONAL	FONOAUDIÓLOGO David Meza	
Curso	PRE KINDER	SEMANA 6
Objetivo de la Actividad	<ul style="list-style-type: none">• Reconocer elementos de categoría semántica figuras geométricas: triángulo.	
Recursos	GUIA, LAPIZ DE MINA, GOMA Y LAPICES DE COLORES.	

Actividad

- **¡Atención!**, Este es un triángulo



- Pinta sólo los triángulos de color rojo. Mira, ya pinté uno



TAREA

- Cuántos triángulos puedes encontrar en los elementos que te rodean

Mira, yo encontré algunos en la plaza



- Ahora a buscar por tu casa cuántos triángulos encuentras, dibuja los elementos que los tienen y remarca los triángulos.



PROFESIONAL	PSICÓLOGA Camila Olave	
Curso	PRE KINDER	SEMANA 6
Objetivo de la Actividad	<ul style="list-style-type: none">• Reconocer elementos de categoría de figuras geométricas	
Recursos	GUIA Y LAPICES DE COLORES.	

ACTIVIDAD

A continuación seguiremos trabajando con cuerpos geométricos, y tus lápices de colores.

Es importante que sigas las instrucciones para que puedas acabar esta actividad.

¿ESTÁS LISTO? ¡COMENCEMOS!

1. Colorea las figuras de acuerdo al modelo que se presenta en el recuadro.

