



**Equipo**

# Programa de Integración Escolar

## Colegio José A. Manso De Velasco



**Guías de Trabajo**



Semana

4

Clase

1

## COMUNICACIÓN INTEGRAL.

Semana del 06 de abril al 10 de abril del año 2020.

| Curso                       | PRE KINDER  | Clase 1 | Semana 4 |
|-----------------------------|---|---------|----------|
| <b>Objetivo de la Clase</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar vocal I, de manera visual y auditiva.</li></ul>         |         |          |
| <b>Actitudinal</b>          | <ul style="list-style-type: none"><li>• Participación y cooperación en situaciones comunicativas.</li></ul> |         |          |
| <b>Contenidos</b>           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Dominio del vocabulario, la lectura y pre escritura.</li></ul>      |         |          |
| <b>Recursos</b>             | Fichas de trabajo, tarea, lápiz grafito, lápices de colores, goma.  |         |          |



## Queridos estudiantes y familia que participa de estas actividades:

Es para nosotros el equipo de integración Escolar, un agrado poder semana a semana aportar con fichas de trabajo para reforzar contenidos vistos en el colegio. Estas actividades debes realizarlas con mucha paciencia, concentración, NO debes frustrarte si no entiendes alguna actividad o tarea solicitada, pídele a tu tutor que explique nuevamente, recuerda que lo importante es aprender, mejorar día a día.

Para empezar:

- Debes lavar bien tus manos
- Tener los materiales dispuestos en tu lugar de trabajo
- Tener fichas y cuadernos solo de lenguaje, evitar la distracción (juguetes, televisión)
- Al terminar cerrar tu cuaderno, dejar ordenado y lavar nuevamente tus manos.

Para seguir trabajo realizado pido enviar actividades al correo:

**[romina.elizondo@colegio-mansodevelasco.cl](mailto:romina.elizondo@colegio-mansodevelasco.cl)**

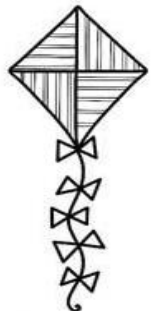
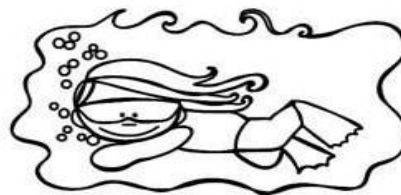
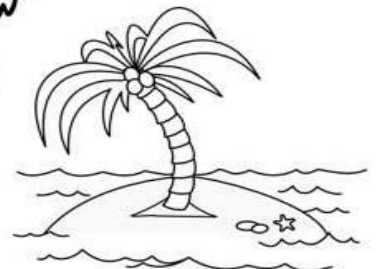
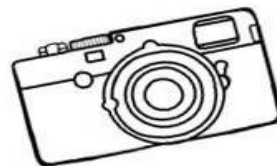
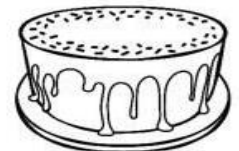
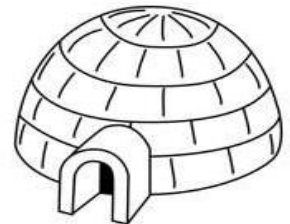
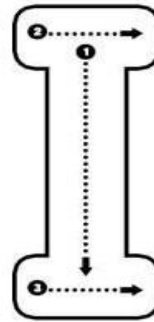
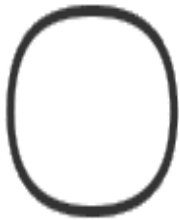


## Ficha n°1

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### Instrucciones:

- **OBSERVA LA IMAGEN, ¿Qué VOCAL ES?**
- Rellena la **I** con papel de color.
- Ahora repasa con tu dedo índice la vocal y colorea los dibujos con sonido inicial **I**.



## Ficha n° 2

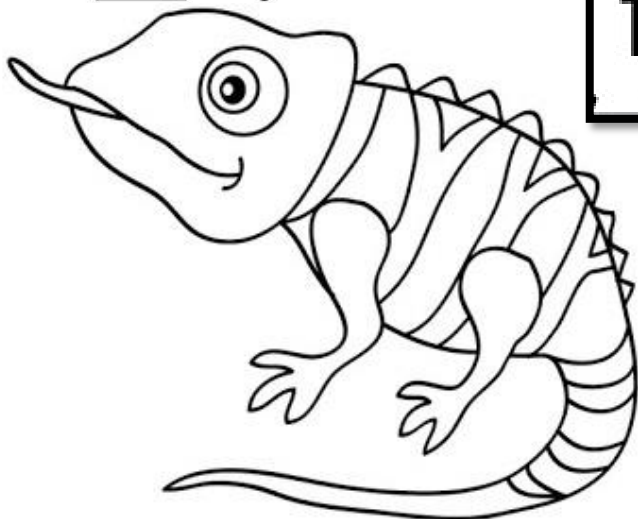
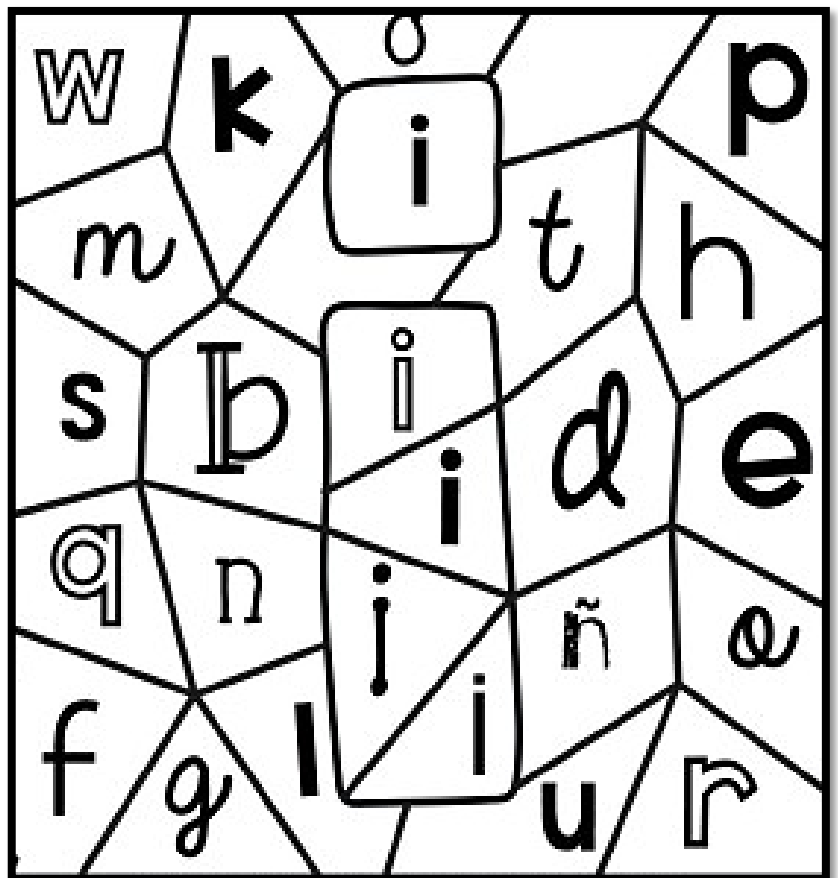
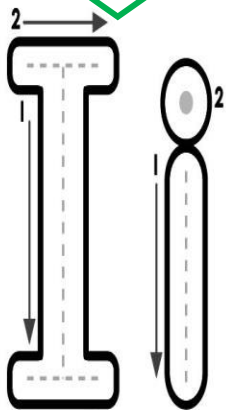
Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### Instrucciones:

- Observa y colorea la vocal que se pide.

Pinta solo la vocal I de color amarillo. ¿Qué se forma?

- Colorea a la iguana Irma de color verde y repasa la vocal.



### Tarea:

En conjunto con tutor realizar con los materiales que dispongas en casa el **semáforo de las actividades**. En donde el color **verde** quiere decir que entendiste la actividad, **amarillo** estas de poquito entendiendo y **rojo** necesitas volver a leer o necesitas nuevamente oír la instrucción.

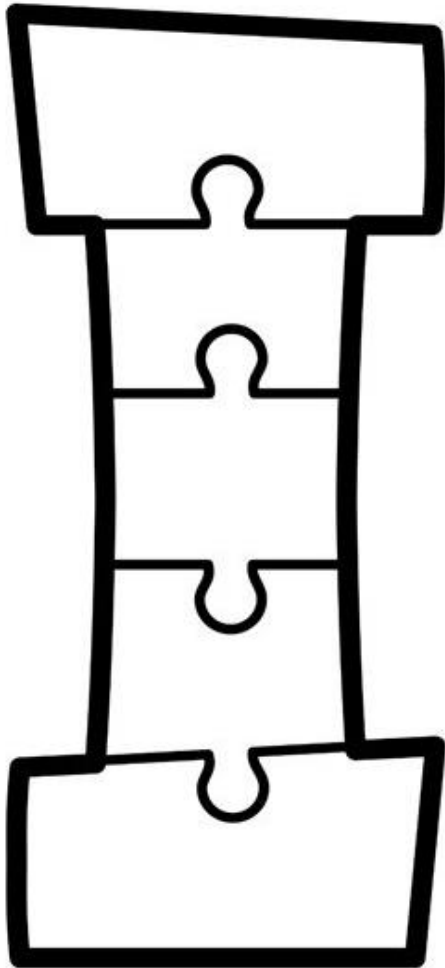
- En una hoja en blanco de cuaderno, block, cartulina, etc. pídele a tutor que marque tres círculos los cuales tú pintarás con: tempera, lápices de colores, rellenaras con papel; recuerda que son los materiales que tu tienes en casa y realiza según el ejemplo.
- éxito y espero se diviertan.

Ejemplo



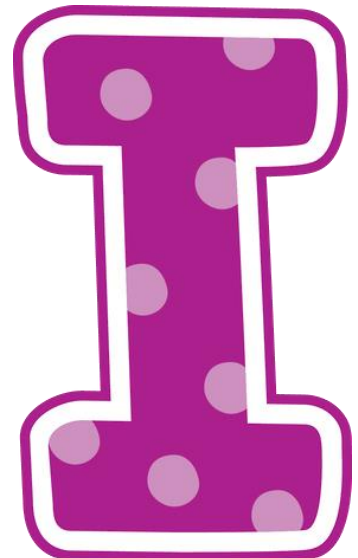
## Tarea 2:

- Colorea, recorta y forma vocal **I**.



Recuerda colorear las piezas de los colores que más te gustan.

Luego recorta las piezas con ayuda de tu tutor, para armar la **vocal iiii**





**Observaciones:**

Pídele a tutor que anote todo aquello que observa, lo que más te gusto, lo que más te dificultó realizar.

**Envía tus tareas, para verlas.  
Abrazos a la distancia**





|                                 |   |          |  |
|---------------------------------|---|----------|--|
| <b>PROFESIONAL</b>              | <b>FONOAUDIÓLOGO</b><br><b>David Meza</b>   |          |  |
| <b>Curso</b>                    | KINDER  | SEMANA 4 |  |
| <b>Objetivo de la Actividad</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Reconocer esquema bucal</li><li>• Ejecutar praxias labiales</li></ul> |          |  |
| <b>Recursos</b>                 | GUIA, ESPEJO  |          |  |

## ACTIVIDAD

### CONOCE TU BOCA



## ¿Estás seguro que conoces tu boca?

Ponte frente al espejo

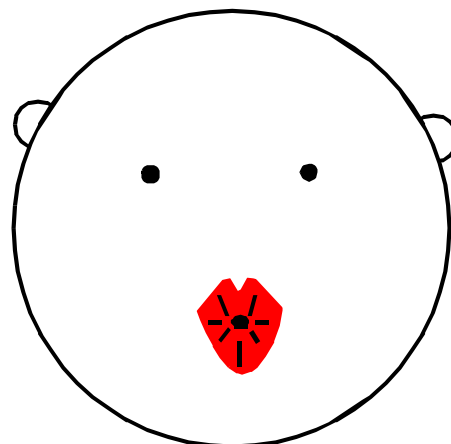
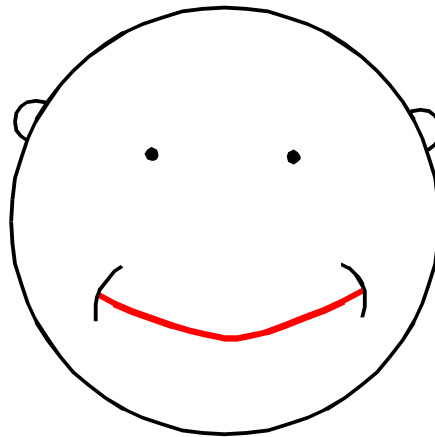
Mira tu boca cerrada y abierta, ahora mirando el dibujo reconoce y nombra las diferentes partes de ella.



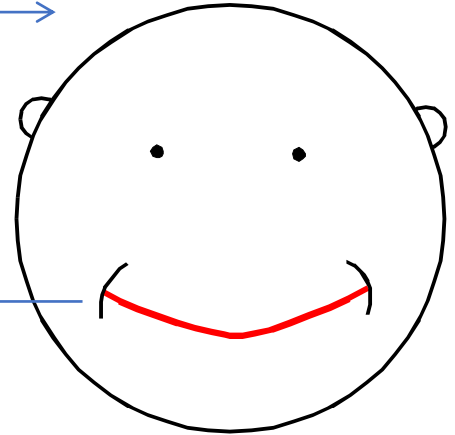
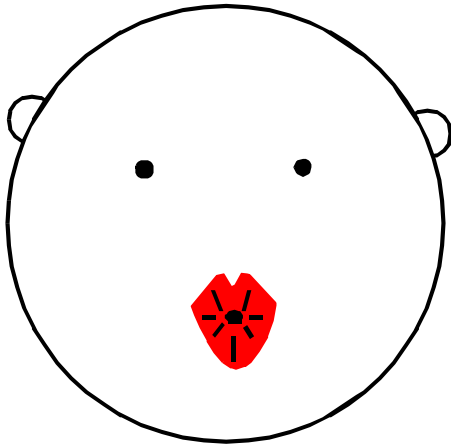
## Tarea

Ahora puedes jugar a mover sus diferentes partes como estas caritas

- Mantén frente al espejo la posición de los labios de las caritas el mayor número de segundos posibles



- Ahora ve de una posición a otra



**Ahora prueba mover como tú quieras**

|                                 |  |          |
|---------------------------------|--|----------|
| <b>PROFESIONAL</b>              | <b>PSICÓLOGA<br/>Camila Olave</b>  |          |
| <b>Curso</b>                    | KINDER   | SEMANA 4 |
| <b>Objetivo de la Actividad</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Efectuar clasificaciones de animales</li></ul> |          |
| <b>Recursos</b>                 | Guía, lápiz grafito, goma y lápices de colores   |          |

A continuación te mostraré una ilustración donde puedes ver muchos animales. ¿Los viste? Wao, son muchos ¿no crees?

La misión de hoy es colorear a los animales que **se parecen** a un gato.





¡Muy bien! La siguiente misión es colorear a los animales que no se parecen a un gato. ¿Estás listo? Adelante!



|                                 |   |          |
|---------------------------------|---|----------|
| <b>PROFESIONAL</b>              | <b>TERAPEUTA OCUPACIONAL</b><br><b>Manuel Oteiza J.</b> |          |
| <b>Curso</b>                    | KINDER  | SEMANA 4 |
| <b>Objetivo de la Actividad</b> | Favorecer el desarrollo psicomotor típico               |          |
| <b>Recursos</b>                 | Cuerpo, plastilina                                      |          |



## Actividad

**¡¡¡Muy bien!!!** Te invito a que esta semana comencemos con nuestro calendario de actividades psicomotoras. Es necesario que realices las actividades con uno de tus padres para que participen y te apoyen en cada momento.

**¡¡¡A comenzar!!!**



## Sesión 1

### Objetivo

Desarrollar la coordinación manual:  
Dibujar círculos en el aire con los brazos  
en diferentes direcciones.

### Materiales

El cuerpo, plastilina.

### Motivación

Proponemos jugar mucho con los brazos.  
Todos nos tocamos nuestros brazos,  
los de un compañero, los de la maestra...  
Imaginamos que somos pájaros y volamos  
por el cielo agitando nuestras alas.

### Desarrollo

1. Ponerse de pie con los brazos estirados  
y pegados al cuerpo mientras se realizan  
los siguientes movimientos:
  - Estirar un brazo señalando el techo  
y bajarlo.
  - Repetir con el otro brazo.
  - Levantar un brazo hacia el frente.
  - Mover el brazo hacia delante y hacia atrás.
  - Repetir con los dos brazos a la vez.
2. Colocarse por parejas uno al lado del otro;  
darse la mano y mover los dos brazos  
al mismo tiempo dibujando círculos en el aire.  
Cambiar de mano y repetir.
3. Dibujar círculos grandes en el aire  
con un brazo: hacia los lados; al frente;  
hacia atrás.
4. Hacer lo mismo con el otro brazo.
5. Repetir el movimiento con los dos  
brazos a la vez.

### Relajación

Hacer dos bolas de plastilina. Coger una bola con  
cada mano. Apretar primero una bola; aflojar.  
Apretar la otra; aflojar. Apretar las dos; aflojar.  
Dejar las manos caídas muy flojas y relajadas.



### Juego: Los brazos mágicos

Realizar con los brazos los movimientos  
que se van indicando en cada caso:  
*Con mis brazos puedo dibujar globos  
de colores que van a volar.  
También me sirven para saludar  
o para convertirme en avión con radar  
que se va de viaje al otro lado del mar.*

### Reflexión

Tumbados en las colchonetas, cerrar los ojos  
y repasar los ejercicios de la sesión: Habéis movido  
vuestros brazos hacia arriba, hacia abajo, adelante  
y atrás. Habéis hecho círculos hacia los lados,  
al frente, hacia atrás, con un brazo, con los dos...



**Equipo**

# Programa de Integración Escolar

## Colegio José A. Manso De Velasco



**Guías de Trabajo**



Semana

4

Clase

1

### PENSAMIENTO MATEMATICO.

Semana del 06 de abril al 10 de abril del año 2020.

| Curso                | PRE KINDER  | Clase 1 | Semana 4 |
|----------------------|---|---------|----------|
| Objetivo de la Clase | <ul style="list-style-type: none"><li>Identificar números del 1-5.</li></ul>  |         |          |
| Actitudinal          | <ul style="list-style-type: none"><li>Manifiestar curiosidad e interés por el aprendizaje de las matemáticas.</li></ul> |         |          |
| Contenido            | <ul style="list-style-type: none"><li>Números hasta el 10, problemas aditivos.</li></ul>                                |         |          |
| Recursos             | Fichas de trabajo, tarea, lápiz grafito, lápices de colores, goma, pegamento, tijeras (útiles escolares).               |         |          |



## Queridos estudiantes y familia que participa de estas actividades:

Es para nosotros el equipo de integración Escolar, un agrado poder semana a semana aportar con fichas de trabajo para reforzar contenidos vistos en el colegio. Estas actividades debes realizarlas con mucha paciencia, concentración, **NO** debes frustrarte si no entiendes alguna actividad o tarea solicitada, pídele a tu tutor que explique nuevamente, recuerda que lo importante es aprender, mejorar día a día.

Para empezar:

- Debes lavar bien tus manos
- Tener los materiales dispuestos en tu lugar de trabajo
- Tener fichas y cuadernos solo de matemáticas, evitar la distracción (juguetes, televisión)
- Al terminar cierra tu cuaderno, dejar ordenado y lavar nuevamente tus manos.

Para seguir trabajo realizado pido enviar actividades al correo:

**[romina.elizondo@colegio-mansodevelasco.cl](mailto:romina.elizondo@colegio-mansodevelasco.cl)**

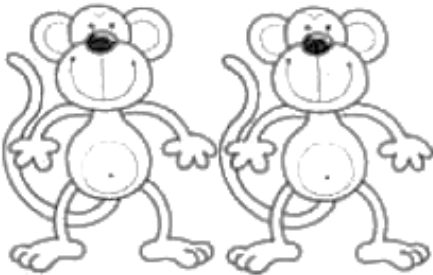
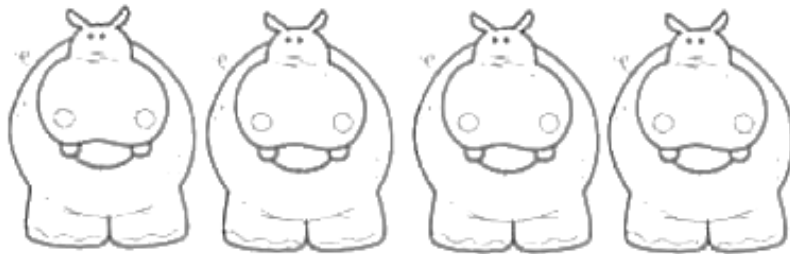


## PENSAMIENTO MATEMATICO.

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### Instrucciones:

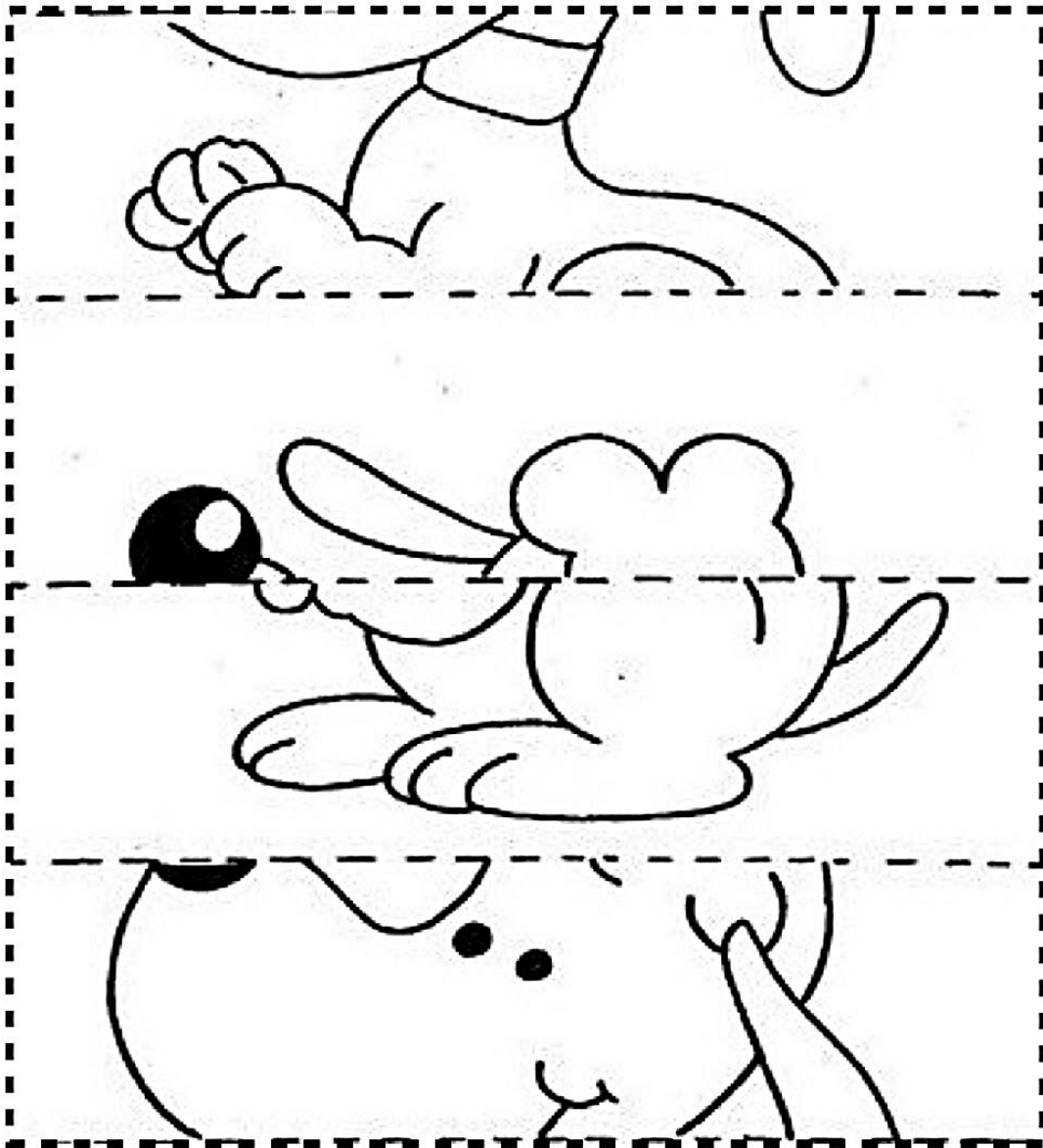
- Cuenta la cantidad de animales y con la ayuda de tú tutor, escribe la cantidad (**número**) que corresponde.



## Tarea

- Cuenta las piezas de tu rompecabezas ¿cuántas piezas son? Colorea y recorta con la ayuda de tu tutor.
- Pégalos en una cartulina para que puedas armarlo.

Listo para armar.



Vamos que se puede.



**Observaciones:**

Pídele a tutor que anote todo aquello que observa, lo que más te gusto, lo que más te dificultó realizar.

**Envía tus tareas, para revisar  
Abrazos a la distancia.**

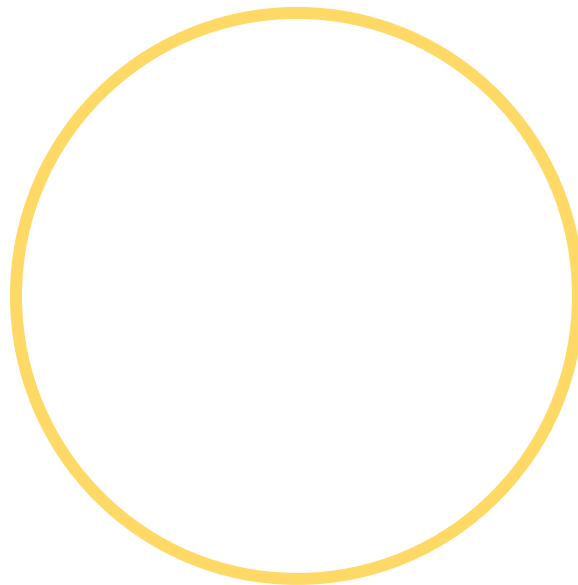


|                                 |  |                 |  |
|---------------------------------|--|-----------------|--|
| <b>PROFESIONAL</b>              | <b>FONOAUDIÓLOGO</b><br><b>David Meza</b>  |                 |  |
| <b>Curso</b>                    | <b>KINDER</b>  | <b>SEMANA 4</b> |  |
| <b>Objetivo de la Actividad</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Reconocer elementos de categoría semántica figuras geométricas: círculo.</li></ul> |                 |  |
| <b>Recursos</b>                 | <b>GUIA, LAPIZ DE MINA, GOMA Y LAPICES DE COLORES.</b>   |                 |  |

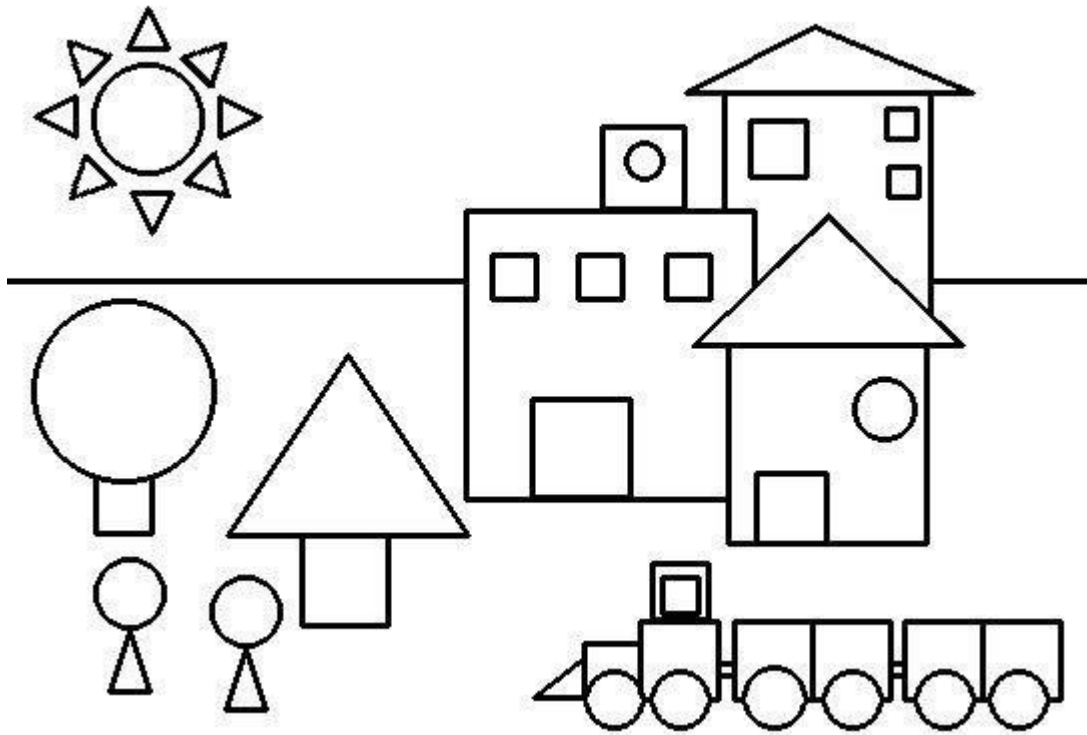
## ACTIVIDAD

- **ATENCIÓN**iiiiii

Este es un círculo



- Cuantos círculos puedes encontrar en el siguiente dibujo



- ¿Puedes pintar solo los círculos que encontraste?





## Actividad

- Cuantos círculos puedes encontrar en los elementos que te rodean

**Mira yo encontré algunos en el auto**



- **Ahora a buscar por tu casa cuántos círculos encuentras, dibuja los elementos que los tienen y remarca los círculos.**

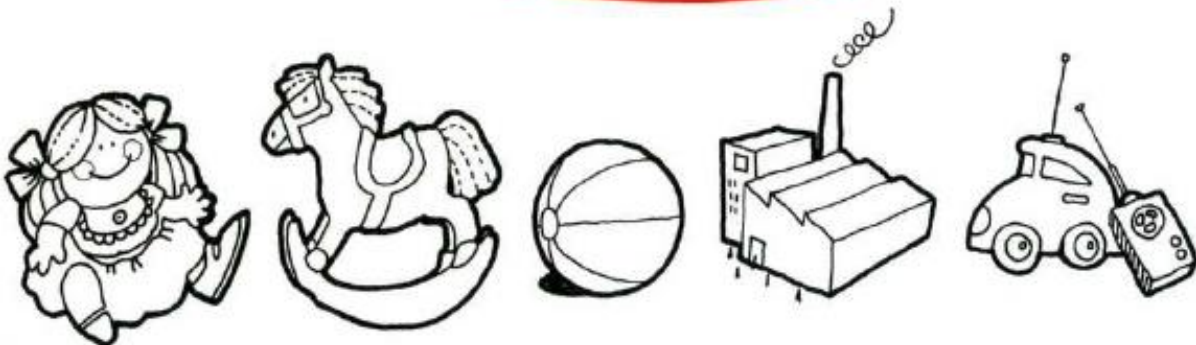
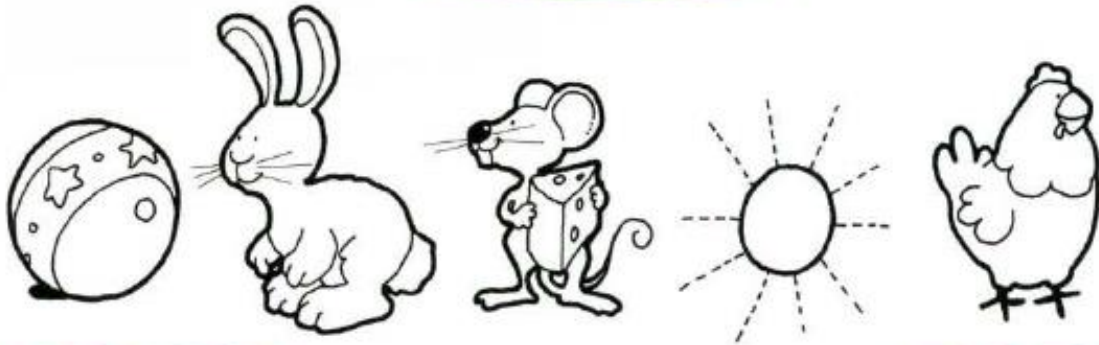
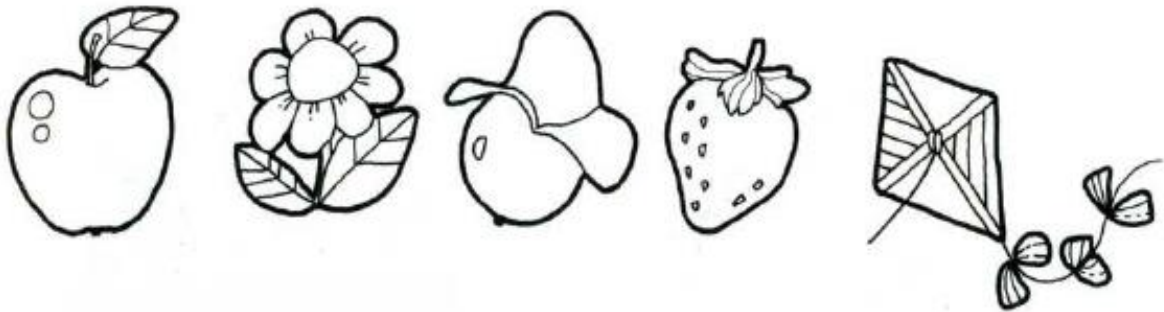


|                                 |   |                 |  |
|---------------------------------|---|-----------------|--|
| <b>PROFESIONAL</b>              | <b>PSICÓLOGA<br/>Camila Olave</b>   |                 |  |
| <b>Curso</b>                    | <b>KINDER</b>   | <b>SEMANA 4</b> |  |
| <b>Objetivo de la Actividad</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Ejercicios visoperceptivos.</li><li>• Reconocimiento de elementos en categorías</li></ul> |                 |  |
| <b>Recursos</b>                 | <b>GUIA, LAPIZ GRAFÍTO, GOMA Y LÁPICES DE COLORES.</b>  |                 |  |

A continuación te presento una fila con muchos dibujos de objetos. ¿Los ves?  
En la primera fila puedes ver una manzana, una flor, un plátano, una frutilla y un  
volantín.

Con tus lápices de colores favoritos vas a pintar las figuras que tu crees  
pertenecen a la misma familia de objetos. Debes realizarlo con cada fila.

¡OJO! Intenta no salirte para que queden pintados bonitos.



*UFF es hora de tomarnos un descanso en la playa.*

*¡MIRA! Esos niños quieren llegar al agua, debes ayudarles a encontrar su camino.*

Con tu lápiz sigue cada camino hasta llegar a la playa. Procura no salirte ni tocar los lados de los caminos. ¡Comienza!



|                                 |   |                 |  |
|---------------------------------|---|-----------------|--|
| <b>PROFESIONAL</b>              | <b>TERAPEUTA OCUPACIONAL</b><br>Manuel Oteiza J.  |                 |  |
| <b>Curso</b>                    | <b>KINDER</b>   | <b>SEMANA 4</b> |  |
| <b>Objetivo de la Actividad</b> | Lograr el reconocimiento numérico inicial.<br>Favorecer el desarrollo preoperacional (simbolismo) |                 |  |
| <b>Contenido</b>                | Clasificación numérica y ejercicio práctico   |                 |  |
| <b>Recursos</b>                 | Lápiz, escritorio, goma, monedas  |                 |  |

## Actividad

¡¡¡Muy bien!!! Para comenzar, **CON AYUDA DE UNO DE TUS PADRES** escogerás 5 artículos que debes comprar cuando vamos al supermercado para garantizar un buen estado de salud. **ESO SI**, los elementos deberán ser ordenados y numerados según la importancia que tú le des.

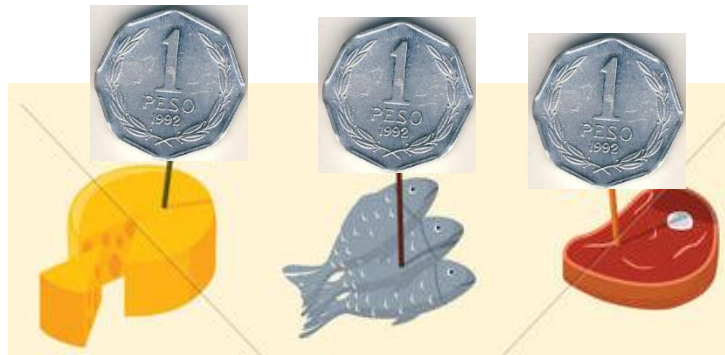




**CON AYUDA DE MAMÁ O PAPÁ** escribe **AQUÍ** los 5 artículos que comprarás

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

¡¡¡Lo lograste!!! Para finalizar, te invito a realizar una compra express en mi supermercado.



De acuerdo con el valor de cada artículo ¿Cuál es el total de la compra?

**Respuesta:**

**¡¡¡Éxito!!!**